

*Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 3 от 04 марта 2021г.*

*Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Кошки*

В.М. Гусаров

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»
ГБОУ СОШ с.Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской
области за 2020 год.**

Апрель 2021г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

СП детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ введено в эксплуатацию в 1973 году, расположено по адресу: 446800 Россия, Самарская область, с. Кошки, ул. Первомайская, д.3

СП детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с.Кошки осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом ГБОУ СОШ

Детский сад посещают 147 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с (7.00 – 19.00) - 6 групп.

I. Организация управленческой деятельности.

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности руководителя. Специфика, вид, реализация приоритетного направления и образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

- Устав ГБОУ СОШ , лицензия на образовательную деятельность от 26.05.2014 г. серия 63ЛО1 № 0000758,
- свидетельство о государственной регистрации права от 29.02.2012 г. 63 № 00771,
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников СП детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с.Кошки ,
- Коллективный договор,
- должностные инструкции.

В соответствии с Законом об образовании в РФ со всеми родителями СП детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с.Кошки заключен договор. Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления-согласия.

База локальных актов СП детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ содержит:

- Положение о Попечительском совете,
- Положение о порядке комплектования детей ,
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о родительском комитете,
- Положение о педсовете учреждения,
- Положение об оплате труда работников

которые регламентируют деятельность учреждения в соответствии с законодательством РФ.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на укрепление материально – технической базы, организацию и развитие пространственной, предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды.

На основании Закона РФ «Об образовании» структура и управление осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Формы самоуправления в ДООУ: общее собрание коллектива, педагогический совет, Попечительский совет которые обеспечивают единство управляющей системы. Порядок выборов органов самоуправления ДООУ и их компетенция определяются также уставом и положением. Структура управления меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

II Кадровый ресурс.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДООУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДООУ друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами в соответствии с составляет:

- на 01.09.2019г. - 100%.

- на 01.09.2020г. — 100%.

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2020 год
Всего педагогов	13, из них
руководитель	1
воспитатель	9
музыкальный руководитель	2
<i>Образование.</i>	
Высшее педагогическое образование	2
Среднее специальное педагогическое	9
<i>Квалификация.</i>	
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	1
<i>Возрастной уровень.</i>	
До 30 лет	1
30-40 лет	2
40-55 лет	10

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных

технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации

СИПКРО в 2020 учебном году.

2019 уч. год	2020уч. год
8%	0%

Методическая обеспеченность ДОУ.

В ДОУ созданы условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные проекты результатах своей деятельности. Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов.

III. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса.

В СП детский сад «Ласточка» создаются условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей: заключен договор на оказание медицинских услуг, медосмотров, проведения профилактических прививок, витаминизация пищи

Проводятся утренняя гимнастика и физкультурные занятия, с доступным содержанием, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, объединяющие и оздоровительную и воспитательную, и образовательную функции, необходимое для здоровья. Недостаточность промышленного физ.оборудования компенсируется, частично, изготовленными своими руками атрибутами физ.уголка.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в СП детский сад «Ласточка» сформирована система физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение гигиенических требований,
- режима проветривания,
- разнообразия питания,
- режима закаливания,
- недопущения психо-эмоциональных и физических перегрузок детей
- витаминизация пищи
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам СанПин 2.4.1.3049-13. Режим дня составлен с учетом:

Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (п.11.10 – 11.13)

п. 3.3 – развивающая предметно- пространственная среда полностью соответствует всем требованиям , т.к. двигательная активность детей на участке детского

сада имеет возможность обеспечить условия полноценного двигательного режима и климатических условий;

полностью удовлетворяет потребности оснащения средствами обучения (ТСО), спортивное оборудование сделано из вспомогательного и бросового материала т.к. материально – техническая база д/сада позволяет в полном объеме приобретения заводских пособий и дидактического материала.

п. 3.5 - требования к материально – техническим условиям реализации программы соответствуют полностью ФГОС:

- оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- материально – техническое обеспечение программы (учебно – методическое комплектование в соответствии всем требованиям ФГОС)

Использование ИКТ дает возможность пополнить учебно–методическое обеспечение). Согласно примерного перечня игрового оборудования для учебно–материального обеспечения СП детский сад «Ласточка», развивающая предметно – пространственная среда на 80% соответствует.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии.

Создание развивающей среды в СП детский сад «Ласточка» способствует реализации задач в этом направлении:

- Изо уголок;
- физкультурный уголок;
- уголок природы;
- уголки сюжетно – ролевых игр;
- уголок для настольно-печатных игр;
- уголок конструирования;
- уголок ПДД;
- музыкальный уголок;
- уголок книги;
- экспериментальный уголок;
- патриотический уголок

В группах созданы условия для развития детей в игре, воспитатели владеют различными приёмами организации детей в игре, умеют регулировать отношения детей, разрешать конфликты (доброжелательные отношения между детьми в игровой деятельности как результат систематической работы воспитателей). Развивающему взаимодействию взрослого с ребенком, способствует создание предметно – игровой среды, организации разнообразной игровой деятельности.

Воспитатель не ограничивается предложением только игрушек и атрибутов, рассказывает им «готовый» сюжет, играет вместе с ними.

Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей. При подборе учитываются условия СП детский сад «Ласточка»: площадь групповых и подсобных помещений, (маты, мячи, палки, кубики - в физкультурном зале).

