

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области 11 марта 2021 года.  
Протокол № 4.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

В. М. Гусаров

Приказ по школе от 17.03.2021 г. № 01/401

**Отчет  
о результатах самообследования  
Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области**

**за 2020 год**

**1. Аналитическая часть**, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

## **I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

### **1.1. Формальная характеристика ОО.**

Наименование ОО: Шпановский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

Юридический, фактический адреса: 446800, Самарская область, Кошкинский район, с. Кошки, ул. Мира, д. 2 446807, Самарская область, Кошкинский район, село Шпановка, улица Специалистов, дом 1;

Телефон (84650)21171; (8-846-50) 79222,

e-mail: [shpan@sch.yartel.ru](mailto:shpan@sch.yartel.ru)

Учредители:

Учредителем ГБОУ СОШ с. Кошки является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

### **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки.**

Шпановский филиал ГБОУ СОШ с. Кошки оказывает образовательные услуги для населения села Шпановка, деревень Вишневка, Киевка, поселка

Горный. В указанных населённых пунктах проживают русские, татары, чувашаи, азербайджанцы, в школе обучаются в основном дети русских граждан.

Сёла находятся на территории сельскохозяйственного предприятия «Чесноковское». По социальному статусу преобладают крестьяне, рабочие, сельская интеллигенция: учителя, медработники, культработники, служащие администрации поселения, служащие социальной сферы. 40% жителей указанных сёл имеют стабильный материальный доход за счёт продукции личного подсобного хозяйства. Рабочие и интеллигенция имеют регулярно выплачиваемую заработную плату и доход из личного подсобного хозяйства.

Наблюдается отток населения в город из числа молодёжи из-за недостатка рабочих мест и жилья.

### **1.3. Характеристика состава обучающихся.**

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	0	9	2
2	2	0	7
3	0	3	0
4	2	0	3
На 1 уровне	4	12	12
5	0	3	1
6	4	0	4
7	2	2	0
8	1	2	2
9	1	1	2
На 2 уровне	8	8	9
Всего	12	20	21

### **1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОО.**

В 2017-2018 учебном году в филиале 1 обучающийся 9 класса из числа оставленных на повторный год обучения был отчислен в связи с достижением совершеннолетия и трудоустройства на ООО «Айсберг».

В 2018-2019 учебном году один выпускник продолжил обучение в Усольском сельскохозяйственном техникуме.

В 2019-2020 учебном году две выпускницы продолжили обучение в ГБПОУ Самарской области «Сергиевский губернский техникум».

## II. Результаты деятельности ОО

### 2.1. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

*а) образовательные результаты учащихся.*

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Отличники	0	0	0	0	2	9,5
Хорошисты	3	25	5	25	6	28,6
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0

### 2.2. Результаты учебной деятельности.

*Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.*

**В 2018 году выпускные экзамены обучающиеся не сдавали.**

#### Итоги ГИА 2019 г.

Учебный предмет	Всего учащихся	Сдавал и по новой форме	Средний балл	Средняя отметка	Сдавали в традиционной форме	Средняя отметка
Русский язык	1	1	31	4	0	0
Математика	1	1	10	3	0	0
Обществознание	1	1	25	4	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	12	4	0	0

**В 2020 году выпускные экзамены обучающиеся не сдавали из-за эпидемиологической ситуации в стране.**

### 2.3. Результаты внеучебной деятельности.

*Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний,*

конференций.

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во победителей</b>
Международный, всероссийский уровень		
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	международный	1
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	4
Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	международный	1
Всероссийская открытая акция-конкурс по немецкому языку «Tolles Diktat-2020»	всероссийский	2
Всероссийские заочные конкурсы (дистанционные)	всероссийский	2
Окружной уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	окружной	1
Муниципальный уровень		
Районный конкурс плакатов «Новое поколение выбирает жизнь»	муниципальный	1
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	10

**2.4. Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет.**

Обучающиеся филиала не состоят на учете в ИДН.

**2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОО.**

**Информация о проверках ОУ и их результатах.**

В отчетном периоде не было проверок деятельности Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки органами надзора в образовании.

**Информация о жалобах и обращениях граждан:**

Жалоб и обращений граждан по поводу нарушения прав участников образовательного процесса к руководителям школы и филиала, а также к вышестоящему руководству нет.

