

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
Структурное подразделение дополнительного образования детей  
Детско-юношеская спортивная школа**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области 11 марта 2021 г. Протокол № 4.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

В.М.Гусаров

Приказ ГБОУ СОШ с. Кошки от 17 марта 2021г. № 01/401

Отчёт  
о результатах самообследования  
структурного подразделения дополнительного образования детей  
Детско-юношеская спортивная школа государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа  
с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области  
за 2020 год.

**2021 год**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки структурное подразделение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа (далее - СП ДОД ДЮСШ с. Кошки) была открыта в 1998 г., реорганизована в структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Кошки СП ДОД ДЮСШ с 01.01.2012 г.

Учредитель - Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области.

СП ДОД ДЮСШ с. Кошки осуществляет свою работу по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- информационно-методическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- укрепление спортивной, материально-технической базы.

В муниципальном районе Кошкинский успешно реализуется технология управления здоровьесберегающим пространством, в которой ДЮСШ является организатором координатором и методическим центром, всего образовательного пространства через интеграцию физического воспитания общего и дополнительного образования. Все структуры власти вовлечены в эту систему.

**Цель работы СП ДОД ДЮСШ с. Кошки** - организация деятельности по усвоению знаний, удовлетворения потребностей в физическом совершенствовании, сохранения здоровья обучающихся и организация их досуговой спортивной деятельности.

**Основные задачи СП ДОД ДЮСШ с. Кошки:**

- всестороннее гармоничное развитие личности, воспитание патриотизма, формирование общей культуры обучающегося через физическую культуру и спорт;
- выявление творчески одаренных детей, обладающих универсальными физическими двигательными способностями и способствовать их раскрытию в избранном виде спорта;
- дальнейшая реализация Всероссийских проектов «Мини-футбол - в школу, «Золотая шайба», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания и другие;
- внедрение ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных школ;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения средствами физической культуры и спорта;
- привлечение школьников из «группы риска» в спортивные секции;
- повышение квалификации педагогического состава;
- дальнейшее ведение методической и консультативной деятельности;
- участие в областной спартакиаде учащихся общеобразовательных организаций;
- организация и проведение муниципальных и окружных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- укрепление спортивной материально-технической базы, приобретение спортивной экипировки и инвентаря.

В ДЮСШ создавались необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с направленностью по видам спорта, баскетбол, волейбол, дзюдо, бокс, футбол, хоккей, лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, тяжелая атлетика, фигурное катание, плавание, конный спорт, фитнес аэробика, шахматы. Количество занимающихся 1368 человек в возрастной категории от 5 до 18 лет.

Учебно-тренировочный процесс проводился на безвозмездной основе в 14 населенных пунктах района на 16 универсальных площадках, 15 спортивных залах общеобразовательных школ, физкультурно-оздоровительном комплексе «Победа» с.

Кошки, стадион «Урожай» с. Кошки, плавательный бассейн ГБОУ СОШ с. Кошки, конно-спортивное отделение. С юными спортсменами работает 43 педагогических работника, из них тренеров-преподавателей 42 человека.

### **Аналитическая часть ГБОУ СОШ с.Кошки СП ДОД ДЮСШ**

Статус учреждения: Структурное подразделение физкультурно-спортивной направленности ГБОУ СОШ с. Кошки.

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид, категория: детско-юношеская спортивная школа.

Контактная информация: Тел. 8 (846-50) -2-32-81 e - mail [koshdush@mail.ru](mailto:koshdush@mail.ru).

