

СОГЛАСОВАНО
Управляющим государственным общеобразовательного Самарской области общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области 11 марта 2021 г.
Протокол № 4.

советом бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

В.М.Гусаров

Приказ ГБОУ СОШ с. Кошки от 17 марта 2021г. № 01/401

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«РАДУГА» ГБОУ СОШ с. КОШКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОШКИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2020 год

2020г.

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО).
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка образовательного процесса.
4. Оценка выполнения программы по образовательным областям.
5. Оценка системы управления ДОО.
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки за 2020 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки Самарской области является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического,
- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДОО)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые в том числе: структурное подразделение детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки.

Наименование структурного подразделения Учреждения:

Структурное подразделение детский сад «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

Место нахождения Учреждения:

Структурное подразделение детский сад «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школа с.Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области расположено по адресу: РФ, 446800, Самарская область, Кошкинский район, с. Кошки, квартал 5, дом 17.

Сокращённое название структурного подразделения Учреждения: СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки.

Лицензия и свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ с.Кошки:

Лицензия ГБОУ СОШ с.Кошки: на осуществление образовательной деятельности № 6870, от

15 июля 2016 г., серия 63Л01№0002553, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно (в приложении на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ с.Кошки :

№ 817 – 16 от 26.12.2016г. Срок действия свидетельства до 28.02.2024 г.

Устав ГБОУ СОШ с. Кошки утвержден: распоряжением Северо-Западного управления

министерства образования и науки Самарской области от 31.06.2015 г. № 313-од и приказом

министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 г. №1953.

Изменения в Устав ГБОУ СОШ с.Кошки: распоряжением Северо – Западного управления

министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2016г. № 50-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 18.02.2016 г. № 208.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки

Наименование ДОО (вид) –	Структурное подразделение детский сад «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня – 12 ч.00 мин., пребывание детей с 7.30 до 17.00; дежурная группа: утром с 7.00 до 7.30; вечером с 17.00 до 19-00.

	выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации
Управляющая система	Директор ГБОУ СОШ с.Кошки Гусаров Владимир Михайлович Руководитель СП – Выборнова Лидия Сергеевна Старший воспитатель – Кириллова Татьяна Александровна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 446800, Самарская область, село Кошки, квартал 5, дом 17 Адрес электронной почты: ds-raduga@yandex.ru Сайт: http:// medianet.yartel.ru/dou/raduga Контактный телефон: 8(84650) 2-19-94
Тип здания	СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Введено в эксплуатацию в 1992 году.
Модель ДОО	<p>Группы общеразвивающей направленности в 2020 году:</p> <p>1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа средняя группа №1 (с 4 до 5 лет) – 1 группа средняя группа №2 (с 4 до 5 лет) – 1 группа старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа подготовительная к школе группа - (с 6 до 7 лет) -1 группа</p> <p>В ДОО имеются необходимые групповые просторные помещения и уютные спальни, для осуществления педагогического процесса, соответствующие требованиям СанПиН. Имеется совмещённый зал для решения задач по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие»/музыкальная деятельность и «Физическое развитие»/двигательная деятельность.</p> <p>Все помещения оснащены необходимой типовой мебелью, жёстким инвентарём, имеются два компьютера, телевизор, DVD, видео – и аудиомэагнитофоны, музыкальный центр, 1 ксерокс, 2 принтера, в т.ч. 1 цветной. Приобретена видеокамера.</p> <p>В период пандемии приобретены дополнительные необходимые предметы для профилактики заболеваний (маски, перчатки, антисептики, термометры и дополнительные дезары). Создан пропускной вход в детский сад с термометрией и журналом посещения.</p> <p>На территории ДОО оснащена развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги и родители пополнили участки каждой возрастной группы поделками для игр. В весенне – летний период произведена покраска оборудования, в том числе и спортивного.</p> <p>Имеются веранды для каждой возрастной группы, оформленные по определенной тематике, место, отведенное для песочницы и другое оборудование. На спортивной</p>

	<p>площадке имеются турники, лестницы; ежегодно обновляется яма для прыжков, беговая дорожка. Территория хорошо озеленена: имеются цветники, огород. В течение летнего периода произведен косметический ремонт в помещении дошкольного учреждения.</p> <p>Методический кабинет оснащен учебно – методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО для реализации ООП ДО СП д/с «Радуга». В 2020 году была пополнена «Методическая копилка» методической и детской литературой и дидактическими пособиями для обеспечения образовательного процесса в ДОО.</p> <p>В рамках реализации ООП ДО СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки проводилась работа по приоритетному направлению «Познавательное развитие» (гражданско – патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста) в интеграции с другими образовательными областями «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Улучшается внешний облик дошкольного образовательного учреждения, внутреннее наполнение групповых помещений, территории с учетом современных требований к эстетике, комфорту и здоровьесбережению в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Наполняемость групп: По проекту	148 (2020 год)

Группы	Возраст	Количество детей
1 младшая группа	2-3	18
2-я младшая группа	3-4	26
средняя группа №1	4-5	26
средняя группа №2	4-5	20
старшая группа	5-6	31
подготовительная к школе группа	6-7	27
Всего детей:		148

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение и воспитание в структурном подразделении детский сад «Радуга» ГБОУ

СОШ с. Кошки проводится на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В детском саду функционирует шесть общеобразовательных групп детей дошкольного возраста. Детский сад посещает 148 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, детей, родителей (законных представителей) в целях развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и психического здоровья и эмоционального благополучия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020 году в структурном подразделении детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки образовательная деятельность осуществлялась на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированный в министерстве юстиции российской федерации 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрированного в министерстве юстиции российской федерации 26 сентября 2013 г. Регистрационный № 30038;

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утверждённых

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26, зарегистрированного в Минюсте России 29.05.2013 г. Регистрационный № 28564 и с изменениями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01. 2021 г.).

Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной - образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

В 2020 году образовательный процесс строился на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; основной образовательной Программы дошкольного образования СП д/с "Радуга" ГБОУ СОШ с. Кошки, которая разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой; программы «Дорогою добра» Н.С. Коломийченко, программы «Тропинки» В.Т Кудрявцева.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей от 2 до 7 лет во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает такие направления развития и образования детей как:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

ООП ДО СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки соответствует требованиям к структуре, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач:

- в организованной образовательной деятельности,
- в совместной деятельности взрослого с детьми
- в самостоятельной деятельности детей
- при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой

дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В течение 2020 года в соответствии с реализацией ООП ДО СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки проводилась работа с дошкольниками по намеченным целям и задачам, включая реализацию задач в соответствии с Концепцией духовно — нравственного развития детей дошкольного возраста.

Годовые задачи на 2020 год:

Цель: *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Задачи:

1.Развивать у воспитанников ценностное отношение к своему здоровью посредством формирования культуры здоровья и правил здоровьесберегающего поведения.

Ожидаемый результат

становление ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2.Развивать у дошкольников логическое мышление посредством решения элементарных математических представлений и экспериментальной деятельности.

Ожидаемый результат

Ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно – следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.

3.Воспитывать нравственно - патриотические чувства у детей дошкольного возраста путем ознакомления с историей родного края.

Ожидаемый результат

Ребенок обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором он живет; имеет представления о героических подвигах народа во время ВОВ.

4. Формировать связную речь детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий при составлении рассказов.

Ожидаемый результат

Ребенок владеет связной, грамматически правильной речью, умеет последовательно составлять описательные рассказы по игрушке, по картине, из личного опыта.

Образовательный процесс интегрируется в разных образовательных областях, во время непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми; в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьёй, социумом.

Но, в реализации плана произошли изменения из – за пандемии коронавируса, во второй половине 2020года. Поэтому, занятия проводились в формате режима он – лайн с помощью информации педагогов на сайтах: неофициальный сайт образовательной организации «Детский сад «Радуга» с. Кошки», и сайт «В контакте», раздел «Сообщества», где имеется открытая группа «Самое интересное в д/с «Радуга» с. Кошки». Поэтому, проводилась дистанционная работа педагогов с детьми, родителями и социумом, в рамках реализации долгосрочного проекта «Этот Великий День Победы!». С 6 апреля 2020 года в детском саду была открыта дежурная группа. На сайте образовательной организации «Детский сад «Радуга» с. Кошки» была опубликована информация о работе дежурной группы и телефонная "горячая линия" по вопросам функционирования дежурной группы в период свободного посещения: 8 (84650) 2-19-94, сотовый телефон: +79379961112 руководитель СП д/с «Радуга».

На главной странице сайта образовательной организации «Детский сад «Радуга» с. Кошки» введена информация о том, что работа детского сада «Радуга» переведена на режим дистанционного обучения. Все педагоги детского сада продолжают свою деятельность и родители могут всегда связаться с педагогами и получить рекомендации по использованию материалов, которые предоставлены в разделе «Дистанционное взаимодействие» и "Возрастные группы дошкольников". Продолжалась работа во взаимодействии с семьёй: родители приглашены на новый он–лайн проект «Детский сад дома» - для Вас!». Данный проект создан для совместной деятельности взрослого с детьми (ребенок – родители - педагог), с целью создания продолжения обучения и развития личности ребенка в период самоизоляции в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- **«Речевое развитие»**
- **«Познавательное развитие»**
- **«Социально – коммуникативное развитие»**
- **«Художественно – эстетическое развитие»**
- **«Физическое развитие».**

На сайте создан раздел «Возрастные группы дошкольников», где отмечено, что в период самоизоляции продолжается образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах. Старшим воспитателем проведено методическое заседание с воспитателями по составлению маршрутных листов для продолжения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с темой недели по комплексно – тематическому планированию ДОО. Главной темой стала продолжение реализации долгосрочного проекта ДОО «Этот великий День Победы» к празднованию 75-летия Великого праздника «День Победы». Цель: обобщение знаний детей о праздновании великого праздника, о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о героических подвигах народа, который встал на защиту своей Родины.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной общеобразовательной образовательной Программой дошкольного образования СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки, реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой. Программа направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития личности ребёнка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитию детей, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Направления в структуре основной общеобразовательной программы – образовательной программе дошкольного образования:

