## Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Кошки)

446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2, тел. 21171, E-mail: kosh sch@samara.edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

Структурное подразделение детский сад "Сказка"

446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Парковая, д. 1Д

#### СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Управляющим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области 11 марта 2021 года. Протокол № 4.

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

В. М. Гусаров

Приказ по школе от 17.03.2021 г. № 01/401

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ГБОУ СОШ с.Кошки

муниципального района Кошкинский Самарской области за 2020 год

апрель 2021г.

## І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение			
организации	Самарской области средняя общеобразовательная школа села			
	Кошки муниципального района Кошкинский Самарской			
	области структурное подразделение детский сад «Сказка»			
Сокращенное	ГБОУ СОШ с.Кошки СП детский сад «Сказка»			
название				
Юридический адрес	446800, Самарская область, Кошкинский район, с.Кошки, ул.			
	Парковая, д. 1д			
Почтовый адрес	446800, Самарская область, Кошкинский район, с.Кошки, ул.			
	Парковая, д. 1д			
ИНН	6381019224			
ОГРНИП	1116381001692			
Телефон	8(846)50 21647			
e – mail	dsskazka20@yandex.ru			
Адрес сайта	http://skazka.yartel.ru/			
Руководитель	Лазарева Светлана Александровна			
Лицензия	от 15.06.2016 г. серия 63 Л 01 № 0002553			
Устав	от 04.08.2015г №1953, изменения в Устав от 10.12.2019г. № 2893			
Коллегиальные	Общее собрание работников, Методический совет, Совет			
формы управления	родительской общественности			

СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с.Кошки осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской

Федерации»

- Конституцией РФ
- Приказом МОН РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программамобразовательным программам дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
  - Уставом ГБОУ СОШ от 04.08.2015г №1953,
     изменения в Устав от 10.12.2019г. № 2893

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Дошкольное учреждение комплектовано детьми на 83%

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 – 19.00 - 4 группы.

Дежурные группы с 7.00-7.30час. и с 17.00-19.00час.

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей в группе
1	Вторая группа раннего возраста	От1 года до 2 лет	11
1	Первая младшая группа	От 2 лет до 3 лет	20
1	Вторая младшая группа	От 3 лет до 4 лет	17
1	Средняя группа	От 4 лет до 6 лет	19

## ІІ.ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности руководителя. Специфика, вид, реализация приоритетного направления и образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

- Устав ГБОУ СОШ с.Кошки от 04.08.2015г №1953, изменения в Устав от 10.12.2019г. № 2893, лицензия на образовательную деятельность от 15.06.2016 г. серия 63 Л 01 № 0002553
- Свидетельство о государственной аккредитации от 26.01.2016 г. 63A01 № 0000869.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с.Кошки,
- Коллективный договор,
- Должностные инструкции.

В соответствии с Законом об образовании в РФ со всеми родителями СП детскийсад «Сказка»ГБОУ СОШ с.Кошки заключен договор. Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления- согласия.

База локальных актов СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ содержит:

- Положение о структурном подразделении
- Положение о порядке комплектовании детей,
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о родительской общественности,
- Положение о методсовете учреждения,
- Положение об оплате труда работников
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- Положение о порядке установления, взимания и расходования родительской
  - платы за присмотр и уход за ребенком
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников,

которые регламентируют деятельность учреждения в соответствии с законодательством  $P\Phi$ .

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОО.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на укрепление материально — технической базы, организацию и развитие пространственной, предметно —развивающей, физкультурно-оздоровительной среды.

На основании Закона РФ «Об образовании» структура и управление осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Формы самоуправления в ДОО: общее собрание коллектива, методический совет, Попечительский совет, которые обеспечивают единство управляющей системы. Порядок выборов органов самоуправления ДОО и их компетенция определяются также уставом и положением. Структура управления меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

## Кадровый ресурс

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии составляет: 83% на 01.09.2020г.

