

**Отчёт педагога-наставника  
СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Кошки  
о проделанной работе.**

Ф.И.О. молодого специалиста: Руднев Владимир Иванович

Ф.И.О. наставника: Исаева Елена Ивановна

Являясь наставником молодого специалиста Руднева В.И., я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;
- формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в разных мероприятиях УДО;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыталучших педагогов дополнительного образования.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.

- Организация разработки молодым педагогом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа с молодыми специалистом строилась согласно «Плану работы педагога–наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение всего периода молодому специалисту Рудневу В.И. оказывалась помощь администрацией ДДТ и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение документации (работа с журналами, составление календарно-тематического планирования, самоанализ занятия), методические требования к современному занятию, посещались занятия у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались занятия у опытных педагогов.

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им занятий, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на занятие. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования.

**Вывод:** Молодой специалист Руднев В.И. тщательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Овладел методикой проведения традиционных и нетрадиционных занятий. Умело проводит работу с обучающимися на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно- коммуникативные технологии в работе с обучающимися. Стиль отношений педагога с обучающимися доброжелательный и внимательный. Овладел системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на занятии. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Руднев В.И. успешно прошёл период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, готовит материалы для выхода на аттестацию на 1 квалификационную категорию.

В целом, задачи, поставленные перед наставником, выполнены.

25.05.2023г.

Наставник Исаева Е.И.