Образовательные области	Программы методические пособия
Познавательное развитие	<p>Программа «Тропинки» под редакцией Т.В.Кудрявцевой , 2015г.;</p> <p>Программа «Дорогою добра» программа социального развития дошкольников, Л.В.Коломийченко, 2015г.</p> <p>М.Ю Новицкая «Наследие» 2009г.</p> <p>А.А Вахрушев «Здравствуй, мир!» (ознакомление с окружающим для детей от 2 до 7 лет, Е.Е.Кочемасова М; БАЛАСС 2011г.</p> <p>Алёшина Н.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающей действительностью», 2005 г,</p> <p>Помараева Е.Н. «ФЭМП для детей дошкольного возраста», 2013г.</p> <p>Е.В. Колесникова «Математика для детей» (методическое пособие 4-5,5-6,6-7лет), «Я начинаю считать» (математика для детей 3- 4лет). «Я считаю до 20» ((математика для детей 6-7лет).</p> <p>Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования) для детей 5-7 лет.</p> <p>Цель программы: помочь детям войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет.</p>
Речевое развитие	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи и ознакомление дошкольников с художественной литературой» ,2015г.;</p> <p>О.С. Ушакова</p> <p>В.В.Гербова « Развитие речи детей 3-5 лет»2015 год;</p>

	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (2-3 года);</p> <p>Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», 2005г.</p> <p>Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» (3-4,4-5,5-6,6-7лет).</p> <p>О.С Ушакова, Е.М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду» (2-3,3-4,4- 5,5-6,6-7), 2008 г,</p> <p>И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p>М.Б Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.,</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>С.Н.Николаева «Юный эколог» 3-7 лет – М;2016г.</p> <p>Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева Р.Б.Стеркина</p> <p>Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» ,2002 г.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду 2010 г.,</p>
Физическое развитие	<p>Л.И Пензулаева Методическое пособие «Физическая культура дошкольников».</p> <p>Методическое пособие Н.В Герасименко «Формирование культуры здоровья, культуры питания у воспитанников» (раздел для дошкольников), Самара, 2016г.</p> <p>С.А. Козлова Программа «Я - человек», 2010г.</p>

Образовательный процесс реализуется на адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой - образовательной Программой дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом: образовательных потребностей и запросов воспитанников особенностей образовательного учреждения, региона;

возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программедошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и определяет цель, задачи, целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования» с рекомендациями (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13)

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс проводится в разных видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Целесообразное использование современных образовательных технологий позволило повысить уровень освоения детьми ООП ДО. Педагоги применяли современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектная деятельность, технология ТРИЗ, технология «Мнемотехника», применение методики «Синквейн», информационно- коммуникационные технологии.

ООП ДО реализуется согласно содержанию годового плана, режима дня, учебного плана, сетки непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс

направлен на развитие детей в основных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине НОД проводится физкультурная минутка. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по двигательной и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3-х лет - не более 9 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 20 - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно. В старших группах по два занятия проводятся в первой половине дня и по одному – во второй половине дня. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. А в период пандемии – 15 минут.

Циклограмма образовательной деятельности определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Выбор форм работы и современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые технологии. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности для малышей. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе ДОО;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с семьёй, социумом.

Содержание реализуемой основной общеобразовательной образовательной Программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, физическом развитии. Познавательное развитие является приоритетным направлением в рамках гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников. Содержание этого направления

расширено за счет программы «Дорогою добра» Л.С Коломийченко, входящей в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация программы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников проходит, прежде всего, в форме познавательно - исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие. В процессе проводимой работы у детей развиваются личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Результаты и достижения познавательного развития детей дошкольного возраста в области нравственно — патриотического воспитания, показательные выступления детей на открытых мероприятиях, участие в конкурсах различного уровня свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для совместной деятельности взрослого с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Развитие личности воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно - пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Родители принимают участие в жизни детского сада: оказывают всестороннюю поддержку образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (в том числе и в дистанционном режиме в период пандемии);
- проведение совместных мероприятий (акции, выставки, конкурсы) для детей и родителей (в период пандемии в режиме онлайн);
- анкетирование;
- наглядная информация (в т.ч буклеты);
- показ непосредственно образовательной деятельности для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместные и виртуальные экскурсии;
- информация на сайте ДОО («Дистанционное взаимодействие», «Возрастные группы» на образовательном сайте);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дети - выпускники общеобразовательной	Группа общеразвивающей направленности	Количество выпущенных детей	В какую школу были
---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--------------------

группы для продолжения образовательного процесса распределились следующим образом:год			
2020	подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	32	ГБОУ СОШ с.Кошки

Достаточный уровень готовности дошкольников к школе позволяет большей части выпускников начать обучение по массовым образовательным программам. Исследование психологом не проводилось из-за пандемии. Основная часть выпускников обучается в ГБОУ СОШ с. Кошки.

Преимуществом во взаимодействии ДОО с семьёй обеспечивалась до пандемии в форме индивидуальных консультаций, рекомендаций, предложений, проведения родительских собраний, совместных и групповых мероприятий. Во время пандемии такие формы работы проводятся в режиме он-лайн через образовательный сайт СП д/с «Радуга» и сообщества «В Контакте». Педагоги информируют родителей об образовательной деятельности детей.

За отчётный период в ДОО проведены следующие методические мероприятия:

- Семинар для воспитателей на тему «Воспитание здорового образа жизни дошкольника» (на основе программы Н.П. Герасименко), (январь 2020г.).

- Семинар ДОО «Организация работы с педагогами в рамках реализации долгосрочного проекта ДОО «Этот Великий День Победы» (январь, 2020г.).

- Семинар «Развитие математических способностей детей в дошкольном возрасте: проблемы и пути их решения посредством экспериментальной деятельности» (февраль, 2020г.).

-Методический совет «Развитие у дошкольников логического мышления посредством решения элементарных математических представлений и экспериментальной деятельности».

(февраль, 2020г.)

-«Познавательная гостиная «Хочу всё знать и измерять», организованная в рамках тематического контроля к методическому совету: коллективный просмотр непосредственно образовательной

деятельности «Путешествие в математический мир будущего» (подготовительная к школе группа).

-Конкурс ДОО «Лучший математический центр группы» (2 младшая – подготовительная к школе

группы) – Творческая группа (февраль, 2020г.).

-Проведение игровой программы «Нам вместе весело!» (дети и родители), (февраль 2020г.).

-Создание выставки «Военная техника» (февраль, 2020г.);

-Создание стенда «У времени есть память – история» (март, 2020г.);

-Окружное методическое объединение «Неизвестное рядом!» (апрель 2020г.)

-Познавательная гостиная: «Что мы Родиной зовём?» (диалоги детей у стенда) (октябрь, 2020г.)

-Межрегиональная научно — практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. «Ценности или технологии? Вектор изменения человека». Формат проведения: дистанционный в формате ВКС. Работа проходила на платформе Discord (октябрь 2020г.).

-Встреча он - лайн с инспектором ОГИБДД А.В. Арютиным: представление видео – обращения и игры КВН «Светофорчики и Пешеходики» (октябрь, 2020г.).

-Проведение праздников, развлечений, выставок, акций, конкурсов в течение года;

-Общее родительское собрание «Растим маленьких патриотов!» (В режиме он-лайн, сообщество «Самое интересное в д/с «Радуга» с. Кошки»), (октябрь, 2020г.);

- Семинар «Моделирование образовательной деятельности по речевому развитию дошкольника при составлении описательного рассказа по игрушке, по картине, из личного опыта» (октябрь, 2020г.).

-Литературная гостиная ДОО «Золотая осень. По страницам стихотворений поэта И.Ф. Акулиничева» (2 младшая– подготовительная к школе группы), (ноябрь, 2020г.).

- Методический совет ДОО на тему «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста при составлении описательных рассказов» (деловая игра) (ноябрь 2020г.).

4.ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

1.Образовательная область «Физическая развитие»

В соответствии с ФГОС ДО одной из важных задач остается охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В течение года систематически проводится работа по направлениям: организация двигательного режима(двигательная деятельность воспитанников), закаливающие мероприятия в соответствии с СанПиН; профилактические и спортивные мероприятия с детьми во взаимодействии с семьёй. В течение года проводилась работа с дошкольниками по формированию здоровьесбережения:

- в непосредственно образовательной деятельности
- в совместной деятельности взрослого с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьёй и социумом.
- создавались условия и эмоциональный благоприятный климат, мотивирующий на успешность развития личности ребенка в детском коллективе;
- санитарно – гигиенический режим отвечал требованиям СанПиН;
- соблюдались принципы нагрузки;
- проводилась санитарно–просветительная работа со всеми участниками образовательного процесса;
- проводился комплекс мероприятий, способствующих благоприятной среде с участием родителей (законных представителей).

Снижение заболеваемости детей

Посещаемость детей по сравнению с прошлым 2019 годом уменьшилась на 1% (1 ребенок) из-за пандемии. Но, была усилена работа по профилактике ЗОЖ.

Количество пропущенных детодней по простудным заболеваниям за 12месяцев составляет 1354 детодня. Вспышки инфекционных заболеваний не наблюдалось. За 2020 год посещаемость детей составляет **75% (110ч.)**, заболеваемость **6** дней на одного ребенка.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в 2019- 2020 уч.г.

Показатели	2019г.	2020г.
Посещаемость детей	74% (111ч.)	75 % (110 ч.)
Заболеваемость детей	8 дней на 1 ребенка	6 дней на 1 ребенка.

Для проведения анализа заболеваний в течение учебного года администрация регулярно проводила контроль за посещаемостью детей и выполнением педагогами и помощниками воспитателей санэпидрежима.

В течение учебного года проводилась работа по здоровому образу жизни дошкольников и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

I.Соблюдение режима дня (при входе в д/сад проводится масочный режим взрослых и температурный режим детей и родителей; ведётся журнал пропускного режима для каждой возрастной группы).

II.Учет гигиенических требований.

III.Утренняя гимнастика.

IV.Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

V.Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

VI.Закаливающие мероприятия с использованием различных природных факторов (воздух,солнце, вода).

VII.Оздоровительная работа дошкольников во взаимодействии с семьёй.

В помещениях поддерживается температурный режим, регулярно проводятся влажная уборка, проветривание. Кварцевание проводит калькулятор. Температурный режим позволяет детям находиться в помещениях в облегченной одежде.

Под руководством инструктора по физической культуре и музыкального руководителя проводятся утренняя гимнастика и организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»\ «Физическая культура»\двигательная деятельность и «Художественно – эстетическое развитие»\ «Музыка»\музыкальная деятельность в интеграции с другими видами деятельности. В физкультурном зале имеется основное необходимое оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, наклонная и ребристые доски, универсальные стойки, детские баскетбольные кольца, обручи среднего размера, гимнастические палки, ленты, большие, средние мячи и малые. Приобрели большие обручи для проведения соревнований.

У дошкольников развит интерес к разным формам двигательной активности. При проведении НОД проводятся физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз и артикуляционные гимнастики, во 2-ой половине дня - гимнастика после сна. Дети 2 младшей - подготовительной к школе групп во вторую половину дня по сетке мероприятий в зале посещают музыкальный зал для двигательной деятельности.

