

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел. 8465021171, 8465022451, факс 22451, E-mail: koshk@sch.yartel.ru
ИНН 6381019224 КПП 638101001

ПРОВЕРЕНО

зам. директора по воспитательной работе
Н.И. Пономарёва

«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки
В.М. Гусаров

«30» августа 2019 г.
Приказ № 01/99 от 30.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Культура общения»

на 2019 - 2020 учебный год

Тип программы: адаптированная.

Направление развития личности школьника: общекультурное.

Возраст детей: 10 -11 лет

Класс: 4.

Срок реализации программы: 1 год.

Составил (а):

Лазарева Лариса Леонидовна,
учитель начальных классов

с. Кошки
2019 г.

Рабочая программа «Культура общения» по внеурочной деятельности в 3 классе составлена на основе «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010 Автор Горский В.А.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

2. Содержание программы:

4 класс

1. Я СРЕДИ ЛЮДЕЙ 8 ч.

-Кто я и как выгляжу(2 ч).

Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.

- Что в нашем имени? (1ч)

Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.

-Плохо одному (1ч.)

Необходимость человека в общении. Речь- важнейшее средство общения.

-Товарищи и друзья (1ч)

Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа

- Как завоёвывать друзей (1ч)

Правила общения с товарищами и друзьями. Все мы разные.

-Бескорыстие в дружбе.(1ч)

Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.—

-Верность слову (1ч)

Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.

2. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ 7 ч.

-Что такое этикет и этикет? (1ч)

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.

-Роль мимики, жестов и позы в общении(1ч)

Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

-О вежливых словах и их применении (1ч)

Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении.

Правила знакомства, представления и обращения (1ч)

Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.

Правила приветствия и прощания(1ч)

Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций

Правила извинения и просьбы (1ч)

Знакомство с правилами извинения и просьбы. Ролевые игры

Правила благодарности и отказа (1ч)

Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование ситуаций

3. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ 13ч.

Отношения со старшими (1 ч)

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.

Отношение к малышам (1ч)

: Как относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.

Как вести себя в школе, на переменах (1ч)

Посмотри на себя со стороны Веселые инсценировки.

Правила поведения в столовой, за столом (1ч)

За столом свои правила. Как расставить тарелки? Как есть первые, вторые блюда? Где лежат руки? Резать ли котлету ножом?

Гость в дом –радость в дом.(1ч)

Я- гость. Я- хозяин. Ролевые игры.

Искусство делать подарки (1ч)

Как выбрать подарок. Как получить подарок.

Говорим по телефону.(1ч)

Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону».

Правила поведения в общественном транспорте (1ч)

Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».

Как вести себя в общественных местах (1ч)

Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Правила поведения в общественных местах.

Правила поведения в театре и кино (1ч)

Правила поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.

Поведение в библиотеке и музее (1ч)

Экскурсия в библиотеку или музей.

Как вести себя в Храме (1ч)

Что такое вера? Что такое храм? Почему надо вести себя тихо?

Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями (1ч)

Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.

4. В МИРЕ СКАЗОК 4 ч.**Добро и зло в сказках (1ч)**

Для чего людям сказки? Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение

Сказки – волшебство, чудо и правда (1ч)

Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.

Сказка – ложь, да в ней намек (2ч)

Идейный смысл сказок. Учись делать выводы для себя.

5. ПОДВОДИМ ИТОГИ 2ч.**Что мы узнали и чему научились (2ч)**

Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».

Праздник вежливых ребят.

