

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел. 8465021171, 8465022451, факс 22451, E-mail: koshk@sch.yartel.ru
ИНН 6381019224 КПП 638101001

ПРОВЕРЕНО

зам. директора по воспитательной работе
_____ **Н.И. Пономарёва**

«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки
_____ **В.М. Гусаров**

«30» августа 2019 г.
Приказ № 01/99 от 30.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Чтение с увлечением»

на 2019 -2020 учебный год

Тип программы: адаптированная.

Направленность программы: общекультурное направление.

Возраст детей: 9 - 10 лет

Класс: 2

Срок реализации программы: 1 год.

Составила (а):

Молчанова Галина Викторовна
учитель начальных классов

с. Кошки

2019 г.

Рабочая программа кружка «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы интегрированного курса «Чтение с увлечением. Живые страницы истории» (литературное чтение + окружающий мир) авторы М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. Программа реализуется во внеурочной деятельности и рассчитана на детей 9-10 лет.

Нормативно – правовыми документами программы являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении Сан- ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ)

Устав и нормативные акты ГБОУ СОШ с. Кошки

Основными целями изучения интегрированного курса являются:

- ✓ формирование у детей нравственных качеств личности, оценивание героев произведения, размышление над мотивами, обстоятельствами, следствиями поступков персонажей освоение идеи произведения;
 - ✓ формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и окружающего мира;
 - ✓ создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся;
- Программа определяет ряд задач:
- ✓ совершенствовать навыки чтения обучающихся;
 - ✓ развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению детских произведений;
 - ✓ знакомить учащихся с детской книгой, как явлением культуры;
 - ✓ вырабатывать привычку к осознанному чтению;
 - ✓ способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;
 - ✓ развивать устную и письменную речь младших школьников;
 - ✓ совершенствовать коммуникативные навыки;
 - ✓ создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
 - ✓ формировать стремление ребёнка к рассуждению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности литературоведческих знаний, а также личностную заинтересованность в их расширении.

Основными характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Продолжительность курса определена из расчета 34 часа (по 1 часу в неделю).

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Чтение с увлечением»

обучающиеся получают возможность:

- ✓ закрепить умение работать с книгой;
- ✓ закрепить умение работать с текстом;
- ✓ проявить интерес к книге;
- ✓ расширить читательский кругозор
- ✓ заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

обучающиеся закрепят умение:

- ✓ называть автора произведения;
- ✓ записывать название произведения;
- ✓ называть героев произведения;
- ✓ составлять вопросы по содержанию рассказа;
- ✓ называть исторические события и их даты;
- ✓ понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;
- ✓ формулировать письменные ответы на вопросы;
- ✓ восстанавливать сюжетную линию произведения;
- ✓ выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- ✓ соотносить рисунок с отрывком из текста;

- ✓ отвечать на вопросы теста;
- ✓ собирать из слов предложения;
- ✓ записывать значения слов и выражений;
- ✓ подбирать свои заголовки к рассказам;
- ✓ восстанавливать отрывки из рассказов;
- ✓ определять смысл пословиц
- ✓ давать характеристику герою;
- ✓ анализировать поступки героев рассказов;
- ✓ определить главную мысль произведения;
- ✓ описывать героя, используя слова для справок;
- ✓ соотносить характер героя с пословицами;
- ✓ разгадывать кроссворды;
- ✓ разгадывать анаграммы;
- ✓ составлять из слов пословицы и выражения.

В качестве воспитательного результата внеурочной деятельности выступает непосредственное приобретение ребёнком духовно-патриотических качеств личности при чтении и анализе произведения на исторические темы.

Основное содержание программы

Основными характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- ✓ демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- ✓ фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- ✓ самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий

1.Государственные символы России -1ч.

Знакомство с курсом «Чтение с увлечением. Живые страницы истории». Знакомство с государственными символами России: гербом, гимном, флагом и историей их возникновения. Знакомство с авторами, которые писали на патриотические темы. Выяснять смысл пословиц, выполнять задания занимательного характера. Рассуждать о том, что такое патриотизм, уважение к Родине. Оценивать свою работу.