#### **Характеристика состава обучающихся.**

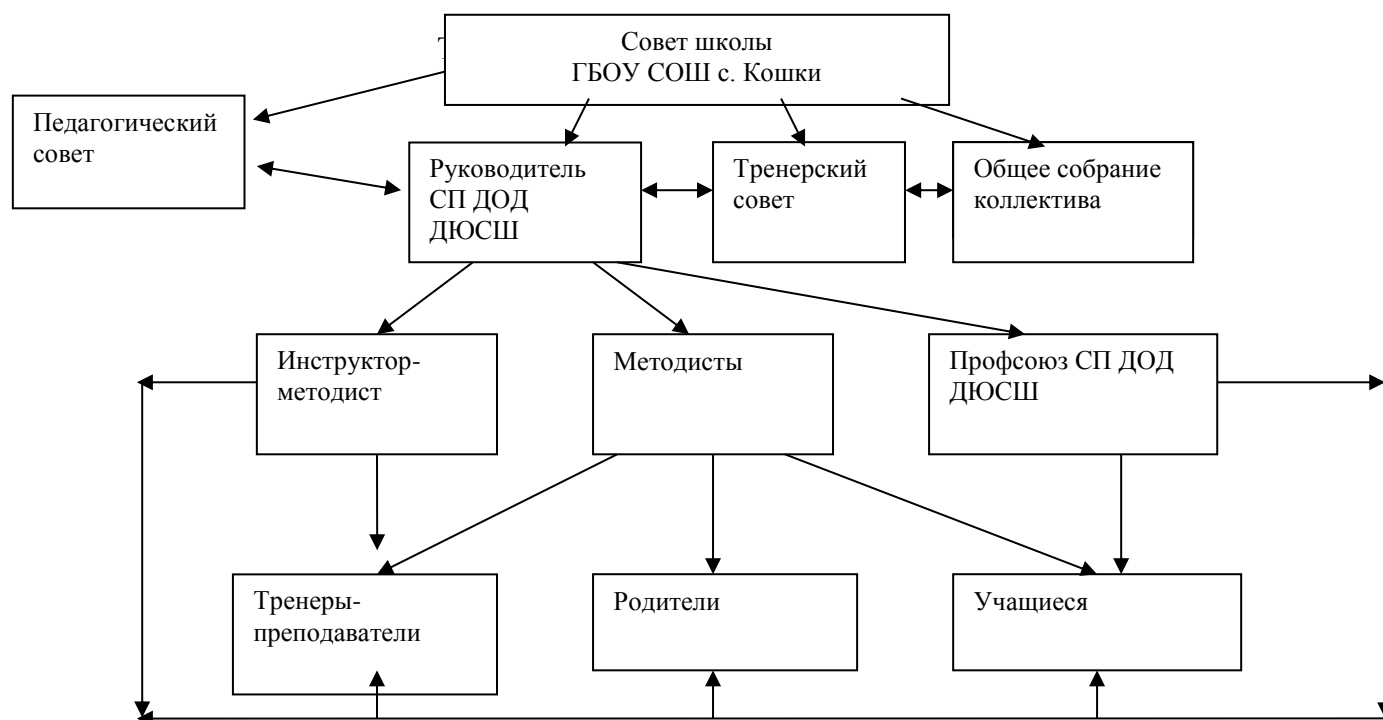
Численность воспитанников всего и по ступеням обучения;

Количество групп:

Количество групп	2017 -2018 уч. год 1338 учащихся	2018 -2019 уч. год 1338 учащихся	2019-2020 уч. год 1368 учащихся
Группы СОГ	90	87	144

## Организационная структура СП ДОД ДЮСШ

Структура органов общественно - профессионального управления  
СП ДОД ДЮСШ



### Органы общественного участия в управлении ДЮСШ:

Устав ГБОУ СОШ с. Кошки

Собрание коллектива (положение).

Тренерский совет (методический совет) (положение).

Педагогический совет (положение).

### **Аналитический отчет СП ДОД ДЮСШ**

В 2019- 2020 учебном году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативно - правовыми актами, Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки, положением о структурном подразделении дополнительного образования детей.

Основной деятельностью учреждения является организация учебно-тренировочного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовленности, укрепления здоровья и личностного развития детей, воспитания трудовых и нравственных качеств.

### **Образовательная деятельность Учреждения**

Работа с детьми в Учреждении организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Ребенок выбирает спортивное объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или двух объединениях. Численный состав зависит от направленности дополнительных образовательных программ и года обучения и

соответствует Законодательству РФ.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности.

Занятия спортом и физической культурой должны проводиться только в спортивной одежде и обуви на исправном оборудовании.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность Учреждения определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом.

Документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности Учреждения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты - это Образовательная программа. Учебный план СП ДОД ДЮСШ 2019 – 2020 учебного года предусматривает реализацию образовательных программ по 15 направленностям. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы утверждены директором ГБОУ СОШ с. Кошки.

