

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области 11 марта 2021 года.  
Протокол № 4.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

В. М. Гусаров

Приказ по школе от 17.03.2021 г. № 01/401

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
за 2020 год**

**I. Аналитическая часть**, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## **Общая характеристика образовательной организации**

### **1.1. Формальная характеристика ОО**

Действующий статус ОО: тип бюджетное общеобразовательное учреждение, вид средняя общеобразовательная школа.

Юридический и фактический адрес: 446800, РФ, Самарская область, Кошкинский район, с. Кошки, улица Мира, д. 2, телефон 88465021171, факс 8846502451, e-mail: [kosh\\_sch@samara.edu.ru](mailto:kosh_sch@samara.edu.ru)

Учредители:

1. Министерство образования и науки Самарской области, приказ от 14.11.2011 г. № 732-од

2. Министерство имущественных отношений Самарской области, приказ от 30.11.2011 г. № 4084

Лицензия: № 6870 от 15 июля 2016 года серия 63ЛО1, № 0002553, бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 1114-12 от 29.02.2012 года, свидетельство действительно по 28.02.2024 года, серия: 63 № 000771. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

В состав ГБОУ СОШ с. Кошки входят:

- структурное подразделение Залесьевский филиал ГБОУ СОШ с. Кошки;
- структурное подразделение Шпановский филиал ГБОУ СОШ с. Кошки;
- структурное подразделение детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки;
- структурное подразделение детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки;
- структурное подразделение детский сад комбинированного вида «Теремок» ГБОУ СОШ с. Кошки;
- структурное подразделение детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки;
- структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа ГБОУ СОШ с. Кошки;
- структурное подразделение дополнительного образования детей Дом детского творчества ГБОУ СОШ с. Кошки.

Гусаров В. М. – директор школы, телефон 8 (84650) 2-11-71

Мосевнин А. А – заместитель директора по УВР, телефон 8 (84650) 2-24-61

Нургалеева З. М. – заместитель директора по УВР, телефон 8 (84650) 2-28-50

Анпилогов В. А. – заместитель директора по УВР, телефон 8 (84650) 2-24-51

Пономарёва Н. И. – заместитель директора по ВР, телефон 8 (84650) 2-28-43

**1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ГБОУ СОШ с. Кошки.**

ГБОУ СОШ с. кошки находится на территории Кошкинского района Самарской области. Район расположен на северо-востоке Самарской области в лесостепной зоне левобережья р. Волги и связан с областью автомобильной магистралью. Кошкинский район образован 10 января 1928 г. Население 26 тысяч человек. Площадь района 2846,5 кв.км. На севере район граничит с Республикой Татарстан, на западе – с Ульяновской областью, на юге и востоке с Сергиевским и Елховским районами. Наша школа была основана 22 марта 1880 года. В 1881 году в ней обучалось 60 мальчиков и 8 девочек. Школа размещалась в крестьянском доме. Первым учителем был священник Николай Цареградский, работавший безвозмездно, 1 октября 2017 года школе исполняется 137 лет.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

Контингент обучающихся	Начальное общее образование	Основное	Среднее	Всего
Общее количество классов	18 + 2 (филиал)	20 + 3 (филиал)	4	42 + 5 (филиал)
Общее количество обучающихся	417 + 13 (филиал)	467 + 8 (филиал)	84	968 + 21 (филиал)
Занимаются по базовым образовательным программам	396 + 13 (филиал)	434 + 8 (филиал)	84	914 + 21 (филиал)
Занимаются по адаптированным образовательным программам	ЗПР - 15 УО – 4 РАС – 2	32 1 0	0 0 0	47 5 2
Занимаются на дому	8	3	0	11
Детей-инвалидов	7	4	1	12

14 классов начальной школы обучаются в отдельном здании, 4 класса – в основном здании школы. В Шпановском филиале 20 учеников, в Залесьевском филиале – 1 ученик. В дошкольной группе Залесьевского филиала 23 воспитанника.

На конец учебного года на 17 обучающихся меньше, чем в начале. Ежедневно осуществлялся подвоз 258 обучающихся из 16 населенных пунктов.

### Движение обучающихся в течение учебного года

Класс	На начало года	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть			Год	
		Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Прибыло	Выбыло
1	98	1	1	98	1	0	99	0	1	98	0	0	98	2	2
2	98	1	1	98	1	0	99	0	1	98	0	2	96	2	4
3	106	0	1	105	0	0	105	0	0	105	0	1	104	0	2
4	120	0	0	120	0	0	120	1	2	119	0	0	119	1	2
<b>1-4 кл</b>	<b>422</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>421</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>423</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>417</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
5	100	0	1	99	0	0	99	1	1	99	0	1	98	1	3
6	93	1	1	93	0	1	92	2	1	93	0	0	93	3	3
7	84	1	2	83	0	1	82	0	0	82	1	0	83	2	3
8	93	2	1	94	1	6	89	1	1	89	0	0	89	4	8
9	108	0	1	107	0	1	106	0	2	104	0	0	104	0	4
<b>5-9 кл</b>	<b>478</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>476</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>468</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>467</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>467</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
10	41	0	0	41	0	0	41	0	0	41	0	0	41	0	0
11	44	0	1	43	0	0	43	0	0	43	0	0	43	0	1
<b>10-11 кл</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

<b>Всего</b>	<b>985</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>981</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>975</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>971</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>968</b>	<b>15</b>	<b>32</b>
--------------	------------	----------	-----------	------------	----------	----------	------------	----------	----------	------------	----------	----------	------------	-----------	-----------

*Анализ причин выбытия*

<b>Причины</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Год</b>
Смена места жительства	8	5	6	4	23
Выбор школы	1	3			4
По решению КДН		1	3		4
Техникум, лицей	1				1
На работу					
Отсев					
Другие причины					
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

*Динамика выбытия*

<b>Класс</b>	<b>2014-2015 уч.</b>	<b>2015-2016 уч.</b>	<b>2016-2017 уч.</b>	<b>2017-2018 уч.</b>	<b>2018-2019 уч.</b>
	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
1-4	8	13	7	6	10
5-9	4	8	9	20	21
10-11	1	4	0	1	1
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
Из них:	10	15	11	23	23
смена места жительства					
выбор школы	0	4	1	2	4
в техникумы	1	3	1	0	1
в училище	0	0	0	0	0
решение КДН	2	3	2	1	4
на работу	0	0	0	0	0
другие причины	0	0	1	1	0

**2. Результаты деятельности ОО.**

**2.1. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.**

*а) образовательные результаты обучающихся.*

<b>Классы</b>	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	<b>Всего</b>
	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	
Кол-во учащихся на начало уч. года	116	100	94	105	<b>415</b>	116	95	89	85	88	<b>473</b>	46	37	<b>83</b>	<b>971</b>
Кол-во учащихся на конец уч. года	117	102	95	107	<b>421</b>	116	95	87	83	90	<b>471</b>	46	37	<b>83</b>	<b>975</b>
Из них: окончивших уч. год на «5»	0	21	14	10	<b>45</b>	20	7	4	2	5	<b>38</b>	5	5	<b>10</b>	<b>93</b>
На «4» и «5»	0	51	44	58	<b>153</b>	49	31	25	19	18	<b>142</b>	16	11	<b>27</b>	<b>322</b>
Получили документ гос. образца об <b>основном</b> общем образовании	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	90	<b>90</b>	0	0	<b>0</b>	<b>90</b>
в т.ч. с «отличием»	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	6	<b>6</b>	0	0	<b>0</b>	<b>6</b>
Получили документ гос. образца о <b>среднем</b> общем	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	37	<b>37</b>	<b>37</b>

образовании															
в т.ч. с «отличием»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Переведены	117	102	95	107	421	116	95	87	82	90	470	46	0	46	937
В том числе переведены условно	0	0	2	0	2	0	2	1	5	0	8	0	0	0	10
В том числе с двумя «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
В том числе более двух «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Исключены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37	37
Выпущены со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

## 2.2. Результаты учебной деятельности.

### а) Результаты обучения обучающихся 9 классов

Клас с	Предмет	5	4	3	2	н/ а	Успеваемост ь	КЗ	СОУ	Средни й балл	ФИО учителя
9 А	алгебра	7	1 2	5	0	0	100,00%	79,17%	68,67%	4,08	Мартынюк И.Ю.
	английский язык	6	6	2	0	0	100,00%	85,71%	75,43%	4,29	Рябова М. А.
	английский язык	5	2	3	0	0	100,00%	70,00%	73,60%	4,20	Богатова Н.П.
	биология	9	3	1 2	0	0	100,00%	50,00%	63,50%	3,88	Небабина О.А.
	география	1 0	8	6	0	0	100,00%	45,45%	55,27%	3,64	Никитина Е.Л.
	геометрия	9	9	6	0	0	100,00%	75,00%	70,50%	4,13	Мартынюк И.Ю.
	информатика	8	5	1	0	0	100,00%	92,86%	82,57%	4,50	Адаменко М. И.
	информатика	5	4	1	0	0	100,00%	90,00%	79,20%	4,40	Кожевников Е.А.
	история	1 0	8	6	0	0	100,00%	75,00%	72,00%	4,17	Климова Е. С.
	литература	1 1	1 0	3	0	0	100,00%	87,50%	77,00%	4,33	Калинина Л. Ю.
	ОБЖ	2 4	0	0	0	0	100,00%	100,00 %	100,00 %	5,00	Токаренко С. А.
	обществознан ие	8	9	7	0	0	100,00%	70,83%	67,83%	4,04	Климова Е. С.
	русский язык	7	1 0	7	0	0	100,00%	70,83%	66,33%	4,00	Калинина Л. Ю.
	физика	7	1 2	5	0	0	100,00%	79,17%	68,67%	4,08	Галимова Л. Ф.
	физическая культура	2 1	2	1	0	0	100,00%	95,83%	94,33%	4,83	Богатов С. П.
химия	5	7	1 2	0	0	100,00%	50,00%	57,50%	3,71	Елистратов а М.Ю.	
9 Б	алгебра	1	7	1 5	0	0	100,00%	34,78%	47,30%	3,39	Томбу Л. Г.
	английский язык	0	3	6	0	0	100,00%	33,33%	45,33%	3,33	Богатова Н.П.
	английский язык	1	4	9	0	0	100,00%	35,71%	48,57%	3,43	Рябова Т.С.

	биология	1	2	2 0	0	0	100,00%	13,04%	41,22%	3,17	Небабина О.А.
	география	2	1 0	1 1	0	0	90,00%	40,00%	48,60%	3,40	Никитина Е.Л.
	геометрия	1	4	1 8	0	0	100,00%	21,74%	43,65%	3,26	Томбу Л. Г.
	информатика	2	5	4	0	0	100,00%	63,64%	60,36%	3,82	Адаменко М. И.
	информатика	0	4	8	0	0	100,00%	33,33%	45,33%	3,33	Кожевников Е.А.
	история	2	4	1 7	0	0	100,00%	26,09%	46,43%	3,35	Климова Е. С.
	литература	1	6	1 6	0	0	100,00%	30,43%	46,09%	3,35	Нувилева М. Г.
	ОБЖ	1 8	4	1	0	0	100,00%	95,65%	90,96%	4,74	Токаренко С. А.
	обществознание	1	4	1 8	0	0	100,00%	21,74%	43,65%	3,26	Климова Е. С.
	русский язык	1	6	1 6	0	0	100,00%	30,43%	46,09%	3,35	Нувилева М. Г.
	физика	1	6	1 6	0	0	100,00%	30,43%	46,09%	3,35	Галимова Л. Ф.
	физическая культура	1 5	8	0	0	0	100,00%	100,00%	87,48%	4,65	Богатов С. П.
	химия	1	1	2 1	0	0	100,00%	8,70%	40,00%	3,13	Елистратов а М.Ю.
9 В	алгебра	5	5	1 0	0	0	100,00%	50,00%	59,00%	3,75	Томбу Л. Г.
	английский язык	3	1	8	0	0	100,00%	33,33%	54,33%	3,58	Ермолаева М. Г.
	английский язык	3	2	3	0	0	100,00%	62,50%	67,00%	4,00	Семибратов а М.А.
	биология	1	7	1 3	0	0	100,00%	38,10%	48,38%	3,43	Небабина О.А.
	география	4	1 0	6	0	0	90,00%	40,00%	45,00%	3,30	Никитина Е.Л.
	геометрия	4	6	1 0	0	0	100,00%	50,00%	57,20%	3,70	Томбу Л. Г.
	информатика	4	5	2	0	0	100,00%	81,82%	72,00%	4,18	Адаменко М. И.
	информатика	3	4	3	0	0	100,00%	70,00%	66,40%	4,00	Кожевников Е.А.
	история	4	1 0	6	0	0	100,00%	70,00%	62,80%	3,90	Киселев Д.А.
	литература	6	7	7	0	0	100,00%	65,00%	65,00%	3,95	ЕфимоваН. В.
	ОБЖ	1 8	2	1	0	0	100,00%	95,24%	93,52%	4,81	Токаренко С. А.
	обществознание	6	9	5	0	0	100,00%	75,00%	67,80%	4,05	Киселев Д.А.
	русский язык	4	6	1 0	0	0	100,00%	50,00%	57,20%	3,70	ЕфимоваН. В.
	физика	4	7	1 0	0	0	100,00%	52,38%	57,52%	3,71	Галимова Л. Ф.
	физическая культура	1 8	2	0	0	0	100,00%	100,00%	96,40%	4,90	Богатов С. П.
	химия	0	7	1 4	0	0	100,00%	33,33%	45,33%	3,33	Елистратов а М.Ю.
9 Г	алгебра	0	1 1	1 1	0	0	100,00%	50,00%	50,00%	3,50	Мартынюк И.Ю.
	английский	0	5	6	0	0	100,00%	45,45%	48,73%	3,45	Ермолаева

язык											М. Г.
английский язык	2	4	5	0	0	100,00%	54,55%	57,82%	3,73		Семибратов а М.А.
биология	0	9	13	0	0	100,00%	40,91%	47,45%	3,41		Небабина О.А.
география	1	10	10	0	0	90,91%	36,36%	44,18%	3,27		Никитина Е.Л.
геометрия	1	13	8	0	0	100,00%	63,64%	55,45%	3,68		Мартынюк И.Ю.
информатика	2	8	1	0	0	100,00%	90,91%	68,00%	4,09		Адаменко М. И.
информатика	0	6	5	0	0	100,00%	54,55%	51,27%	3,55		Кожевников Е.А.
история	5	8	8	0	0	100,00%	61,90%	61,90%	3,86		Киселев Д.А.
литература	9	8	4	0	0	100,00%	80,95%	74,10%	4,24		Чугунова Н.П.
ОБЖ	15	6	1	0	0	100,00%	95,45%	87,27%	4,64		Токаренко С. А.
обществознание	3	10	8	0	0	100,00%	61,90%	58,48%	3,76		Киселев Д.А.
русский язык	3	11	7	0	0	100,00%	66,67%	59,81%	3,81		Чугунова Н.П.
физика	0	12	10	0	0	100,00%	54,55%	51,27%	3,55		Галимова Л. Ф.
физическая культура	19	2	0	0	0	100,00%	100,00%	96,57%	4,90		Спиридонова Н.М.
химия	0	7	15	0	0	100,00%	31,82%	44,91%	3,32		Елистратов а М.Ю.

Год	Всего учащихся 9 классов	Занимаются на 4 и 5	%	Получили аттестаты	%
2015-2016	84	28	33,30	81	96,43
2016-2017	70	23	32,86	67	95,71
2017-2018	82	24	29,27	78	96,30
2018-2019	104	22	21,15	102	98,08
2019-2020	90	23	25,56	90	100

Из таблицы видно, что качество обучения выпускников этого года выше, чем в предыдущем учебном году.

*б) Результаты обучения обучающихся 11 классов*

Класс	Предмет	5	4	3	2	н/а	Успеваемость	КЗ	СОУ	Средний балл	ФИО учителя
11 А	алгебра	4	8	7	0	0	100,00%	63,16%	61,26%	3,84	Беспалова О. П.
	английский язык	4	5	3	0	0	100,00%	75,00%	69,00%	4,08	Богатова Н.П.
	английский язык	2	1	4	0	0	100,00%	42,86%	58,29%	3,71	Салосина Н.И.
	астрономия	12	7	0	0	0	100,00%	100,00%	86,74%	4,63	Кожевников Е.А.
	биология	3	9	7	0	0	100,00%	63,16%	59,37%	3,79	Небабина О.А.
	география	10	9	0	0	0	100,00%	58,33%	52,33%	3,58	Никитина Е.Л.

	геометрия	5	6	8	0	0	100,00%	57,89%	61,68%	3,84	Беспалова О. П.
	информатика	1 1	0	0	0	0	100,00%	100,00 %	100,00 %	5,00	Адаменко М. И.
	информатика	7	1	0	0	0	100,00%	100,00 %	95,50%	4,88	Кожевни ков Е.А.
	история	9	9	1	0	0	100,00%	94,74%	79,58%	4,42	Климова Е. С.
	литература	1 6	3	0	0	0	100,00%	100,00 %	94,32%	4,84	Кириянова М.В.
	ОБЖ	1 9	0	0	0	0	100,00%	100,00 %	100,00 %	5,00	Токаренко С. А.
	обществознание	8	6	5	0	0	100,00%	73,68%	71,79%	4,16	Алешкова С.В.
	русский язык	6	1 3	0	0	0	100,00%	100,00 %	75,37%	4,32	Кириянова М.В.
	физика	3	7	9	0	0	100,00%	52,63%	56,42%	3,68	Мосевнин А. А.
	физическая культура	8	1	0	0	0	100,00%	100,00 %	96,00%	4,89	Оренбуров А. Л.
	физическая культура	1 0	0	0	0	0	100,00%	100,00 %	100,00 %	5,00	Хусанов М.М.
	химия	4	7	8	0	0	100,00%	57,89%	59,79%	3,79	Елистрато ва М.Ю.
11 Б	алгебра	3	1 2	3	0	0	100,00%	83,33%	65,33%	4,00	Томбу Л. Г.
	английский язык	2	5	0	0	0	100,00%	100,00 %	74,29%	4,29	Богатова Н.П.
	английский язык	1	4	6	0	0	100,00%	45,45%	52,00%	3,55	Салосина Н.И.
	астрономия	7	8	3	0	0	100,00%	83,33%	73,33%	4,22	Кожевни ков Е.А.
	биология	2	1 0	6	0	0	100,00%	66,67%	58,67%	3,78	Небабина О.А.
	география	8	8	2	0	0	100,00%	50,00%	50,00%	3,50	Никитина Е.Л.
	геометрия	4	1 1	3	0	0	100,00%	83,33%	67,33%	4,06	Томбу Л. Г.
	информатика	1 0	0	0	0	0	100,00%	100,00 %	100,00 %	5,00	Адаменко М. И.
	информатика	0	8	0	0	0	100,00%	100,00 %	64,00%	4,00	Кожевни ков Е.А.
	история	2	7	9	0	0	100,00%	50,00%	54,00%	3,61	Климова Е. С.
	литература	1 0	8	0	0	0	100,00%	100,00 %	84,00%	4,56	Чугунова Н.П.
	ОБЖ	1 8	0	0	0	0	100,00%	100,00 %	100,00 %	5,00	Токаренко С. А.
	обществознание	2	7	9	0	0	100,00%	50,00%	54,00%	3,61	Алешкова С.В.
	русский язык	3	1 0	5	0	0	100,00%	72,22%	62,22%	3,89	Чугунова Н.П.
	физика	6	6	6	0	0	100,00%	66,67%	66,67%	4,00	Кожевни ков Е.А.
	физическая культура	9	0	0	0	0	100,00%	100,00 %	100,00 %	5,00	Оренбуров А. Л.
	физическая культура	9	0	0	0	0	100,00%	100,00 %	100,00 %	5,00	Хусанов М.М.
	химия	2	1 0	6	0	0	100,00%	66,67%	58,67%	3,78	Елистрато ва М.Ю.