Тематическое планирование курса
«Культура общения» 4 класс

Раздел программ	№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата
Я среди людей (8 час)	1-2	Кто я и как выгляжу?	Беседа , высказывания детей, рассуждения.	2	07.09 14.09
	3	Что в нашем имени?	Рассказы детей о своих именах, почему их так называли. Участие в проблемных ситуациях.	1	21.09
	4	Плохо одному	Обсуждение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное», беседа о необходимости общения,	1	28.09
	5	Товарищи и друзья	Учиться рассуждать, отличие понятия «друг» от понятия «товарищ». <i>Посещение кинотеатра</i> , просмотр к/ф о дружбе с последующей беседой.	1	05.10
	6	Как завоевывать друзей	Учиться понимать, что все люди разные и относиться с уважением к чужому мнению. Просмотр м/ф «Хочу бодаться».	1	12.10

Речевой этикет (7 час)	7	Бескорыстие в дружбе	.Познакомиться с понятием «бескорыстие». Просмотр м/ф «Самый большой друг». Участие в обсуждении.	1	19.10
	8	Верность слову	Объяснение пословиц о верности слову. Подбор своих примеров или сочинение своих пословиц.	1	26.10
	9	Что такое этика и этикет	«Этикет» и «этикетка», научиться их различать. Ознакомление с общими правилами этикета.	1	09.11
	10	Роль мимики, жестов и позы в общении	Беседа о мимике, жестах. Участие в обсуждении: как человек может жестом выразить настроение, просьбу. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	1	16.11
	11	О вежливых словах и их применении.		1	23.11
	12	Правила знакомства, представления и обращения	Ролевые игры..	1	30.11
	13	Правила приветствия и прощания	. Ролевые игры <i>Экскурсия в библиотеку</i>	1	07.12
	14	Правила извинения и просьбы	. Слушание рассказа В.Осеевой «Синие листья». Обсуждение. Ролевая игра.	1	14.12
Культура поведения (13 час)	15	Правила благодарности и отказа	Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование ситуаций.	1	21.12
	16	Отношение к старшим	Рассказы детей о своей семье, о традициях. Слушание басни Л.Толстого «Старый дед и внучек». Обсуждение, выводы.	1	28.12
	17	Отношение к малышам	Участие в беседе. Ролевая игра.	1	11.01
	18	Как вести себя в школе, на переменах	Веселые инсценировки.	1	18.01

19	Правила поведения в столовой, за столом	Знакомство с сервировкой стола, правилами поведения за столом. Практические занятия.	1	25.01
20	Гость в дом – радость в дом.	Знакомство с правилами поведения в гостях. Ролевые игры «Я-гость», «Я-хозяин»	1	01.02
21	Искусство делать подарки	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций дарения и получения подарков.	1	08.02
22	Говорим по телефону	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Слушание и анализ рассказа В.Голявкина «Разговор по телефону»Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	1	15.02
23	Правила поведения в общественном транспорте	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Составление рассказов по сюжетным <i>Практическое занятие «Поездка в автобусе»</i>	1	22.02
24	Как вести себя в общественных местах	Познакомиться с понятием «общественное место», Моделирование ситуаций.	1	15.03
25	Правила поведения в театре и кино	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.	1	22.03
26	Поведение в библиотеке и музее	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.	1	05.04
27	Как вести себя в Храме	Знакомство с правилами поведения в Храме. <i>Посещение Храма</i>	1	12.04
28	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Беседа о проявлении чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни..	1	19.04
29	Добро и зло в сказках	Беседа о сказках. Слушание сказок и их обсуждение	1	26.04

(4час)	30	Сказки – волшебство, чудо и правда	Посещение кинотеатра с последующим обсуждением	1	10.05
	32	Сказка – ложь, да в ней намек	Конкурс рисунков. Инсценировки сказок.	1	17.05
Итоговые занятия (2 час)	33,34	Что мы узнали и чему научились	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».	1	24.05
			Праздник вежливых ребят	1	31.05

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Книгопечатная продукция:

1. Л.В.Мищенкова. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». Рабочие программы. 1-4 класс

Рабочие тетради:

1. Л.В.Мищенкова. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». 3 класс. В 2-х частях.

Методические пособия:

1. Л.В.Мищенкова. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». 3 класс

Технические средства обучения

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
2. Мультимедийный проектор
3. Электронная доска
4. Компьютер
5. Сканер
6. Принтер
7. Фотокамера цифровая