Проводится организация различных подвижных и спортивных игр на прогулках (зимой – катание на санках, ходьба на лыжах, в теплый период – катание на велосипеде).

В целях реализации ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие» использовались различные формы работы с детьми в соответствии с комплексно — тематическим планированием ДОО инструктор по физической культуре проводила непосредственно образовательную деятельность с дошкольниками на основе методического пособия Л.И Пензулаева «Физическая культура дошкольников», применяя интеграцию разных видов деятельности: музыкальной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой и других. Систематически инструктор по физической культуре работает в тесном контакте с воспитателями всех возрастных групп. Так как комплекс общеразвивающих упражнений рассчитан на две недели, инструктор по возможности,

проводит НОД в соответствии с темой недели. По плану работы проведены физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения. В течение учебного года и летнего периода проводились праздники и развлечения, игры подвижного характера, соревновательного типа. Активное участие приняли родители в разных мероприятиях. Летний спортивный праздник проведен в дежурной группе (в период пандемии).

Особое внимание уделено питанию детей. Дети получают разнообразную, калорийную пищу. Постоянно на второй завтрак дети получают соки, фрукты (в чередовании), детское пюре. Также, в меню включается витаминизация третьего блюда (лимонно-апельсиновый напиток, напиток из шиповника).

В течение всего года в подготовительной к школе группе воспитатели продолжали с детьми работать по рабочим тетрадам «Разговор о правильном питании», с целью поставленных задач для воспитания здорового образа жизни в области питания, используя программу «Формирование культуры здоровья у воспитанников ДОО» Н.П Герасименко. В тематическое планирование включены темы: «Здоровье человека и факторы, его определяющие», «Разнообразие питания», «Режим питания». Работа с детьми по тетрадам осуществлялась во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с детьми, а также работа проводилась во взаимодействии с семьёй.

В январе 2020 года родители всех возрастных групп приняли участие в конкурсе ДОО "Лучшие снежные постройки на участке". Дети с воспитателями украсили постройки фигурами, сделанными из цветных целлофановых мешков, набитых снегом.

С детьми 2 младшей – подготовительной к школе групп проведен зимний спортивный праздник «В снежном городке», который проходил на территории ДОО. Дети встретились со сказочными героями, преодолевали препятствия, выполняли все задания «Здоровячка». В подвижных играх дети показали быстроту реакции, ловкость, выносливость, смелость.

С 6 апреля 2020 года дети обучались на дистанционном обучении. На образовательном сайте СП д/с «Радуга», в режиме он – лайн проводились занятия с детьми по рекомендациям педагогов и предлагаемым ссылкам во всех возрастных группах: в разделах «Возрастная группа» и «Дистанционное взаимодействие».

В летний период во время каникул дети больше времени проводили на свежем воздухе. В соответствии с «Планом работы на летний период в 2020 году» в связи с коронавирусом, произошли изменения. С каждой группой проводились отдельно различные мероприятия. Дети играли в разные подвижные игры, устраивали соревнования между собой, проявляя и закрепляя физические качества, со строгим соблюдением нагрузки двигательного режима. Следует отметить постоянное применение здоровьесберегающих технологий в работе педагогов с детьми. В группах воспитатели постоянно ведут профилактические работы с детьми и информирование родителей о необходимости двигательной деятельности детей и о соблюдении правил безопасности дома и на улице (особенно в период сложившейся ситуации по коронавирусу). Во всех группах организованы информационные стенды «Азбука здоровья», «Соблюдайте масочный режим», «Следите за здоровьем детей и взрослых». Систематически обновляются физкультурные уголки в группах.

В сентябре 2020 года по традиции было проведено мероприятие «Один день Здоровья в детском саду». Утро начинается с оздоровительной гимнастики на свежем воздухе на территории детского сада каждая группа на своей площадке. Продолжением являются мероприятия в разных видах деятельности, с применением игровых технологий, в каждой группе отдельно.

В сентябре 2020 года (в период пандемии) дети вместе с педагогами провели **виртуальные экскурсии** по достопримечательностям родного села. В парк Победы 20-летия Победы, на стадион «Урожай», в физкультурно – спортивный комплекс «Победа» села Кошки.

В декабре 2020 года дети приняли участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе "Малыши против гриппа и простуды". Предшествующей работой подготовки к конкурсу было проведение различных мероприятий с детьми дошкольного возраста. Дети посмотрели презентацию "Что такое грипп, вирусы и иммунитет?", провели беседы о полезных и вредных продуктах; дети подготовительной к школе группы создали коллективную стенгазету "Будьте здоровы!", разучили противовирусный танец, провели соревнования, развивая ловкость, быстроту, увертливость, выносливость.

Руководителем и старшим воспитателем в течение 2020 года систематически проводился оперативный контроль «Правильный режим для малыша – основа здоровья». По результатам проведенного контроля в течение года, можно сделать вывод, что двигательная активность детей соответствует требованиям развития детей дошкольного возраста.

В группах и в холле созданы информационные стенды для родителей, в которые помещены консультации и рекомендации «Здоровье и мы! «Как приучать дошкольника вести здоровый образ жизни?». «Физическая культура – основа здоровья детей».

Вывод: реализация главной задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия проводится по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Педагоги проводят с детьми эффективную работу по физическому развитию, с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую предметно – пространственную среду групп. Следует отметить, что основной контингент воспитанников ДОО, начиная с 1 младшей группы, достаточно легко вступает в контакт со взрослыми и детьми.

Продолжалась работа по формированию самообслуживания и бытового труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей. Достаточно внимания уделялось формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, знакомству с правилами безопасности дорожного движения, правилами пожарной безопасности.

Продолжалась работа в рамках долгосрочного проекта «Край родной навек любимый!». В созданной литературной гостиной продолжали общение дети и педагоги, создавая при этом разные исследовательские проекты. Так дети заинтересовались поэтом И.Ф. Акулиничевым и почему его называют «Земляк». С помощью старшего воспитателя и воспитателя группы в совместной деятельности взрослого с детьми провели исследование Дети более расширенно познакомились с творчеством местного поэта И.Ф. Акулиничева, с его сборниками стихотворений, заучивали стихотворения наизусть. В ходе исследования познакомились с названиями улиц родного села, поработали со схемой маршрута «От детского сада до дома поэта». Определили, где живет местный поэт. И сделали вывод, что мы все живём на одной земле, недалеко друг от друга, в одном селе.

Так, в январе 2020 года на проведенном совместном мероприятии игровой программы «Нам вместе весело!» дети и родители получили в подарок брошюры «Читаем стихи И.Ф. Акулиничева» (к 75- летию Дня Победы).

В рамках формирования у дошкольников соблюдения основ безопасности: в природе, на дорогах, собственной жизнедеятельности – проводились различные

мероприятия, начиная с младшего возраста.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма – это проблема всего общества, а в дошкольной образовательной организации одна из первых главных задач. Составлен план работы по профилактике соблюдения правил дорожного движения: с детьми дошкольного возраста, педагогами и родителями. Имеется паспорт дорожной безопасности. По необходимости, отправляется отчет по проведению работы с детьми дошкольного возраста по соблюдению правил дорожного движения на сайт СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки.

В сентябре 2020 года состоялась встреча с инспектором ОГИБДД А.В. Арютиным в дистанционном формате: представление видео – обращения и игры КВН «Светофорчики и Пешеходики» (октябрь, 2020г.). В ходе такой встречи инспектор, поблагодарил детей за правильные действия в различных дорожных ситуациях. Но, у детей были вопросы к инспектору, на которые он с удовольствием ответил. Дети поблагодарили инспектора, исполнив для него песню «Дорожные знаки».

В сентябре 2020 года дети, педагоги и родители приняли участие в Акции «Неделя безопасности». Подготовлен и сдан отчет об участии в акции и проведению различных мероприятий в администрацию Кошкинского района.

Кроме этого, с родителями проведено анкетирование «Я и мой ребенок на улицах села (города)» в каждой возрастной группе отдельно. По результатам анкетирования выявлено, что родители много внимания уделяют детям по обучению и соблюдению ПДД. Педагоги предлагают родителям «Буклеты по ПДД», в которых предложены памятки и игры с дошкольниками по соблюдению ПДД. На родительских собраниях (общих и групповых) постоянно включаются вопросы по ПДД (апрель в формате он-лайн).

Воспитатели групп постоянно создают развивающую предметно – пространственную среду по теме «Транспорт», «Правила дорожного движения знай и соблюдай!», где дети разыгрывают различные ситуации, с необходимостью выполнения правил дорожного движения, для сохранения здоровья.

В области соблюдения основ безопасности в природе и собственной жизнедеятельности включены темы в комплексно – тематическое планирование ДОО, которые проводятся в разных видах деятельности, используя разные формы работы с детьми, а также во взаимодействии с родителями, социумом (в обычном режиме до 06 апреля 2020г.).

В период пандемии, в летний период, проводились развлечения по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.

***Вывод:** реализация задач по социально – коммуникативному развитию проводится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Работа с детьми дошкольного возраста направлена на становление позитивной социализации, на развитие личностного развития детей, творческих способностей, детской инициативы, самостоятельности.*

3.Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Система работы ДОО по художественно – эстетическому развитию в целях развития у дошкольников интереса и творческих способностей в изобразительной и музыкальной деятельности, решались через внедрение современных образовательных технологий.

В средней группе дети вместе с воспитателем Умновой Ольгой Владимировной увлечены темой по ознакомлению с народной культурой и традициями: знакомятся с русской матрешкой. Дети с огромным желанием занимаются украшением матрешек, изучая элементы росписей и цвета. Из полученных «шедевров», созданные на разные темы, создают выставки на «Волшебном дереве» в холле, радуют всех присутствующих своим талантом.

Дети занимаются музыкальной деятельностью с желанием: играют на музыкальных инструментах, поют песни, разучивают пляски и танцы. На праздниках выступают перед родителями. Старшие дети готовят музыкальные концерты для младших. Но, в период пандемии дети не объединяются, выступления проходят в музыкальном зале по одной возрастной группе. Праздник «9 Мая» проходил в дистанционном режиме. Дети читали стихотворения по видео, которые просматривали в группе «ВКонтакте», проводили поздравления участников и ветеранов ВОВ в записях. Также, приняли участие в Международной Акции «Читаем детям о войне».

