

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,  
тел. 8465021171, 8465022451, факс 22451, E-mail: [koshk@sch.yartel.ru](mailto:koshk@sch.yartel.ru)  
ИНН 6381019224 КПП 638101001

---

**ПРОВЕРЕНО**

зам. директора по воспитательной работе  
Н.И. Пономарёва

«29» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки  
В.М. Гусаров

«30» августа 2019 г.  
Приказ № 01/99 от 30.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Азбука пешехода»**  
на 2019 - 2020 учебный год

**Тип программы:** адаптированная.

**Направление развития личности школьника:** общекультурное.

**Возраст детей:** 7 лет

**Класс:** 1.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Составил (а):**

Нургалеева Зульфия Минавхатовна

учитель начальных классов

с. Кошки

2019 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа «Азбука пешехода» для обучающихся начальных классов рассчитана на 1 год, 1 класс - 33ч.

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах городов и сёл.

**Задачи:**

- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- воспитание культуры безопасного поведения на дорогах;
- использование в работе по безопасности дорожного движения здоровьесберегающих технологий как систему учебно-воспитательных и организационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и жизни детей.

### **Универсальные учебные действия, которые будут сформированы при прохождении программы.**

#### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, за свою жизнь и здоровье всех участников дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука пешехода»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

#### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

#### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Формы работы с родителями**

- Профилактические беседы по предупреждению дорожно — транспортного травматизма.
- Оформление информационных стендов.
- Анкетирование.
- Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей».
- Совместное спортивное мероприятие «В гостях у светофора».

#### **Формы работы с учащимися**

- Беседы.
- Занятия – практикумы.
- Игра.
- Ролевая игра по ситуациям.
- Обзорное занятие.
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
- Творческие выступления.
- Экскурсии.
- Просмотр видеофильмов

#### **Дидактический материал**

- Настольные игры.
- Плакаты с дорожными знаками.
- Правила дорожного движения.
- Брошюры.
- Методическая литература.
- Тесты.

#### **Формы контроля**

- Конкурсы.
- Викторины.
- Игры.
- Тесты.

С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов год обучения разделён на 3 блока:

1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)
2. Наши верные друзья. (14 часов)
3. Это должны знать все. (8 часов)

#### **Содержание курса**

1 раздел «Улица полна неожиданностей» - 11 часов, учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

1. «Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?» Беседа, презентация, загадки, стихи. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.
2. «Безопасность на улице» Элементы улиц и дорог, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), «Как рождаются опасные ситуации на дорогах» беседа, исторический материал, практическая работа, ролевая игра.
3. «Наше село, наш микрорайон, где мы живём». (Заочная экскурсия). Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь, опасные места на нём).
4. «Школа безопасности». Практическое занятие, беседа о безопасном пути в школу.
5. «Движение пешеходов и машин». Экскурсия, беседа.
6. «Правила перехода через дорогу». Практическое занятие о переходе через дорогу: исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.
7. «Посвящение в пешеходы». Праздничная программа (стихи, инсценировки, викторина, загадки, шарады).

2 раздел «Наши верные друзья» (14 часов) – учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

8. «Наши друзья – дорожные знаки». Исторический материал, беседа, презентация.
9. «Знакомство со знаками». Беседа, художественное занятие (рисование знака «Осторожно дети»).
10. «Дорожные знаки – пешеходам». Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация. *Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.* Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили).
11. «Светофор и его сигналы». Беседа «Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения», стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал «Когда появился первый светофор», творческая работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов).
12. «Виды пешеходных переходов». Исторический материал, беседа, презентация, ролевая игра.
13. «Чтение дорожных знаков». Практическое занятие. Экскурсия по селу.
14. «Безопасный путь в школу». Художественное занятие, составление безопасного пути из дома в школу (разбор и анализ работ).
15. «А знаешь ли ты?» Игры «Найди ошибку», «Узнай дорожный знак», работа в группах.

3 раздел «ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ» (8ч) - учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

16. «Правила движения в колонне». Разбор движения пешеходов в колонне. Правила движения в колонне.

17. «Где можно играть?» Беседа «Мостовая не для игры». Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», презентация, ролевая игра.

18. «Мы пассажиры». Беседа об общественном и личном транспорте, презентация, стихи, анализ ситуаций (работа в группах), правила поведения в транспорте, экскурсия.

19. «Загородная дорога». Беседа, правила движения по загородной дороге, стихи, анализ конкретных ситуаций, ролевая игра.

20. «Учимся соблюдать ПДД». Занятие – викторина. Разминка «Зелёный знак», игры «Три огонька светофора», «Разрешается – запрещается», конкурсы «Эстафета водителей», «Перекрёсток загадок», «Собери знаки», «Весёлый светофор», подведение итогов, награждение.

21. Итоговое занятие - праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге,
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Участие в создании учебной площадки с дорожной разметкой на школьном дворе для практических занятий по ПДД в соответствии с методическими рекомендациями по ПДД.

Участие в мероприятии «Безопасное колесо».

**1 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Форма и содержание работы	Дата
---	------	--------------	---------------------------	------

<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (11ч)</b>				
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1		04.09
2.	Безопасность на улице.	3		11,18,25.09
3.	Наше село, наш микрорайон, где мы живём.	1	Занятие - заочная экскурсия.	02.10
4.	Школа безопасности.	2	Практическое занятие о безопасном пути в школу.	9,16.10
5.	Движение пешеходов и машин.	1		23.10
6.	Правила перехода через дорогу.	2	Практическое занятие о переходе через дорогу.	06,13.11
7.	Посвящение в пешеходы.	1	Праздничная программа.	20.11
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (14ч)</b>				
8.	Наши друзья – дорожные знаки.	1	Игра.	27.11
9.	Знакомство со знаками.	1	Художественное занятие.	04.12
10	Дорожные знаки – пешеходам.	4		11,18,25.12 15.01.18г.
11	Светофор и его сигналы.	2		22,29.01.
12	Виды пешеходных переходов.	2		05,12.02
13	Чтение дорожных знаков.	2	Практическое занятие. Экскурсия по селу.	26.02 – 2 часа
14	Безопасный путь в школу.	1	Художественное занятие.	05.03
15	А знаешь ли ты?	1	Игра.	12.03
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (8ч)</b>				
16	Правила движения в колонне.	1		19.03
17	Где можно играть?	1		02.04
18	Мы пассажиры.	2		09,16.04
19	Загородная дорога.	2		23,30.04
20	Учимся соблюдать ПДД.	1	Занятие-викторина.	07.05
21	Итоговое занятие «Мы знаем правила дорожного движения».	1	Праздник.	14.05
		33 ч.		

#### **Список используемых источников.**

1. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся 1 класса.- г. Назрань: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).

2. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы - М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. –сост.

3. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост.

4. В.Е. Амелина – М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).

5. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» - Москва 2009г.

6. <http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-po-pdd/>

7. <http://wiki.rdf.ru/item/1112/>

8. <http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15/7-2011-01-30-08-38-39>

9. <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=131>