### **Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в спортивных отделениях ДЮСШ.**

Образовательная программа (далее Программа) представляет собой совокупность программ по реализуемым в Учреждении видам спорта и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

Программа - документ, определяющий путь достижения содержания программ, характеризующий специфику и особенности Учреждения. Физкультурно-спортивное направление деятельности Учреждения реализуется по 15 видам спорта:

волейбол, баскетбол, единоборства – бокс, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, тяжелая атлетика, шахматы, настольный теннис, конный спорт, фитнес аэробика, хоккей, фигурное катание, плавание.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Занятия проводятся по группам. Их продолжительность, как правило, может меняться в зависимости от ступени обучения

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на начальном (или базовом) этапе; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, зачет, соревнования.

## **Основные направления деятельности Учреждения:**

- Развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительной и спортивной потребности;
  - Реализация дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию;
  - Ведет работу по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культуре и спорту;
  - Обеспечивает условия для организации активного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального определения в выборе профессии.
- Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ для детей.

## **Кадровое обеспечение.**

В спортивной школе работают талантливые тренеры, умеющие вовремя разглядеть потенциал своих воспитанников и помочь им добиться серьезных успехов в выбранном виде спорта.

В ДЮСШ пользуется популярностью конноспортивное отделение. Три раза в неделю ГБОУ СОШ с. Кошки выделяет транспорт для подвоза детей на конноспортивное отделение, оно находится в 5 километрах от с. Кошки, построен манеж, что дает возможность учащимся самостоятельно управлять верховой ездой, и снижает риск травматичности во время занятий. Во время зимних и летних каникул на конноспортивном отделении проходят массовые катания на лошадях и пони.

Вся работа ДЮСШ строится согласно учебно-воспитательного плана, плана тренерских советов, спортивно – массового календаря, плана МО, тематическому планированию по группам и видам спорта.

## **Краткая историческая справка СП ДОД ДЮСШ**

СП ДОД ДЮСШ создана Постановлением Главы Администрации Кошкинского района от «24» декабря 1997 г. № 619 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование. На сегодняшний день СП ДОД ДЮСШ является основным центром физического образования детей и молодежи, методическим центром для школ района, координатором спортивно - массовой и оздоровительной работы в муниципальном районе Кошкинский. ДЮСШ реализует 15 дополнительных общеобразовательных программ по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, тяжелая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, единоборства (дзюдо, самбо, бокс), конный спорт, фитнес, аэробика, настольный теннис, шахматы, хоккей, фигурное катание, плавание. Учебно-тренировочные занятия проходят в филиалах ДЮСШ на базах 12 общеобразовательных школ района и ГОУ СПО «Губернский техникум м.р. Кошкинский», а также в спортивном зале ДЮСШ, ФСК «Победа».

Администрация спортивной школы находится по адресу с. Кошки ул. Лесная д - 6, тел. 2-32-81. В спортивных секциях занимаются учащиеся с 5 до 18 лет.

Учащиеся в своей деятельности руководствуются законами РФ «Об Образовании», нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность спортивной школы,

приказами Северо-Западного управления, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Самарской области и ГБОУДОД ОДЮЦРФКиС, Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки.

### **Воспитательная работа СП ДОД ДЮСШ.**

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются руководитель, методист, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд спортивной школы в различных соревнованиях, как на уровне муниципального образования, так и соревнованиях и турнирах областного и Всероссийского уровня.

В воспитательной работе с обучающимися тренеры-преподаватели постоянно подчеркивают высокую честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

#### **Основные направления в работе:**

-воспитательная работа с воспитанниками осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований,

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания тренерами – преподавателями применялись индивидуальные методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

-работа с общеобразовательными школами района проводилась через совместную деятельность по подготовке и проведению районных мероприятий « Я выбираю спорт, конноспортивные соревнования, соревнования по плаванию, фигурному катанию и др.

В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по «Мини-футболу», проводятся мероприятия по принятию норм Всероссийского комплекса ГТО, помощь в проведении «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и другие спортивно-массовые мероприятия.