В мае 2020 года в связи со сложившейся обстановкой во всем мире (пандемия) фестиваль среди дошкольных учреждений «Созвездие талантов – 2020» был проведен в режиме он-лайн. Дети СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки выступили в трех номинациях. Получили Диплом за 1 место в номинациях «Ансамбли» и «Вокал». Диплом участника получил один ребенок из средней группы в номинации «Художественное слово». Членам жюри на все номинации были представлены видео. Благодарственные письма получили педагоги за подготовку детей к конкурсу и работу в режиме он-лайн. Педагоги и родители гордятся талантами своих детей! А главное, мы воспитываем у детей лучшие качества, которые необходимы в жизни человека.

Дети принимают участие в конкурсах и выставках различного уровня и занимают призовые места.

В ноябре 2020 года три возрастные группы принимали участие в районном конкурсе «Театральная неделя в ДОУ», представили театральные постановки по мотивам русских народных сказок. Дети с огромным желанием играют роли героев сказок, потому, что занимаются театрализованной деятельностью. Организация различных театрализованных представлений в течение года помогла детям раскрыть свой творческий потенциал, артистические качества.

В совместной деятельности взрослого с детьми и в самостоятельной деятельности детей используются различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, строительно-конструктивные, театрализованные.

Дети охотно развивают сюжеты с конструктором разного вида, создают интересные постройки, создают сюжетные постройки по теме «Моя малая Родина» («Наш детский сад», «Село родное Кошки»). У детей развиты конструктивные способности, любознательность, умение создавать по схеме, по замыслу, по образцу. Один воспитатель работает по программе «Юные конструкторы» с детьми подготовительной к школе группы с применением конструктора LEGO. Но, хочется желать лучшего: приобретение современного оборудования для активного развития у детей конструктивных способностей, обучение робототехники.

Вывод: по результатам проведенной работы педагогов с детьми дошкольного возраста можно отметить, что уровень развития у детей по изобразительной, конструктивно – модельной и музыкальной деятельности на достаточном уровне. Педагоги продолжают создавать условия для приобщения детей к миру искусства, знакомя их с произведениями различных видов и жанров. Воспитатели всех возрастных групп наряду с традиционными техниками успешно организуют творческую, изобразительную, конструктивно – модельную деятельность, с использованием нетрадиционных методов, приёмов и современных образовательных технологий.

4.Образовательная область «Познавательное развитие»

Для решения задачи *«Развивать у дошкольников логическое мышление посредством решения элементарных математических представлений и экспериментальной деятельности»* были проведены разные формы работы с детьми дошкольного возраста. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагоги применяли современные образовательные технологии.

В январе 2020 года для педагогов проведен семинар ДОО «Развитие

математических способностей детей в дошкольном возрасте: проблемы и пути их решения посредством экспериментальной деятельности». Руководителем и старшим воспитателем был проведен тематический контроль «Опытно – практические способности педагогов в работе с детьми дошкольного возраста по развитию элементарных математических представлений в разных видах деятельности». В старшей группе воспитателями организована «Научная лаборатория: путешествия в математическую страну!». При просмотре НОД и совместной деятельности взрослого с детьми можно отметить организованность детей, их увлеченность и хорошие знания по ФЭМП. У воспитателей можно отметить профессиональную компетентность в развитии детей дошкольного возраста. В подготовительной к школе группе воспитатель в соответствии с планом работы, создала мини – музей «Хочу всё знать и измерять!» (время, длина, температура, вес). На коллективном просмотре знания детей отмечены на высоком уровне развития. Воспитатель грамотно, доступно, интересно преподносит материал, совершая различные путешествия, с применением современных технологий, методов, средств. Воспитатель прошла курсы повышения квалификации по теме «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста», и работала с детьми по программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования) для детей 5-7 лет. Цель программы: помочь детям войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет.

В феврале 2020 года проведен методический совет по теме «Развитие логического мышления у дошкольников посредством решения математических задач и экспериментальной деятельности», с целью систематизации знаний педагогов по развитию познавательно - исследовательской деятельности детей, совершенствованию педагогического мастерства в работе с дошкольниками. В конце методического совета старший воспитатель представила аналитическую справку к тематическому контролю «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности», отметив хорошие знания детей по ФЭМП: в соответствии с целевыми ориентирами ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно - следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать. Также отметила деятельностный подход воспитателей к развитию детей.

По причине пандемии в мире, обучение и все мероприятия были переведены на режим он-лайн.

В апреле 2020 года, в соответствии с планом работы и циклограммой проведения окружных мероприятий в 2020 году, структурное подразделение детский сад «Радуга» в режиме он-лайн, на сайте «Красноярский ресурсный центр» в группе ОМО, представили материалы по обобщению опыта работы для педагогов СЗУ по теме «Развитие познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». Были представлены НОД в трех возрастных группах, а также сообщения педагогов из опыта работы.

Для того, чтобы повысить успешность педагогов в работе с детьми в рамках реализации долгосрочного проекта «Край родной навек любимый!» старшим воспитателем был намечен план участия педагогов, детей, родителей, социума в мероприятиях различного уровня.

Для решения задачи *«Воспитывать нравственно - патриотические чувства у детей дошкольного возраста путем ознакомления с историей родного края»* была проведена эффективная работа педагогов с детьми, родителями и социумом (в том числе и в дистанционном формате и режиме он-лайн в период пандемии), в целях получения *начальных знаний о себе, природном и социальном мире, в котором он живет;*

представлений о малой Родине, о знаменитых людях, о героических подвигах народа во время ВОВ.

В феврале 2020 года старший воспитатель с педагогами провела семинар «Организация работы педагогов с детьми дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта ДОО «Этот Великий День Победы». Для решения этой задачи была создана образовательная среда по ознакомлению дошкольников с историей прошлого родного края, со знаменитыми земляками, защитниками нашей Родины. Сохраняя народные традиции, педагоги применяли проектную деятельность, создавая презентации ко Дню Победы. Применяли различные формы работы.

В марте 2020 года были созданы выставки «Военная техника», «Мой семейный Герой в ВОВ». Проведен «Конкурс чтецов ДОО «Он тоже пишет о войне»» (по страницам стихотворений земляка - поэта И.Ф. Акулиничева).

Во взаимодействии с семьёй организован просмотр фильмов с детьми старшего дошкольного возраста о ВОВ 6+: А. Галибина «Сестрёнка» и В. Попова «Крик тишины».

Но, праздник к 75-летию Дня Победы выпал на время пандемии. Работа проводилась в дистанционном формате и режиме он-лайн. Дети принимали участие в дистанционных конкурсах и акциях, представляя рисунки, открытки, видеобращения к участникам и ветеранам ВОВ с поздравлениями; чтение стихотворений о войне, по видеороликам.

Проведена Акция ДОО «Подари подарок Ветерану!» режиме он-лайн. Много информации со ссылками были рекомендованы родителям для занятий с детьми дошкольного возраста по теме о ВОВ.

Вывод: *Полученные знания детей дошкольного возраста по познавательному развитию за 2020 год свидетельствует о положительной динамике в освоении знаний о родном крае, о знаменитых людях, о героических подвигах защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.*

В области математического развития у детей освоены знания в области экономического воспитания. Педагоги проводят развитие личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

5. Образовательная область «Речевое развитие»

Для решения задачи **«Формировать связную речь у детей дошкольного возраста посредством применения наглядного моделирования и современных образовательных технологий»** были проведены разные формы работы с детьми дошкольного возраста. В стандарте дошкольного образования образовательная область «Речевое развитие» предусматривает развитие одной из поставленных задач – это развитие связной речи. Для решения задач речевого развития дошкольников воспитатели всех возрастных групп создают развивающую предметно-пространственную среду, в особенности речевые центры.

В рамках реализации годового плана ДОО, в ноябре 2020 года проведен методический совет №2 «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста при составлении описательных рассказов».

В октябре 2020 года старший воспитатель провела с педагогами семинар – практикум «Моделирование образовательной деятельности по речевому развитию дошкольника при составлении описательного рассказа по игрушке, по картине, из личного опыта», на котором было представлено наглядное моделирование, необходимое в работе с дошкольниками, как один из факторов, облегчающий процесс становления связной речи. В ходе семинара рассмотрены технологии Т.А. Ткаченко (предметно – схематические модели), В.К. Воробьева (сенсорно – графические схемы) и Л.Н. Ефименкова (схемы составления рассказа). Даны методические рекомендации по работе с детьми по рассказыванию по картине, по игрушке, из личного опыта. Старший воспитатель провела с воспитателями практическую часть в умении методически грамотно использовать метод моделирования в разных видах деятельности в работе с детьми дошкольного возраста при

составлении описательного рассказа.

Руководителем и старшим воспитателем проведен тематический контроль «Эффективность работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи во время проведения непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослого с детьми». Целью является определение эффективности работы педагогов с детьми по применению моделирования по речевому развитию: рассказывание по картине, по игрушке, из личного опыта

Творческой группой был проведен осмотр групповых комнат по созданию речевого центра по работе связной речи, а именно, материалы по составлению описательных рассказов. Было отмечено, что в каждой группе имеются речевые центры, в которых находится много материалов: картины, игрушки, схемы по технологии «Мнемотехника» для составления детьми описательных рассказов. Дети составляют описательные рассказы по игрушке, по картине, из личного опыта. Имеются альбомы с рассказами детей на разные темы: «Как я провел лето» (старшая группа); «Я и моя семья в выходной день» (подготовительная к школе группа) – рассказы из личного опыта; «Как мы искали следы осени», «На Дне Рождения у Зайчика». В группах имеются игры по речевому развитию. В играх у детей происходит развитие памяти, внимания, логического мышления, творческого воображения, речевого творчества.

Во время тематического контроля был организован просмотр НОД «Речевое развитие» (коммуникативная деятельность) в пяти возрастных группах: 2 младшая, средняя №1 и №2, старшая и подготовительная к школе группа.

Во 2 младшей группе воспитатель провела НОД «Рассказывание по картине «Коза с козлятами». Можно отметить четкую организацию проведения занятия с детьми, активность детей на занятии. Логика образовательной деятельности выстроена методически правильно, соблюдалась динамичность. У детей обогащен словарь, умеют строить простые предложения, воспитатель учила рассматривать картину и замечать в ней самое главное. Использовано художественное слово, игровые приемы. Воспитатель постоянно поощряет детей в ходе деятельности.

В средней группе №1 состоялся просмотр непосредственно образовательной деятельности «Осень». Воспитатель применяет игровые технологии. После получения знаний и признаков об осени, дети работали с раздаточным материалом с картинками. Составляли небольшой рассказ связного повествования по мнемотаблице, так как в этом возрасте у детей совершенствуется речь, возрастает речевая и мыслительная деятельность. Структура НОД соблюдена, правильно подобраны методические приемы.