**III. Содержание и технологии образовательного процесса**

**3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки**

**2019-2020 учебный год.**

**1 уровень образования**

Предметные области	Учебные предметы <hr/> классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
<b>Иностранный язык</b>	Немецкий язык	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Русский язык и</b>	Русский язык	1	1	1	1	<b>4</b>

литературное чтение						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	

## 2 уровень образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
<b>Иностранные языки</b>	Немецкий язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика и ИКТ			1	1	1	<b>3</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>							
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>

		<b>7</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык			1			<b>1</b>
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра			1	0,5	1	<b>2,5</b>
	Геометрия				0,5		<b>0,5</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
<b>Естественно - научные предметы</b>	Биология			1			<b>1</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1					<b>1</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	1	1	1			<b>3</b>
<b>Учебные курсы</b>	Математика «Решение текстовых задач»	1	1	0,5	1	1	<b>4,5</b>
	Химия «Химия в задачах и упражнениях»				1		<b>1</b>
	География «Путешествие с картой»		0,5				<b>0,5</b>
	Биология «Занимательная биология»		0,5				<b>1,5</b>
	Русский язык «Учимся говорить и писать правильно»	1	1	0,5	1	1	<b>4,5</b>
	Предпрофильная подготовка					1	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки разработан на основании документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2011 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373».

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од.

Приказ Федерального уровня: «О введении в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Письмо от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03 "Об обеспечении преподавания комплексного Учебного курса ОРКСЭ" ПРИКАЗ 31 января 2012 г. №69 Москва. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089. О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ: «Распоряжение Правительства РФ Приказ № 69 от 31.01.2012 Приказ № 74 от 01.02.2012».

Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и последующие изменения.

Учебный план сформирован с целью осуществления образовательного и воспитательного процесса на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, обеспечения преемственности между начальным общим и основным общим образованием, создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

Повысить качество знаний учащихся.

Обеспечить преемственность: начальная школа – основная школа через создание единой образовательной и воспитательной среды.

Создать благоприятные условия для духовного, нравственного, физического и психического развития учащихся в целях адаптации к условиям современной жизни.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-8 классы), инвариантной и вариативной (9 класс). Первая часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включая в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе и интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Реализация учебного плана строится в рамках шестидневной учебной недели для 2-9 классов, пятидневной учебной недели для 1 класса в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки. Годовой календарный график составлен в соответствии с рекомендациями СЗУ МОН СО, письмо от 11.08.2016 г. №519 «О рекомендуемом едином календарном учебном графике».

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-8 классах –

34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет: 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут. Образовательный процесс организуется только в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Региональный образовательный компонент представлен модулями курса «Основы проектной деятельности» (9 класс).

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7-9 классах – 1 час в неделю, в 5-6 классах изучается интегрировано в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8, 9 классах как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Обществознание».

Преподавание образовательного компонента «Искусство» становится непрерывным с 1 по 8 класс и представлен учебными предметами «Музыка» в 1-4 и 5-8 классах (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» в 1-4 и 5-8 классах (по 1 часу в неделю).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) использованы на увеличение количества часов предметов обязательной части (инвариантной) для прохождения программ, введение учебных курсов, на проведение индивидуальных и групповых занятий:

в 1-4 классах по 1 часу на изучение русского языка в соответствии с примерной основной образовательной программой НОО;

в 5 классе – по 1 часу на изучение обществознания, основ духовно-нравственной культуры народов России, физической культуры в соответствии с примерной основной образовательной программой ООО и на учебные курсы: «Решение текстовых задач» -1 час, «Учимся говорить и писать правильно» - 1 час;

в 6 классе – 1 час на изучение физической культуры в соответствии с примерной основной образовательной программой ООО; на введение учебных курсов «Решение текстовых задач», «Учимся говорить и писать правильно» - по 1 часу, «Занимательная биология», «Путешествие с картой» - по 0,5 часа;

в 7 классе – по 1 часу на изучение русского языка, алгебры, биологии и физической культуры в соответствии с учебными программами в соответствии с примерной образовательной программой ООО; на организацию учебных курсов «Учимся говорить и писать правильно» и «Решение текстовых задач» по 0,5 часа;

в 8 классе – по 0,5 часа на изучение алгебры и геометрии в соответствии с учебными программами, а также на введение учебных курсов «Учимся говорить и писать правильно», «Решение текстовых задач» и «Химия в задачах и упражнениях» по 1 часу;