Умение воспитателя стимулировать, заинтересовать сюжетом игры детей, обеспечив игровым материалом, с доступным его размещением для детей. Первоначально взять на себя роль и ненавязчиво подключать к игре ребенка. Помогает детям овладеть способами построения игры, потом учит прислушиваться к мнению других, так как они могут предложить что – то другое, потом учит придумывать и реализовывать новый замысел, то есть формирует игровые умения сначала в совместной игре, а затем поощряет возникающие намерения у самих детей.

Для развития важно, чтобы от освоения социально направленных предметных действий ребенок перешел к социальным отношениям между людьми, смысла их деятельности. Для такого перехода требуется время: дети должны полностью прожить дошкольное детство, успеть наиграться.

В СП детский сад «Ласточка» есть музыкальный зал, который благополучно влияет на художественно-эстетическое развитие детей: проводимые мероприятия подтверждают музыкальные, артистические способности наших детей.

Дети имеют возможность, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности реализовывать свои художественно – эстетические потребности: атрибуты ИЗО уголка всегда доступны детям.

Создание в СП детский сад «Ласточка» доброжелательной, творческой атмосферы, где учитываются интересы и желания ребёнка; создаются условия для проявления самостоятельности, инициативы и ответственности, творчества, которые способствуют решению программных задач осуществляемых в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей в процессе обучения.

Ежегодно по плану проходят выставки творческих работ детей и их родителей, воспитателей.

Творческая работа педагогов находит свое признание в конкурсах разного уровня. Учреждение имеет призовые места в конкурсах муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

- Участие в региональном форуме «Зеленая планета – 2020»
- Участие в областной акции «Читаем Гарина-Михайловского» в 2020 году
- 2 место в районном фестивале творчества «Созвездие талантов 2020» .
- Окружной конкурс «Первые открытия» Лазарев Захар 2 место, Кудашев Рома 1 место, Ефимова София 3 место
- Победители районного конкурса «Огород на окне»
- Окружной конкурс «В слове мы – сто тысяч Я!» 1 место Оськина Анна и Андрищенко Настя
- Участие в областном конкурсе рисунков «Подвиги пограничников в годы ВОВ»
- Окружной конкурс «В слове мы – сто тысяч Я!» 1 место Мартынюк М.В., Благова А.С. 2 место, Ерисова М.В. и Гизатуллина Г.К. 3 место
- Окружной конкурс рисунка «Талантики -2020» 6 детей
- Районный конкурс «Неделя театра»
- Окружной конкурс методической продукции 2 место Овсянникова Г.В. Гизатуллина Г.К.
- Районный конкурс «Моя профессия воспитатель» Мартынюк М.В. 2 место
- Участники окружной интернет-конференции работников ДОО 8 педагогов
- Районный конкурс «Конструктор – мир фантазий и идей» 4 детей
- Участники окружного конкурса «Будущие профессионалы 5 +»
- Участие в областных экологических акциях «День птиц», «День Земли».
- Участники областной акции «Читаем детям о войне»

IV. Условия ведения образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС и Основной образовательной программой дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования СП детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с.Кошки создана на основе:

- Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- программы «От звука к букве» Обучение дошкольников элементами грамоты Е.В.Колесникова;
- Формирование элементарных математических представлений.

И.А.Пономарева, В.А.Позина

программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина;

- программы «Экологическое воспитание» О.А.Соломенникова;
- программы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветихина

Он включает; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (т.е.организованную образовательную деятельность),образовательную деятельность ,осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

V.Осуществление контрольной функции руководителя.

Организована система контроля за воспитательной и образовательной деятельностью в ДОУ, отсутствуют обращения педагогов, родителей по поводу конфликтных ситуаций. Все ситуации решаются в учреждении.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10-дневным меню. Составлен план контроля за организацией питания в учреждении.

VI.Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями, предприятиями.

ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами и организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных и оздоровительных услуг.

Наши социальные партнеры ДДТ,ДЮСШ, музыкальная школа, детская библиотека, МДК, ГИБДД, Ресурсный центр, ЦРБ.

VII.Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.

Миссия детского сада определяется следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо то их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

СП детский сад «Ласточка» осуществляет образовательную функцию (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, экологическое развитие), функции ухода и сохранения здоровья (обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности ребенка) и социальную функцию (содействие семье в воспитании ребенка). Качество работы с детьми, зависит от кадрового потенциала, которые стараются строить свою работу на определение хороших конечных результатов выполнения социального заказа.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности ДОУ свидетельствуют о том , что 93% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 83% родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укреплению здоровья, 92% родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области 11 марта 2021 г. Протокол № 4.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

В.М.Гусаров

Приказ ГБОУ СОШ с. Кошки от 17 марта 2021г. № 01/401

Отчет

о результатах самообследования

структурного подразделения детский сад «Ласточка» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области за 2020 год.

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II.

Анализ работы ДОО.

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2019 г.	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2020г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153	147
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	153	147
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	человек	0	0

	(3 - 5 часов)			
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129	123
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	153/100	147/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	153/100	147/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5.1	3.4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3 / 25%	3 / 25 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2 / 16%	2 / 16%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	10 / 77%	10 / 77%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/ 69%	9 / 69%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12 /92%	11 /84%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	6/46%	5/38 %
1.8.2.	Первая	человек/ %	6 / 46%	6 / 46 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/ %		

	составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	1/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	7 / 54 %	7 / 54 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0 %	1/ 7 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 / 38%	5/ 38%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/78%	0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/ 78%	0 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/ человек	13 /153	13 /147

	образовательной организации			
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	394,5кв.м.	394,5кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с.Кошки _____/Гусаров В.М./

Руководитель СП д/с «Ласточка» _____/Зорина И.В./