В средней группе №2 состоялся просмотр непосредственно образовательной деятельности «В зоопарке». Дети совершили путешествие в зоопарк, рассказывали о животных (лев, тигр, обезьяна, крокодил...), об их повадках. Отмечали, что животные хищники, как охотятся и защищаются. Читали стихотворения, выполняли физкультурную минутку про зверей. Воспитатель провела словесно – дидактические игры, тем самым нарабатывая словарь детей: называли слова действия, признаки, составляли простые предложения. Составляли рассказ о животных.

В старшей группе воспитатель применяет игровые технологии и технологии развивающего обучения. Дети действуют в воображаемой ситуации, с помощью предмета «подзорная труба», называют предметы и действия на картине. Развивается логическое мышление при подборе названия картины («Кошка с котятками в доме»). «Героям картины» дети дают характеристики: девочка добрая, она пришла из детского сада и решила накормить котят, а котята игривые, озорные. У детей обогащен словарь, в основном, умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. По плану воспитателя дети составляли рассказ по картине, с творческим дополнением.

В подготовительной к школе группе воспитатель провела непосредственно образовательную деятельность «Рассказывание детей из личного опыта по теме «Осень»», с помощью графических схем по методике Т.А. Ткаченко. Дети вспомнили осенние

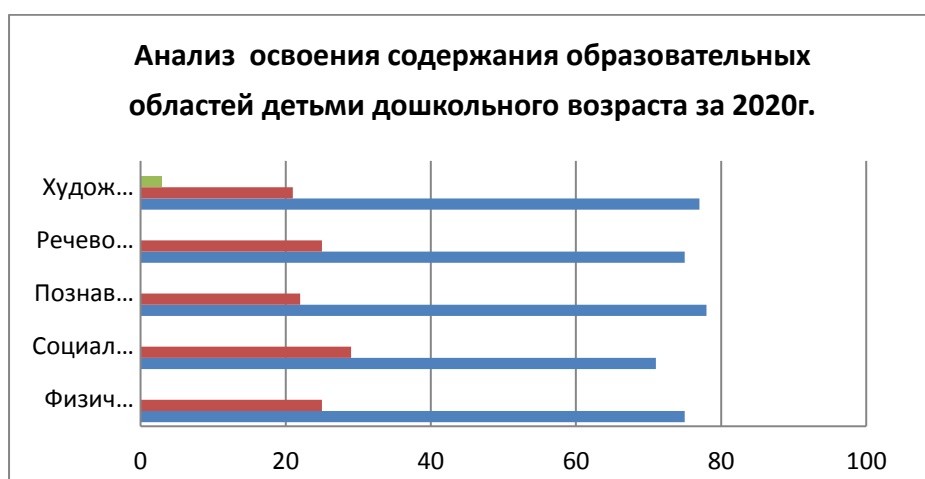
признаки и приметы, прочитали стихотворения об осени местного поэта И.Ф. Акулиничева, Хорошие знания потому, что у детей наработан активный словарь, дети называют слова предметы, признаки, действия, различают слова синонимы и слова антонимы, умеют сравнивать, обобщать, логически мыслить, умеют строить сложносочинённые и сложноподчиненные предложения, развита связная речь. Во время прогулок, экскурсий в природу замечают и используют в речи слова, строят предложения. Рассказы детей были об осеннем урожае, о семейном походе в осенний лес, о наблюдениях на прогулке за птицами и деревьями.

По проведенному контролю можно отметить, что педагоги владеют методами и приемами работы с дошкольниками по развитию связной речи, умело выстраивают логику образовательной деятельности в коммуникативной деятельности. Воспитатели грамотно планируют и проводят НОД «Речевое развитие» в интеграции с другими образовательными областями. Используют наглядное моделирование.

В совместной деятельности взрослого с детьми, в утренний промежуток времени педагоги планируют игровые упражнения, словесные, настольно – печатные, дидактические игры, направленные на развитие речевых способностей детей, связной речи. Дети могут пользоваться карточками, таблицами, которые находятся в свободном доступе речевого центра.

Работа педагогов по речевому развитию проводится в тесном контакте во взаимодействии с семьёй. В каждой группе оформлен стенд наглядной информации, организуются выставки специальной литературы по речевому развитию детей. По необходимости проводится анкетирование родителей, индивидуальные консультации, беседы, рекомендации.

Выводы: в рамках реализации годовой задачи по речевому развитию с детьми дошкольного возраста можно сделать вывод, что педагоги применяют методы наглядного моделирования, что позволяет в доступной форме развивать у дошкольников связную речь.



Общий вывод: оценка выполнения программы по освоению знаний детьми дошкольного возраста по содержанию образовательных областей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в среднем составляет 78%.

В 2020 учебном году в режиме он-лайн проведены разнообразные мероприятия по осуществлению взаимодействия ГБОУ СОШ с.Кошки СП д/с «Радуга» с семьёй, социальным окружением.

- Виртуальные экскурсии воспитанников старших групп: в ГБОУ СОШ с.Кошки (подготовительная к школе группа), в Кошкинский историко – краеведческий

музей, в Библиотеку с.Кошки, в парк 20-летия Победы к памятнику Неизвестного солдата; вФСК «Победа» с.Кошки;

- Проведение праздника «День воспитателя и Пожилого человека» в подготовительной к школе группе;
- Создание фотостендов «Родной природы щедрые дары!» (дети всех групп, родители);
- Совместная игровая программа «Нам вместе весело!» (дети старшей группы, родители, педагоги).
- Встреча с инспектором ОГИБДД по видео – обращению с показом развлечений по ПДД (сентябрь);
- Участие в экологической Акции ДОО «Посади цветы в клумбу!» (посадка цветов в клумбы у входа на территорию ДОО);
- Участие в Акциях ДОО «Подари подарок Ветерану!» (в пансионат с.Орловка) – (День Пожилого человека, Новый год, 8 Марта и День Защитника Отечества, 9 мая) (дети, родители, педагоги);
- Участие в окружной Акции «Дарите книги с любовью» (февраль, подарены книги в Кошкинскую детскую библиотеку);
- Участие в Благотворительной Акции ДОО «Подарите подарки детям» (февраль, подарены подарки детям в Реабилитационный центр с.Б.Романовка);
- Участие в Акциях ДОО «Птичья столовая» (январь), «Сделай кормушку!» (ноябрь),
- Участие в долгосрочном воспитательном проекте «Край родной навек любимый!» (все возрастные группы - 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы №1 и №2), (руководитель проекта старший воспитатель);
- Участие в проекте ДОО «Этот Великий День Победы» (запущен проект с сентября 2019 года);
- Участие в районном фестивале среди дошкольных учреждений «Созвездие талантов –2020» (май) в дистанционном режиме;
- Участие в совместной выставке рисунков: «Правила дорожного движения знай и выполняй!» (сентябрь);
- Участие во всероссийском конкурсе «Мудрый совенек - IX» г. Санкт - Петербург(октябрь);
- Участие в совместной выставке на темы: «Эхо войны в сердце моей семьи» (март), «Военная техника», «Вещи, которые так дороги», «И.Ф. Акулиничев. Он тоже пишет о войне» (февраль – март);
- Участие детей, родителей и сотрудников в обновлении «Книги Памяти» об участниках и ветеранах ВОВ (прапрадедушки и прапрабабушки воспитанников, их родителей и сотрудников детского сада «Радуга»).

Достижения воспитанников СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки в конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях за 2020год

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. воспитанника</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Документ</i>
Игровой конкурс "Человек и природа"- Мир сказок для детей 5-7 лет (февраль 2020г.)			
1.	Дети старшей и подготовительной к школе группы	Игровой конкурс "Человек и природа"-2020 Мир сказок для детей 5-7 лет	сертификаты
Районный конкурс масленичных кукол"Сударыня Масленица - 2020"(март)			

	Фетисов Александр	Районный конкурс масленичных кукол" Сударыня Масленица - 2020"	Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий»
Региональный конкурс детского рисунка «Подвиги пограничников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» (апрель 2020г.)			
1.	Солодов Никита руководитель Кириллова Т.А (старший воспитатель).	Региональный конкурс детского рисунка «Подвиги пограничников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	Диплом участника
2.	Васильева Алена руководитель Ишкальдина М.А (воспитатель).	Региональный конкурс детского рисунка «Подвиги пограничников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	Диплом участника
I Окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста «Первые открытия» (апрель 2020г.)			
1.	1.Группа детей старшей группы (Арбузов Антон, Арбузова Даша, Лазарева Даша, Иванова Таисия, Кукушкина Варя) руководитель проекта Кириллова Т.А (старший воспитатель).	I Окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста «Первые открытия»	Диплом 1 место
2.	2.Проекты «Тайна моей фамилии» - Кувшинов Иван, Исаев Борис, руководитель проекта Золотухина Е.П (воспитатель).	I Окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста «Первые открытия»	Диплом 3 место
Районный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов – 2020» среди ДОУ (в режиме он-лайн): через соц. сеть «В контакте» (май)			
1.	Дети подготовительной к школе группы	Районный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов – 2020» среди ДОУ Номинация «Вокал»	Диплом 1 место
2.	Дети подготовительной к школе группы	Районный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов – 2020» среди ДОУ Номинация «Хореография»	Диплом 2 место
3.	Поселеннов Денис	Районный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов – 2020» среди ДОУ Номинация «Художественное слово»	Диплом участника
Районный литературно – патриотический марафон «Спасибо вам за мирную весну!» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (май)			
	Дети подготовительной к школе группы «Сказка»	Районный литературно – патриотический марафон «Спасибо вам за мирную весну!» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. За победу в конкурсе «Не гаснет памяти свеча» в возрастной категории от 5 до 7 лет Май 2020г.	Диплом I степени
Районный конкурс «Наш богатый урожай» (сентябрь 2020)			
1.	Герасимов Иван	Районный конкурс «Наш богатый урожай»	Грамота 1 место
2.	Захарова Анастасия	Районный конкурс «Наш богатый урожай»	Грамота 2 место
3.	Антипов Матвей	Районный конкурс «Наш богатый урожай»	Грамота 3 место
Открытая он лайн – выставка «Покров Пресвятой Богородицы» НФ «ДЕОЦ» учебный филиал «Кошкинский» (октябрь 2020)			
1.	Галанский Миша (руководитель Умнова О.В)	Открытая он лайн – выставка «Покров Пресвятой Богородицы» НФ «ДЕОЦ» учебный филиал «Кошкинский»	Диплом
Районный конкурс рисунков «Я – художник!» «Я так вижу!» среди сотрудников и воспитанников ДОУ м.р. Кошкинский (ноябрь 2020)			
1.	Ефимова Полина	Районный конкурс рисунков «Я – художник!»	Диплом 1 место