в 9 классе – по 1 часу на изучение алгебры в соответствии с программой; на организацию учебных курсов «Учимся говорить и писать правильно», «Решение текстовых задач» и предпрофильную подготовку.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки**  
**2019-2020 учебный год.**  
**Внеурочная деятельность**

**1 уровень образования**

Направление	Реализуемая программа Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Социальное	Рассказы по истории				1	1

	Самарского края					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Народные игры	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Шахматы	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Социальное</b>	Празднично-событийный цикл жизни школы		2	2	1	<b>5</b>
<b>Общекультурное</b>	Умелые ручки		1	1	1	<b>3</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Основы православной культуры	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

## 2 уровень образования

Направление	Реализуемая программа	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	V I	VI I	VII I	IX	Всего
<b>Социальное</b>	Празднично-событийный цикл жизни школы	2	1		1		<b>4</b>
<b>Социальное</b>	Предпрофильная подготовка					1	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Основы православной культуры	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Шахматы	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Волейбол	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Социальное</b>	Информационная безопасность			1	1	1	<b>3</b>
<b>Социальное</b>	История Самарского		1	1			<b>2</b>

	края						
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности Шпановского филиала ГБОУ СОШ с.**  
**Кошки,**  
**в 2019-2020 учебном году**

Учебный план внеурочной деятельности Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки разработан на основании документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении ((в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216));
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Примерная основная образовательная программа НОО;
- Примерная основная образовательная программа ООО;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основных образовательных программ НОО и ООО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся;

Внеурочная деятельность может быть организована через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основных образовательных программах НОО и ООО;

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, возможности филиала и организуется по направлениям развития личности.

В классах первого уровня образования следующие направления и объединения:

Спортивно-оздоровительное: «Народные игры» - 1 час, «Подвижные игры» – 2 часа.

Общеинтеллектуальное: «Шахматы» - 1 час.

Духовно- нравственное: Основы православной культуры – 1 час.

Социальное: Празднично-событийный цикл жизни школы – 2 часа;  
Рассказы по истории Самарского края – 1 час в 4 классе.

Общекультурное: Умелые ручки – 1 час.

В классах второго уровня образования следующие направления и объединения:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное: «Волейбол», «Подвижные и спортивные игры» - по 1 часу.

Общеинтеллектуальное : «Шахматы» - 1 час; Развитие функциональной грамотности – 1 час.

Духовно- нравственное: Основы православной культуры – 1 час.

Социальное: «Празднично-событийный цикл жизни школы» - 2 часа; Предпрофильная подготовка – 1 час в 9 классе; Информационная безопасность – 1 час в 7-9 классах; История Самарского края – 1 час в 6-7 классах.

В соответствии с рекомендациями Основной общеобразовательной программы основного общего образования введены часы на организацию деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия - «Празднично-событийный цикл жизни школы» (2 часа). Согласно ООП ООО на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности).

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:** Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя – предметники,

классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности:** методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, рассмотрены на заседании МО школы и утверждены директором.

**Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.**

Программы дополнительного образования были указаны выше. Кроме кружков, организованных в соответствии с учебным планом, в филиале организованы занятия спортивных секций по игровым видам спорта, руководителем которых является преподаватель СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки. Занятия секций посещают 50 % учащихся.

В условиях малокомплектной школы нет возможности открыть ставку организатора детского движения. Организаторами всех общешкольных мероприятий выступают классные руководители и обучающиеся. Проводимые мероприятия можно разделить по следующим направлениям: познавательные и развивающие, физкультурно-спортивные и туристические, традиционные школьные, пропагандирующие сохранение народных традиций, игра – дело серьезное.

