

**Положение об опорном центре дополнительного образования детей, созданном на базе структурного подразделения дополнительного образования детей Дом детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, структуру, функции и систему управления опорного центра дополнительного образования детей, созданного на базе структурного подразделения дополнительного образования детей Дом детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области (далее – СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее соответственно – Федеральный проект, ОЦ).

1.2. Создание ОЦ осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.3. ОЦ создается на базе государственного образовательного учреждения Самарской области в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг системы дополнительного образования детей муниципального образования

дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурноспортивной).

1.4. ОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области (далее – РМЦ) и другими участниками Федерального проекта в муниципальном образовании.

## **2. Цель и задачи деятельности ОЦ**

### **2.1. Цель деятельности ОЦ:**

создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

### **2.2. Задачи ОЦ:**

осуществление организационной, методической, экспертноконсультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Федерального проекта в муниципальном образовании;

выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей (в форме областных стажерских площадок);

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования, в том числе на развитие

профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Федерального проекта;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании;

обеспечение содержательного наполнения межведомственного сегмента муниципального образования общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

разработка и апробация типовых моделей дополнительного образования в муниципальном образовании;

организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании; создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципальном образовании.

### **3. Функции ОЦ**

Опорный центр:

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в муниципальном образовании, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Федерального проекта на уровне муниципального образования, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Федеральным проектом, и осуществляет взаимодействие с РМЦ.

3.3. Содействует распространению в системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, способствует продвижению лучших педагогических практик через организацию областных стажерских площадок.

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципальном образовании модели обеспечения равного доступа к современным вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, действующих в муниципальном образовании.

3.7. Содействует проведению профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей в лагерях, организованных организациями, осуществляющих организацию и оздоровления детей.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципальном образовании, в том числе: содействует формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности

ОЦ; обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципальном образовании; содействует, в том числе и с использованием ресурсов социальной рекламы, формированию позитивного образа системы дополнительного образования детей; обеспечивает широкое вовлечение детей в муниципальные, окружные и региональные конкурсы и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий: содержательное наполнение межведомственного сегмента муниципального образования общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей; создание и поддержку функционирования информационного сервиса ОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий дополнительного образования детей в муниципальном образовании через информационный портал ОЦ.

3.12. Обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение введения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

#### **4. Организационная структура и управление ОЦ**

4.1 Общая координация и контроль деятельности ОЦ, созданных на базе государственных образовательных учреждений Самарской области, осуществляется территориальным управлением министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ) по согласованию с органами местного самоуправления. Общая координация и контроль деятельности ОЦ, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений г.о Самара и г.о. Тольятти осуществляется муниципальными органами управления образования по согласованию с органами местного самоуправления.

4.2 ОЦ возглавляет руководитель, назначаемый на должность директором образовательной организации по согласованию с ТУ или муниципальными органами управления образования (для г.о Самара и г.о. Тольятти).

4.3. Руководитель ОЦ в рамках своей компетенции: организует деятельность ОЦ в соответствии с его задачами и функциями; планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий ОЦ; отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

4.4. Руководитель ОЦ имеет право: готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий ОЦ; давать указания обязательные для исполнения специалистами ОЦ; предоставлять оперативную информацию о деятельности ОЦ по запросам министерства образования и науки Самарской области, муниципальных органов управления образования (для г.о Самара и г.о. Тольятти), РМЦ.

4.5. В структуре ОЦ в пределах установленных объемов финансирования на текущий финансовый год могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Федерального проекта.

## **5. Система взаимодействия ОЦ**

5.1. В процессе деятельности ОЦ осуществляет системное взаимодействие с различными органами, государственными и общественными организациями, образовательными организациями и иными структурами: по стратегическим вопросам реализации Федерального проекта; по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров дополнительного образования детей в муниципальном образовании; по вопросам ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в муниципальном образовании; по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

## **6. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий**

### **Федерального проекта**

6.1. Мониторинг реализации мероприятий Федерального проекта в муниципальном образовании (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов,

полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности ОЦ.

**7. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности ОЦ**  
Публичность (открытость) информации о деятельности ОЦ обеспечивается за счет размещения оперативной информации на информационном портале ОЦ, РМЦ, а также на официальных сайтах ТУ или муниципальных органов управления образования (для г.о Самара и г.о. Тольятти).