		«Я так вижу!» среди сотрудников и воспитанников ДОУ м.р. Кошкинский	2020г.
2.	Лазарева Дарья	Районный конкурс рисунков «Я – художник!» «Я так вижу!» среди сотрудников и воспитанников ДОУ м.р. Кошкинский	Диплом 1 место 2020г.
3.	Иванова Таисия	Районный конкурс рисунков «Я – художник!» «Я так вижу!» среди сотрудников и воспитанников ДОУ м.р. Кошкинский	Диплом участника 2020г.
4.	Алемпьева Евгения	Районный конкурс рисунков «Я – художник!» «Я так вижу!» среди сотрудников и воспитанников ДОУ м.р. Кошкинский	Диплом участника 2020г.
5.	Лобанова Татьяна Павловна, инструктор по физической культуре	Районный конкурс рисунков «Я – художник!» «Я так вижу!» среди сотрудников и воспитанников ДОУ м.р. Кошкинский	Диплом 2 место 2020г.
Всероссийский познавательный конкурс - игра "Мудрый совёнок- IX" (ноябрь 2020)			
1.	Черкашин Матвей (руководитель Казакова М.А)	Всероссийский познавательный конкурс - игра "Мудрый совёнок- IX"	Диплом Лауреата
2.	Чугунов Миша (руководитель Паймешова Л.А)	Всероссийский познавательный конкурс - игра "Мудрый совёнок- IX"	Диплом Лауреата
3.	Воробьёва Ева (руководитель Умнова О.В)	Всероссийский познавательный конкурс - игра "Мудрый совёнок- IX"	Диплом Лауреата
4.	Арбузов Антон (руководитель Куличева Е.Г)	Всероссийский познавательный конкурс - игра "Мудрый совёнок- IX"	Диплом Лауреата
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (ноябрь 2020)			
1.	Куликов Семён	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Диплом Лауреаты №541-од от 25 ноября 2020 г.
2.	Кербель Варвара	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Диплом Лауреаты №541-од от 25 ноября 2020 г.
3.	Захарова Анастасия	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Диплом Лауреаты №541-од от 25 ноября 2020 г.
Районный дистанционный конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей» 2020 (декабрь)			
1	Иванова Таисия	Номинация «Дом мечты»	Диплом 1 степени
2	Алемпьева Евгения	Номинация «Автопарковка»	Диплом 1 степени
Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский (декабрь)			
1	Никифорова Дарья (руководитель Тимофеева Т.Н)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	Диплом 1 место
2	Андреева Елизавета (руководитель Казакова М.А)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	Диплом 2 место
3	Долгов Илья (руководитель Паймешова Л.А)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	Диплом 3 место
4	Белоусова Анна (руководитель Тимофеева Т.Н)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	Диплом 3 место
5	Лазарева Дарья (руководитель Куличева Е.Г)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	Диплом 2 место
6	Гурьянов Илья (руководитель Куличева Е.Г)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	Диплом участника
7	Сузарев Александр (руководитель Паймешова Л.А)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	Диплом участника
8	Рузаева Самира (руководитель Паймешова Л.А)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	Диплом участника
9	Сергеев Никита (руководитель Умнова О.В)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	Диплом участника
10	Хачатурова Эвелина (руководитель Казакова М.А)	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 2020 среди воспитанников детских	Диплом участника

		дошкольных учреждений м. р. Кошкинский	
Окружной конкурс творческих работ «Внуки о бабушках и дедушках» (декабрь 2020)			
1	Алемпьева Евгения	Окружной конкурс творческих работ «Внуки о бабушках и дедушках»	Диплом 1 место
2	Арбузова Дарья	Окружной конкурс творческих работ «Внуки о бабушках и дедушках»	Диплом 1 место
3	Ястребова Софья	Окружной конкурс творческих работ «Внуки о бабушках и дедушках»	Диплом 1 место
4	Козлов Данила	Окружной конкурс творческих работ «Внуки о бабушках и дедушках»	Диплом 1 место
5	Васильева Анна	Окружной конкурс творческих работ «Внуки о бабушках и дедушках»	Диплом 1 место
6	Гайдук Александр	Окружной конкурс творческих работ «Внуки о бабушках и дедушках»	Диплом 1 место
7	Ефимова Полина	Окружной конкурс творческих работ «Внуки о бабушках и дедушках»	Диплом 2 место

Вывод: анализируя педагогическую деятельность за 2020 год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлен на предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ГБОУСОШ с. Кошки Самарской области на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В организации разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ с. Кошки и функциональным задачам дошкольной образовательной организации.

Формами самоуправления являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами ДОО. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический,

смотре-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольной организации в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В аппарат управления дошкольной образовательной организации входят:

- руководитель структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки – управление ДОО;

- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;

- завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;

- калькулятор организует питание воспитанников ДОО (составляет меню на каждый день, 10-ти дневное меню, проводит контроль за организацией питания в ДОО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

6.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Реализация Основной образовательной Программы дошкольного образования СП д/с "Радуга" ГБОУ СОШ с. Кошки предполагает оценку индивидуального развития детей. В 2020 году педагогические работники проводили педагогическую диагностику в ходе наблюдений за активностью детей, в спонтанной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Инструментарий для педагогической диагностики - диагностические карты (Н.В. Верещагиной), который представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые педагоги используют для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Общие выводы: система мониторинга в 2020 году на конец года выпала на период пандемии из-за коронавируса. Поэтому, оценка содержания качества подготовки

воспитанников ориентирована на данные развития детей на начало года по диагностическим картам Н.Верещагиной, и по наблюдениям и игровым ситуациям в дежурной группе.

Психологическая диагностика в подготовительной группе в 2020 году не проводилась психологом (в связи с пандемией).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

7.1. Кадровый состав

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки Гусаров Владимир Михайлович

Руководитель структурного подразделения детский сад «Радуга»: Выборнова Лидия Сергеевна.

Старший воспитатель структурного подразделения детский сад «Радуга» – Кириллова Татьяна Александровна.

Общее количество педагогов – 13 человек.

Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 10 (из них два по совместительству), музыкальный руководитель – 1 (по совместительству), инструктор по физической культуре – 1.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее
	в т.ч. педагогическое	другое профессиональное	в т.ч. педагогическое	другое профессиональное	
13ч	5ч. /38%	1ч./8%	7ч. / 54%	-	-

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26и более
0	0	0	0	1ч./8%	2ч./15	10ч./77%

ВЫВОД: Педагогический коллектив стабильный. Количественный состав педагогов ГБОУ

СОШ с. Кошки СП д/с «Радуга» практически не менялся. Все педагоги имеют педагогическое образование и опыт работы.

7.2. Прохождение аттестации педагогических работников на квалификационную категорию

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОО. В 2020 году два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: один воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию, и ещё один воспитатель впервые прошла на первую квалификационную категорию.

Всего педагогов	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Не имеет категории
13	2	9	2

7.3. Результаты повышения квалификации по профилю педагогической

деятельности, профессиональная переподготовка.

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

В 2020 году в соответствии с графиком прошли обучение на курсах повышения квалификации: 5ч./38% педагогических работников. В период с января по декабрь 2020 года слушателями стали 5 педагогов. Инвариантный блок прослушали 3 педагога, и 5 педагогов прослушали вариативные блоки по разным темам.

№	Тема	блок	Слушатели
1.	«Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста»	вариативный блок (36ч.)	<u>Удостоверение</u> 1 ч. Золотухина Е.П Воспитатель
2	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	инвариантный блок (18ч.)	<u>Удостоверения</u> 3ч Выборнова Л.С руководитель, Кириллова Т.А старший воспитатель, Куличева Е.Г воспитатель
3	«Разработка календарно – тематического плана воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	вариативный блок (36ч.)	<u>Удостоверения</u> 3ч. Выборнова Л.С руководитель, Кириллова Т.А старший воспитатель, Куличева Е.Г воспитатель
4	«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста»	вариативный блок (36ч.)	<u>Удостоверения</u> 2ч. Кириллова Т.А старший воспитатель, Куличева Е.Г воспитатель
5	«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	вариативный блок (36ч.)	<u>Удостоверение</u> 1ч. Выборнова Л.С руководитель,
6	Участник 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	14 по 27 мая 2020 года г.Москва	<u>Сертификат</u> 1ч. Кириллова Т.А старший воспитатель

Вывод: в СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Кадровое обеспечение СП д/с

«Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки укомплектовано полностью. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен полностью.

7.4. Контроль и руководство образовательным процессом в ДОО

В 2020 году осуществляли контроль образовательного процесса в работе с дошкольниками: методисты СЗУ МОН СО Ресурсного Центра «Красноярский» Иванова Галина Петровна, Чичайкина Ольга Юрьевна.

Участие педагогов ГБОУ СОШ с.Кошки СП д/с «Радуга» в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2020 г.

№	Ф.И.О. педагога/должность	Наименование мероприятия/уровень	Документ
Долгосрочный педагогический проект особой педагогической и общественной значимости 2020г.			
	Кириллова Татьяна Александровна, старший воспитатель	Долгосрочный педагогический проект особой педагогической и общественной значимости/ Региональный уровень	<u>Сертификат</u> Распоряжение Губернатора Самарской области от 18.09.2020 № 308-р О присуждении в 2020 году премии Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости
Районный конкурс «Моя профессия воспитатель» среди педагогических работников системы дошкольного образования м.р. Кошкинский			
1	Умнова Ольга Владимировна, воспитатель	Районный конкурс «Моя профессия воспитатель» среди педагогических работников системы дошкольного образования м.р. Кошкинский/районный уровень	<u>Диплом 2 место 2020г.</u>
2	Ишкальдина Марина Аркадьевна, воспитатель	Районный конкурс «Моя профессия воспитатель» среди педагогических работников системы дошкольного образования м.р. Кошкинский/районный уровень	<u>Диплом 3 место 2020г.</u>
3	Золотухина Еленна Петровна, воспитатель	Районный конкурс «Моя профессия воспитатель» среди педагогических работников системы дошкольного образования м.р. Кошкинский/районный уровень	<u>Сертификат 2020г.</u>
VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2020» Самарская область/региональный			
	Кириллова Татьяна Александровна, старший воспитатель	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2020» Самарская область/региональный	<u>Диплом участника 2020г.</u>
Окружной конкурс на лучшую организацию развивающей предметно – пространственной среды дошкольных образовательных организаций			