**3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

**3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.**

*Количество учащихся по группам здоровья.*

*2018 год*

1 группа здоровья, человек	То же в %	2 группа здоровья, человек	То же в %	3 группа здоровья, человек	То же в %
1	8,3	11	91,7	0	0

**2019 год**

1 группа здоровья, человек	То же в %	2 группа здоровья, человек	То же в %	3 группа здоровья, человек	То же в %
0	0	19	95	1	5

**2020 год**

1 группа здоровья, человек	То же в %	2 группа здоровья, человек	То же в %	3 группа здоровья, человек	То же в %
2	9,5	18	85,7	1	4,8

**Виды хронических заболеваний у учащихся.**

**2018 год**

Практически здоровые	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Отставание в физическом развитии	Кариес
1	3	2	1	1	2
8,3	25	16,6	8,3	8,3	16,6

**2019 год**

Практически здоровые	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Отставание в физическом развитии	Кариес
1	2	3	0	3	5
5	10	15	0	15	25

**2020 год**

Практически здоровые	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Отставание в физическом развитии	Кариес
2	3	2	0	4	11
9,5	14,3	9,5	0	19	52,4

Случаев травматизма при организации учебных занятий, внеклассных мероприятий и во внеурочное время не зарегистрировано.

**Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в**

### ***отчетный период.***

Традиционно в Шпановском филиале в целях укрепления здоровья обучающихся проводится утренняя зарядка для всех обучающихся, организуется активный отдых обучающихся во время динамических перемен; для обучающихся начальных классов в учебном плане предусмотрен динамический урок (2 часа в неделю); для учащихся 5-9 классов – кроме трех уроков физической культуры – спортивные игры. Выше было указано на занятия всех обучающихся в спортивной секции.

В соответствии с договором с МБУ Кошкинской ЦРБ обучающиеся проходят ежегодный медицинский профилактический осмотр, ежеквартально фельдшер фельдшерско-акушерского пункта с. Шпановка производит осмотр учащихся в целях выявления случаев педикулеза, чесотки; она же ведет плановую вакцинацию учащихся, а также прививает от гриппа в осенний период.

По плану внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы по соответствию учебной нагрузки обучающихся, в том числе и объема домашнего задания требованиям СанПиН. Случаев превышения допустимой нагрузки не выявлено.

### ***Организация питания обучающихся.***

Для учащихся 1-4 классов школы организовано бесплатное питание (горячие завтраки), для учащихся 5-9 классов организовано питание (горячие завтраки) на средства родителей. Договор заключен с Красноглинским комбинатом детского питания «Школа здоровья». Стоимость завтрака – 57 рублей ежедневно. Питаются все обучающиеся (21 человек, 100%), все дети из малообеспеченных семей.

***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.***

В 2020 году на территории сельского поселения Шпановка зафиксирован 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся 3 класса).

### **3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

В целях обеспечения психофизиологической безопасности учащихся учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся. Окраска стен, парт, оконных рам и дверей соответствует рекомендациям СанПиН. В учебных кабинетах имеются комнатные растения, очищающие воздух, выделяющие кислород (хлорофитум, традесканция, пеларгония). Цветы расставлены на полках, не уменьшая уровня естественного освещения. В школе действует кабинетная система, поэтому оптимально используются наглядные пособия, ТСО, создается возможность для проветривания кабинета в отсутствие обучающихся.

Для проведения двигательных пауз, уроков физкультуры на пришкольном участке имеется спортивная площадка: волейбольная площадка, футбольное поле, поле для минифутбола, баскетбола, а также площадка для тихого отдыха; на первом этаже в коридоре стоит стол для настольного тенниса.

#### ***Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.***

Для обеспечения пожарной безопасности учащихся в ОУ установлена АПС, система оповещения людей о пожаре, система «Стрелец-мониторинг» для отправки прямого сигнала в пожарную часть, здание укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения, подготовлена и зарегистрирована в установленном порядке Пожарная декларация, проведена оценка пожарного риска.

Для обеспечения общей безопасности учащихся в ОУ установлен пропускной режим, АОН на телефоне, организовано дежурство технического персонала и ночных сторожей, подготовлены и зарегистрированы в

установленном порядке Паспорт АТОЗУ, Паспорт комплексной безопасности.

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

Для оценки уровня достижений учащихся используются:

- Письменные проверочные и контрольные работы, проводимые педагогами;
- Срезы знаний по заданию администрации школы;
- Контрольные и диагностические работы по заданию СЗУ;
- Всероссийские проверочные работы в 4 классе;
- Всероссийские проверочные работы по некоторым предметам в 5-9 классах;
- Итоговая аттестация в переводных классах;
- Независимая Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

На школьном сайте по ссылке <http://www.kosshkola.narod.ru/> Вы можете найти указанную ниже информацию:

- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.
- Режим работы ОО.
- Режим охраны и допуска.
- План воспитательной работы на учебный год.
- Программы здоровьесбережения, оздоровления учащихся.
- Расписание секций.
- Положение об итоговом контроле в переводных классах.