Сведения о педагогических работниках	2020 год
Всего педагогов	6
руководитель	1
воспитатель	5
музыкальный руководитель	1
Образование	
Высшее педагогическое образование	2
Среднее специальное педагогическое	2
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	5
Возрастной уровень	
До 30 лет	1
30-40 лет	2
40-55 лет	3

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка

дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планово посещают курсы повышения квалификации.

# ІІІ.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИСИПКРО В 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	ФИО педагога	Тема курсовой	Срок	Блок	час	Документ
п/п	тто подагога	подготовки	обучения			
		Разработка календарнотематического плана воспитательнообразовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	23.03.2020- 27.03.2020r	вариативный	36	Удостоверение
1	Симдянкина Ирина Анатольевна	Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного	18.05.2020- 27.05.2020r 03.06.2020- 05.06.2020r	инвариантный	36	Удостоверение
2	Гришкина Ольга Борисовна	образования) Разработка календарнотематического плана воспитательнообразовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте	23.03.2020- 27.03.2020r 18.05.2020- 27.05.2020r	вариативный	36	Удостоверение

		1				
		федерального				
		государственного				
		образовательного				
		стандарта дошкольного				
		образования				
		Обеспечение реализации	03.06.2020-	инвариантный	18	Удостоверение
		Стратегии	05.06.2020г			
		национального проекта				
		«Развитие образования»				
		на региональном уровне				
		(в сфере дошкольного				
		образования)				
		Разработка календарно-	23.03.2020-	вариативный	36	Удостоверение
		тематического плана	27.03.2020г	1		, , , ,
		воспитательно-				
		образовательной работы				
		с детьми дошкольного				
		возраста в соответствии				
		с требованиями				
		Федерального				
		государственного				
		образовательного				
		стандарта дошкольного				
		образования				
		1	18.05.2020-		36	V то оторого от от ту
3		Партнерство дошкольной	18.03.2020- 27.05.2020Γ	вариативный	30	Удостоверение
	Лазарева		27.03.20201			
	Светлана	образовательной				
	Александровна	организации и семьи:				
	_	новый формат				
		отношений в контексте				
		федерального				
		государственного				
		образовательного				
		стандарта дошкольного				
		образования				
		Обеспечение реализации	03.06.2020-	инвариантный	18	Удостоверение
		Стратегии	05.06.2020г			
		национального проекта				
		«Развитие образования»				
		на региональном уровне				
		(в сфере дошкольного				
		образования)				
		Разработка календарно-	23.03.2020-	вариативный	36	Удостоверение
		тематического плана	27.03.2020г			
		воспитательно-				
		образовательной работы				
4	Булатова	с детьми дошкольного				
	Булатова Елена	возраста в соответствии				
		с требованиями				
	Александровна	Федерального				
		государственного				
		образовательного				
		стандарта дошкольного				
		образования	<u> </u>			
	İ		I.	<u> </u>	1	1