1	Казакова Марина Александровна, воспитатель	Окружной конкурс на лучшую организацию развивающей предметно – пространственной среды дошкольных образовательных организаций	<u>Сертификат 2020г.</u>
2	Золотухина Елена Петровна, воспитатель	Окружной конкурс на лучшую организацию развивающей предметно – пространственной среды дошкольных образовательных организаций	<u>Сертификат 2020г.</u>
3	Паймешова Лидия Алексеевна, воспитатель	Окружной конкурс на лучшую организацию развивающей предметно – пространственной среды дошкольных образовательных организаций	<u>Сертификат 2020г.</u>
Районный фестиваль «Неделя Театра в ДОУ» 2020			
1	Казакова Марина Александровна, воспитатель	Районный фестиваль «Неделя Театра в ДОУ» / районный уровень	<u>Диплом 3 место 2020г.</u>
2	Паймешова Лидия Алексеевна, воспитатель	Районный фестиваль «Неделя Театра в ДОУ» / районный уровень	<u>Сертификат 2020г</u>
3	Золотухина Елена Петровна, воспитатель	Районный фестиваль «Неделя Театра в ДОУ» / районный уровень	<u>Сертификат 2020г.</u>
I Окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста			
1	Кириллова Татьяна Александровна	«Первые открытия» Номинация «Самый социально-ориентированный проект»/ окружной уровень	<u>Диплом Победителя</u> от 19 мая 2020г.
2	Золотухина Елена Петровна	«Первые открытия» Номинация «Самый социально-ориентированный проект»/ окружной уровень	<u>Диплом 3 место</u> от 19 мая 2020г.
Межрегиональная научно – практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии. Вектор изменения человека» (2020г.)			
Формат проведения: дистанционный в режиме ВКС. Работа проходила на платформе Discord.			
1	Кириллова Татьяна Александровна (модератор секции)	Межрегиональная научно – практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии. Вектор изменения человека» (2020г.) <u>Формат проведения:</u> дистанционный в режиме ВКС. Работа проходила на платформе Discord./региональный	<u>Сертификат 2020г.</u> Презентация «Культурно – досуговая деятельность «Я и моя малая Родина». Приобщение дошкольников к базовым национальным ценностям (из опыта работы).
2	Золотухина Елена Петровна, воспитатель (модератор секции)	Межрегиональная научно – практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических	<u>Сертификат 2020г.</u> Презентация «Семья – величайшая ценность жизни,

		отношений. Ценности или технологии. Вектор изменения человека» (2020г.) <u>Формат проведения:</u> дистанционный в режиме ВКС. Работа проходила на платформе Discord./региональный	играющая огромную роль в определении всей судьбы человека».
3	Умнова Ольга Владимировна, воспитатель	Межрегиональная научно – практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии. Вектор изменения человека» (2020г.) <u>Формат проведения:</u> дистанционный в режиме ВКС. Работа проходила на платформе Discord./региональный	<u>Сертификат 2020г.</u> Презентация «Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с народным творчеством».
4	Казакова Марина Александровна, воспитатель	Межрегиональная научно – практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии. Вектор изменения человека» (2020г.) <u>Формат проведения:</u> дистанционный в режиме ВКС. Работа проходила на платформе Discord./региональный	<u>Сертификат 2020г.</u> Мини – программа «Хоровод дружбы»
5	Петрова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Межрегиональная научно – практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии. Вектор изменения человека» (2020г.) <u>Формат проведения:</u> дистанционный в режиме ВКС. Работа проходила на платформе Discord./региональный	<u>Сертификат 2020г.</u> Мини – программа «Хоровод дружбы»
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»			
	Умнова Ольга Владимировна, воспитатель	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Диплом Лауреата
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»			
1	Кириллова Татьяна Александровна, старший воспитатель	Номинация «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «Пронести	Диплом Победителя от 19 мая 2020г.

		память о подвигах Героев – земляков»/ Международный	
2	Казакова Марина Александровна, воспитатель	Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа «Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри» в подготовительной группе»/международный	Диплом Победителя от 13.04. 2020г.
Международный образовательный портал МААМ.RU			
1	Казакова Марина Александровна, воспитатель	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» Встреча детей с Воинами – интернационалистами приуроченная к 23 февраля/международный	Диплом участника от 14 июля 2020г.
Окружные методические объединения и семинары			
1	Кириллова Татьяна Александровна , старший воспитатель	Окружное методическое объединение «Игровые технологии как средство художественно – эстетического восприятия детьми окружающего мира»	<u>Сертификат 2020г.</u>
2	Выборнова Лидия Сергеевна, руководитель	Окружной семинар «Формирование культуры здоровья, культуры питания у воспитанников детского сада. Опыт инновационной деятельности».	<u>Сертификат 2020г.</u>
3	Кириллова Татьяна Александровна , старший воспитатель	Окружной семинар «Формирование культуры здоровья, культуры питания у воспитанников детского сада. Опыт инновационной деятельности». Сценарий педсовета «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни».	<u>Сертификат 2020г.</u>
4	Казакова Марина Александровна, воспитатель	Окружной семинар «Методы познавательного развития детей раннего дошкольного возраста».	<u>Сертификат 2020г.</u>
5	Кириллова Татьяна Александровна , старший воспитатель	Окружной семинар «Методы познавательного развития детей раннего дошкольного возраста».	<u>Сертификат 2020г.</u>
6	Паймешова Лидия Алексеевна, воспитатель	Окружное методическое объединение «Развитие познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». Презентация «Всегда дружим с	<u>Сертификат 2020г.</u>

		Экошей».	
7	Кириллова Татьяна Александровна, старший воспитатель	Окружное методическое объединение «Развитие познавательной – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». Презентация «Современные формы организации познавательной – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста».	<u>Сертификат 2020г.</u>
8	Выборнова Лидия Сергеевна, руководитель	Окружное методическое объединение «Развитие познавательной – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». «Мир вокруг нас».	<u>Сертификат 2020г.</u>
9	Золотухина Елена Петровна, воспитатель	Окружное методическое объединение «Развитие познавательной – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». Открытый показ НОД «История одной фотографии».	<u>Сертификат 2020г.</u>
10	Тимофеева Татьяна Николаевна, воспитатель	Окружное методическое объединение «Развитие познавательной – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». Открытый показ НОД «В гостях у Лосяша».	<u>Сертификат 2020г.</u>
11	Казакова Марина Александровна, воспитатель	Окружное методическое объединение «Развитие познавательной – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». Открытый показ НОД .	<u>Сертификат 2020г.</u>
12	Куличева Елена Григорьевна, воспитатель	Окружное методическое объединение «Развитие познавательной – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». Выставка «Мы – юные исследователи».	<u>Сертификат 2020г.</u>
13	Ишкальдина Марина Аркадьевна,	Окружное методическое	<u>Сертификат 2020г.</u>

	воспитатель	объединение «Развитие познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». Презентация «Мир глазами детей».	
14	Умнова Ольга Владимировна, воспитатель	Окружное методическое объединение «Развитие познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста «Удивительное рядом». Презентация «Мир глазами детей».	<u>Сертификат 2020г.</u>
Окружная интернет – конференция «Основные тенденции развития теории и практики дошкольного образования»			
15	Тимофеева Татьяна Николаевна , воспитатель	Окружная интернет – конференция «Основные тенденции развития теории и практики дошкольного образования»	Диплом

Участие коллектива ГБОУ СОШ с.Кошки СП д/с «Радуга» в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2020 г.

№	Название конкурса	уровень	Документ
1	Окружной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 2019 – 2020 учебном году среди образовательных организаций Северо – Западного управления	окружной	Грамота Призер Распоряжение №332-од от «30№ июня 2020 года
2	Окружной этап областного конкурса «Детский сад года» в 2020 году	окружной	Диплом 2 место
3	Региональный конкурс «ЭкоЛидер»	региональный	Диплом участника
4	Всероссийский познавательный конкурс - игра "Мудрый совёнок- IX"	всероссийский	Благодарность коллективу за участие
5	Международный игровой конкурс "Человек и природа"-2020 Мир сказок для детей 5-7 лет	международный	Сертификат за участие
6	Международная акция «Читаем детям о войне»	международный	Диплом за участие

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в методических объединениях, научно – практических конференциях, конкурсах; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Принимают участие в окружных и региональных мероприятиях, представляют опыт работы с детьми дошкольного возраста на современном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования СП д/с "Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально- коммуникативного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной Программе дошкольного образования СП д/с "Радуга" ГБОУ СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области.

В соответствии с нормативными документами в учреждении созданы условия для развития личности ребенка. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды. В здании ДОО имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Систематически проводится работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды в помещении и на территории ДОО

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОО.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

	Наименование	% обеспеченности
/п	Оборудование и сантехника	80
	Жесткий инвентарь	80
	Состояние здания	90
	Состояние участка	85
	Состояние внутреннего помещения	95

Из таблицы видно, что детский сад, в основном, оборудован для полного функционирования.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

п/п	Наименование	% обеспеченности
	Игрушки	90
	Музыкальные инструменты	75

	Предметы декоративно-прикладного искусства	75
	Картины, репродукции	75
	Наглядные пособия	80
	Детская литература	90
	Методическая литература	90

В 2020 году учебно-методическая база постепенно пополнялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретены дидактические игры, книги, наглядные пособия. Для реализации задач по познавательному развитию/ФЭМП педагоги всех возрастных групп изготовили дидактические пособия своими руками. В подготовительной к школе группе продолжена работа в литературной гостиной по ознакомлению дошкольников с творчеством местного поэта И.Ф. Акулиничева, в рамках проведения исследовательских проектов «Первые открытия». Пополнен методический кабинет методической литературой и приобретена парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования) для детей 5-7 лет. Цель программы: помочь детям войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности СП д\с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения групп с отдельными спальнями (6 групп)	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.
2	Коридор и холлы детского сада (1 и 2 этаж)	Информационные стенды для родителей и сотрудников, настенные рамы. На втором этаже в холле: галерея детских работ «Волшебное дерево», стенд «Моя Малая Родина село Кошки», «зимний сад». На первом этаже: мини-музей «Русская изба», стенд по ОБЖ, телефон, система пожаротушения.

3	Музыкальный зал	Пианино, часы, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (30), стул взрослый (1), комната для пособий и игрушек, спортивный инвентарь.
		инвентарь и оборудование, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература.
4	Кабинет руководителя СП	Шкаф (3), стол (1), стулья (3), ноутбук, принтер, телефон, действующая документация.
5	Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение: информационный стенд по организационно – методической работе для педагогов; шкафы (5) с пособиями и методическими материалами по образовательным областям с учебно – методическим пособиями; наглядный материал; действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер, стол (2), стул (2).
6	Кабинет заведующего хозяйством.	Шкаф, полка (2), стол (1), стулья (1), холодильник (2), действующая документация.
7	Медицинский кабинет.	Имеется, нет лицензии.
8	Прачечная	Стиральная машина (2), сушильный шкаф (1), гладильная доска (1), электроутюг (1), хозяйственный шкаф (1), водонагреватель (1), моющие средства.