в) Результаты ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Уровень изучения	Кол-во учащихся	Средний балл	%, успеваемости	Учитель
Русский язык	профильный	17	75,76	100,00	Чугунова Н. П.
	базовый	19	71,79	100,00	Кириянова М. В.
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>73,67</b>	<b>100,00</b>	
Математика (профиль)	профильный	18	62,00	94,44	Беспалова О. П.
	базовый	6	51,67	100,00	Томбу Л. Г.
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>59,42</b>	<b>95,83</b>	
Физика	профильный	13	58,46	100,00	Мосевнин А. А.
Химия	расширенный	3	45,33	66,67	Елистратова М. Ю.
Биология	расширенный	4	62,50	100,00	Небабина О. А.
История	профильный	7	50,29	100,00	Климова Е. С.
Обществознание	профильный	14	66,21	100,00	Алешкова С. В.
	базовый	6	57,00	83,33	
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>63,45</b>	<b>95,00</b>	
Информатика	базовый	2	56,00	100,00	Кожевников Е. А.
Литература	базовый	1	73,00	100,00	Чугунова Н. П.
Английский язык	базовый	3	82,00	100,00	Богатова Н. П.

г) Информация по выпускникам, получившим на государственной итоговой аттестации по предметам балл ниже минимального значения, установленного Рособрандзором

Фамилия, Имя, Отчество выпускника	Предмет	класс	оценки за 10 класс			оценки за 11 класс			балл на ЕГЭ
			1 полугодие	2 полугодие	годовая оценка	1 полугодие	2 полугодие	годовая оценка	
Обучающийся 1	математика	11 А	3	3	3	3	3	3	23
Обучающийся 2	химия	11 А	3	4	4	5	4	5	27
Обучающийся 3	обществознание	11 А	3	3	3	3	3	3	39

д) Информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество выпускника	Предмет	Количество баллов (80 и более баллов)	Фамилия, Имя, Отчество учителя
1.	Бендер Екатерина Сергеевна	русский язык	80	Чугунова Наталья Петровна
2.	Егорова Екатерина Евгеньевна	обществознание	85	Алешкова Светлана Васильевна
3.	Егорова Екатерина Евгеньевна	русский язык	82	Чугунова Наталья Петровна
4.	Зотов Михаил Александрович	русский язык	80	Чугунова Наталья Петровна
5.	Кирсанова Екатерина Алексеевна	русский язык	85	Чугунова Наталья Петровна
6.	Корчагина Елизавета Юрьевна	русский язык	91	Чугунова Наталья Петровна
7.	Липп Екатерина Алексеевна	русский язык	96	Кириянова Марина Викторовна
8.	Молчанова Анна Александровна	обществознание	92	Алешкова Светлана Васильевна

9.	Молчанова Анна Александровна	русский язык	91	Чугунова Наталья Петровна
10.	Молчанова Анна Александровна	английский язык	86	Богатова Наталья Петровна
11.	Нефедов Лев Андреевич	физика	93	Мосевнин Алексей Александрович
12.	Нефедов Лев Андреевич	русский язык	89	Кирьянова Марина Викторовна
13.	Нефедов Лев Андреевич	математика	86	Беспалова Ольга Петровна
14.	Петрова Юлия Андреевна	математика	80	Беспалова Ольга Петровна
15.	Строкин Семен Павлович	русский язык	82	Кирьянова Марина Викторовна
16.	Тюлюсова Анастасия Владимировна	биология	86	Небабина Ольга Алексеевна
17.	Шевченко Анна Евгеньевна	русский язык	82	Чугунова Наталья Петровна

### 2.3. Результаты внеучебной деятельности.

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует

компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Кошки принимали участие во **Всероссийской олимпиаде школьников** с октября 2019 года по январь 2020 года.

Результаты **школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников** представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся	Школьный этап олимпиады					
			Количество участников, чел	Количество участников, %	Количество победителей, чел	Количество победителей, %	Количество победителей и призеров, чел	Количество победителей и призеров, %
1	4	105	33	31,43%	0	0,00%	4	12,12%
2	5	115	74	64,35%	10	13,51%	19	25,68%
3	6	94	59	62,77%	8	13,56%	26	44,07%
4	7	88	62	70,45%	6	9,68%	26	41,94%
5	8	86	58	67,44%	9	15,52%	30	51,72%
6	9	89	58	65,17%	11	18,97%	28	48,28%
7	10	47	36	76,60%	8	22,22%	17	47,22%
8	11	37	37	100,00%	8	21,62%	25	67,57%
9	Шпановка	12	12	100,00%	0	0,00%	8	66,67%
<b>10</b>	<b>Всего</b>	<b>673</b>	<b>417</b>	<b>61,96%</b>	<b>60</b>	<b>14,39%</b>	<b>183</b>	<b>43,88%</b>

Результаты **окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников** представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся	Окружной этап олимпиады					
			Количество участников, чел	Количество участников, %	Количество победителей, чел	Количество победителей, %	Количество победителей и призеров, чел	Количество победителей и призеров, %
1	4	105						
2	5	115						
3	6	94						
4	7	88	23	88,46%	2	8,70%	4	17,39%
5	8	86	28	93,33%	1	3,57%	8	28,57%
6	9	89	28	100,00%	1	3,57%	8	28,57%
7	10	47	17	100,00%	0	0,00%	5	29,41%
8	11	37	25	100,00%	0	0,00%	5	20,00%
9	Шпановка	12	3	37,50%	0	0,00%	0	0,00%
<b>10</b>	<b>Всего</b>	<b>673</b>	<b>121</b>	<b>66,12%</b>	<b>4</b>	<b>3,31%</b>	<b>30</b>	<b>24,79%</b>

Результаты **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников** представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся	Региональный этап олимпиады					
			Количество участников, чел	Количество участников, %	Количество победителей, чел	Количество победителей, %	Количество победителей и призеров, чел*	Количество победителей и призеров, %
1	4	105						
2	5	115						
3	6	94						
4	7	88						
5	8	86						
6	9	89	6	75,00%	0	0,00%	1	16,67%
7	10	47	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
8	11	37	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%
9	Шпановка	12	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>10</b>	<b>Всего</b>	<b>673</b>	<b>14</b>	<b>46,67%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>1</b>	<b>7,14%</b>

\* Казиева Виктория Вячеславовна (Биология Небабина О. А.)

Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Кошки принимали участие во Всероссийской научной конференции школьников с февраля 2020 года по март 2020 года. 08.02.2020 года был организован **школьный этап научно-практической конференции школьников** по следующим секциям:

- 1) «Общественно-гуманитарные науки»;
- 2) «Естественные науки»;
- 3) «Математика и технические науки».

Победители **школьного этапа научной конференции** и их руководители представлены в таблице:

№ п/п	Предметное отделение	Ф.И.О. участника конференции	Класс	Ф.И.О. руководителя проекта	Место
1.	Математика	Кучерова Дарья Сергеевна	7	Гайфулина Екатерина Николаевна	1
2.	История	Соломонов Владислав Ильич	5	Алешкова Светлана Васильевна	3
3.	История	Теребинова Полина Николаевна	5	Алешкова Светлана Васильевна	2
4.	История	Рябов Матвей Евгеньевич	5	Рябова Татьяна Сергеевна, Киселев Денис Александрович	2
5.	История	Яшкевич Аделина Андреевна	7	Козлова Татьяна Аркадьевна	2
6.	История	Баулина Вероника Ивановна	7	Козлова Татьяна Аркадьевна	2
7.	Историческое	Кузьмин Илья Андреевич	5	Алешкова Светлана	3

	регионоведение			Васильевна	
8.	Историческое регионоведение	Фадеева Полина Алексеевна	9	Нувилёва Марина Гариевна	3
9.	Историческое регионоведение	Матосов Игорь Владимирович	10	Лукина Елена Вячеславовна	2
10.	Социология	Мянзелева Рената Ринатовна	9	Алешкова Светлана Васильевна	2
11.	Социология	Губанова Алина Алексеевна	9	Климова Екатерина Сергеевна	1
12.	Социология	Телегина Екатерина Алексеевна	10	Ефимова Наталья Валентиновна	2
13.	Социология	Борисов Артем Михайлович	10	Лукина Елена Вячеславовна	3
14.	Социология	Лукин Николай Витальевич	10	Лукина Елена Вячеславовна	2
15.	Социология	Калашникова Полина Максимовна	10	Паксюаткина Татьяна Ивановна	3
16.	Английский язык	Айзатуллина Ангелина Марсовна	5	Салосина Нина Ивановна	1
17.	Английский язык	Пермякова Полина Олеговна	9	Ермолаева Марина Геннадьевна	1
18.	Литература	Александренко Елизавета Юрьевна	9	Чугунова Наталья Петровна	1
19.	Биология	Климанова Софья Евгеньевна	8	Пономарёва Наталья Ивановна	1
20.	География	Кальной Сергей Евгеньевич	10	Лукина Елена Вячеславовна	2
21.	Физика	Рогов Александр Сергеевич	9	Галимова Лейсан Фаниловна	1
22.	Медицина	Сандрюхина Карина Владимировна	8	Пономарёва Наталья Ивановна	2
23.	Медицина	Лемза Дарья Витальевна	8	Пономарёва Наталья Ивановна	3
24.	Медицина	Богданов Константин Викторович	8	Пономарёва Наталья Ивановна	1
25.	Медицина	Егорова Светлана Владимировна	9	Небабина Ольга Алексеевна	2
26.	Биология	Казиева Виктория Владиславовна	9	Небабина Ольга Алексеевна	1
27.	Биология	Барашовец Анастасия Андреевна	8	Пономарёва Наталья Ивановна	2
28.	Биология	Пермякова Полина Олеговна	9	Небабина Ольга Алексеевна	2
29.	Медицина	Мосевнина Софья Андреевна	9	Небабина Ольга Алексеевна	3

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к конференции идёт по предметам: биология, история, социология, медицина, английский язык. Западает работа по предметам: право, физика, химия, экономика, русский язык (нет даже участников). По другим предметам (география, историческое регионоведение) работа ведётся, но недостаточная, об этом свидетельствует наличие призёров и отсутствие победителей. Необходимо помнить, что обучающиеся, занявшие призовые места, это потенциальные победители, нужно использовать этот ресурс.

Количественные показатели участия обучающихся в школьном этапе конференции представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся	Школьный этап конференции					
			Количество участников, чел	Количество участников, %	Количество победителей, чел	Количество победителей, %	Количество победителей и призеров, чел	Количество победителей и призеров, %
1	5	115	5	4,35%	1	20,00%	5	100,00%
2	6	94	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3	7	88	3	3,41%	1	33,33%	3	100,00%
4	8	86	6	6,98%	2	33,33%	5	83,33%
5	9	89	18	20,22%	5	27,78%	10	55,56%
6	10	47	6	12,77%	0	0,00%	6	100,00%
7	11	37	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
8	Шпановка	12	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>9</b>	<b>Всего</b>	<b>568</b>	<b>38</b>	<b>6,69%</b>	<b>9</b>	<b>23,68%</b>	<b>29</b>	<b>76,32%</b>

В **окружном** этапе научной конференции приняли участие 27 обучающихся школы. Победители и призеры окружного этапа научной конференции и их руководители представлены в таблице:

№ п/п	Предметное отделение	Ф.И.О. участника конференции	Класс	Ф.И.О. руководителя проекта	Место
1.	Математика	Кучерова Дарья Сергеевна	7	Гайфулина Екатерина Николаевна	3
2.	История	Соломонов Владислав Ильич	5	Алешкова Светлана Васильевна	3
3.	История	Рябов Матвей Евгеньевич	5	Рябова Татьяна Сергеевна, Киселев Денис Александрович	2
4.	Историческое регионоведение	Матосов Игорь Владимирович	10	Лукина Елена Вячеславовна	3
5.	Английский язык	Айзатуллина Ангелина Марсовна	5	Салосина Нина Ивановна	1
6.	Английский язык	Пермякова Полина Олеговна	9	Ермолаева Марина Геннадьевна	3
7.	Литература	Александренко Елизавета Юрьевна	9	Чугунова Наталья Петровна	1
8.	География	Кальной Сергей Евгеньевич	10	Лукина Елена Вячеславовна	2
9.	Физика	Рогов Александр Сергеевич	9	Галимова Лейсан Фаниловна	2
10.	Медицина	Сандрюхина Карина Владимировна	8	Пономарёва Наталья Ивановна	2
11.	Биология	Казиева Виктория Владиславовна	9	Небабина Ольга Алексеевна	2
12.	Биология	Пермякова Полина Олеговна	9	Небабина Ольга Алексеевна	3
13.	Медицина	Мосевнина Софья Андреевна	9	Небабина Ольга Алексеевна	3

Количественные показатели участия обучающихся в **окружном этапе конференции** представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся	Окружной этап конференции					
			Количество участников, чел	Количество участников, %	Количество победителей, чел	Количество победителей, %	Количество победителей и призеров, чел	Количество победителей и призеров, %
1	5	115	5	4,35%	1	20,00%	3	60,00%
2	6	94	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3	7	88	3	3,41%	0	0,00%	1	33,33%
4	8	86	4	4,65%	0	0,00%	1	25,00%
5	9	89	10	11,24%	1	10,00%	6	60,00%
6	10	47	5	10,64%	0	0,00%	2	40,00%
7	11	37	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
8	Шпановка	12	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>9</b>	<b>Всего</b>	<b>568</b>	<b>27</b>	<b>4,75%</b>	<b>2</b>	<b>7,41%</b>	<b>13</b>	<b>48,15%</b>

**Региональный этап научной конференции представлен региональным конкурсом исследовательских работ «Взлет».** В конкурсе приняли участие 5 обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки.

№ п/п	Предметное отделение	Ф.И.О. участника конференции	Класс	Ф.И.О. руководителя проекта	Место
1.	Математика	Кучерова Дарья Сергеевна	7	Гайфулина Екатерина Николаевна	участие
2.	Социология	Губанова Алина Алексеевна	9	Климова Екатерина Сергеевна	участие
3.	Английский язык	Пермякова Полина Олеговна	9	Ермолаева Марина Геннадьевна	участие
4.	Литература	Александренко Елизавета Юрьевна	9	Чугунова Наталья Петровна	лауреат
5.	Физика	Рогов Александр Сергеевич	9	Галимова Лейсан Фаниловна	участие

Количественные показатели участия обучающихся в **региональном этапе** конференции представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся	Региональный этап конференции (Областной конкурс исследовательских проектов "Взлет")					
			Количество участников, чел	Количество участников, %	Количество победителей, чел	Количество победителей, %	Количество победителей и призеров, чел*	Количество победителей и призеров, %
1	5	115	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2	6	94	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3	7	88	1	1,14%	0	0,00%	0	0,00%
4	8	86	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
5	9	89	4	4,49%	0	0,00%	1	25,00%
6	10	47	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

7	11	37	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
8	Шпанов ка	12	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
9	<b>Всего</b>	<b>568</b>	<b>5</b>	<b>0,88%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>1</b>	<b>20,00%</b>

\* Александренко Елизавета Юрьевна (Литература Чугунова Н.П.)

Обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах **регионального и выше уровней**. Результаты участия представлены в таблице:

Событие /победа (если персональная, то указать ФИО)	Уровень (региональный и выше)	Очное/заочное участие	Краткое описание конкурса
Победители: Лемза Д.В., Мироненко И.А., Семибратова Е.С. Призёры: Казиева В.В., Климанова С.А., Сандрюхина К., Мосевнина С.А., Ермолаев М.А., Азаров И., Богатова Я.Д., Тюлюсова Д.В., Рогов С., Виснап М., Савельев С., Васильева О.В., Дюжкова С.Н., Тихонов В.В., Турухин А.И.	Всероссийский	заочное участие	Всероссийская олимпиада школьников на платформе Образовательного центра "Сириус"
Призеры: Тюлюсова А.В., Шевченко А.Е.	Региональный	заочное участие	Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся имени К.К. Грога в 2020 году.
Лауреат: Александренко Е.Ю.	Региональный	заочное участие	Областной конкурс "Взлет" научно-исследовательских проектов обучающихся
Команда «Непоседы» 2 Б класса ГБОУ СОШ с. Кошки (Григорьева Г.Г.)	ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	заочное	областная социально-спортивная акция «ЧЕМПИОН»
Тымус Алина, 3 место (Гусарова С.А.)	СИПКРО	заочное	Номинация «Неизвестные страницы истории Великой Отечественной войны / Самарский край в годы Великой Отечественной войны». Тема: «Горький хлеб Победы»
Хор «Созвездие». Специальный диплом «Удачный дебют» (Богатов М.Н.)	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	очно-заочное (видео)	областной конкурс вокальных ансамблей и хоров «Поют дети России»
Дипломы за участие Белоусов Артём, Захарова Софья, Маслак Кристина, Жуков Илья, Васильева Дарья, Синицына Настя (Фадеева Е.Г.)	Департамент образования и науки Москвы. ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования». Международный союз педагогов – художников.	очная	Международная мультимедийная выставка – акция «Портреты героев бессметного полка»
Победитель Липп Екатерина (11 А)	ГТРК "Губерния"	очная	областной конкурс рисунков "Я рисую Победу!"
Теребинова Полина (участие) (учитель Алешкова С.В.)	Региональный	Дистанционное	Областной конкурс "Все мы-Россия". ГКУ СО "ДДН
Кучерова Д.С. (диплом 2 степени) (учитель Гайфулина Е.Н.)		Дистанционное	II региональная научно-практическая конференция "Математика +», СИПКРО
Захарова Софья (победитель) (учитель Фадеева Е.Г.)	Международный	онлайн	Международный конкурс передвижной выставки детского изо. творчества "Я вижу мир" ФГБНУ "ИХО и КРАО"