#### **IV. Ресурсы образовательного процесса**

- Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках школы Вы можете посмотреть на сайте школы по ссылке <http://shpanovka.yartel.ru/>

***Текущая кадрового состава (количество уволившихся \ принятых).***

В течение отчетного периода был уволен учитель математики в связи с переходом на новое место работы. Был принят учитель математики, физики и информатики.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части Вы можете найти в Положении о материальном стимулировании работников филиала на сайте по ссылке <http://www.kosshkola.narod.ru/>

**4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

*Обеспеченность учебными пособиями учащихся составляет более 92 % из школьного фонда учебников. Учебные пособия за счёт средств родителей не приобретаются. Недостающие учебные пособия обеспечиваются за счет обменного фонда.*

*Количественное и качественное наполнение и состояние фондов библиотеки; оборудования вы можете найти в материале «УМК» на сайте по ссылке <http://shpanovka.yartel.ru/>*

***Количество точек свободного доступа:***

*а) к Интернету - 6,*

*б) к локальной сети -3, к компьютерной технике-14 (1 ПК и 1 ноутбук – в бухгалтерии).*

*Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося 2ступени образования в неделю составляет более 2,5 часов.*

*Количество учащихся на 1 компьютер – 1 человек (за исключением техники, используемой в административных помещениях).*

**V. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Финансовое обеспечение ГБОУ СОШ с. Кошки (в т.ч. Шпановского филиала) осуществляется Министерством образования и науки Самарской области.

## **VI. Внешние связи и имидж ОО**

- Партнерства образовательного учреждения.

Шпановский филиал ГБОУ СОШ с. Кошки сотрудничает со следующими учреждениями:

- СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки.
- МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого – медико - социального сопровождения Красноярского района.
- Центр «Семья».
- Шпановский сельский клуб.
- Районная библиотека.
- Районный спортивный комитет.
- СП ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки и другие ОО.

- Общая характеристика социальной активности ОО.

### ***Характеристика услуг, оказываемых населению:***

В спортивном зале и на спортивной площадке филиала проводятся спортивные соревнования, организуемые сельской администрацией.

Педагогический коллектив и учащиеся принимают активное участие в жизни села. Они выступают организаторами таких массовых мероприятий, как «Проводы Зимы», смотр художественной самодеятельности, митинги памяти, акции «Сделаем село чище», «Ветеран живет рядом», «День пожилого человека», «День Матери», трудовые операции по уборке территории школы, парка у памятника, сельского кладбища и другие.

## **VII. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы выполнил образовательную задачу не полностью, получив качественный показатель уровня обученности 25%, абсолютный показатель успеваемости 100%.

В 2018-2019 учебном году качественный показатель уровня обученности 37,5%, абсолютный показатель успеваемости 100%.

В 2019-2020 учебном году качественный показатель уровня обученности 42,1%, абсолютный показатель успеваемости 100%.

### **VIII. Формы обратной связи**

Замечания и предложения, вопросы представителей целевых групп по самообследованию и освещенным в нем аспектам деятельности Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки просим направлять по:

- почтовому адресу: 446807, Самарская область, Кошкинский район, село Шпановка, улица Специалистов, дом 1;
- электронному адресу: [shpan@sch.yartel.ru](mailto:shpan@sch.yartel.ru)
- звонить по телефону 8(84650)79222

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	21	20
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	12
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12	8
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	-	5/25
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	31(4)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	10(3)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	-	-

	математике			
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	челове	0/0	0/0

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	к/%		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	21/100	20/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	21/100	20/100
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	0/0	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	0/0	6/30
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	6/29	10/50
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	челове к/%	0/0	0/0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	6	7
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	5/83	6/85,7
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	5/83	6/85,7
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	1/17	1/14
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	1/17	1/14
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	3/50	6/85,7

1.29.1.	Высшая	челове к/%	3/50	4/57
1.29.2.	Первая	челове к/%	0/0	1/14
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	1/17	1/14
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	3/50	3/42,9
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1/17	1/14
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	1/17	1/14
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	5/83	6/85,7
1.34.	Численность/удельный вес численности	челове	5/83	6/85,7

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	к/%		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62	0,65
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	19
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	челове	21/100	20/100

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	к/%		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	78	82