	T	T —	T	T	T -	Γ
		Партнерство	18.05.2020-	вариативный	36	Удостоверение
		дошкольной	27.05.2020г			
		образовательной				
		организации и семьи:				
		новый формат				
		отношений в контексте				
		федерального				
		государственного				
		образовательного				
		стандарта дошкольного				
		образования				
		Обеспечение реализации	03.06.2020-	инвариантный	18	Удостоверение
		Стратегии	05.06.2020г	1		,, 1
		национального проекта				
		«Развитие образования»				
		на региональном уровне				
		(в сфере дошкольного				
		образования)				
		ооризовиния)				
		«Применение цифровых	01.06.2020-	Дополнительн	72	Удостоверение
		технологий в обучении	25.08.2020г	ая		
		детей дошкольного		профессионал		
		возраста (с учетом		ьная		
		стандарта Ворлдскиллс		программа		
		по компетенции		50+		
		«Дошкольное				
		воспитание»)»				
		Планирование	25.05.2020-	вариативный	36	Удостоверение
		образовательной	29.05.2020			
		деятельности с детьми				
		раннего возраста в				
		соответствии с				
		федеральным				
		государственным				
		образовательным				
		стандартом дошкольного				
		образования				
		«Формирование	21.09.2020-	вариативный	36	Удостоверение
		предпосылок	25.09.2020г	1		•
	Ерисова	естественнонаучной				
5	Алена	грамотности у детей				
	Николаевна	дошкольного возраста				
	Himonachia		1	I		
	Пиколасына	как элемента				
	IIIKosiacbia	как элемента функциональной				
	Пиколасына					
	Пихолиевни	функциональной				
	IIIIKosiaeBila	функциональной грамотности (в				
	Писопасына	функциональной грамотности (в соответствии с				
	Писопасына	функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФОГС				
	Писопасына	функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФОГС дошкольного				
	Пиколиевни	функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФОГС дошкольного образования и				
	Писопасына	функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФОГС дошкольного образования и Концепции				
	Писопасына	функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФОГС дошкольного образования и Концепции географического	03.06.2020-	инвариантный	18	Удостоверение
	Писопасына	функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФОГС дошкольного образования и Концепции географического образования в РФ)»	03.06.2020- 05.06.2020r	инвариантный	18	Удостоверение

	национального проекта				
	«Развитие образования»				
	на региональном уровне				
	(в сфере дошкольного				
	образования)				
	Формирование	26.10.2020-	вариативный	36	Удостоверение
	предпосылок	30.10.2020г			_
	естественнонаучной				
	грамотности у детей				
	дошкольного возраста				
	как элемента				
	функциональной				
	грамотности (в				
	соответствии с				
	требованиями ФГОС				
	дошкольного				
	образования и				
	Концепцией				
Медянская	географического				
Милана	образования в РФ				
Николаевна	«Планирование	09.11.2020-	вариативный	36	Удостоверение
	непосредственной	13.11.2020г	_		_
	образовательной				
	деятельности детей				
	дошкольного возраста по				
	образовательной области				
	«Речевое развитие» (в				
	соответствии с				
	требованиями				
	Федерального				
	государственного				
	образовательного				
	стандарта дошкольного				
	образования)»				

## IV.МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ДОО

В ДОО созданы условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно- образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные проекты результатах своей деятельности. Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов.

# **V.УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В СП детский сад «Сказка» создаются условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей: заключен договор на оказание медицинских услуг, медосмотров, проведения профилактических прививок, витаминизация пищи

Проводятся утренняя гимнастика и физкультурные занятия, с доступным содержанием, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, объединяющие и оздоровительную и воспитательную, и образовательную функции, необходимое для здоровья. Недостаточность промышленного физ.оборудования компенсируется, частично, изготовленными своими руками атрибутами физ.уголка.

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 в СП детский сад «Сказка» сформирована система физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение гигиенических требований,
- режима проветривания,
- разнообразия питания,
- режима закаливания,
- недопущения психо-эмоциональных и физических перегрузок детей
- витаминизация пищи
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствуетнормативам СанПин 2.4.3648-20.

Режим дня составлен с учетом:

Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня иорганизации воспитательно-образовательного процесса (п.11.10 – 11.13)

- п. 3.3 развивающая предметно- пространственная среда полностью соответствует всем требованиям, т.к. двигательная активность детей на участке детского сада имеет возможность обеспечить условия полноценного двигательного режима и климатических условий; полностью удовлетворяет потребности оснащения средствами обучения (TCO), спортивное оборудование сделано из вспомогательного и бросового материала т.к. материально техническая база д/сада позволяет в полном объеме приобретения заводских пособий и дидактического материала.
- п. 3.5 требования к материально техническим условиям реализации программы соответствуют полностью ФГОС:
  - оснащенность помещений развивающей предметно пространственной средой;
- материально техническое обеспечение программы (учебно методическое комплектование в соответствии всем требованиям ФГОС)