Шуватов Денис, Саниасян Мариа, Яшина Анна (сертификат за активное участие)	Региональный	онлайн	Региональный онлайн проект #ПРОкачайОЕТО63. МОиН СО
Тюлюсова Анастасия - <b>I место</b> , Мезенцева Татьяна - <b>II место</b> (Учитель Чугунова Н.П.)	Региональный	Дистанционное	XX Областные юношеские краеведческие Чтения им. К.П. Головкина. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ
Руднева Александра – участие (Учитель Чугунова Н.П.)	Региональный	Дистанционное	XX Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Культура, вера и родное слово – духовная сила Отечества»
Александренко Елизавета - <b>II место</b> , Богданов Константин - <b>III место</b> , Рябова Дарья - <b>II место</b> , Ефимова Юлия, Мезенцева Татьяна (участие) (Учитель Чугунова Н.П.)	Региональный	Дистанционное	Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях»
Подкорытов Илья - <b>I место</b> (Учитель Чугунова Н.П.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский конкурс творческих письменных работ «Мы победили в той войне»
Александренко Елизавета - <b>I место</b> , Мезенцева Татьяна - <b>I место</b> (Учитель Чугунова Н.П.)	международный	Дистанционное	XV Открытые международные Славянские чтения
Айзатуллина Ангелина - <b>Победа в номинации</b> (Учитель Чугунова Н.П.)	международный	Дистанционное	IX Международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»
Гаева Кристина, Артыков Артур (победители) (учитель Фадеева Е.Г.)	Региональный	онлайн	Всероссийский изобразительный диктант (региональный этап) Международный союз педагогов-художников
Мяги Вероника – 1 место, Захаров Роман – 1 место, Данилова Александра – 2 место (учитель Фадеева Е.Г.)	Всероссийский	онлайн	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка – зима», «Высшая школа делового администрирования»
Агапова Екатирина, Зорина Вероника, Белоусов Артём (участие) (учитель Фадеева Е.Г.)	международный	Онлайн	Международная выставка «Спасибо врачам!», Международный Союз педагогов – художников.
Команда «Оптимисты» Лемза Д.В., Климанова С.А., Сандрюхина К.В., Богданов К.В., Анако Д.В. (учитель Пономарёва Н.И.)	Региональный	Онлайн	Областной профилактический брейн – ринг. ГБОУ ДО СО «ЦСМ»
Липп Екатерина Алексеевна (лауреат) (учитель Кирьянова М.В.)	Региональный	Онлайн	Областной конкурс чтецов "Нам дороги эти позабыть нельзя" им. Д.Ф. Устинова МОО "Самарский литературный Центр В, Щукина"
Пермякова П. (3 место) (учитель Ермолаева М.Г.)	Региональный	Дистанционное	I областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков "О России по-английски". МОиН СО
Корчагина Елизавета (участие) (учитель Алешкова С.В.)	Региональный	Дистанционное	Областной конкурс "С чего начинается Родина". МОиН СО. ДЦГ "Гармония" с.Борское
Ямщиков Илья (2 место) (учитель Алешкова С.В.)	Региональный	Дистанционное	Областной этап Кирилло-Мефодиевских чтений. СИПКРО
Архипова Евгения(3 место) (учитель Алешкова С.В.)	Региональный	Дистанционное	Областной конкурс "Все мы Россия". ГКУ СО "ДН
Соломонов Владислав (2 место),Теребинова Полина (3 место) (учитель Алешкова С.В.)	международный	Дистанционное	Международный игровой конкурс "Золотое Руно". ООО "Центр Продуктивного обучения"
Кузнецова К., Кутузова А., Кучерова Д., Меденцова К. (участие) (учитель Галимова Л.Ф.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский конкурс «Большая перемена». АНО «Россия — страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ» и Российское движение школьников.
Богданов К.В. (участник) (учитель Гайфулина Е.Н.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский конкурс «Большая перемена». АНО «Россия — страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ» и Российское движение школьников.
Климанова С.А., полуфиналист (учитель Пономарёва Н.И.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский конкурс «Большая перемена». АНО «Россия — страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ» и Российское движение школьников.
Кучерова Д. С.участие (учитель Гайфулина Е.Н.)	Региональный	Очное	"Будущие исследователи-будущее науки"
Гурова Анна Александровна, Зубова Александра Максимовна , Панченко Дарья Васильевна (участие) (учитель Киселёв Д.А.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский исторический кроссворд. Московский городской университет
Алякишева Анна Алексеевна (участник регионального этапа) (учитель Гусев А.Ю.)	Региональный	онлайн	«Агро НТИ 2020», ФГБОУ ВО Самарский ГАУ
Александренко Елизавета Юрьевна, Мосевнина Софья Андреевна, Морякина Дарья Вячеславовна, Сардюков Артемий Сергеевич (участие) (учитель Киселёв Д.А.)	Международный	Дистанционное	Международный игровой конкурс "Золотое Руно" ООО "Центр продуктивного обучения"
Кузьмин Е. А. (участие) (учитель Ефимова Н.В.)	Региональный	Дистанционное	Областной конкурс "Поэтическая радуга" Фонд поддержки языковой культуры

			граждан
Калашникова П.М. (учитель Ефимова Н.В.)	Региональный	Дистанционное	Областной конкурс "Есть такая профессия". ГБОУ ДО СО «Центр социализации молодежи»
Сафаров Аркадий (участие) (учитель Ефимова Н.В.)	Региональный	Дистанционное	Областной конкурс "Виват, Победа". МБОУДО ДТДМ
Фадеева Полина- 1 место, Абдуллина Аделина-диплом, Воржецова Виктория- 3 место, Замулина Надежда- диплом, Леонтьев Александр – диплом (учитель Фадеева Е.Г.)	Международный	онлайн	Международный конкурс рисунков "Краснолесье", Творческое объединение "Проект" Новосибирск,
Калашникова П.М. (диплом 3 степени) (педагог – организатор Нестерова Д.О.)	Региональный	Дистанционное	Конкурс экологических проектов Project Show «Green – City 2020» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче. Тольяттинский гос университет.
Стюклин Никита Иванович, Елисеев Артём Александрович (Евсеев В.А., руководитель ВПК)	Региональный	Очное	Областная молодёжная акция единых действий «Переключка Постов №1». Департамент по делам молодёжи МОиН СО, ГБУ СО «Агентство по реализации молодёжной политики»
Вершинин Р., Макарова А., Сеницына А. Степина С., Фалалеева У., Рубцова В. (учитель Фадеева Е.Г.)	Всероссийский	Онлайн	3 Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия. Петербургское наследие и перспектива. Проект Вячеслава Заренкова "Созидающий мир".
Москвичёва Диана (Диплом 1 степени) (учитель Адаменко М.И.)	Всероссийский	Онлайн	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».
Отряд «Молния»: Бугаков Егор, Гузенко Ирина, Кириллова Дарина, Чирко Анастасия, Морозова Анастасия (участие) (учитель Киселёв Д.А.)	Всероссийский	Онлайн	Интернет чемпионат по истории ВОВ среди патриотических отрядов на тему «От Курска до Берлина», Военно – патриотический клуб «Севастополь»
Артыков А.-дипломант, Кузьмина А.-дипломант, Астафьева С.-дипломант, Сеницына А.-2 место (учитель Фадеева Е.Г.)	Межрегиональный	Дистанционное	Межрегиональный конкурс рисунков "Радужная кисть", МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара
Лемза Дарья Витальевна, Сандрюхина Карина Владимировна (призёр) (учитель Пономарёва Н.И.)	Региональный	Дистанционное	Дистанционная смена «Избранные вопросы ботаники» (6 – 9 класс), Самарский региональный центр для одарённых детей «Вега»
1, 2 места	Межрегиональный	Очное	Межрегиональный конкурс рисунков "Зелёная планета", ГБОУ ДОД СОДЭБЦ
1,2,3 места	Областной	Очное	Областной конкурс детского рисунка "Моё любимое животное», ГБОУ ДОД СОДЭБЦ
Тимофеева М. - 3 место (учитель Яфанова Е.В.)	Всероссийский	Дистанционный	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»
Белоусов М. (учитель Яфанова Е.В.)	Всероссийский	Дистанционный	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»
Колесников Роман (учитель Жданова С.В.)	Всероссийский	Дистанционный	Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»(очный)
Ерофеева Вероника (дипломант) (учитель Минеева Г.И.)	Всероссийский	Дистанционный	Конкурс Открытого Всероссийского онлайн- фестиваля «Спасибо за Победу».
Дорогова Анастасия - Диплом за второе место (учитель Минеева Г.И.)	Всероссийский	Дистанционный	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация: Космос глазами ребенка (конкурс рисунков)
Ерофеева Вероника - Диплом за первое место (учитель Минеева Г.И.)	Всероссийский	Дистанционный	Арт-талант. Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя красавица». Номинация: Декоративно-прикладное творчество.
Яшина Анна (участие) (учитель Минеева Г.И.)	Всероссийский	Дистанционный	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»
Фролова Мария - Диплом 1 место Потапов Кирилл - Диплом 1 место (учитель Григорьева Г.Г.)	Всероссийский	Дистанционный	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»
Макарова Пелагея Диплом победителя в номинации «Этот увлекательный мир» (учитель Григорьева Г.Г.)	международный	Онлайн	Девятый международный Педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»
Федотов Данила - Диплом победителя-1 место (учитель Волкова Г.А.)	Всероссийская	Дистанционный	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!»
Чернов Иван Инчин Артём (учитель Волкова Г.А.)	международный	Онлайн показ	Международная акция «Бессмертный полк»
Смыкова Валерия - 1 место (учитель Гусарова С.А.)	международный	Дистанционный	Международный конкурс «Русский медвежонок»

Юдина Дарья (учитель Гусарова С. А.)	международный	Дистанционный	Международный патриотический проект «Самарское знамя»
Астафьева Софья Ануфриева Юлия Никитин Сергей Димитриев Денис Гудков Артем (учитель Гусарова С. А.)	Всероссийская	Дистанционный	Всероссийский проект «Навстречу Победе» - «Наследники Победы» к 75 летию Победы в Великой Отечественной войне.
Александров Арсений Казакова Екатерина Захарова Софья Мокеев Кирилл Долгов Владислав (Сертификат участника олимпиады) (учитель Поликарпова Т.А.)	Всероссийская	Дистанционный	Всероссийский проект «Символы России. Спортивные достижения»
Белоусов М. (учитель Яфанова Е.В.)	Региональный	Дистанционный	«Безопасный труд в моем представлении»
Гапонова Дарья Куликова Полина Карюхин Артем Леонтьев Игорь Правдина Алина Юдин Алексей Алякишева Анна Бахарев Иван (учитель Белосвет В.В.)	Региональный	Дистанционный	Региональный этап Всероссийского шахматного турнира на кубок РДШ
Долгова Ангелина Ефимова Эвелина (учитель Гусарова С. А.)	Региональный	Дистанционный	Областной проект «Энциклопедия подвига» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
Диплом за 2 место: Гапонова Дарья Куликова Полина Кузьмин Дмитрий Карюхин Артем Сандрюхин Артем Леонтьев Игорь (учитель Белосвет В.В.)	Региональный	Дистанционный	Областной шахматный турнир «Шахматный всеобуч» среди сельских школ
Путьмаков Сергей Матвеев Никита (учитель Ежова Т.В.)	Региональный	Дистанционный	Региональный конкурс исследовательских проектов посвященных Году Памяти и Славы. (СИПКРО)
Мартынюк Артём - Сертификат участника (Ефимова М.И.)	Региональный	Интернет – акция	Интернет – акция «Бессмертный полк», посвященный 75 летию в Великой Отечественной войне.
Тюзина Ксения - Диплом лауреата (учитель Ефимова М.И.)	Региональный	Интернет – акция	Областная выставка детского творчества «Моё любимое животное»
Симдянкина Арина (учитель Панкова О.П.)	Региональный	Интернет – акция	Регионального конкур (СИПКРО) «Они сражались за Родину!»
Команда 3 а класса - Сертификат участника (учитель Фадеева Г.И.)	Региональный	Интернет – акция	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». Областная социально – педагогическая программа «Добровольческий калейдоскоп – Лови момент»
Ефимова Эвелина Долгова Ангелина Тымус Алина (победители и призёры) (учитель Гусарова С.А.)	Региональный	Интернет – акция	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных Году Памяти и Славы
Диплом 1 место: Чиндяев Александр, Мяги Александра (учитель Ефимова М.И.)	Всероссийский	онлайн	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
Победители : Фалалеева Ульяна, Пегаева Дарья (учитель Молчанова Г.В.)	Всероссийский	онлайн	Всероссийская онлайн олимпиада «Клеверенок»
Диплом победителя: Фалалеева Ульяна, Рябов Степан, Фирсова Софья, Якушкина София, Шмидт Кира, Копылов Дмитрий, Синютин Дмитрий, Пегаева Дарья, Зотова Анна, Иванова Валерия (учитель Молчанова Г.В.) Буруян А., Захаров А. (Паноква О.П.) Зайцев М., Камалтдинова А., Лукьянова А., Инчин А., Капусткина С., Ахметова А., Бойцова А., Волкова В., Григорьев В., Чернов И. (учитель Волкова Г.А.) 2В класс (10учеников) (Диплом победителя) (учитель Минеева Г.И.) Савгильдин Александр, Фалалеев Степан, Петухова Юлия, Белкин Артем, Степанов Данила, Макарова Пелагея Фролова Мария (учитель Григорьева Г.Г.) Волкова Мария, Первеева Варвара, Калугин Захар (учитель Правдина Л.В.) Жирнова Ангелина, Ткаченко Вадим (учитель Бахарева О.А.)	Всероссийский	онлайн	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Ануфриева К., Белоусов М., Ефимов А., Козлова В., Маркинова К., Александров И. (участие) (учитель Яфанова Е.В.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийская акция «ГТО»
Рыпалова Мария Диплом 2 м (учитель Панкова О.П.)	Международный	Дистанционное	Международный конкурс цифровых фотографий «Листопад, листопад, листья желтые летят!»: 1 Золото листопада .2 Осенняя прогулка
Рубцова Варвара - 3 место (учитель Жданова С.В.)	Всероссийский	Дистанционное	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская 2020»
Зорина В., Камалтдинова А., Инчин А., Бойцова А., Чернов И. (Грамота лидера) (Волкова Г.А.)	Всероссийский	Дистанционное	Марафон «Затерянная Атлантида»
Фролова Мария - Диплом 1 место (учитель Григорьева Г.Г.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский конкурс «Овощной переполох»
Алексеев Данила - Диплом 1 место (учитель Григорьева Г.Г.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»
Алексеев Данила Диплом 1 место, номинация «рисунки» (учитель Григорьева Г.Г.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»
Алексеев Данила Диплом 2 место (учитель Григорьева Г.Г.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»
Гайдук Яна Александровна 2 место Богатова Яна Дмитриевна 2 место Маркуев Саид Шемильевич 3 место Синицына Анастасия Дмитриевна 3 место Федотова Дарья Васильевна 3 место (учитель Фадеева Г.И.)	Всероссийский	Онлайн	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»
3 место Ефимова Эвелина в номинации «Литературное творчество», Юдина Дарья – участие (учитель Гусарова С.А.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский творческий конкурс «Сокская Радуга»
1 место: Бекеева Арина, Гудков Артем, Никитин Сергей, Смыкова Валерия, Юдина Дарья 2 место: Малыгина Мария, Терехин Егор 3 место: Ануфриева Юлия, Астафьева Софья, Самаркина Виталия, Сердакова Мария, Тымус Алина (учитель Гусарова С.А.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»
1. Астафьева Софья 2. Бубнович Ульяна 3. Долгова Ангелина 4. Дмитриев Денис 5. Ефимова Эвелина 6. Малыгина Мария 7. Смыкова Валерия 8. Тарасов Денис 9. Юдина Дарья (учитель Гусарова С.А.)	Всероссийский	Дистанционное	Всероссийская акция «Спасибо врачам говорят дети»
Гречкина Маргарита - Сертификат, диплом 2 степени за 2 место (учитель Правдина Л.В.)	Всероссийский	Дистанционное	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»
Шаров Дмитрий – 1 место (учитель Нургалева З.М.)	Международный	Дистанционное	8 Международный конкурс «Юные таланты»
Пегаева Дарья - участие (учитель Молчанова Г.В.)	Региональный	Дистанционное	Региональный конкурс рисунков «Салют Победа! Я помню я горжусь»
Инчин Артём, Данилов Николай, Данилова Александра, Капусткина Софья (Учитель Волкова Г.А.)	Региональный	Дистанционное	Областная акция «Спасибо врачам за наше детство»
Богатова Яна, Вершинин Роман, Гайдук Яна, Ероскина София, Синицына Анастасия, Федотова Дарья, Киселева Анна (участие) (учитель Фадеева Г.И.)	Региональный	Дистанционное	Областной уровень. «Все мы – Россия» ГКУ «Дом дружбы народов»
Теребинов Максим, Закиров Трофим, Фирсова Арина, Маркуева Еза, Магомединова Ясмينا (учитель Белосвет В.В.)	Региональный	Дистанционное	Региональный конкурс рисунков «Вместе против коронавируса»
Магомединова Хадиджа Сахабова Амина Захаров Александр Львова Аделина (учитель Панкова О.П.)	Региональный	Дистанционное	Региональный конкурс изобразительных произведений «Вместе против коронавируса»

В IV четверти в режиме дистанционного обучения **105** обучающихся школы приняли участие в ПРИГЛАСИТЕЛЬНОМ ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ НА ПЛАТФОРМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА "СИРИУС" (г. Сочи).

Результаты участия представлены в таблице:

Класс	Предмет	ФИО обучающегося	Победитель/Призёр	ФИО учителя
9	физика	Мосевнина С.А.	Призёр	Галимова Л.Ф.
8	биология	Лемза Д.В.	Победитель	Пономарева Н.И.
8	биология	Мироненко И.А.	Победитель	Пономарева Н.И.
8	биология	Климанова С.А.	Призёр	Пономарева Н.И.
8	биология	Сандрюхина К.В.	Призёр	Пономарева Н.И.
9	биология	Казиева В.В.	Призёр	Небабина О.А.
3	математика	Азаров И.	Призёр	Панкова О.П.
3	математика	Ермолаев М.А.	Призёр	Гусарова С.А.
3	математика	Богатова Я.Д.	Призёр	Фадеева Г.И.
3	математика	Тюлюсова Д.В.	Призёр	Фадеева Г.И.
5	математика	Рогов С.	Призёр	Чугунова Т.А.
5	математика	Абдуллина А.	Призёр	Маряшина С.А.
5	математика	Калашников И.	Призёр	Маряшина С.А.
5	математика	Рябов М.	Призёр	Маряшина С.А.
6	математика	Виснап М.	Призёр	Томбу Л.Г.
6	математика	Савельев С.	Призёр	Томбу Л.Г.
8	математика	Исмагилова Д.М.	Призёр	Калугина А.П.
8	математика	Лемза Д.В.	Призёр	Гайфулина Е.Н.
9	математика	Александренко Е.Ю.	Призёр	Мартынюк И.Ю.
9	математика	Герасимов А.М.	Призёр	Мартынюк И.Ю.
9	математика	Губанова А.А.	Призёр	Мартынюк И.Ю.
9	математика	Корунов А.А.	Призёр	Мартынюк И.Ю.
9	математика	Шайдуллина А.А.	Призёр	Мартынюк И.Ю.
10	математика	Семибратова Е.С.	Победитель	Чугунова Т.А.
10	математика	Васильева О.В.	Призёр	Беспалова О.П.
10	математика	Дюжкова С.Н.	Призёр	Беспалова О.П.
10	математика	Тихонов В.В.	Призёр	Чугунова Т.А.
10	математика	Турухин А.И.	Призёр	Беспалова О.П.
			3 победителя, 25 призёров.	