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

### **Мониторинг учебной деятельности ДЮСШ**

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным

(общеразвивающим) программам включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в соревнованиях, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

В целях установления уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности, выявления промежуточного и итогового уровня освоения теоретических знаний, практических умений, навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, определение дальнейших перспектив в совершенствовании педагогического мастерства и обеспечения устойчивого состояния учебно-воспитательного процесса, с 01 по 31 мая 2020 года в СП ДОД ДЮСШ проводилась итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация проводилась в строгом соответствии с требованиями образовательной программы и согласно графику ее проведения.

Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определялись самими тренерами-преподавателями.

Основными формами проведения аттестации стали: соревнования, зачет, офп, гто.

Формы и критерии оценки результативности определялись тренером в образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности соответствовали следующим показателям: высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации. Результаты итоговой аттестации отражались в протоколах аттестации.

Комиссия отмечает, что представленный на аттестацию тренерами материал по предметам вполне соответствует возрастным особенностям детей и дает возможность выявить уровень знаний, умений и навыков обучающихся.

## **Достижения воспитанников**

### **Хоккей**

1. 15-20 января 2020 региональные финальные соревнования юных хоккеистов «золотая шайба» юноши 2005-2006 г.р. г Самара – 1 место. Тренер- Петров Степан Владимирович.
2. Областной турнир юных хоккеистов «Надежда», юноши 2009-2010 г.р. . 29.01.2020 г г Самара – 1 место. Тренер Петров С.В.
3. Финальные Всероссийские соревнования юных хоккеистов на призы А.В. Тарасова «Золотая шайба» среди юношей 2005-2006 г.р. г. Салават. 4-12 февраля 2020 г – 8 место. Тренер Петров С. В.

### **Тяжёлая атлетика**

Первенство по тяжёлой атлетике, 11.01.2020 г Тольятти Пичугин Т. П. – место. Тренер Кирьянов С. М



## **ГТО**

В 2020 году в комплекса ГТО приняло участие 111 обучающихся из школ района. Из них получили знаки отличия

Золото-21 чел, серебро-24 чел, бронза – 27 чел.

### **Методическая работа СП ДОД ДЮСШ.**

Методическая работа в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Достижению данных результатов способствует такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические объединения;
- открытые занятия;
- семинары

Методисты Учреждения осуществляет методическое обеспечение деятельности учителей физической культуры и спорта, тренеров-преподавателей района. Под их непосредственным руководством проходят методические объединения, семинары, мастер классы, соревнования. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей. Разрабатывается необходимая документация по проведению массовых мероприятий. Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического объединения;
- повышение качества методической продукции педагогов;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.

### **Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.**

СП ДОД ДЮСШ на протяжении 2020 года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания школьников, основного и дополнительного образования. С этой целью в течение года СП ДОД ДЮСШ сотрудничала:

- С центром по физической культуре, спорту и молодежной политике – совместное проведение районных и областных соревнований;
- Общеобразовательные школы, детские сады – секционная работа, Проведение районных соревнований;
- Районное методическое объединение учителей физической культуры – помощь в проведении олимпиады школьников муниципального района Кошкинский, подведение итогов Спартакиады;
- СМИ – публикация информации о деятельности ДЮСШ.

## **Работа с родителями.**

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к укреплению здоровья своих детей. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

### **Были поставлены следующие задачи:**

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;
  2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;
  3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
  - участие родителей в управлении школой.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- походы.

В течение всего года тренеры-преподаватели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня спортсменов, интересовались успеваемостью в общеобразовательной школе, дисциплиной, состоянием здоровья.

Проводились совместные спортивные мероприятия и турпоходы с участием детей и их родителей.

Многие родители активно посещают учебно-тренировочные занятия, соревнования, болеют за своих детей и за команду. Тренерско-преподавательский коллектив и администрация школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь воспитанникам школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

### **Приоритетными направлениями деятельности СП ДОД ДЮСШ является:**

- адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;

- реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, семьи, государства,
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;
- формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;
- совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

### **Материально-техническая база СП ДОД ДЮСШ**

За время работы в ДЮСШ, ежегодно улучшалась материально – техническая база. Постепенно шаг за шагом привлекались спонсоры, находились средства для косметического ремонта тренажерного зала, спортивного зала, раздевалок.