## Анализ посещаемости и заболеваемости

Месяц	Рабочие	Количество	Выполнено	Пропущено	Пропущено	Заболеваемость	Процент
	дни	д/дней по	д/дней	д/дней	д/дней по	на одного	посещаемости
		плану			болезни	ребенка	за месяц
Январь	17	1054	401	653	76	4	41%
Февраль	19	1178	482	696	152	5,8	44%
Март	19	1178	476	702	41	1,1	43%
Июнь	20	1240	181	1059	0	0	16%
Июль	22	1364	389	975	25	0,7	29%
Август	21	1302	543	759	44	1,7	40%
Сентябрь	22	1452	841	611	114	4,2	58%

Октябрь	22	1474	948	526	118	3	67%
Ноябрь	20	1340	830	510	88	4	62%
Декабрь	23	1541	987	554	65	3	65%
Итого:	205	13123	6078	7045	723	2,7	46%

Использование ИКТ дает возможность пополнить учебно-методическое обеспечение). Согласно примерного перечня игрового оборудования для учебно- материального обеспечения СП детский сад «Сказка», развивающая предметно – пространственная среда на 90% соответствует.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии.

Создание развивающей среды в СП детский сад «Сказка» способствует реализации задач в этом направлении:

- Центр изобразительной деятельности;
- Центр физического развития;
- Центр природы;
- Центр игровой активности;
- Центр дидактики;
- Центр конструирования;
- Центр ПДД;
- Центр музыкального развития;
- Центр художественной литературы;
- Центр экспериментирования;
- Центр патриотического развития детей;
- Центр театрализованной деятельности;

В группах созданы условия для развития детей в игре, воспитатели владеют различными приёмами организации детей в игре, умеют регулировать отношения детей, разрешать конфликты (доброжелательные отношения между детьми в игровой деятельности как результат систематической работы воспитателей). Развивающему взаимодействию взрослого с ребенком, способствует создание предметно — игровой среды, организации разнообразной игровой деятельности.

Воспитатель не ограничивается предложением только игрушек и атрибутов, рассказывает им «готовый» сюжет, играет вместе с ними.

Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей. При подборе учитываются условия СП детский сад «Сказка»: площадь групповых и подсобных помещений, (маты, мячи, палки, кубики - в физкультурном зале).

Умение воспитателя стимулировать, заинтересовать сюжетом игры детей, обеспечив игровым материалом, с доступным его размещением для детей. Первоначально взять на себя роль и ненавязчиво подключать к игре ребенка. Помогает детям овладеть способами построения игры, потом учит прислушиваться к мнению других, так как они могут предложить что — то другое, потом учит придумывать и реализовывать новый замысел, то есть формирует игровые умения сначала в совместной игре, а затем поощряет возникающие намерения у самих детей.

Для развития важно, чтобы от освоения социально направленных предметных действий ребенок перешел к социальным отношениям между людьми, смысла их деятельности. Для такого перехода требуется время: дети должны полностью прожить дошкольное детство, успеть наиграться.

В СП детский сад «Сказка» есть музыкальный зал, который благополучно влияет на художественно-эстетическое развитие детей: проводимые мероприятия подтверждают музыкальные, артистические способности наших

детей.

Дети имеют возможность, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности реализовывать свои художественно — эстетические потребности: атрибуты Центра изобразительной деятельности всегда доступны детям.

Создание в СП детский сад «Сказка» доброжелательной, творческой атмосферы, где учитываются интересы и желания ребёнка; создаются условия для проявления самостоятельности, инициативы и ответственности, творчества, которые способствуют решению программных задач осуществляемых в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей в процессе обучения.

Согласно годовому плану проходят выставки творческих работ детей и их родителей, воспитателей.