Таким образом, в 2019-2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, окружных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

### Вовлечение детей ГБОУ СОШ с. Кошки в спортивно-массовые мероприятия за 2020 год

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Форма участия (очная/заочная)	Этап участия (районный/школьный/окружной/региональный и др. указать)	Количество участников, если групповые соревнования/ФИ ребенка, если индивидуальное участие ребенка	Класс, в котором участвует ребенок	Результат (кто, какие места занял)	ФИО педагога
Подвижные игры на каникулах.	09.01.20	ГБОУ СОШ с. Кошки	очная	школьный	11 чел	1-4	участие	Иштыкова Е.Н.
Региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая Шайба» имени А.В.Тарасова в Самарской области в 2020 году среди команд юношей (старшая группа 2005-2006 г.г. рождения)	январь	г. Самара	очная	региональный	12 человек	7-8 кл	1 место	
Соревнования по лыжным гонкам.	январь	ГБОУ СОШ с. Кошки	очная	школьный	74	7а,б, в,г	7г	Богатов СП
Лыжные гонки (открытие сезона)	11.01.20	с.Кошки	очная	районный	11 человек, Зорин Иван	5 в класс	1 место - Зорин Иван	Хусанов М.М.
Соревнования по волейболу.	январь 2020	с.Кошки	очная	школьный	среди 8 классов	8б 8г 8в 8а	1 место II место III место IV место	Спиридонова Н.М
Соревнования по подвижной игре «Перестрелка»	15.01.20	ДЮСШ	очная	школьный	83 чел.	2 классы	1м-2Б 2м-2В 3м-2А	Иштыкова Е.Н. Анисимова Л.А.
Лыжная эстафета	25.01.20	с.Кошки, «Заячий овраг».	очная	районный	13 участников		6 место - мальчики общекомандное, 5 место - девочки общекомандное	Анисимова Л.А.
Лыжный спринт	31.01.20	с.Кошки, «Заячий овраг».	очная	районный	37 участников	5в 9а  6б	1 место - Зорин Иван, 1 место – Чирко Анастасия, 3 место – Плешаков Иван. 4 место -	Анисимова Л.А.

							общеконандно е.	
Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая Шайба» имени А.В.Тарасова - финальные соревнования среди сельских команд ( 2005-2006 г.г. рождения)	11-18 февраля	г. Салават	очная	всероссийский	12 человек	7-8 классы	участие.	
Соревнования по теннису в зачет Спартакиады обучающихся м.р.Кошкинский	14.02.20	ДЮСШ	очная	районный	6 чел	3-11	2 место-общеконандно е Вахтин Влад 9В-1место Кузнецов Никита5Г Бирюллин Роман 5 Б Правдина Полина 11 кл Апраськина Вика-11-2 место	Анисимо ва Л.А.
Соревнования по футзалу	Январь-февраль (2 тура)	ГБОУ СОШ с. Кошки	очная	школьный	45	7а,б, в,г	7б,г-1 место	Богатов СП
Лыжные гонки на приз Главы администрации	22.02.20	Овраг «Заячья тропа»	очная	районный	94чел	3-11	1 место – Чирко Анастасия, 3 место – Зорин Иван, 4 место – Димитриев Денис, 6 место - Плешаков Иван, 8 место – Рулина Анастасия, 8 место – Мяги Вероника	Хусанов М.М. Анисимо ва Л.А. Иштыко ва Е.Н.
«Весёлые старты», посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	25.02.20	Кошки	очная	Школьный	4б-4д классы ( 20 человек)	4б 4д	1 место 2 место	Спиридо нова Н.М
Районный тур региональных соревнований зимнего этапа в-с игры «Зарница» среди учащихся образовательных учреждений	27.02.20	ГБОУ СОШ с.Кошки Спорт комплекс «Победа»	очная	районный	31 чел	1-10	1место-команда «Юнга» рук.:Анисимовой Л.А 2м-команда «Моряки»-рук.: Иштыковой Е.Н. 1 место-команда «Видяевцы» Спиридоновой Н.М.	Анисимо ва Л.А. Иштыко ва Е.Н. Спиридо нова Н.М. Евсеев В.А.

Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады обучающихся м.р.Кошкинский	21.02.20	с.Кошки, «Заячий овраг».	очная	районный	38 участников	5в 9а	1 место - Зорин Иван, 1 место – Чирко Анастасия,	Анисимова Л.А
Спортивно-оздоровительное мероприятие посвященное 75 годовщине в Великой Отечественной войне.	25.02.20	с.Кошки, здание начальной школы	очная	школьный	30 учащихся	4-ые классы	1 место–4в класс, 2 место–4а класс, 3 место–4г класс	Анисимова Л.А
Соревнования по лыжным гонкам среди 3 классов.	03.03.20	с.Кошки, стадион «Урожай»	очная	школьный	48 учащихся	3-и классы	1 место: Ефимова Эвелина 3в класс, Димитриев Денис 3в класс, 2 место: Малыгина Мария 3в класс, Севрюгин Игорь 3в класс, 3 место: Андреева Екатерина 3в класс, Тарасов Денис 3в класс.	Анисимова Л.А
Соревнования по лыжным гонкам среди 4 классов.	03.03.20	ГБОУ СОШ с.Кошки.	очная	Школьный	35 человек Герасимов Данил Ильина Серофима Краснов Иван	4б  4б 4б	I место  II место III место	Спиридонова Н.М
Соревнования по лыжным гонкам среди 4 классов .	04.03.2020г	С.Кошки, стадион «Урожай»	очная	школьный	39 учащихся	4-ые классы	1 место: Гапонова Дарья 4г класс, Мокеев Кирилл 4а класс, 2 место: Куликова Полина 4г класс, Фролов Александр 4в класс, 3 место: Александренко Ульяна 4в класс, Карюхин Артем 4г класс.	Анисимова Л.А
Соревнования по лыжным гонкам среди 2 классов.	04.03.20	Стадион «Урожай»	очная	школьный	63 чел	2 классы	Платонов Вадим-1 место Григорьев Вячеслав-2место Петрованов Артам-3 место	Иштыкова Е.Н.
Спортивно-оздоровительное мероприятие «А ну-ка, девочки», посвященные 8 марта	06.03.20	с.Кошки, здание начальной школы	очная	школьный	30 учащихся ( 30-болельщиков)	3 классы	1 место-команда 3а класса «Ромашки», 2 место-команды 3б и 3в классов	Анисимова Л.А
Соревнования по лыжным	07.03.20	с.Ермаково	очная	районный	14 ч	9А 5 В	5 место Чирко А.	Анисимова Л.А.



гонкам, посвященные мастеру спорта по л/г А. И. Элекину .							3 место- Зорин Иван	
Районные соревнования по баскетболу среди девушек СОШ	14.03.20	ГБОУ СОШ с. Кошки	очная	районный	8	9а,б, в	Богатова А Ермошина К Федотова П Чекушкина М Калашникова П Романов А Паксюаткина К Панченко Д Сотникова А Юреева Е Все 1 место	Богатов СП
Спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки!»	06.03.20	ГБОУ СОШ с. Кошки	очная	школьный	4б-4д классы( 16 человек)	4б 4д	I место II место	Спиридонова Н.М
Соревнования по Пионерболу среди 6-х классов	12.03.2020	ГБОУ СОШ с. Кошки	очная	школьный	30 человек	6 класс		Хусанов М.М.
Отборочный этап турнира Лиги женского хоккея	10-14 марта 2020г	Московская область г. Пересвет	очная	всероссийский	4 человека	8-11	участие	Железнов В.А.
Областные соревнования по хоккею «Турнир надежд»	16.03.20	г. Самара	очная	региональный	10 человек	3-5 кл	участие	Пьяных А.В
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Июнь 2020	с.Кошки ( центр тестирования)	очная	всероссийский	17	9-11 кл	6 чел.- золотой знак отличия, 1 чел.- серебряный знак отличия, 4 чел.- бронзовый знак отличия.	Учителя физической культуры.

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	21-23.09.2020	ГБОУ СОШ с.Кошки	очная	школьный	352	5-11 классы	1 место: Сидорова Александра - 5В, Фролов Александр-5 В, Иванова Мария- 8 А, Зотов павел-8а, Тихонов Виктор- 11 А, Богатова анна - 11 А 2 место: Тюзина Ксения 5В, Власов Александр-6В, Кузнецова Ксения-8Г, Нестеров Николай -8В, Романов павел- 11 А, Ермошина Ксения- 11А 3 место: Куликова полина-5Г, Редкин Иван-6Д, Афанасьева Дарья-8А, Светкин илья - 8А,	Иштыкова Е.Н. Богатов С.П. Спиридонова Н.М. Анисимова Л.А. Оренбуров А.Л. Хусанов М.М.
Подвижные и спортивные игры с футбольным мячом « Встречи на стадионе».	27.10.20	Стадион « Урожай»	очная	школьный	18	2-7 кл	участие	Иштыкова Е.Н. Богатов С.П. Спиридонова Н.М. Анисимова
Окружной этап Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	11-13 ноября 2020 г	СОШ п.г.т. Мирный	очная	окружной	12 человек	8-11	Кузнецова Ксения- 2 место, Иванова Мария- 2 место, Тихонов Виктор- 3 место, Паксюаткина Ксения- 2 место, Богатова Анна- 3 место, Ермошина Ксения- 3 место. Светкин Илья- 2 место, Нестеров Николай – 3 место	Иштыкова Е.Н. Богатов С.П. Спиридонова Н.М. Анисимова Л.А. Оренбуров А.Л.
Региональная заочная акция « Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « Готов к труду и обороне» альтернатива пагубным привычкам» среди обучающихся	1-17 декабря 2020	г. Самара	очная	региональный	14 человек	2-3 кл	Пегаев Дарья- лауреат, 13 – участников.	Иштыкова Е.Н.

ОО Самарской области.							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

**2.4. Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет.**

В школе сложилась *система работы по обеспечению защиты прав несовершеннолетних.*

**Динамика правонарушений, совершённых учащимися ГБОУ СОШ с. Кошки (на учёте в ПДН отдела МВД России по м. р. Кошкинский)**

Учебный год	На учёте на начало учебного года	Поставлено на учёт в течение учебного года	Снято с учёта в течении учебного года	Виды правонарушений	На учёте на конец учебного года	Закончили обучение в школе
2019-2020	0	1	-	кража	1	-

**На внутришкольном педагогическом учёте**

Было на конец 2019-2020 учебный год	Окончили школу	Выбыли из школы	Поставлено на учёт в 2020 г.	Всего на учёте 2020 г.
36	5 по окончанию 9 класса	1 из 10 класса	7	41

На письменном контроле с ведением анализа профилактической деятельности у классных руководителей 67 ученика.

**Мероприятия по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении:**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Классные руководители
2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
3	Запрос в Отдел МВД России по Кошкинскому району по выверке списков детей ТСЖ и группы риска		Зам. директора по воспитательной работе
4	Запрос в ГКУ СО «Цент социальной помощи семье и детям Северного округа» (центр «Семья») по выверке списков детей ТСЖ и группы риска	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
5	Составление картотек и сводных таблиц на учащихся группы риска школы	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
6	Строгий контроль за посещаемостью детей с выяснением причин пропусков	В течение года	Классные руководители Администрация школы

**Реализуется система межведомственного взаимодействия.**

**На основании договоров:**

ГКУ СО «Цент социальной помощи семье и детям Северного округа»

Государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Красноярский центр медико-социального сопровождения «Доверие»

***На основе совместных планов***

с отделом МВД России по Кошкинскому району

с МБУ «Межпоселенческое управление культуры» муниципального района Кошкинский

**Работа педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Кошки по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на начало учебного года**

1. Составление социального паспорта классов и школы на основе анализа информации предоставленной родителями учащихся, детьми, социумом, соц.службами, милицией, КДН центром и отделом «Семья» и т.д., а так же при посещении семей на дому выявляются полные семьи, неполные семьи, дети из многодетных семей, дети под опекой, приёмные семьи, дети –инвалиды, дети – сироты, родители – инвалиды, родители – пенсионеры, дети состоящие на педагогическом учёте в школе , дети состоящие на учёте в ОДН ОВД, асоциальные семьи, дети на индивидуальном обучении, дети с особыми образовательными потребностями, дети, проживающие в пришкольном интернате, дети, ежедневно прибывающие на школьных автобусах, образование и профессиональная занятость родителей учащихся.

2. Связь с центром «Семья» для уточнения информации по кризисным семьям, детям из приёмных семей, детям под опекой, детях-сиротах, инвалидах.

3. Встреча зам. директора по воспитательной работе с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОВД для уточнения информации об учащихся, стоящих на учёте в ОДН.

4. Заместителем директора по воспитательной работе, на основе информации предоставленной классными руководителями, составляется общешкольный список учащихся, за которыми требуется особый контроль (внутришкольный учёт).

5. Классные руководители в своих планах-дневниках ведут учёт детей, имеющих проблемы в классе и страницу индивидуальной работы с ними в своём Портфолио классного руководителя.

6. Осуществляется контроль за передачей информации о состоящих на внутришкольном учёте и учёте в классе учащихся от одного классного руководителя к другому при переходе из начальной школы в 5 класс или при смене классного руководителя.

**Работа педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Кошки по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение года:**

1) Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью учащимися школы.

2) Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в поведении, в обучении, в общении и т.д., при необходимости привлекаются психологи, специалисты центра «Семья». Классные руководители обязательно посещают такие семьи на дому и ведут в своём плане-дневнике страницу индивидуальной работы.

3) Администрация школы систематически отслеживает динамику пропусков учащимися занятий, ведёт мониторинг пропусков по болезни, по уважительным и неуважительным причинам.

4) Администрация школы проводит индивидуальную работу с детьми и их родителями в случае возникновения проблем с обучением и воспитанием ребёнка.

5) В особо сложных ситуациях администрация школы обращается в полицию и в КДН.

6). Два раза в год осуществляется контроль за работой классных руководителей по реализации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- в конце первого полугодия учебного года проводится проверка портфолио классных руководителей по ведению учёта детей, имеющих проблемы и индивидуальной работы с ними;

- в конце учебного года классные руководители проводят анализ своей работы по определённой форме;

7). Систематическое наблюдение педагогов школы за поведением обучающихся, фиксирование изменений в поведении, выяснение причин.

8). Составление характеристик на детей группы риска, в том числе и по запросам

ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Северного округа» (центр «Семья»), отдела МВД России по Кошкинскому району, Государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Красноярский центр медико-социального сопровождения «Доверие».

9). В мае рассылаются письма во все структуры села, имеющие воспитательные потенциал с просьбой предоставить в школу планы работы с учащимися для составления единого плана работы на новый учебный год.

***Работа с семьей:***

–изучение условий жизни, с посещениями на дому по необходимости в случае возникновения проблем;

–определение доминирующего фактора дисфункции семьи;

–индивидуальное консультирование родителей по вопросам проблемных ситуаций

– привлечение родителей к организации и проведению социально-педагогических мероприятий.

**Работа по организации общедоступных спортивных секций, технических или иных кружков, клубов по интересам. Количество занимающихся детей и подростков, оказавшихся в трудной ситуации:**

1.	Количество детей, занятых в спортивных секциях всего из них: дети, оказавшиеся в ТЖС дети, стоящие на учете в КДН, ОДН	433 15 0
2.	Количество детей, занятых в кружках всего из них: дети, оказавшиеся в ТЖС дети, стоящие на учете в КДН, ОДН	379 5 0
3.	Количество детей, занятых в клубах по интересам всего из них: дети, оказавшиеся в ТЖС дети, стоящие на учете в КДН, ОДН	0 0 0
4.	Процент занятости детей в учреждениях доп. образования по школе	79,39

**Привлечение к ведению занятий** внеурочной деятельностью (объединения «Школа общения» для 5 – 8 классов), классных часов профилактической направленности и родительских собраний **педагога-психолога** ГБОУ для детей, нуждающихся в

психолого-педагогической и медико-социальной помощи Красноярский центр медико-социального сопровождения «Доверие».

**Взаимообмен информацией с органами системы профилактики** на основании договоров: ГКУ СО «Цент социальной помощи семье и детям Северного округа», Государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Красноярский центр медико-социального сопровождения «Доверие», на основе совместных планов с отделом МВД России по Кошкинскому району и с МБУ «Межпоселенческое управление культуры» муниципального района Кошкинский. Направление информации в органы системы профилактики.

## **2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОО.**

### **Информация о проверках ОО и их результатах.**

Роспотребнадзор: Управление Роспотребнадзора по Самарской области от 13.09.2017 № 07-05/19877 Акт эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи от 08.09.2017 г. г. Самара.

Составлен протокол об административном нарушении по ст. 6.7 ч. 1 КоАП РФ на руководителя структурного подразделения детский сад "Ласточка" Зорину И.В., вынесено постановление о наложении штрафа на сумму 3000 рублей.

В 2020 году проверок не было.

### **Информация о жалобах и обращениях граждан.**

Жалоб и обращений граждан по вопросу нарушения прав участников образовательного процесса к руководителям школы и филиалов, а также к вышестоящему руководству нет.

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

### **Учебный план**

#### **1. Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ с. Кошки**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Кошки – нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ ГБОУ СОШ с. Кошки по уровням общего образования и по годам.

#### **Цель ОО:**

**Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.**

#### **Задачи:**

1. Создать условия для внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс через совершенствование материально-технической и научно-методической базы ОО.

2. Достижение образовательного результата:

а) в 1-4 классах – успеваемости 100%, качество знаний 62 %;

в 5-9 классах – успеваемости 100%, качество знаний 30 %;  
в 10-11 классах – успеваемости 100%, качество знаний 50%;  
по школе – успеваемость 100%, качество знаний 45%;

3. Формировать систему оценки индивидуальных достижений, обучающихся 5-9 классов через портфолио.

4. Обеспечить стабильность результатов государственной итоговой аттестации на уровне достижений предыдущего года.

5. Формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 70% учащихся в кружки и секции дополнительного образования спортивной направленности.