9	Пищеблок	Электроплита(1), жарочный шкаф(1), пароконвектомат (1), электрическая мясорубка (1), холодильники бытовые (1), морозильная камера (2), принудительная вентиляция, водонагреватель (1), кухонное оснащение.
		нержавеющие мойки (2), нержавеющие разделочные столы (3), весы электронные (1), весы механические (1), металлический стеллаж (1).

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях

В 2020 году продолжали создавать условия для развития личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательно - исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивно – модельной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-

технической базы и создания благоприятных социальных условий пребывания детей в ДОО.

Характеристика условий питания и медицинского обслуживания

При организации детского питания в СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки большое значение уделяется правильному составлению меню. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, что осуществляется при помощи примерного перспективного десятидневного меню, на основе которого калькулятором составляется ежедневное меню.

Разнообразие пищи достигается как за счет использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их обработки.

Медицинский кабинет имеется, нет лицензии, нет медсестры. Кабинет не оснащен необходимым медицинским инструментарием в соответствии с СанПиН. Поэтому, медицинское обслуживание детей, посещающих СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СО «Кошкинская центральная районная больница» на основании и в рамках договора ГБОУ СОШ с.Кошки.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Оценка условий для организации питания

В СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, утвержденное директором ГБОУ СОШ с.Кошки.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 во всех возрастных группах питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проводится витаминизация третьих блюд.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде.

Музыкальный зал оснащен современными техническими средствами обучения, различными музыкальными инструментами и игрушками, что позволяет развивать музыкальный слух и исполнительские навыки дошкольников.

Методическое обеспечение

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности</p> <p>Целью методической работы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями по ООП ДО СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки; Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДОО. 2. Повышение уровня образовательного процесса и его конкретных результатов по приоритетному направлению: гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста.. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично- ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО СП д/с «Радуга» с. Кошки и годовом плане ДОО.</p> <p>Старшим воспитателем по плану методической</p>
---	--

	<p>работы с педагогами были проведены :</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания методических советов, - семинары, - семинары-практикумы, - мастер – классы, - конференции, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, - конкурсы, - открытые просмотры НОД, - конкурсы чтецов, - совместные мероприятия детей и родителей, - работа Творческой группы и др. <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, сценарии, диски и флешки с видеороликами и деятельности обучающихся и педагогов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, проекты. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные, окружные методические объединения, окружные, региональные, всероссийские научно – практические конференции.</p> <p>Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации:</p> <p>Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>В 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 педагогов приняли участие в межрегиональной научно– практической конференции, представляя презентацию «Моя малая Родина» по работе с

	<p>дошкольниками по гражданско – патриотическому воспитанию и 2 педагога выступили с презентациями по работе с семьей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены 2 семинара – практикума с воспитателями ДОО к методическим советам» - проведен 1 мастер – класс с педагогами ДОО; - проведены 4 методических совета ДОО; - на методическом заседании обобщен опыт работы педагогов по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, физическому развитию дошкольников; - 9 педагогов выступили на окружном методическом объединении по познавательному развитию дошкольников «Неизведанное рядом».; -1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию -5 педагогов прошли курсовую подготовку по ИОЧ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -1 старший воспитатель принял участие в 12- ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России». - Педагоги и воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня: <p>Реализуя ООП ДО повысилось качество образования дошкольников по приоритетному гражданско – патриотическому направлению.</p>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, районных, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель принял участие в долгосрочном педагогическом проекте особой педагогической и общественной значимости и стала победителем; -2 педагога приняли участие в окружной интернет – конференции; - 4 педагога приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия – воспитатель». - 5 педагогов приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии. Вектор изменения человека» (2020г.) - <u>Формат проведения:</u> дистанционный в режиме ВКС. Работа проходила на платформе Discord. - 1 старший воспитатель принял участие в VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2020» Самарская область/региональный -

Здание детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы. Имеется спортивная площадка.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющегося компьютера, позволяет работать с Интернетресурсами;

2. На официальном сайте ГБОУ СОШ с. Кошки размещена информация, определённая законодательством. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) систематически пополняется информация на неофициальном сайте СПд\с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки (администратор сайта старший воспитатель).

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОО.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,

Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, прохождение курсовой подготовки в формате вебинара).

Сайт ДОО (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)

Имеется сайт, в структуре официального сайта ГБОУ СОШ с.Кошки, где размещена информация о деятельности структурного подразделения, о проведенных мероприятиях в течение 2020 года.

Информацию на сайте периодически обновляет старший воспитатель.

Электронные образовательные ресурсы

Неофициальный сайт СП д\с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки : <http://medianet.yartel.ru/dou/>

Обеспечение открытости и доступности информации деятельности ДОО для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте Образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации).

Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности. На сайте ДОО размещена вся информация о работе ДОО. На стендах в ДОО размещена следующая информация:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

Списочный состав педагогического и административного персонала.

Часы работы, часы приема.

Телефоны, адрес сайта, электронной почты.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики пообразовательным областям, о жизни детей в группах.

Выводы

Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в образовательном процессе.

Обеспечение безопасности в ДОО

В СП д\с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки созданы основные необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Разработаны и утверждены планы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и пожарной безопасности, В уголке для родителей размещается информация о профилактических мероприятиях по детскому дорожно- транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база СП д\с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки обеспечивает стабильное функционирование. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание соответствует требованиям ООПДО СП д\с «Радуга ГБОУ СОШ с. Кошки и требованиям ФГОС ДО.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Участники образовательного процесса принимают активное участие в конференциях, методических объединениях, семинарах, конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОО, так и районного, окружного, регионального, всероссийского, международного уровня.

Анализ взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Взаимодействие участников образовательного процесса.

СП д\с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки эффективно взаимодействует с социальными партнерами и организациями что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных услуг.

Наши социальные партнеры:

№	Организация	Содержание работы
----------	--------------------	--------------------------

1	Кошкинская ЦРБ с. Кошки	Охрана и укрепление здоровья дошкольников, осмотр детей педиатром
2	ГБОУ СОШ с.Кошки	Преимственность в образовании.
3	ГБУ ДПО СО «Красноярский Ресурсный Центр»	ОМО, семинары – практикумы, окружные конкурсы для детей и педагогов
4	Кошкинский историко - краеведческий музей. с.Кошки.	Развитие представлений у детей об истории и культуре человека, истории родного села.
5	Районная центральная детская библиотека с. Кошки	Восприятие художественной литературы и фольклора
6	ОГИБДД по Кошкинскому району	Реализация совместных планов по проведению мероприятий с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
7	Пожарная часть №129 с.Кошки	Реализация совместных планов по проведению мероприятий с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.
8	«Центр социального обслуживания населения» с. Кошки	Реализация совместных планов по проведению Акций «Подари подарок!» (ко Дню Инвалида, ко Дню Пожилого человека» на «Новый год», на День Защитника Отечества и «День 8 Марта», ко Дню Победы).
9	МП ПОЖКХ с. Кошки	Взаимодействие с коллективом ЖКХ с поздравлениями и показом театрализованных представлений в знак уважения и благодарности.
10	МКДЦ с. Кошки	Участие в конкурсах и концертах
11	Реабилитационный центр с.Романовка	Участие в благотворительных Акциях «Дарим подарки с любовью»
12	ДЮСШ с. Кошки	Участие в спортивном конкурсе для дошкольников «Крепыш»

Примечание: взаимодействие с социумом в 2020 году проводилось до апреля 2020 года. На время пандемии сотрудничество приостановлено, если требуется проведение экскурсии или встречи. Продолжается работа в дистанционном режиме с МКДЦ с. Кошки и ГБУ ДПО СО «Красноярский Ресурсный Центр». Дети и педагоги принимают участие в районных и окружных конкурсах.

Во взаимодействии с семьей в дошкольном учреждении проведено решение следующих задач:

- просвещение родителей (законных представителей) по разным направлениям обучения и воспитания детей дошкольного возраста; - совместная деятельность родителей и детей (совместные мероприятия);

- индивидуальная работа с различными категориями семей.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой с детьми дошкольного возраста;

— изучения отношения родителей к работе ДОО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды в холле на первом и втором этаже, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Родители имеют возможность познакомиться с целями и задачами годового плана ДОО, с содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации, совместные мероприятия. Но, в период сложной сложившейся ситуации, в период пандемии, взаимодействие с семьёй продолжалось в дистанционном формате и в режиме он-лайн.

Наиболее полную информацию о деятельности структурного подразделения детский сад

«Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки, в целом, о проводимых мероприятиях родители получают на сайте детского сада «Радуга», общую информацию о ГБОУ СОШ с. Кошки – на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Кошки.

Результаты самообследования деятельности СП д\с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки позволяют сделать вывод о том, что созданы условия для реализации основной общеобразовательной образовательной Программы дошкольного образования СП д\с «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы с информационно – коммуникационными технологиями и приобретение современного оборудования в ДОО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие творческого потенциала педагогов через применение современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста посредством приобретения современного оборудования (компьютеры, проектор, интерактивная доска).

2. Использовать в работе с детьми дошкольного возраста применение электронных образовательных ресурсов, в целях получения ребенком качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

3. Создать важность приобретения оборудования для использования информационно – коммуникационных технологий для работы с детьми дошкольного возраста (просмотр презентаций, проведение виртуальных экскурсий, образовательных

маршрутов, «робототехника»).

4. Развивать тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников путем вовлечения в образовательный процесс ДОО.

Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения

Миссия дошкольного образовательного учреждения определяется следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению качественного дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

Главным направлением работы дошкольной образовательной организации продолжает оставаться реализация ООП ДО СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки, которая оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса, обеспечивает признание особенностей и равные права всех детей на получение качественного образования, способствует развитию толерантного отношения, взаимопомощи, навыков взаимодействия всех участников образовательного процесса, повышает конкурентоспособность образовательной организации.

II. Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г.**

N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	148/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 ч./46%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5ч./ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7ч./ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 ч./ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11ч./85%
1.8.1	Высшая	2ч./ 15%
1.8.2	Первая	9ч./ 62 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13ч./ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 ч./%
1.9.2	Свыше 30 лет	7ч./ 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1ч./ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13ч./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/ 148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ГБОУ СОШ с.Кошки

В.М Гусаров