Ремонт спортивной школы ежегодно проводили своими силами (тренеры-преподаватели, тех. персонал). На сегодняшний день в спортивном зале ДЮСШ проводятся все районные, областные соревнования, как среди детей, так и взрослых.

В настоящее время каждый тренер-преподаватель обеспечен достаточным количеством инвентаря и оборудования, имеется спортивная форма для каждого вида спорта, нагрудные маечки – номера хорошего качества, лыжный инвентарь, лыжная база, плавательный бассейн, Физкультурно-спортивный комплекс «Победа», который имеет - ледовую арену, спортивный и тренажерный залы, бассейн, универсальный стадион «Урожай».

### **Общая характеристика социальной активности СП ДОД ДЮСШ**

СП ДОД ДЮСШ предоставляет населению бесплатные услуги в виде дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности по видам спорта: футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, единоборства - дзюдо и бокс, тяжелая атлетика, настольный теннис, хоккей, фитнес аэробика, конный спорт, фигурное катание, плавание. Проводит спортивно-массовые мероприятия: соревнования, конкурсы, олимпиады, спартакиады, спортивно-развлекательные и спортивно-оздоровительные праздники.

В ДЮСШ созданы условия для занятия спортом и для взрослого населения, зал фитнес аэробики оборудован необходимым инвентарем для занятия данным видом спорта, спортивный и фитнес залы посещают предприятия и организации района.

4.Системность методической работы.

## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ работы СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки за 2020 год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива СП ДОД ДЮСШ ориентирована на исполнение федеральной, региональной, окружной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности ДЮСШ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством образования и науки Самарской области, Северо-Западным управлением МОиН Самарской области, администрацией м.р. Кошкинский и территориальным отделом образования.

Выстроенная стратегия деятельности СП ДОД ДЮСШ позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
- Предоставление образовательной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по физкультурно-спортивной образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых ДЮСШ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
- Основным механизмом выполнения Программы развития СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки является деятельность педагогического коллектива. Основные мероприятия фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы.
- Сохранность контингента обучающихся в течение 2019-2020 учебного года - 100%. Количественный состав обучающихся ДЮСШ увеличился с 01.01.2020 года (было 1338 учащихся, стало- 1368 учащихся), на 01.09.2020 года – 1368 учащихся.
- Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам СП ДОД ДЮСШ и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
- Показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на районных, окружных, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных соревнованиях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации тренеров соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
- Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
- Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
- Отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Кошки остается ряд проблем, требующих решения:

- Недостаточное количество тренеров по легкой атлетике, баскетболу.
- Требуется приобретение мебели и компьютеров .

**Задачи и перспективы развития:**

- Оптимизация и расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом приоритетных направлений деятельности образования, запросов учащихся и их родителей в соответствии с электронным анкетированием.
- В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжение работы по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов.
- Создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума.
- Разработка и внедрение в практику разноуровневых, комплексных, модульных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
- Работа в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам .
- Ведение реестра образовательных программ, включающего перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых поставщиками образовательных услуг в системе ПФДО (на основе сертификата ПФДО).
- Ведение реестра сертификатов ПФДО с использованием информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».
  
- Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава СП ДОД ДЮСШ.
- Повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий.
  - Совершенствование материально- технической базы СП ДОД ДЮСШ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
За 2020 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1368 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	252 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	480 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	449 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	187 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 78/5,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 30/2,19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 25/1,8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 50/3,6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 30/2,19
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 511/37,4
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 433/31,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 61/45
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%

		17/1,2
1.8.5	На международном уровне	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 108/7,5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 72/5,3
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 36/2,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 0
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 38/90,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 38/90,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/9,52
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/9,52
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/23,80
1.17.1	Высшая	человек/% 3/7,1
1.17.2	Первая	человек/% 7/ 16,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 8/19,04
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/4,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 14/33,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/23,80
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 4/8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	17 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц



2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

Заведующий СП ДОД ДЮСШ

А.А. Долгов