7. Реализовать комплексную программу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся классными руководителями 9-11 классов.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой ОО в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, готовность к обучению по программе основного общего образования по предмету английский язык на углубленном уровне;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору направления профильного образования, готовность к обучению по программе среднего общего образования по предмету английский язык на углубленном уровне;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической, иноязычной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность и способность к выбору профессионального образования.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Предметом деятельности ОО является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, предметных областей, соответствующей образовательной программы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

ОО реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные программы в ОО осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ОО могут осваиваться в форме самообразования, семейного образования, дистанционного образования. В ОО допускается сочетание указанных форм получения образования.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе

государственных образовательных стандартов, авторских программ, примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06.2017).
8. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
9. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Кошки (в ред. от 01.09.2019 г.).
10. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Кошки (в ред. от 01.09.2016 г.).
11. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Кошки (в ред. от 01.09.2016 г.).
12. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».



14. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в 2-11 классах – 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность урока в первых классах в сентябре-декабре – 35 минут, январе – мае по 40 минут.

Для обучающихся 1 классов:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день;
- в ноябре – мае по 4 урока в день.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5-11 классах – 6 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

**Образовательная недельная нагрузка** обучающихся ОО равномерно распределена в течение учебной недели и не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа;
- 5 классы – 32 часа;
- 6 классы – 33 часа;
- 7 классы – 35 часов;
- 8-9 классы – 36 часов;
- 10-11 классы – 37 часов.

Начало занятий в 8.30. В расписании звонков предусмотрены две 20-минутные перемены, остальные перемены по 10 минут. Факультативные, внеурочные занятия, индивидуальные, дополнительные занятия проходят во второй половине дня, после 45-минутной паузы

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с использованием авторских программ курсов, дисциплин, разработанных учителями ОО.

## **2. Учебный план начального общего образования (1-4 классы)**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и распределена во **2–4 классах** следующим образом:

- на увеличение количества часов по *Математике* во 1-3 классах – по 1 часу, с целью формирования общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для

математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности с целью подготовки к успешному выполнению Всероссийских проверочных работ по математике;

- на увеличение количества часов по *Литературному чтению* в 4 классах – по 1 часу, с целью формирования читательской грамотности младших школьников.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Деление классов на группы**

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении английского языка осуществляется деление класса на две группы.

### **Контроль и оценка планируемых результатов обучения. Формы контроля**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ГБОУ СОШ с. Кошки.

*Промежуточная, текущая* аттестация в ГБОУ СОШ с. Кошки организована на основании «Положения о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования ГБОУ СОШ с. Кошки».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

*Целями проведения промежуточной аттестации являются:*

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом.

*Периодичность* проведения промежуточной годовой аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Освобождаются от промежуточной аттестации обучающиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня

- обучаемые на дому по состоянию здоровья;
- инвалиды детства;
- по медицинским показаниям;

Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора Школы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную годовую аттестацию при отсутствии уважительных причин или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

На персонифицированную итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующей ступени общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов ООП НОО.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Динамика обучения и развития учащихся фиксируется учителем совместно с классным руководителем на основе итоговых (переводных) контрольных работ, комплексных диагностических работ, проводимых в конце учебного года.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые (входные) диагностические работы на начало учебного года;
- проверочные письменные и устные работы, в том числе тестирование с использованием ИКТ;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;

- итоговые контрольные работы;
- комплексная диагностическая работа;
- всероссийские проверочные работы.

*Стартовая работа* проводится в сентябре во всех 1-4 классах в виде комплексной диагностической работы, включают в себя три предмета: математику, русский язык, окружающий мир, и позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Назначение диагностической работы: выявить степень сформированности универсальных учебных действий у учащихся, уровень формирования метапредметных результатов (регулятивные УУД, познавательные УУД). Входные ДР организуются Северо-Западным управлением МОиН СО.

Входная диагностическая работа по литературному чтению проводится в начале сентября во 2-4 классах с целью проверки навыка чтения на начало учебного года по 5-ти компонентам (способ чтения, правильность, осознанность, скорость, выразительность), организуется Северо-Западным управлением МОиН СО.

Результаты входных работ фиксируются учителем в журнале, сообщаются родителям. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

*Проверочная (контрольная, самостоятельная, тестирование) работа* проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

*Проекты* разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1. Оценка за проект выставляется в журнал.

*Практические работы* выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество оцениваемых практических работ: 3-4. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии ее выполнения.

*Творческие работы* выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

*Итоговые контрольные работы* проводятся по математике и русскому языку в конце апреля - начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год. Используются в качестве промежуточной аттестации обучающиеся.

*Комплексная диагностическая работа* проводится в 1-4 классах в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающегося универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за год. (КДР используется в качестве промежуточной аттестации обучающиеся 1-4 классов). Промежуточная комплексная диагностическая работа проводится в 1 классе в декабре. Комплексные ДР организуются Северо-Западным управлением МОиН СО.

*Всероссийские проверочные работы* проводятся в конце 4 года обучения (апрель – май) по трем предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Назначение ВПР оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии

с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы ОО для совершенствования методики преподавания предмета. Оценки за ВПР не учитываются при выставлении годовой оценки.

Промежуточная аттестация в начальной школе подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию. Промежуточные отметки выставляются за 1–4 четверти во 2–4 классах.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Примерный перевод в пятибалльную шкалу освоения учебных программ осуществляется по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале
90 – 100%	Высокий	«5»
70 – 89%	Выше среднего	«4»
51 – 69%	Средний	«3»
Ниже 51%	Низкий	«2»

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится **текущий контроль успеваемости** учащихся в течение учебного периода.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

Поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Знания обучающихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;

- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;

- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;

- информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении

образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращений.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца (Приложение N 8), выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,

- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

*а) Письменные формы:*

- Письменная контрольная работа;
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольное списывание;
- Изложение;

*б) Устные формы:*

- Чтение;
- Аудирование;
- Устная речь. Диалог. Монолог.
- Чтение наизусть

*в) Практические формы:*

- Практическая работа.

*г) Комбинированные формы*

- Самостоятельная работа;
- Учебный проект или учебное исследование.

В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Безотметочное обучение – это обучение, в котором система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе. Безотметочное обучение устанавливается на весь учебный год по всем предметам.

Оцениванию не подлежат личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия темп деятельности и

т.п.). Содержательный контроль и оценка учащихся должны быть направлены на выявление индивидуальной динамики развития первоклассников (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних школьника с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удачный шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Принцип безотметочного обучения применяется и в промежуточной аттестации: оценки за четверти не выставляются.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС в ОО разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 классы (сетка часов)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	3
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	-	-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



\*Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

### **3. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СШ с. Кошки используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе класса по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе во второй половине дня.

Во 2 - 4 классах в рамках духовно-нравственного направления организован кружок «Основы православной культуры», а в 4 классах кружок «Рассказы по истории Самарского края», общеинтеллектуальное направление включает в себя программы «Шахматная школа», «Шашки».

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, а также другими учителями школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ с. Кошки: адаптированные, модифицированные, разработанные педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, утвержденные руководителем образовательного учреждения и авторские.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Кошки.

#### **План внеурочной деятельности в начальной школе на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Основы православной	Кружок		4	4	5	13

	культуры «Купелька»						
	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок				5	5
							<b>18</b>
Общеинтеллектуальное	«Шашки»	Секция		3	1		4
	«Математика в окружающем мире»	Кружок	1				1
	«Математика для любознательных»	Кружок	1				1
	«Юным умникам и умницам»	Кружок	2	3			5
	«Шахматная школа»	Секция		1	2	3	6
	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность		1	2	3	6
	«Занимательная геометрия»	Кружок				2	2
	«Эрудит»	Кружок				1	1
	«Занимательная математика»	Кружок			4	1	5
Общекультурное	«Чтение с увлечением»	Кружок	1		4	5	10
	«Как хорошо уметь читать»	Кружок	2	4			6
	«Путешествие по стране Этикета»	Кружок		3			3
	«Волшебный пластилин»	Кружок		1			1
							<b>20</b>
Социальное	«Земля – наш Дом»	Кружок	1				1
	«Азбука безопасности»	Кружок	4				4
	«Разговор о правильном питании»	Кружок		2			2
	«Тропинка к своему Я»	Кружок		2			2
	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность			2	2	4
	«Моя малая Родина»	Кружок			1	1	2
	«Мир профессий»	Кружок			4		4
	«Очумелые ручки»	Кружок				1	1
	«Белый ключ»	Кружок				1	1
							<b>21</b>
Спортивно–оздоровительное	«Подвижные игры»	Спортивная секция	8				8
	«ОФП»	Спортивная секция			2	4	6
	«Уроки Здоровья»	Кружок		4	4	5	13
	«Здоровый ребёнок - успешный»	Спортивная секция		4	2	1	7

	ребёнок»						
							34
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>124</b>

#### 4. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

##### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности представления основных образовательных областей.

В Учебном плане школы на 2019-2020 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному примерному учебному плану.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, реализует ФГОС ООО.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В результате изучения всех предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения. При изучении учебных предметов обучающиеся усваивают приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

По Математике в 5-6 классах и алгебре в 7, 8, 9 классах выделено по 1 часу, с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, формирования общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для

математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В 5-7 классах введен 1 час по физической культуре, с целью повышения двигательной активности учащихся, сохранения и укрепления их здоровья.

В 5 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется за счет введения курса ОДНКНР – 1 час в неделю. Введение данного предмета обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ, социальной ответственности, толерантности, приверженности основным человеческим ценностям.

В 6, 7 классах за счет школьного компонента увеличено количество часов по биологии (до 2-х часов), что обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой в более полном объеме, формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В 8 классе за счет школьного компонента увеличено количество часов по литературе, что способствует формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, потребности в самостоятельном чтении, развитию эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, устной и письменной речи учащихся.

В 9 классах за счет школьного компонента увеличено количество часов по информатике до 2-х, с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В 5-6 классах по 0,5 часу и по 1 часу в 7, 8 классах отводится на учебные курсы по русскому языку и математике, в 9-х классах по 0,5 часов отводится на учебные курсы по русскому языку, математике, обществознанию и информатике, с целью формирования филологической грамотности, развития эмоционального восприятия художественного текста, читательской культуры, развития устной и письменной речи учащихся, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и родительской общности, формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений и подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

### **Деление классов на группы**

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении английского языка, технологии, информатики осуществляется деление класса на две группы.

В 9 классах из часов внеурочной деятельности учащимся предлагается на выбор 17 предпрофильных курсов (выбор осуществляется в начале четверти):

1. Я и моя будущая профессия.
2. Азы журналистики.
3. Медицина-наука прошлого, будущего и настоящего.
4. Мой салон красоты.
5. Современная отделка квартир.
6. Химическая лаборатория.
7. Школа юного организатора досуга.
8. Управление офисом.
9. Менеджмент.
10. Современные направления в дизайне.

11. Обеспечение личной безопасности.
12. Этикет делового человека.
13. Компьютерная графика и дизайн.
14. Туристический бизнес.
15. Искусство шрифта.
16. Общество в вопросах и ответах.
17. Обработка числовой информации.

Для реализации системы предпрофильной подготовки используются часы из урочной деятельности.

### **Контроль и оценка планируемых результатов обучения**

Личностные результаты выпускников на ступени основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (см. ниже).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ОО.

*Промежуточная аттестация* в ОО организована на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

*Целями проведения промежуточной аттестации являются:*

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом.

Промежуточная аттестация в основной школе подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию. Промежуточные отметки выставляются за 1-4 четверти в 5-9 классах.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету

- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в 5-8 классах в конце учебного года, в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 2-3 уроках в период с 15 по 28 мая не больше 1 контрольной работы в день в соответствии с утвержденным расписанием.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся (итоговая переводная работа) в конце учебного года проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговой контрольной работы;
- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- аудирование
- защита исследовательской, творческой проектной работы;
- устный ответ по билетам.

Освобождаются от промежуточной годовой аттестации обучающиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня

- победители и призеры окружного, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) отметки «5»;

- обучаемые на дому по состоянию здоровья;
- инвалиды детства;
- по другим причинам (по решению педагогического совета).

Отметка за (итоговую) переводную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за год. Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе – 1. Оценка за проект выставляется в журнал.

Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом ОО и оформляется приказом директора ОО.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную годовую аттестацию при отсутствии уважительных причин или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

## Формы промежуточной аттестации

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного периода.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

Поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Знания обучающихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности
  - школьника;
  - информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращений.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,
- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

а) Письменные формы:

- Письменная контрольная работа;
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Эссе;
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Изложение;
- Сочинение;
- Реферат;

б) Устные формы:

- Чтение;
- Аудирование;
- Доклад;
- Устная речь. Диалог. Монолог.
- Чтение наизусть
  - в) Практические формы:
    - Практическая работа;
    - Графическая работа;
    - Лабораторная работа.
  - г) Комбинированные формы
- Зачет;
- Самостоятельная работа;
- Учебный проект или учебное исследование.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Контрольная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы (контрольной работы, диктанта и т.д.) заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть. По основным предметам проводятся письменные работы в конце каждой четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация может проходить в виде:

- Окружной диагностической работы;
- Региональной контрольной работы;
- Всероссийской проверочной работы.

Учителя и классные руководители доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) предметы, формы, сроки и результаты промежуточной аттестации.

Выпускники основного общего образования, обучающиеся 9 класса проходят *Государственную итоговую аттестацию*, представляющую собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В текущий контроль для выпускников-девятиклассников включаются *предэкзаменационные* (внутришкольные и окружные) работы по предметам, выбранным для прохождения ГИА. Назначение предэкзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся основной школы



общеобразовательных учреждений с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения предэкзаменационных работ: февраль – апрель.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС в ОО разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы (сетка часов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Русский язык и литература	Литература	-	-	-	1	-	<b>1</b>

Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	<b>2</b>
	Алгебра	-	-	1	0,5	1	<b>2,5</b>
	Геометрия	-	-	-	0,5	-	<b>0,5</b>
	Информатика	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Биология	-	1	1	-	-	<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Учебные курсы**	Математика	0,5	0,5	1	1	0,5	<b>3,5</b>
	Русский язык	0,5	0,5	1	1	0,5	<b>3,5</b>
	Обществознание	-	-	-	-	0,5	<b>0,5</b>
	Информатика	-	-	-	-	0,5	<b>0,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\*Учебный предмет «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

\*\* Название учебных курсов и элективных курсов представлено в приложении 1

## **5. План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в ГБОУ СОШ с. Кошки по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе параллели классов по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе во второй половине дня. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СШ с. Кошки используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях,

количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

В 5-9 классах реализуется программа «Мини-футбол в школе», «Плавание» в рамках спортивно-оздоровительного направления.

В 5-8 классах в рамках духовно-нравственного направления организован кружок «Основы православной культуры».

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет внеурочной деятельности социального направления по 2 часа в неделю на каждый класс всего 8 часов в год.

В 6 и 7 классах начинается изучение регионального краеведческого курса по истории Самарского края по учебным пособиям «История Самарского края» по 1 часу в неделю в каждом классе.

В 7 - 9 классах введён курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность».

Для формирования функциональной грамотности введены следующие курсы: «Экологическая безопасность человека» 8 класс, «Основы финансовой грамотности» 9 класс, «Искусство слова» в 6 и 9 классах, «Занимательная биология» в 8 классах и другие. «Школьная исследовательская лаборатория «Шаги к успеху»» в 8 и 9 классах способствует развитию у обучающихся навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

«Азбука профессий» 5 и 6 класс, «Юный кулинар» 6 класс, «Уроки выбора профессии» 8 класс, предпрофильные курсы в 9 классах способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

Открытие центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит расширить освоение курсов «Мир шахмат», «Компьютерное моделирование», «Основы робототехники», «Основы ИТ – технологий», «Творческая мастерская» (технология), «Школа безопасности» (ОБЖ).

Программы художественно – эстетической направленности (общекультурной) ведут учителя ИЗО и музыки, связанные с изучением иностранных языков – учителя ИНО, спортивно – оздоровительное направление реализуют учителя физической культуры. «Школу общения» в 5 классах и «Уроки выбора профессии» в 8 классах ведёт педагог – психолог ГБУ центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Доверие» м.р. Красноярский. Педагог, реализующий курс «Мир шахмат» работает во взаимодействии с ЦСМ Самарской области в данном направлении.

Для реализации внеурочной деятельности привлечены специалисты: тренер ДЮСШ по плаванию, хореограф КДЦ «Россия», педагог – психолог, руководитель военно – патриотического клуба им. Ф.А.Видяева.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ с. Кошки: адаптированные, модифицированные, разработанные педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, утвержденные руководителем образовательного учреждения и авторские.

### План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	XI	
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1	1	1	1		4
	«Искусство слова»		1			1	2
	«Весёлые нотки»			1			1
	«Школьный музей»		1				1
	«Саквояж идей»	2	1				3

	Студия творчества «Основы дизайна»			1	1	1	3	
	«Театральные ступеньки»	1					1	
	РИТМ		1	1	1	1	4	
	«Волшебный крючок»	1					1	
Общеинтеллектуальное	«Мир шахмат»	1	1	1	2		5	
	«Компьютерное моделирование»	1	1	1			3	
	«Основы робототехники»	1	1				2	
	«Основы ИТ – технологий»				1	1	2	
	«Информационная безопасность»			1	1	1	3	
	«Логическая шкатулка»	2	1				3	
	«Занимательная биология»			1			1	
	«Экологическая безопасность человека»				1		1	
	«Страна математики»				1		1	
	«Мир вокруг нас»	1					1	
	«Школьная исследовательская лаборатория «Шаги к успеху»»					1	1	2
	«Основы финансовой грамотности»						1	1
Духовно - нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1		4	
	«Я – гражданин России»		1				1	
	«СоДружество»			1			1	
	«Я и моя семья»				1		1	
	«Мой родной Кошкинский край»					1	1	
	«Через тернии к звёздам»	1					1	
	«Новое поколение»	1					1	
	«История Самарского края»		4	4			8	
	«Певцы земли Кошкинской» (Литературное краеведение)	1					1	
Социальное	«История моей семьи»		1				1	
	«Юный кулинар»		1				1	
	«Школа безопасности»	2			1		3	
	«Школа общения»	1	1				2	
	«Зелёный огонёк»			2			2	
	«Наш дружный класс»			1			1	
	«Я в мире, мир во мне»				1		1	
	«Азбука профессий»	2	1				3	
	«РДШ в действие»	2		1	1	1	5	
	«Наши 24 «Я»»	1					1	
	«Твори добро»		1				1	

	«Дружные ребята»					1	1
	«Школьная газета»			1			1
	«Мир и я»					1	1
	«Уроки выбора профессии»				1		1
	ППК					8	8
Спортивно оздоровительное	– «Мини- футбол в школу»	2	1	1	2	1	7
	«ОФП – общая физическая подготовка»	1	1	1			3
	«Плавание»	2	1		2		5
	«Юнармейский отряд»			1	1		2
	«Баскетбол – лучшая игра с мячом»			2		4	6
	«Спортивная страна»				2		2
	«ГТО в школе»	1			1		2
	«Спортивные игры»	1	1				2
ИТОГО		30	24	24	24	24	126

## 6. Учебный план среднего общего образования (10 класс)

### Особенности учебного плана

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план ОО на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности

Учебный план обеспечивают развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования предполагает дальнейшую подготовку к исследовательской и интеллектуальной деятельности, создание оптимальных условий для профессионального самоопределений будущих выпускников, а также формированию ключевых компетентностей обучающихся, необходимых для успешной социализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 классе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2018-2019 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен для технологического и

естественно-научного профиля обучения в 10 А классе, гуманитарного профиля в 10 Б классе.