Творческая работа педагогов находит свое признание в конкурсах разного уровня. Учреждение имеет призовые места в конкурсах муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

Дата	Уровень	Наименование	Результат
	конкурса	мероприятия	
Апрель	международный	«Весенний	Диплом победителя,
2020г.	, ,	калейдоскоп»	Ерисова А.Н.
	районный	«Огород на окне»	Грамота победителя, 2 место,
		_	Симдянкина И.А., Ерисова А.Н.
	районный	«Победный майский	Диплом победителя, 2 место, Лазарева
		день весны»	C.A.
	районный	«Марафон Победы»	Диплом победителя, 1 место, Ерисова
			А.Н., Симдянкина И.А.
Июль	окружной	Фестиваль	Диплом победителя, сертификат
2020Γ		национальных культур	участника, Гришкина О.Б, Ерисова А.Н.
		«В слове МЫ сто тысяч	
		Я»	
	окружной	«Организация РППС в	Сертификат участника,
		ДОУ»	Гришкина О.Б., Ерисова А.Н.,
			Симдянкина И.А.
Сентябрь	окружной	«Неделя театра в ДОУ»	Диплом 1, 3 место, сертификат участника,
2020г.			Ерисова А.Н, Гришкина О.Б,
			Симдянкина И.А., Медянская М.Н.
	окружной	«Профессиональная	Диплом, 1 место, Гришкина О.Б.
		ориентация воспитанников в ДОУ»	
	районный	«Я- художник, я так	Диплом, 1,3 место, Медянская М.Н.,
	раионныи	вижу!»	Гришкина О.Б.
	можницовонний	«Лучшее	Диплом, 1 место, Гришкина О.Б
	международный	дидактическое	диплом, т место, тришкина О.В
		пособие»	
Ноябрь	окружной	«Методическая	Диплом победителя, Ерисова А.Н.
110яорь	окружной	копилка»	диплом поосдителя, присова А.П.
20201	региональный	«Финансовая	Сертификат участника Медянская М.Н.
	рсгиональный	грамотность»	Сертификат участника гледянская гл.т.
Декабрь	районный	«Моя профессия-	Диплом, 3 место, сертификат участника,
2020г.	Раноппын	китоя профессия- воспитатель»	Гришкина О.Б., Медянская М.Н.
20201.		boeniniaichb//	т ришкина О.Б., мединская м.н.

## Условия ведения образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС и Основнойобразовательной программой дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с.Кошки создана на основе:

- Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Программы «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю Мящерекова
- Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина;
- Программы «Экологическое воспитание», О.А.Соломенникова;
- Программы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», А.Я.Ветохина
- Программы «От звука к букве», Е.В. Колесниковой
  - Программы «Математика в детском саду», Л.С. Метлиной
  - Программы «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербовой

Воспитательно-образовательный процесс включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов (т.е.организованную образовательную детской деятельности деятельность), образовательную деятельность, осуществляемую режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с общеобразовательной семьями ПО реализации основной дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В физкультурная середине ООД проводится минутка. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по двигательной и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- -от 1-2 лет-не более 5 мин;
- -от 2 до 3-х лет не более 9 минут;
- -от 3-х до 4-х лет не более 15 минут;
- -от 4-х до 5 лет не более 20 минут;
- -от 5 до 6 лет не более 20 25 минут;
- -от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Выбор форм работы и современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые технологии. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности для малышей. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;

- -комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе ДОО;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с семьёй, социумом.