2.Рассказы об исторических событиях 13-19 века-10 часов.

Знакомиться с краткой биографией авторов. Называть даты исторических событий. Составлять и записывать вопрос по содержанию рассказов. Записывать свое отношение к главному герою произведения. Выполнять задания занимательного характера. Оценивать свою работу.

3.Рассказы об исторических событиях 20 века-22 часа.

Знакомиться с героями рассказа. Называть качества, которыми обладает главный герой. Давать характеристику герою. Выяснять значение пословиц, работать над словами для справок. Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Выполнять задание занимательного характера. Рассуждать о героизме героев произведения. Оценивать свою работу.

4.Итоговое занятие 1ч.

Вспомнить содержание произведений и отвечать на вопросы теста. Вписывать названия и авторов произведений на обложку книг. Записывать даты и названия исторических событий на ленте времени. Подписывать названия орденов, соединять названия медалей с их изображением. Определять, какие нравственно-патриотические качества формируют рассказы прочитанные в курсе «Живые страницы истории», выполнять задания занимательного характера.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- ✓ формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на историческое прошлое России;
- ✓ воспитание нравственно-патриотических качеств, ценностей личности на основе опыта чтения произведений для детей;
- ✓ формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- ✓ восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- ✓ активное использование речевых средств, для решения познавательных задач;
- ✓ понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ осознанное построение речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- ✓ активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- ✓ умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Чтение с увлечением» 4 класс

№№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Наша Родина – Россия. Государственные символы России.	1	3.09

2.	О.Тихомиров «Александр Невский»	1	10.09
3.	Г. Шторм «На поле Куликовом»	1	17.09
4.	К. Кочегаров «Минин и Пожарский»	1	24.09
5.	С. Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе»	1	1.10
6.	С. Алексеев «Рассказы о царе Петре I и его времени»	1	8.10
7.	А.Митяев «Сражение при Гангуте»	1	15.10
8.	А. Митяев «Адмирал Ушаков»	1	22.10
9.	С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	1	12.11
10.	С. Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»	1	19.11
11.	А. Митяев «Адмирал Нахимов»	1	26.11
12.	С. Алексеев «Брестская крепость»	1	3.12
13.	С. Алексеев «Они защищали Москву»	1	10.12
14.	А. Цессарский «Операция «Мост»	1	17.12
15.	Ю. Стрехнин «Крепость черноморцев»	1	24.12
16.	Ю. Стрехнин «Город отважных»	1	14.01
17.	В. Богомолов «За оборону Сталинграда»	1	21.01
18.	А. Насибов «За оборону Кавказа»	1	28.01
19.	М. Лободин «За оборону Ленинграда»	1	4.02
20.	А. Митяев «В холодном море»	1	11.02
21.	Е. Воробьев «Тринадцатый лыжник»	1	18.02
22.	А. Шишов «Лесная девочка»	1	25.02
23.	В. Воскобойников «В городе на Каме»	1	4.03
24.	А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»	1	11.03
25.	Л. Кассиль «Плот Алексея Андреевича»	1	18.03
26.	С. Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»	1	1.04
27.	Б. Лавренёв «Разведчик Вихров»	1	8.04
28.	Е. Воробьев «Последние выстрелы»	1	15.04
29.	В. Даненбург «Весенняя музыка Вены»	1	22.04
30.	В. Даненбург «Чтоб всегда будет солнце»	1	29.04

31.	С. Алексеев «Последний штурм»	1	6.05
32.	Д. Дажин «За освобождение Праги»	1	13.05
33.	Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»	1	20.05
34.	Итоговое занятие	1	27.05

5. Используемая литература.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные средства:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. Живые страницы истории, 4 класс. Развивающие задания для школьников – М.: Планета, 2018.

2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. Живые страницы истории. 4 класс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета, 2018.