Все профили содержат обязательные предметы: русский язык, литература, математика: алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык (английский), история, физическая культура, ОБЖ.

Профильное обучение представлено изучением следующих предметов:

- технологический профиль: математика, информатика, физика;
- естественно-научный профиль: математика, биология, химия;
- гуманитарный профиль: русский язык, литература, история, право.

В каждом профиле выделены часы на индивидуальные проекты.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС СОО в ОО разработаны рабочие программы по предметам с учетом уровня изучения, соблюдается преемственность. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

#### **Деление классов на группы**

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении английского языка, информатики и физической культуры осуществляется деление класса на две группы.

#### **Формы контроля результатов обучения и промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная, текущая аттестация в ОО организована на основании «Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка

Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточные отметки в 10 классе выставляются за 1-2 полугодие.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Полугодовые, годовые отметки выставляются за 1-2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода для выпускных классов.

Для объективной аттестации обучающихся за полугодие, необходимо:

- не менее 5 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 7 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Оценка за полугодие «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия пяти текущих отметок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования проходят в обязательном порядке промежуточную аттестацию в ОО.

Промежуточная аттестация обучающихся (итоговая переводная работа) в конце учебного года проводится в следующих формах:

- итоговой контрольной работы;
- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- сочинение, эссе;
- аудирование, диалог, монолог (английский язык);
- лабораторная или практическая работа;
- защита исследовательской, творческой проектной работы, доклад;
- устный ответ по билетам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Материалы для проведения промежуточной аттестации (итоговой переводной работы) составляются учителями-предметниками на основе программного материала, изученного за учебный год. Материалы для организации промежуточной аттестации утверждаются на Методическом объединении учителей.

Освобождаются от промежуточной аттестации обучающиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня

- победители и призеры окружного, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;

- имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) отметки «5»;

- инвалиды детства.

Промежуточная аттестация может проходить в виде:

- Окружной диагностической работы;
- Региональной контрольной работы;
- Всероссийской контрольной работы.

Учителя и классные руководители доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) предметы, формы, сроки и результаты промежуточной аттестации.

Идет активное формирование навыков самоконтроля и учения разрабатывать технологию поиска правильного результата. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет согласно «Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки», и отражаются в рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного или письменного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

- Формы письменной проверки – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Тестирование: проверка с использованием электронных систем тестирования, например, с помощью Системы мониторинга и контроля PRO-class, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,

- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Выпускники среднего общего образования, обучающиеся 11 класса, проходят *Государственную итоговую аттестацию*, представляющую собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.



К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В текущий контроль для выпускников включаются *предэкзаменационные* (внутришкольные и окружные) работы по предметам, выбранным для прохождения ГИА. Назначение предэкзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся средней школы общеобразовательных учреждений с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения предэкзаменационных работ: февраль – апрель.

Для реализации Учебного плана в ОО разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения обучающихся в рамках реализуемых стандартов.

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10 класс (сетка часов)

### Учебный план 10а класса, 1 группа технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			X	XI	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	У	4	4	8
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Экономика	Б	1	-	1
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
	Физика	У	5	5	10
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2

			<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Русский язык и литература	Лексическая стилистика русского языка	ЭК	1	1	2	
Математика и информатика	Функции помогают уравнениям	ЭК	1	-	1	
	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	ЭК	-	1	1	
	Элементы начертательной геометрии	ЭК	-	2	2	
Общественные науки	Социально-экономическая география	ЭК	1	1	2	
Естественные науки	Органические вещества	ЭК	1	1	2	
	Общая биология	ЭК	1	1	2	
	Решение качественных и графических задач по физике	ЭК	1	-	1	
	Решение творческих задач по физике	ЭК	-	1	1	
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	

#### Учебный план 10а класса, 2 группа естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			X	XI	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Экономика	Б	1	-	1
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
	Химия	У	5	5	10
	Биология	У	3	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

<b>отношений</b>					
Русский язык и литература	Лексическая стилистика русского языка	ЭК	1	1	2
Математика и информатика	Функции помогают уравнениям	ЭК	1	-	1
	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	ЭК	-	1	1
	Информатика	ЭК	1	1	2
Общественные науки	Социально-экономическая география	ЭК	1	1	2
Естественные науки	Решение химических задач	ЭК	1	2	3
	Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	ЭК	1	2	3
	Решение качественных и графических задач по физике	ЭК	1	-	1
	Решение творческих задач по физике	ЭК	-	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

### Учебный план 10б класса, гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			X	XI	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Общественные науки	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	Экономика	Б	1	-	1
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
	Физика	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
Русский язык и литература	Лексическая стилистика русского языка	ЭК	1	1	2
Иностранные языки	Практикум по английскому языку	ЭК	0	2	2
Математика и информатика	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	ФК	1	-	1
	Функции помогают уравнениям	ФК	-	1	1
Общественные науки	Духовно-обогащенные праздники и традиции стран мира по географии	ЭК	1	1	2
	Органические вещества	ЭК	1	1	2
	Общая биология	ЭК	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

#### 7. План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс).

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Кошки обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования При организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Целью внеурочной деятельности в средней школе является создание условий для самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, жизненного, в том числе и профессионального самоопределения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СШ с. Кошки используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности

познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты и т.п.).

<b>Направление</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>
Общеинтеллектуальное	Научное общество учеников «НОУ»	1
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	1
	«Мои жизненные планы»	3
Спортивно – оздоровительное	«Мини- футбол в школе»	1
	Спортивные игры	1
Всего		6

## **8. Учебный план среднего общего образования (11 класс)**

### **Особенности учебного плана**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план ОО на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности

Учебный план обеспечивают развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования предполагает дальнейшую подготовку к исследовательской и интеллектуальной деятельности, создание оптимальных условий для профессионального самоопределения будущих выпускников, а также формированию ключевых компетентностей обучающихся, необходимых для успешной социализации.

Учебный план для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, что не исключает возможность универсального (непрофильного) обучения. С учетом интересов, обучающихся и родительской общественности в 11 классе организовано профильное обучение по следующим направлениям: 11 «А» класс – физико-математический профиль, 11 «Б» класс – социально-гуманитарный профиль. В физико-математическом направлении профильными предметами являются математика (6 часов), физика (5 часов). В социально-гуманитарном направлении – русский язык (3 часа), история (4 часа), обществознание (3 часа).

Региональный компонент представлен учебным предметом «Основы проектирования». Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной

подготовки обучающихся. Инвариантная часть учебного плана представлена предметами федерального компонента, который реализуется в полном объеме.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане среднего общего образования распределен с учетом особенностей контингента, подготовки к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников. Его распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Элективные курсы также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин.

Учебный план для 11 класса состоит из 2-х частей: *инвариантной* и *вариативной*, составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Количество обязательных учебных предметов и количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

*Вариативная часть в средней школе* обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Список элективных курсов, предметов для индивидуально-групповых консультаций определяется в конце 9 и 10 классов на основе соответствующих опросов, обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонента, для прохождения программ, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций). Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного материала, используя метод проектной деятельности.

*Вариативная часть* на уровне общего среднего образования используется на увеличение количества часов предметов федерального образовательного компонента, для прохождения программ, качественной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации:

- для увеличения количества часов по химии – 1 час,
- в целях формирования ИКТ-компетентности учащихся и непрерывности изучения науки на изучения информатики – 1 час,
- организацию элективных курсов по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию и английскому языку – по 1 часу,
- На основании Письма МОиН РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 11 классе вводится предмет «Астрономия».

Для реализации Учебного плана согласно ФКГОС в ОО разработаны рабочие программы по предметам с учетом уровня изучения, соблюдается преемственность. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

#### **Деление классов на группы**

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении английского языка, информатики и физической культуры осуществляется деление класса на две группы.

### **Формы контроля результатов обучения и промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная, текущая аттестация в ОО организована на основании «Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточные отметки в 11 классе выставляются за 1-2 полугодие.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Полугодовые, годовые отметки выставляются за 1-2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода для выпускных классов.

Для объективной аттестации обучающихся за полугодие, необходимо:

- не менее 5 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 7 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Оценка за полугодие «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия пяти текущих отметок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования проходят в обязательном порядке промежуточную аттестацию в ОО.

Промежуточная аттестация обучающихся (итоговая переводная работа) в конце учебного года проводится в следующих формах:

- итоговой контрольной работы;
- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- сочинение, эссе;
- аудирование, диалог, монолог (английский язык);
- лабораторная или практическая работа;
- защита исследовательской, творческой проектной работы, доклад;
- устный ответ по билетам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в 10 классе.

Материалы для проведения промежуточной аттестации (итоговой переводной работы) составляются учителями-предметниками на основе программного материала, изученного за учебный год. Материалы для организации промежуточной аттестации утверждаются на Методическом объединении учителей.

Освобождаются от промежуточной аттестации обучающиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня
- победители и призеры окружного, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) отметки «5»;
- инвалиды детства.

Промежуточная аттестация может проходить в виде:

- Окружной диагностической работы;
- Региональной контрольной работы;
- Всероссийской контрольной работы.

Учителя и классные руководители доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) предметы, формы, сроки и результаты промежуточной аттестации.

Идет активное формирование навыков самоконтроля и учения разрабатывать технологию поиска правильного результата. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет согласно «Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки», и отражаются в рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного или письменного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

- Формы письменной проверки – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Тестирование: проверка с использованием электронных систем тестирования, например, с помощью Системы мониторинга и контроля PRO-class, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,



- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Выпускники среднего общего образования, обучающиеся 11 класса, проходят *Государственную итоговую аттестацию*, представляющую собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В текущий контроль для выпускников включаются *предэкзаменационные* (внутришкольные и окружные) работы по предметам, выбранным для прохождения ГИА. Назначение предэкзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся средней школы общеобразовательных учреждений с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения предэкзаменационных работ: февраль – апрель.

Для реализации Учебного плана в ОО разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения обучающихся в рамках реализуемых стандартов.

### **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 11 класс (сетка часов)**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю				Всего
	11 А физико- математический		11 Б социально- гуманитарный		
<b>Инвариантная часть</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>64</b>
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>44</b>
<b>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>18</b>
	<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	
Русский язык	1			3	4
Литература	3		3		6
Английский язык	3		3		6
Алгебра и начала математического анализа		4	2		6
Геометрия	2		2		4
Физика		5	2		7
Химия	1		1		2

Биология	2		2		4
История	2			4	6
Обществознание (включая экономику и право)	2			3	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Физическая культура	3		3		6
География	1		1		2
Информатика и ИКТ	1		1		2
<b>Обязательный учебный предмет регионального компонента</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
Основы проектирования	1		1		2
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>10</b>
Астрономия	1		1		2
Химия	1		1		2
<b>Элективные курсы: *</b>					
русский язык	1		1		2
математика	1		1		2
физика	1				1
обществознание			1		1
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>37</b>		<b>37</b>		<b>74</b>

\* Название учебных курсов и элективных курсов представлено в приложении 1

Приложение 1  
к учебному плану на 2019-2020 учебный год

**Перечень  
учебных курсов, реализованных в ГБОУ СОШ с. Кошки в 2019-2020 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема курса</b>	<b>Ф.И.О. учителя/ преподавателя (с указанием названия вуза), реализующего курс</b>
1	Учимся решать задачи	Маряшина С.А., Томбу Л.Г., Анпилогова А.В., Калугина А.П.
2	Учимся решать задачи	Гайфулина Е.Н., Калугина А.П., Чугунова Т.А.
3	Решение геометрических задач	Калугина А.П. Гайфулина Е.Н., Анпилогова А.В., Маряшина С.А.
4	Решение текстовых задач	Мартынюк И.Ю., Томбу Л.Г.
5	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	Маряшина С.А., Беспалова О.П., Чугунова Т.А.
6	Язык мой – друг мой	Ефимова Н.В., Хузяганиева Ф.С., Кирьянова М.В.,

		Калинина Л.Ю.
7	Секреты орфографии	Разумова О.Ю., Хузяганиева Ф.С., Нувилёва М.Г.
8	Учись писать грамотно	Хузяганиева Ф.С., Кириянова М.В., Кузнецова О.А.
9	Слово и текст	Нувилёва М.Г., Калинина Л.Ю., Ефимова Н.В.
10	Всемогущий и занимательный синтаксис	Чугунова Н.П.
11	Подготовка к ОГЭ	Кузнецова О.А. Ефимова Н.В.
12	Подготовка к ОГЭ	Киселёв Д.А. Козлова Т.А.

**Перечень  
элективных курсов, реализованных в 11 классах ГБОУ СОШ с. Кошки в 2019-2020  
учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема курса</b>	<b>Ф.И.О. учителя/ преподавателя (с УК азанием названия вуза), реализующего курс</b>
1.	Решение нестандартных задач по математике.	Томбу Любовь Георгиевна
2.	Химия в задачах.	Елистратова Марина Юрьевна
3.	Сочинение: законы и секреты мастерства.	Чугунова Наталья Петровна
4.	Решение творческих задач по физике.	Мосевнин Алексей Александрович
5.	Решение задач повышенной сложности.	Беспалова Ольга Петровна
6.	Обществознание: теория и практика.	Алешкова Светлана Васильевна
7.	Актуальные вопросы обществознания.	Алешкова Светлана Васильевна
8.	Человек, общество, мир.	Алешкова Светлана Васильевна
9.	Учебные стратегии при изучении английского языка в старших классах.	Богатова Наталья Петровна
10.	Комплексный анализ текста	Кириянова Марина Викторовна

**Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Кошки**

**Цель** организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачами внеурочной деятельности являются**

- Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
- Снижение учебной нагрузки обучающихся.
- Обеспечение благоприятной адаптации в школе учащихся всех категорий в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Улучшение условий для развития ребенка (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ).

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

***Приоритетами при организации внеурочной деятельности являются:***

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП НОО, ООП ООО, ОПП СОО.

Реализация внеурочной деятельности в 1-4 и 5-10 классах ГБОУ СОШ с. Кошки осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники образовательной организации.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Программы ВУД в ГБОУ СОШ с. Кошки реализуются по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ с. Кошки: адаптированные, модифицированные, разработанные педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, принятые к реализации методическим объединением школы и утвержденные руководителем образовательного учреждения и авторские.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-9 классах – 40 минут, в 1 классе составляет 35 минут, но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия,

рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов».

В 1-4 классах внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

В школе разработана и внедрена модель внеурочной деятельности, которая включает в себя оптимизационную модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого с 6 сентября по 12 сентября 2019 года в начальной школе проходили родительские собрания с 1 по 4 классы. Одним из вопросов повестки собрания был вопрос по выбору родителями обучающихся (законных представителей) занятий внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год.

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе класса по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе во второй половине дня. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно – тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся. Занятия внеурочной деятельностью длятся 35 мин в 1 классах и 40 минут во 2-4 классах, проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале, на стадионе.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектные исследования, общественно-полезная практика. Педагоги строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных

результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Во 2-4 классах в рамках духовно-нравственного направления организован кружок «Основы православной культуры», а в 4 классах кружок «Рассказы по истории Самарского края», общеинтеллектуальное направление включает в себя программы «Шахматная школа», «Шашки».

С 1 по 4 классы в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений организованы кружки, способствующие развитию читательской и математической грамотности.

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Кошки.

### План внеурочной деятельности в начальной школе на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры «Купелька»	Кружок		4	4	5	13
	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок				5	5
							<b>18</b>
Общеинтеллектуальное	«Шашки»	Секция		3	1		4
	«Математика в окружающем мире»	Кружок	1				1
	«Математика для любознательных»	Кружок	1				1
	«Юным умникам и умницам»	Кружок	2	3			5
	«Шахматная школа»	Секция		1	2	3	6
	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность		1	2	3	6
	«Занимательная геометрия»	Кружок				2	2
	«Эрудит»	Кружок				1	1
	«Занимательная математика»	Кружок			4	1	5
							<b>31</b>
Общекультурное	«Чтение с увлечением»	Кружок	1		4	5	10
	«Как хорошо уметь читать»	Кружок	2	4			6
	«Путешествие по стране Этикета»	Кружок		3			3
	«Волшебный пластилин»	Кружок		1			1
							<b>20</b>
Социальное	«Земля – наш Дом»	Кружок	1				1
	«Азбука безопасности»	Кружок	4				4

	«Разговор о правильном питании»	Кружок		2			2
	«Тропинка к своему Я»	Кружок		2			2
	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность			2	2	4
	«Моя малая Родина»	Кружок			1	1	2
	«Мир профессий»	Кружок			4		4
	«Очумелые ручки»	Кружок				1	1
	«Белый ключ»	Кружок				1	1
							<b>21</b>
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Спортивная секция	8				8
	«ОФП »	Спортивная секция			2	4	6
	«Уроки Здоровья»	Кружок		4	4	5	13
	«Здоровый ребёнок - успешный ребёнок»	Спортивная секция		4	2	1	7
							<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>124</b>

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности используются разные формы и методы: выставки поделок, рисунков, защита проектов, соревнования. Победы детей в различных конкурсах, соревнованиях по разным направлениям - доказательство того, что внеурочная деятельность способствует спортивному и творческому становлению личности.

Занятия внеурочной деятельности в 5 – 9 классах проводятся с группой детей, сформированной на базе параллели классов по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе во второй половине дня. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СШ с. Кошки используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

В 5-9 классах реализуется программа «Мини-футбол в школе», «Плавание» в рамках спортивно-оздоровительного направления.

В 5-8 классах в рамках духовно-нравственного направления организован кружок «Основы православной культуры».

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет внеурочной деятельности социального направления по 2 часа в неделю на каждый класс всего 8 часов в год.

В 6 и 7 классах начинается изучение регионального краеведческого курса по истории Самарского края по учебным пособиям «История Самарского края» по 1 часу в неделю в каждом классе.

В 7-9 классах введён курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность».

Для формирования функциональной грамотности введены следующие курсы: «Экологическая безопасность человека» 8 класс, «Основы финансовой грамотности» 9 класс, «Искусство слова» в 6 и 9 классах, «Занимательная биология» в 8 классах и другие.