Достижения воспитанников СП детский сад «Сказка» в конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях

Дата	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
	конкурса		
Март	районный	Конкурс масленичных кукол	Грамоты победителей,
2020г.		"Масленица 2020"	участников
	международный	«Здравствуй, Масленица!»	Дипломы победителей
Май	районный	«Созвездие талантов»	Диплом победителя, 1 место
2020Γ	районный	«Марафон Победы»	Диплом победителя, 3 место
	районный	«Салют Победы»	Диплом победителя, 2,3 место
	районный	«От нас, не ведавших войны»	Дипломы участников
	районный	«Счастливое детство»	Диплом победителя, 1 место,
			сертификат участника
	окружной	«Первые открытия»	Диплом победителя, 1 место
	окружной	«Рисуем вместе»	Сертификат участника
	окружной	«Талантики»	Диплом победителя, 1,2 место,
			сертификат участника
Июль	окружной	Фестиваль национальных	Диплом, 1,3 место, сертификат
2020г		культур «В слове МЫ сто	участника
		тысяч Я»	
Октябрь	региональный	«Талантики»	Сертификат участника
2020г	районный	«Я- художник, я так вижу!»	Грамота участник
	районный	«Под покровом пресвятой	Грамота участника
		Богородицы»	
	районный	«Наш богатый урожай»	Диплом 1,3 место, Грамота
			участника
Ноябрь	районный	«Солнце, воздух и вода»	Диплом, 1,3 место, Грамота
2020г			участника
		«Конструктор-мир фантазий и	Диплом, 1,2,3 место
		идей»	
	международный	«Мы- вместе!	Грамота победителя, 1 место

## Осуществление контрольной функции руководителя

Организована система контроля за воспитательной и образовательной деятельностью в ДОО, отсутствуют обращения педагогов, родителей по поводу конфликтных ситуаций. Все ситуации решаются в учреждении.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10-дневным меню. Составлен план контроля за организацией питания в учреждении.

## VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ПРЕДПРИЯТИЯМИ

ДОО эффективно взаимодействует с социальными партнерами и организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных и оздоровительных услуг.

Характер взаимодействия
Сотрудничество в области познавательно- речевого,
социально- личностного, художественно- эстетического
развития ребёнка; организация совместных мероприятий;
взаимодействие с родителями воспитанников.
Духовно-нравственное воспитание детей посредством
реализации образовательных общеразвивающих
программ по социально-педагогической, художественно-
эстетической и физкультурно-спортивной
направленности
Участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых в ДДТ
с целью воспитания у детей художественно-
эстетического вкуса, творческих способностей
Формирование основ пожарной безопасности, действие в
экстремальной ситуации.

## Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения

Миссия детского сада определяется следующим образом: обеспечение в детском саду равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо то их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей и образовательных достижений.

СП детский сад «Сказка» осуществляет образовательную функцию (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, экологическое развитие), функции ухода и сохранения здоровья (обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности ребенка) и социальную функцию (содействие семье в воспитании ребенка). Качество работы с детьми, зависит от кадрового потенциала, которые стараются строить своюработу на определение хороших конечных результатов выполнения социального заказа.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности ДОУ свидетельствуют о том, что 94% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 89% родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укреплению здоровья, 92% родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

# VII.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2020 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программудошкольного образования, в том числе:	человек	67
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	67

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольнойобразовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников ввозрасте до 3 лет	человек	35
1.3.	Общая численность воспитанников ввозрасте от 3 до 8 лет	человек	32
1.4.	Численность/удельный вес численностивоспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	67/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	67/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающихуслуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программыдошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезнина одного воспитанника	день	11 дней
1.7.	Общая численность педагогическихработников, в том числе:	человек	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 / 80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 / 40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/ 20%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/ %	1 /20%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/20%
1.8.2.	Первая	человек/%	0 / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численностипедагогических работников в общей		
	численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 17 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/83%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяй-ственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольнойобразовательной организации	человек/ человек	6 /67
.15.	Наличие в образовательной организацииследующих педагогических работников:		
.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
.15.4.	Логопеда		нет
.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которыхосуществляется	кв. м	3.2 кв.м.
	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организациидополнительных видов деятельности воспитанников	КВ. М	91 кв.м., 49.5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активностьи разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор ГБОУ СОШ с.Кошки

В.М. Гусаров

Руководитель СП д/с «Сказка»

С.А. Лазарева