«Школьная исследовательская лаборатория «Шаги к успеху»» в 8 и 9 классах способствует развитию у обучающихся навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности и другие:

Наименование рабочей программы, направленной на формирование функциональной грамотности	Классы	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу
«Логическая шкатулка» (Развитие функциональной грамотности)	5-6	Руднева О.М.
«Мир вокруг нас» (Развитие естественно –научной грамотности)	5	Никитина Е.Л.
«Через тернии к звёздам» (Развитие читательской грамотности)	5	Кузнецова О.А.
«Новое поколение» (Развитие естественно –научной грамотности)	5	Паксюаткина Т.И.
«Искусство слова» (Развитие читательской грамотности)	6, 9	Калинина Л.Ю.
«Я – гражданин России» (Развитие функциональной грамотности)	6	Климова Е.С.
«Занимательная биология» (Развитие естественно –научной грамотности)	7	Небабина О.А.
«Страна математики» (Развитие финансовой грамотности)	8	Калугина А.П.
«Экологическая безопасность человека» (Развитие естественно –научной грамотности)	8	Пономарёва Н.И.
<b>Школьная исследовательская лаборатория "Шаги к успеху"</b> (Развитие функциональной грамотности)	8-9	Чугунова Н.П.
«Основы финансовой грамотности»	9	Киселёв Д.А.
Научное общество учеников «НОУ» (Развитие функциональной грамотности)	10	Пономарёва Н.И.

«Азбука профессий» 5 и 6 класс, «Юный кулинар» 6 класс, «Уроки выбора профессии» 8 класс, предпрофильные курсы в 9 классах способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

Открытие центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит расширить освоение курсов «Мир шахмат», «Компьютерное моделирование», «Основы робототехники», «Основы ИТ – технологий», «Творческая мастерская» (технология), «Школа безопасности» (ОБЖ).



Программы художественно – эстетической направленности (общекультурной) ведут учителя ИЗО и музыки, связанные с изучением иностранных языков – учителя ИНО, спортивно – оздоровительное направление реализуют учителя физической культуры. «Школа общения» в 5 классах и «Уроки выбора профессии» в 8 классах ведёт педагог – психолог ГБУ центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Доверие» м.р. Красноярский. Педагог, реализующий курс «Мир шахмат» работает во взаимодействии с ЦСМ Самарской области в данном направлении.

Для реализации внеурочной деятельности привлечены специалисты: тренер ДЮСШ по плаванию, хореограф КДЦ «Россия», педагог – психолог, руководитель военно – патриотического клуба им. Ф.А.Видяева.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ с. Кошки: адаптированные, модифицированные, разработанные педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, утвержденные руководителем образовательного учреждения и авторские. Охват классов ВУД отражён в плане.

В 2019-20 учебном году вводится внеурочная деятельность в 10 классах.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Кошки обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Целью внеурочной деятельности в средней школе является создание условий для самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, жизненного, в том числе и профессионального самоопределения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СШ с. Кошки используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты и т.п.).

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Научное общество учеников «НОУ»	1
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	1
	«Мои жизненные планы»	2
Спортивно – оздоровительное	«Мини- футбол в школе»	1
	Спортивные игры	1
Всего		6

Внеурочную деятельность в 5-10 классах ведут 47 педагогов

В рамках выполнения Государственного задания и с целью повышения качества составления программ внеурочной деятельности, реализуемых на уровне начального общего и основного общего образования была проведена экспертиза программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 10 классов ГБОУ СОШ с. Кошки.

В прошлом году полностью соответствовали этим требованиям 49 программа, остальные были допущены с исправлениями.

### План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	XI	
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1	1	1	1		4
	«Искусство слова»		1			1	2
	«Весёлые нотки»			1			1
	«Школьный музей»		1				1
	«Саквояж идей»	2	1				3
	Студия творчества «Основы дизайна»			1	1	1	3
	«Театральные ступеньки»	1					1
	РИТМ		1	1	1	1	4
	«Волшебный крючок»	1					1
Общеинтеллектуальное	«Мир шахмат»	1	1	1	2		5
	«Компьютерное моделирование»	1	1	1			3
	«Основы робототехники»	1	1				2
	«Основы ИТ – технологий»				1	1	2
	«Информационная безопасность»			1	1	1	3
	«Логическая шкатулка»	2	1				3
	«Занимательная биология»			1			1
	«Экологическая безопасность человека»				1		1
	«Страна математики»				1		1
	«Мир вокруг нас»	1					1
	«Школьная исследовательская»				1	1	2

	лаборатория «Шаги к успеху»						
	«Основы финансовой грамотности»					1	1
Духовно - нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1		4
	«Я – гражданин России»		1				1
	«СоДружество»			1			1
	«Я и моя семья»				1		1
	«Мой родной Кошкинский край»					1	1
	«Через тернии к звёздам»	1					1
	«Новое поколение»	1					1
	«История Самарского края»		4	4			8
	«Певцы земли Кошкинской» (Литературное краеведение)	1					1
Социальное	«История моей семьи»		1				1
	«Юный кулинар»		1				1
	«Школа безопасности»	2			1		3
	«Школа общения»	1	1				2
	«Зелёный огонёк»			2			2
	«Наш дружный класс»			1			1
	«Я в мире, мир во мне»				1		1
	«Азбука профессий»	2	1				3
	«РДШ в действие»	2		1	1	1	5
	«Наши 24 «Я»»	1					1
	«Твори добро»		1				1
	«Дружные ребята»					1	1
	«Школьная газета»			1			1
	«Мир и я»					1	1
	«Уроки выбора профессии»				1		1
ППК						8	8
Спортивно – оздоровительное	«Мини- футбол в школу»	2	1	1	2	1	7
	«ОФП – общая физическая подготовка»	1	1	1			3
	«Плавание»	2	1		2		5
	«Юнармейский отряд»			1	1		2
	«Баскетбол – лучшая игра с мячом»			2		4	6
	«Спортивная страна»				2		2
	«ГТО в школе»	1			1		2
	«Спортивные игры»	1	1				2
ИТОГО		30	24	24	24	24	126

### Достижение результатов деятельности ВУД:

	Наименование рабочей программы	Классы	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу	Результат
1.	«Творческая мастерская»	5 - 8	Гусев А.Ю.	Выставка
2.	«Саквояж идей»	5 - 6	Фадеева Е.Г.	Выставка
3.	«Театральные ступеньки»	5	Салосина Н.И.	Выступление
4.	«Волшебный крючок»	5	Никитина Е.Л.	Выставка
5.	РИТМ (танцевальное объединение)	6 – 9	Игнатъева Е.Н.	Разучивание танцев. Выступления.

6.	«Искусство слова» (Развитие читательской грамотности)	6, 9	Калинина Л.Ю.	Выступления Участия в конкурсах
7.	«Школьный музей» Экскурсии предусмотрены в программе	6	Козлова Т.А.	Экскурсии в районный музей. Организация экскурсий в школьный музей.
8.	«Юный кулинар»	6	Лукина Е.В.	Блюда (фотовыставка)
9.	«Твори добро» В КТП реальные дела классного коллектива	6	Ермолаева М.Г.	Волонтерский дела. Фотоотчёт
10.	Студия творчества «Основы дизайна»	7- 9	Ванюшина Т.И.	Выставки
11.	«Весёлые нотки» В программе разучивание песен	7	Рааг Е.В.	Выступления на мероприятиях
12.	«Зелёный огонёк»	7	Разумова О.Ю.	Отряд ЮИД
13.	«Школьная газета»	7	Алешкова С.В.	Выпуски школьной газеты «Золотое время» ПРОВОДИТСЯ
14.	«РДШ в ГБОУ СОШ с. Кошки»	7, 9	Фадеева Е.Г. Кагина П.И.	Мероприятия РДШ
15.	«Баскетбол – лучшая игра с мячом»	7, 9	Богатов С.П.	Соревнования
16.	«Юнармейский отряд»	7 - 8	Евсеев В.А.	ВПК
17.	Спортивные секции			Соревнования разного уровня
18.	Программы общеинтеллектуальной направленности		Решение со временем проведения и работы с периферийными уч-ся	Итоговые проекты
19.	«Мир и я»	9	Рябова Т.С.	В КТП творческие проекты «Формула счастья», «Герой нашего Отечества»

В 2019 на базе школы начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Кошкинского района. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением ГБОУ СОШ с. Кошки, без образования юридического лица. Материальная база подразделения – 3 помещения, в которых на средства Администрации муниципального района Кошкинский произведён косметический ремонт согласно специальному дизайн проекту, в соответствии с бренд-буком фирменного стиля центров «Точка роста». Кабинеты оснащены оборудованием и мебелью в рамках национального проекта «Образование».

Все помещения и поставленное в центр оборудование используется в учебном процессе, во время проведения уроков ОБЖ, технологии, информатики, а также проведения мастер-классов и экскурсий для родителей, педагогов, выпускников и обучающихся Кошкинского района. В центре проводятся различные общественные мероприятия, семинары, конференции, собрания обучающихся, классные часы.

В структурном подразделении работает 6 педагогов: по шахматам, информатике, технологии, ОБЖ, педагог дополнительного образования, педагог-организатор и 1

руководитель центра. Все педагоги и руководитель, прошли соответствующее обучение, с целью повышения квалификации, и получили сертификаты.

Работа в центре ведётся в соответствии с расписанием, в основное (с 8.30 до 13.40) и внеурочное время (с 14.25 до 16.40). В работе центра педагоги руководствуются нормативными документами, представленными на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Кошки в разделе национальный проект «Образование». На официальном сайте освещаются все основные события, происходящие во время работы центра.

На сегодняшний день в центре проводятся занятия по 4 предметам основной деятельности (технология, ОБЖ, информатика, индивидуальные проекты) и по 24 направлениям внеурочной деятельности (творческая мастерская, компьютерное моделирование, школьная газета, основы робототехники, РДШ в ГБОУ СОШ с. Кошки, «Кем быть?», уроки здоровья, школа общения, саквояж идей, чтение с увлечением, занимательная геометрия, мой родной Кошкинский край, «Я в мире, мир во мне», занимательная биология, наш дружный класс, культура общения, азбука пешехода, шахматная школа, мир шахмат, учусь создавать проект, «содружество», юные экологи, основы финансовой грамотности.

В работе центра задействован весь педагогический состав (73 учителя) образовательного учреждения и весь контингент обучающихся (971 ученик в основной и 680 учеников во внеурочной деятельности). **Кроме того, Центр посещают представители власти, общественных организаций, СМИ.**

В «Точке роста» проводятся совместные мероприятия (экскурсии и мастер-классы) с другими структурными подразделениями ГБОУ СОШ с. Кошки, в частности с мини-технопарком «КВАНТУМ» в составе СП ДОД ДДТ.

Проведено:

15 мероприятий согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий (<http://kosshkola.yartel.ru/images/documents/NPO/plntr.pdf>), общее количество участников составило 762 человека;

13 мероприятий согласно дорожной карте по созданию и функционированию Центра (<http://kosshkola.yartel.ru/images/documents/NPO/drkr.pdf>), общее количество участников составило 741 человек;

2 экскурсии и мастер-класс по работе с оборудованием Центра для школ района: с. Русская Васильевка, с. Средняя Быковка, общее количество участников составило 31 человек;

1 практико-ориентированный семинар для педагогов Кошкинского района (по теме: «ТОЧКА РОСТА. МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ») общее количество участников составило 60 человек;

3 внеплановых мероприятия («Ликбез по экономике и бизнесу» для обучающихся старших классов 32 участника, экскурсия на чемпионат WorldSkills 20 участников, визит губернатора Самарской области);

5 экскурсий для родителей обучающихся, общее количество участников составило 167 человек;

Заключено 11 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями Кошкинского района.

**3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

### 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

В соответствии с Национальным проектом «Здравоохранение» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Советом по национальным и приоритетным проектам Самарской области ГБОУ СОШ с. Кошки 2019 году была включена в региональный проект «Программа развития детского здравоохранения Самарской области, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям». Срок действия проекта 01.01.2019-31.12.2024. В первом полугодии 2019-20 у. г. педагогический коллектив совместно с медработниками Кошкинской ЦРБ успешно прошли начальный этап проекта, был предоставлен анализ деятельности школы в ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики «Центр общественного здоровья». В 2020 году работа по данному проекту, не смотря на сложности, связанные с карантинными мерами, была продолжена.

В 2020 году в связи с эпидемиологическими требованиями были внесены изменения в организацию жизнедеятельности школы. Введён утренний фильтр и обязательная термометрия. Классы обучаются в закреплённом за ними школьными кабинетами. Передвижение детей по школе ограничено. Уборка помещений школы, дезинфекция приведены в соответствии с новыми требованиями САНПИН.

**Система деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья в школе включает в себя шесть блоков:**

I блок – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

II блок – профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

III блок – рациональная организация учебного процесса.

IV блок – организация физкультурно-оздоровительной работы.

V блок – просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

VI блок – организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.

**В школе организовано систематическое медицинское сопровождение:**

Плановый медицинский осмотр врачами центральной районной больницы: - работники школы - дети до поступления в 1 класс - учащиеся 2-9 классов - девочки-подростки 15-17 лет - мальчики-подростки 15-16 лет - юноши 16-17 лет	Ежегодно  Июль-август Май-август Сентябрь Октябрь Февраль-март Февраль
--	---

**Проводится своевременное информирование** всех заинтересованных людей о состоянии здоровья учащихся.

– регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья школьников, доступность сведений для каждого педагога;

- мед. работник школы совместно с классными руководителями информируют родителей о результатах медицинских осмотров школьников,

- классные руководители совместно с мед. работником ведут листы здоровья класса.

**Дети, зачисленные в специальную группу по физической культуре и освобожденные от занятий физкультурой по медицинским показаниям.**

№		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	специальная группа	41	53	39	41
2	освобожденные по медицинским показаниям на весь учебный год	10	5	4	10

Данные медицинских осмотров и их анализ позволяет сделать выводы, главными проблемами остаются заболевания органов зрения и опорной системы.

Уделяется внимание работе с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем, организован внутришкольный контроль за состоянием обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В течение учебного года и каникул все дети при желании имеют возможность оздоровления и отдыха в детских санаториях и лагерях. Для реализации этого школа поддерживает тесную взаимосвязь с ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Северного округа» отделение м.р. Кошкинский.

По плану внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы по соответствию учебной нагрузки обучающихся, в том числе и объема домашнего задания требованиям СанПиН. Случаев превышения допустимой нагрузки не выявлено.

В 2020 году с сентября введено бесплатное питание обучающихся начальной школы. Получают льготное двухразовое питание за счёт регионального бюджета дети с ОВЗ, одноразовым льготным питанием обеспечены нуждающиеся дети из многодетных семей за счёт муниципального бюджета.

**Динамика охвата обучающихся 5 – 11 классов горячим питанием в школьной столовой в % за родительскую плату:**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-9 классы	42,25	57,1	61,9	49,1
10-11 классы	36,2	30,6	32,5	31
Всего	39,22	43,85	47,2	46,1

По желанию родителей дети могут питаться в школьной столовой:

- один раз (или горячий завтрак на переменах, или обед)
- два раза (и горячий завтрак на переменах и обед).

Выбор меню осуществляется школьным родительским советом совместно с менеджером ООО Комбината питания «Школа Здоровья».

Систематический контроль за качеством приготовления пищи и санитарным состоянием школьных столовых так же осуществляется при участии родительской общественности.

В 2020 году организация питания ведётся с учётом требований эпидемиологической обстановки.

**Школьных столовых две**, в основном здании школы и в здании начальной школы. Каждая из них имеет пищеблок и обеденный зал на 366 и 118 посадочных мест. Столовые оснащены необходимым оборудованием для приготовления горячей пищи.

В основном здании школы работает буфет, а в столовой можно приобрести свежую выпечку.

Обучающиеся, проживающие в пришкольном интернате, а их 33 человека, получают бесплатное трёхразовое горячее питание.

### **Анализ просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.**

Это проведение лекций (лекториев), бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек в классных коллективах классными руководителями, в том числе с привлечением врачей.

В период дистанционного обучения для **просветительско-воспитательной работы** широко применялись социальные сети - группа ВКонтакте РДШ ГБОУ СОШ с.Кошки и школьный сайт. Занятия на стадионе **Публикация от 2.11.2020:** [https://vk.com/wall-155238517\\_2028](https://vk.com/wall-155238517_2028)

Участники проекта "Школа добровольчества" провели Акцию с обучающимися в Кошкинской школе, под названием "Мы За Здоровый Образ Жизни". **Публикация от 15.10.2020:** [https://vk.com/wall-155238517\\_1870](https://vk.com/wall-155238517_1870)

Участие в проекте Здоровье с РДШ **публикация от 13.04.2020** [https://vk.com/wall-155238517\\_581](https://vk.com/wall-155238517_581)

Направление здоровьесбережение является основным в системе воспитания у таких классных руководителей как Фадеева Г.И., Волкова Г.А., Григорьева Г.Г., Белосвет В.В., Разумова О.Ю., Томбу Л.Г., Маряшина С.А.

Развитие взаимодействия образовательной организации с учреждениями села по формированию здорового образа жизни среди обучающихся продолжилось на основе многолетнего продуктивного планомерного сотрудничества по профилактике ПАВ, СПИДа и пропаганде ЗОЖ для учащихся школы, но в дистанционном формате. В профилактике вредных привычек важным является работа специалистов центра «Семья» и педагогов ДО, которые реализовывали в школе следующие программы «Альтернатива», часы общения «Здоровый образ жизни», уроки гигиены для девочек и мальчиков 7 классы, по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа 10 классы, где так же поднимаются вопросы вредных привычек и аспекты безопасного поведения, «Свежий ветер», «Диалог» 3 – 4 классы. Классные часы – тренинги проводит психолог Красноярского психологического центра «Доверие». Эта работа так же была переведена в дистанционный формат. В период дистанционного обучения и карантина усилилась деятельность по безопасному поведению в сети Интернет. 5 июня мы предлагали принять участие в опросе на тему «Безопасность в сети Интернет» [https://vk.com/wall-155238517\\_963](https://vk.com/wall-155238517_963). На обсуждение был вынесен вопрос о действиях, если кто-то взломал ваш аккаунт в «ВКонтакте» и стал размещать на стене страницы ВК неприличные изображения. По результатам можно сделать вывод, что 80% уверены в своей защищённости. Но такие ситуации регулярно возникают **Публикация от 20.06.2020** [https://vk.com/wall-155238517\\_1000](https://vk.com/wall-155238517_1000) Вы уверенный пользователь сети Интернет? Дистанционное обучение показало две стороны: все и ученики, и учителя, и родители



достаточно быстро освоились в компьютерном интернет пространстве – это одна сторона, вторая сторона – оказалось, что Интернет таит в себе и опасности (взломы страниц, нашествие «ботов» и т.п.) А вы знаете, как обезопасить себя в сети Интернет? Публикация 5.06.2020 : [https://vk.com/wall-155238517\\_963](https://vk.com/wall-155238517_963)

Около 40% внеурочной деятельности в школе реализует спортивно – оздоровительное направление.

Последние годы всё больше внимание уделяется сохранению психического здоровья детей. В 2020 году систематически проводились мероприятия, направленные на профилактику аутоагрессии с использованием рекомендации ГБУ ЦППМСП "Доверие", педагога – психолога ГБОУ СОШ с.Кошки и для обучающихся, а для родителей, и для педагогов.

Как и все обучающиеся Самарской области ученики ГБОУ СОШ с.Кошки проходили тестирование с использованием методики «Объективный тест установок» (компьютерное тестирование). С 2019/2020 учебного года введена новая Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся для всех субъектов Российской Федерации. Методика разработана ведущими специалистами в сфере психологии и образования Московского государственного университета. Единая методика направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения «факторов риска» и «факторов защиты». Возрастной диапазон применения: с 13-ти лет; участвуют обучающиеся с 7 по 11 класс общеобразовательных организаций и студенты Самарской области. Тестирование проходит непосредственно в школе, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Приказом Мипросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях». Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Тестирование проводилось на специальной электронной платформе.

Гораздо большее значение в период дистанционного образования приобрели профилактические мероприятия по безопасности детей в сети Интернет, суицидального поведения направлены на формирование позитивного отношения к жизни, активизации социально – значимой деятельности, вовлечение детей в продуктивное общение. Чему способствует и действующее в школе Российское движение школьников и группа в ВКонтате РДШ ГБОУ СОШ с. Кошки, где более 800 подписчиков и до 1300 посещений в день.

#### **Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы:**

– работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.),

- организация часа активных движений (динамические паузы) между 3 и 4 уроком в начальной школе;

– проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.)

Всё проводилось онлайн.

Не смотря на эпидемиологические ограничения обучающиеся школы успешно выполняют нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Общее число участников (принявшие участие)	18	34	61	47	17
Общее число победителей (успешно сдавшие нормативы)	18	12	14	25	11
Золотой значок ГТО	2	10	5	15	6
Серебряный значок ГТО	12	2	7	8	1
Бронзовый значок ГТО	4	0	2	2	4

### **Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.**

С педагогами в направлении сохранения и укрепления здоровья учащихся на семинарах классных руководителей были рассмотрены вопросы, связанные с сохранением не только физического здоровья, но и психического, такие как причины детского суицида и эмоционального выгорания педагогов, а также путей их преодоления. Рассмотрели возможности определения психологического микроклимата в классе. Интерес у классных руководителей вызвали такие темы как «Школьные стрессы и их причины», «Кибербуллинг», «Меры по безопасности в сети Интернет». Для методической работы с педагогами дистанционно была создана группа ВКонтакте «Педсовет ГБОУ СОШ с. Кошки»

**Важнейшим индикатором реализации здоровьесберегающей деятельности в школе** является желание учащихся посещать школу – простой, но очень информативный показатель. Он отражает не только психологические характеристики (такие как стиль взаимоотношений с учителем, психологический климат в классе и т. п.), но и интерес к урокам, предметам, без которого ущерб для здоровья школьников от их обучения практически неизбежен. Кроме того, частое или постоянно испытываемое состояние дискомфорта на уроках также снижает притягательность школы для ее воспитанников. По данным исследования по методике А. А. Андреева с целью определения степени удовлетворенности подростков жизнью учебного заведения. **Приложение 3.**

Для изучения уровня удовлетворённости родителей работой школы использовалась методика Е.Н. Степанова, цель которой - выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

### **3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

В целях обеспечения психофизиологической безопасности учащихся учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся. Окраска стен, парт, оконных рам и дверей соответствует рекомендациям СанПиН. В учебных кабинетах имеются комнатные растения, очищающие воздух, выделяющие кислород (хлорофитум, традесканция, пеларгония). Цветы расставлены на полках, не уменьшая уровня естественного освещения. В школе действует кабинетная система, поэтому оптимально используются наглядные пособия, ТСО, создается возможность для проветривания кабинета в отсутствие обучающихся.

*Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.*

Для обеспечения пожарной безопасности учащихся в ОУ установлена АПС, система оповещения людей о пожаре, здание укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения, подготовлена и зарегистрирована в установленном порядке Пожарная декларация, проведена оценка пожарного риска.

Для обеспечения общей безопасности учащихся в ОУ установлен пропускной режим, АОН на телефоне, организовано дежурство технического персонала и ночных сторожей, подготовлены и зарегистрированы в установленном порядке Паспорт АТОЗУ, Паспорт комплексной безопасности.

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

Для оценки уровня достижений учащихся используются:

- Письменные проверочные и контрольные работы, проводимые педагогами;
- Срезы знаний по заданию администрации школы;
- Контрольные и диагностические работы по заданию СЗУ;
- Итоговая аттестация в переводных классах;
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

На школьном сайте по ссылке <http://kosshkola.yartel.ru/> Вы можете найти указанную ниже информацию:

- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.
- Режим работы ОО.
- Режим охраны и допуска.
- Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, об органах ученического самоуправления).
- План воспитательной работы на учебный год.
- Программы здоровьесбережения, оздоровления учащихся.
- Расписание секций.
- Положение об итоговом контроле в переводных классах.

## **4. Ресурсы образовательного процесса**

### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

Сведения о педагогических работниках школы Вы можете посмотреть на сайте школы по ссылке <http://kosshkola.yartel.ru/>

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ СОШ с. Кошки, расположенном по адресам: с. Кошки, ул. Советская, д.5 и ул. Мира, д.2 (начальные классы, основная и средняя общеобразовательная школы) трудились 72 педагога. Из них:

Разделение

- по стажу работы:

до трех лет	- 3,
от трех до пяти лет	- 1,
от пяти до десяти лет	- 9,
от десяти до пятнадцати лет	- 4,
от пятнадцати до двадцати лет	- 8,

от двадцати и более лет - 47

- по возрасту:

всего,	из них женщин	
моложе 25 лет	3	3
от 25 до 29 лет	4	3
от 30 до 34 лет	10	7
от 35 до 39 лет	4	3
от 40 до 44 лет	10	7
от 45 до 49 лет	18	17
от 50 до 54 лет	12	11
от 55 до 59 лет	9	9
от 60 до 64 лет	2	2
от 65 и старше	0	0

- по образованию:

высшее профессиональное – 59, из них педагогическое – 55;

среднее профессиональное – 13, из них педагогическое – 13.

- по квалификации:

высшая квалификационная категория – 14;

первая квалификационная категория – 33;

соответствие – 22.

Учителей в школе:

- ✓ русского языка и литературы – 8;
- ✓ математики – 8;
- ✓ истории и обществознания – 4;
- ✓ географии – 2;
- ✓ физики – 4;
- ✓ химии – 1;
- ✓ биологии – 3;
- ✓ физической культуры – 7;
- ✓ иностранного языка – 7;
- ✓ начальных классов – 18;
- ✓ основ безопасности жизнедеятельности – 1;
- ✓ изобразительного искусства – 2;
- ✓ музыки – 1;
- ✓ информатики и ИКТ – 2.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что кадровый потенциал высок. Наравне с опытными учителями, в коллективе работают и молодые специалисты. Поэтому работа с педагогическим коллективом идет в нескольких направлениях:

- работа с молодыми учителями – оказание помощи в овладении методикой преподавания;
- с опытными – обобщение и распространение опыта работы, организация их деятельности в качестве наставников;
- третьей группе педагогов необходима помощь в становлении мастерства.

С целью индивидуальной дифференцированной работы с педагогическим коллективом, учитывая, что он большой, в школе успешно работает методическая служба,

которую возглавляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе на которого возложены функции методиста.

Лучшие учителя школы руководят методическими объединениями учителей русского языка и литературы, иностранного языка, математики, истории и географии, химии и биологии, физической культуры, начальных классов, классных руководителей.

Педагоги школы Чугунова Н.П., Киселев Д.А., Чугунова Т.А возглавляют работу районных методических объединений, Ванюшина Т.И. – руководитель окружного МО. Педагоги школы ведут систематическую работу по повышению своего научного уровня и педагогического мастерства. За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% учителей.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части Вы можете найти в Положении о материальном стимулировании работников школы на сайте по ссылке: <http://kosshkola.yartel.ru/>

#### **4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

Обеспеченность учебными пособиями учащихся составляет 100% из школьного фонда учебников.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов библиотеки; оборудования вы можете найти в материале «УМК» на сайте по ссылке <http://kosshkola.yartel.ru/>

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету - 6,

б) к локальной сети - 6, к компьютерной технике - 6.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного обучающегося 2 уровня образования в неделю составляет более 3,2 часов.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 6,5 человека (за исключением техники, используемой в административных помещениях).

### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации**

#### **5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.**

*Динамика норматива на одного ученика в год (в тыс. руб.):*

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
1 класс ФГОС	33,8	34,2	34,2	34,5
2-4 класс ФГОС	40,0	40,4	40,4	40,8
5 класс ФГОС	53,4	53,9	53,9	54,4
6 класс ФГОС	54,8	55,3	55,3	55,8
7 класс ФГОС	57,6	58,1	58,1	58,6
8 класс ФГОС	58,9			
8-9 класс ФГОС		59,5	59,5	60,0
7-9 класс				
8, 9 класс				
9 класс	49,8			
3 уровень	67,6	68,2	68,2	68,8

Финансовое обеспечение ГБОУ СОШ с. Кошки осуществляется Министерством образования и науки Самарской области.

## 6. Внешние связи и имидж ОО

### Взаимодействие и сотрудничество субъектов воспитательного процесса и социальных институтов с ГБОУ СОШ с. Кошки

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	Форма отношений с социальными партнерами	Предмет отношений
Профилактические	ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Северного округа» отделение м.р. Кошкинский	Осуществление воспитательной и просветительно-массовой работы через проведение классных часов, семинаров, внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися и родителями.
	ГБУ центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Доверие» м.р. Красноярский Самарской обл. ГБУ ЦП ПМСП «Доверие»	Анализ психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса. Организация комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения воспитанников по запросу ОУ.
	ПДН О МВД России по Кошкинскому району	Проведение профилактической работы, направленной предупреждение правонарушений несовершеннолетними.
	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) м.р. Кошкинский	координации по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
	Муниципальное казённое учреждение Отдел по делам семьи, охране прав материнства и детства администрации муниципального района Кошкинский Самарской области	Соблюдение законных интересов несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой или попечительством
Гражданско – патриотическое воспитание и досуг	МЦБС МУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» муниципального района Кошкинский Самарской области	Проведение просветительской работы в области музыки, литературы, театра и др. сфер культурной деятельности
	МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Музыкально – эстетическое воспитание. Проведение просветительской работы в области музыки и других сфер

		культурной деятельности.
	ДДТ	С целью всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных потребностей учащихся
	Культурно-досуговый центр «Россия»	Проведение занятий художественно – эстетической направленности, проведение культурно – массовых мероприятий.
	Кошкинский историко- краеведческий музейный центр	Проведение занятий художественно – эстетической направленности, проведение культурно – массовых мероприятий.
	Самарская Государственная филармония	Проведение концертов для обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки с учётом учебной программы, возраста учеников
	Дом молодёжных организаций	проведение культурно – массовых мероприятий.,трудоустройство
	Районный молодёжный парламент	работа молодёжного актива села
Реализация предпрофильной подготовки учащихся выпускных классов	учреждения среднего и высшего образования	Организация экскурсий на предприятия Кошкинского района и г. Самара. Профориентационная работа с учащимися выпускных классов и их родителями
Здоровьесбережение и спортивное развитие	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Кошкинская центральная районная больница»	Проведение медицинских осмотров. Мониторинг состояния здоровья обучающихся и сотрудников ГБОУ СОШ с. Кошки
	ГБУ центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Доверие» м.р. Красноярский Самарской обл. ГБУ ЦП ПМСП «Доверие»	Оказание психологической помощи в период адаптации при переходе в основную школу. Диагностика учащихся на - тревожность; - агрессивность; - мотивацию к учёбе; - интеллект. Психологическое сопровождение подготовки учащихся к ЕГЭ. Психологическая помощь родителям, учащимся, учителям. Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей с ООП.
	Государственное автономное учреждение Самарской области «Арена» (Спортивный комплекс «Победа») ГАУ СО «Арена» (Спортивный комплекс «Победа»)	Осуществление деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, развитие физического здоровья молодежи, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом учащихся.
	ДЮСШ	Осуществление деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, развитие физического здоровья молодежи, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом учащихся.

	МБУ "Центр по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике" муниципального района Кошкинский	Осуществление деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, развитие физического здоровья молодежи, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом учащихся.
Безопасность	ОНДПР МР Кошкинский и Челно-Вершинский УНДПР ГУ МЧС России по Самарской области	Осуществление деятельности, направленной на пропаганду безопасного образа жизни.
	Отделение ГИБДД отдела МВД России по Кошкинскому району	Осуществление деятельности, направленной на пропаганду безопасности на дорогах.
Социальное	Региональное отделение РДШ и штаб РДШ СЗУ	Развитие Российского движения школьников
Другое	Школы района и СЗУ	Разноплановое взаимодействие
	МБУ "Центр по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике" муниципального района Кошкинский	
	<u>Структурное подразделение дополнительного образования детей ГБОУ СОШ с. Красный Яр "Детско-юношеский центр"</u>	
	Кошкинский территориальный отдел Северо – Западного управления Министерства просвещения Самарской области	

### **Общая характеристика социальной активности ОО.**

В 2020 году из-за пандемии Коронавируса COVID–19

услуги, оказываемых населению пришлось переместить в Интернет пространств через соц. сети и сайт школы:

- Помощь ветеранам и социально – незащищенным пенсионерам в быту.
- Поздравление ветеранов войны и труда
- Выступление с концертами в детских садах.
- Акция «Чистое село» - уборка территории школы и прилегающей к школе территории.
- Акция «Дети детям» - сбор вещей, игрушек для малообеспеченных семей, детских домов.
- Совместная подготовка и проведение массовых мероприятий: День села, Новогодних праздников, Рождества, Масленицы, Дня Победы и других.
- Реализация социальных проектов в рамках акции «Весенняя неделя добра»

**Дел не стало меньше:** Открытка ветерану. Публикация от 2.10.2020: [https://vk.com/wall-155238517\\_1760](https://vk.com/wall-155238517_1760) Юнармейский отряд "Видяевцы", Кошкинской школы, муниципального района Кошкинский, прошел торжественным маршем с песней. Юнармейцы, посвятили данное прохождение Ветеранам Великой Отечественной войны, муниципального района Кошкинский. Публикация от 5.11.2020. Акция «Навстречу к победе». Публикация от 25.04.2020 [https://vk.com/wall-155238517\\_627](https://vk.com/wall-155238517_627) [https://vk.com/wall-155238517\\_656](https://vk.com/wall-155238517_656) , [https://vk.com/wall-155238517\\_658](https://vk.com/wall-155238517_658) . Автономная некоммерческая организация "Центр социального обслуживания населения Северного округа" выражает искреннюю #БлагоДарность нашим замечательным и активным добровольцам: Малыгину Ивану, Гаевому Никите, Новикову Даниле, Климанову Сергею, Шутовой Диане, Бокарёву Артёму, за оказание адресной помощи пожилым людям и проявленную внимательность,



чуткость и отзывчивость при общении с ними. Публикация от 04.09.2020 [https://vk.com/wall-155238517\\_1441](https://vk.com/wall-155238517_1441) . Акция Поем двором Публикация от 6.05.2020

Открытка Рождество Кузьмин Дмитрий 5 Г декабрь 2020: [https://vk.com/wall-155238517\\_2418](https://vk.com/wall-155238517_2418) . Учащиеся 1А класса ГБОУ СОШ с. Кошки, класный руководитель Молчанова Галина Викторовна, подготовили фильм "Спасибо деду за победу"! День Победы с каждым годом отдаляется от нас. Но мы никогда не должны забывать о тех героических поступках, которые совершили наши предки во имя свободы 6.05.2020 [https://vk.com/wall-155238517\\_689](https://vk.com/wall-155238517_689) . Публикация День победы [https://vk.com/wall-155238517\\_694](https://vk.com/wall-155238517_694) . Акция Свеча памяти июнь 2020: [https://vk.com/wall-155238517\\_1109](https://vk.com/wall-155238517_1109)

Экскурсия в музей под открытым небом Площадь Куйбышева (6.09.2020): [https://vk.com/wall-155238517\\_1462](https://vk.com/wall-155238517_1462) . День Краеведения 11.09.2020 экскурсия в музей и к памятным местам [https://vk.com/wall-155238517\\_1486](https://vk.com/wall-155238517_1486)

#### **Посты о добрых делах (в том числе и помощь ветеранам).**

Твори добро. 23.06.2020 Кутузова Анастасия, участница Большой Перемены [https://vk.com/wall-155238517\\_1121](https://vk.com/wall-155238517_1121) Кузнецова Ксения [https://vk.com/wall-155238517\\_1120](https://vk.com/wall-155238517_1120) Мезенцева Елизавета: [https://vk.com/wall-155238517\\_1139](https://vk.com/wall-155238517_1139)

### **7. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития**

В 2020 году педагогический коллектив школы выполнил образовательную задачу, получив качественный показатель уровня обученности 37,53%, абсолютный показатель успеваемости 98,60%.

#### **8. Формы обратной связи**

Замечания и предложения, вопросы представителей целевых групп по публичному отчету или публичным докладам и освещенным в них аспектам деятельности ГБОУ СОШ с. Кошки просим направлять по:

- почтовому адресу: 446800, Самарская область, Кошкинский район, село Кошки, улица Мира, дом 2;
- электронному адресу: [kosh\\_sch@samara.edu.ru](mailto:kosh_sch@samara.edu.ru)
- звонить по телефону 8 (84650) 2-11-71

### **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	975	968
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421	417
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471	467
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83	84

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	322/37,53	355/40,80
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	30,68
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	17,24
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,67	72,81
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,42	62,08
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0,00
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0,00
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,00	0/0,00
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,22	0/0,00
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0/0,00	1/0,96

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,00	0/0,00
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6,67	5/4,81
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,89	5/11,63
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	690/70,77	652/67,36
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	110/11,28	214/22,11
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	67/6,87	39/4,03
1.19.2.	Федерального уровня (дистанц)	человек/%	36/3,69	175/18,09
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	7/0,72	0/0,00
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0,00	0/0,00
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	83/8,51	84/8,68
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	975/100,00	1/0,10
1.23.	Численность/удельный вес	человек/%	0/0,00	0/0,00

	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68	72
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/82,35	59/82,35
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/79,41	55/76,39
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/17,64	13/18,06
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/17,64	13/18,06
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/75,00	48/66,67
1.29.1.	Высшая	человек/%	32/47,06	27/37,5
1.29.2.	Первая	человек/%	19/27,94	21/29,17
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/2,94	3/4,17
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	48/70,59	28/38,89
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	22/32,35	7/9,72

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/30,88	14/19,44
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100,00	72/100,00
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100,00	72/100,00
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,88	16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да	да

	текстов			
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	975/100,00	968/100,00
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	24,64	24,64