

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КОШКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОШКИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 26.06.2024г.

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Директор ГБОУ СОШ с.Кошки  
Л.И. Панжинская  
Приказ № 01/2706-1 от 27.06.2024г.

**Программа профильной (образовательной) смены  
«Техностарт»**

**Возраст обучающихся 10–16 лет  
Срок реализации программы 10 часов**

**Составители:**  
**Рахматулина Светлана Наильевна,**  
методист  
**Исаева Елена Ивановна,**  
педагог-организатор

**с. Кошки, 2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время возникает потребность использования каникулярного времени в интересах физического, интеллектуального, эмоционального развития личности каждого ребёнка, что обуславливает открытие новых форм времяпрепровождения ребенка. Одной из форм работы с детьми в СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки является проведение профильных смен различной направленности. К их числу относятся профильная смена «Техностарт» технической и естественнонаучной направленностей, профильная смена «Живи Ярко» социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Проведение занятий в условиях профильных смен может оказаться одной из наиболее эффективных форм, позволяющих реализовать методы обучения, ориентированные на «погружение» учащихся в исследовательскую и практическую деятельности, когда получение теоретических знаний сочетается с экскурсиями и практическими занятиями на природе, использованием новейших цифровых технологий и активным отдыхом.

Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания высокотехнологичных производств, восстановления и создания промышленных предприятий, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечается в выступлениях Президента Российской Федерации, Председателя Правительства и Министра образования и науки Российской Федерации, видных ученых и представителей бизнеса России.

В этой связи ключевыми задачами являются формирование технического мышления, воспитание будущих инженерных кадров в системе общего и дополнительного образования, создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством, организация тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

В дни школьных каникул дети пытаются узнать что-нибудь новое, абсолютно добровольно и всегда с удовольствием. Поэтому на базе СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки планируется проведение профильной (образовательной) смены технической и естественнонаучной направленностей «Техностарт», где будут созданы условия для совмещения полноценного отдыха детей с практической деятельностью в сфере технического и научного творчества.

**Актуальность и практическая значимость** программы проведения профильной смены заключается в создании единого культурно – образовательного пространства, интеграции погружения в научное и техническое творчество. Дети погружаются в процесс, в котором их самоопределение становится значимым, обретает форму пробы, требует аргументации собственной позиции, ответственной реализации собственных идей.

Реализация программы профильной смены создает благоприятные условия для плодотворного и нерегламентированного общения, активного взаимодействия между педагогами и детьми, между сверстниками.

Программа включает в себя четыре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Компьютерная азбука», «Робот и соревновательная деятельность», «Исследователи природы», «Введение в беспилотные авиационные системы».

### **Новизна программы**

Профильная смена является той формой организации деятельности детей, с помощью которой они могут получить дополнительные знания в сфере науки и техники, приобрести навыки изобретательской и исследовательской деятельности.

Основная идея смены – погружение детей в проектно-исследовательскую и изобретательскую деятельность, основанную на использовании компетенций «4К»: коммуникабельность, критическое мышление, креативность, командная работа.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 10 до 16 лет, проживающих в муниципальном районе Кошкинский.

**Цель:** создание уникальной среды для гармоничного развития способностей детей в сфере технического и научного творчества, изобретательской и исследовательской деятельности, организации их активного отдыха, оздоровления и физического совершенствования.

### **Задачи:**

- развитие способностей интенсивного усвоения теоретического материала и овладения практическими навыками;
- стимулирование интереса к проектной и исследовательской деятельности;
- освоение технологий дистанционного обучения;
- формирование у обучающихся soft и hard компетенций;
- развитие умений и навыков решения олимпиадных задач;
- развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии;
- развитие способностей у обучающихся и расширение их кругозора;
- популяризация науки.

### **Планируемые результаты**

#### *Образовательные результаты:*

- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта;
- реализация творческой и исследовательской активности;
- формирование практических умений в сфере технического и научного творчества;
- приобретение навыков исследовательской и природоохранной деятельности;
- развитие представлений об информационных моделях как основном инструменте познания, общения, практической деятельности;

- формирование ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование первоначальные знания о конструкции беспилотных летательных аппаратов;
- обучение приемам безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;

*Предметные результаты:*

- объяснение роли экологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- овладение навыками применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

*Компетентностные результаты:*

- приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации самореализации;
- повышение уровня коммуникативной культуры, критического мышления;
- овладение составляющими исследовательской деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, защищать свои идеи;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений; эстетического отношения к живым объектам;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему окружающих.

Программа включает в себя четыре краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Компьютерная азбука», «Робот и соревновательная деятельность», «Исследователи природы», «Введение в беспилотные авиационные системы».

В результате образовательной деятельности у детей формируются навыки учебно-исследовательской работы путем создания групповых и индивидуальных проектов.

**Форма обучения:** групповая, индивидуальная, малыми группами.

**Форма организации процесса обучения:** учебные группы, сформированные из участников смены с учетом базовых знаний и умений.

Количество учащихся в группе составляет 10-15 человек.

**Формы и методы работы**

Для формирования системы знаний, совершенствования умений и навыков программой предусматривается использование традиционных технологий:

- объяснительно-иллюстративный метод (беседа, демонстрация трудовых операций);
- репродуктивный метод (работа с настольными играми, минутки взаимного обучения, викторины).

Для разностороннего, свободного и творческого развития детей и подростков программа предусматривает использование современных педагогических технологий:

- проблемное общение-обучение; частично-поисковая деятельность;
- квест - технологии;
- технологии коллективной творческой деятельности;
- технологии критического мышления;
- игровые технологии.

На протяжении всего периода обучения дети реализуют свои способности в сфере научного и технического творчества на примере проектирования и конструирования роботов, освоения информационно-коммуникационных технологий, проведения исследований по изучению природной среды и факторов, влияющих на организм человека, формируют знания и навыки, необходимые для работы с беспилотными авиационными системами.

### **Мониторинг эффективности реализации программы**

Проанализировать эффективность реализации программы профильной смены поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей.

*Формы оценивания:* анкетирование, диагностика уровня знаний по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, собеседование, наблюдение.

### **Условия реализации программы**

#### *Кадровое обеспечение*

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводят педагоги дополнительного образования детского м и н и - технопарка «Квантум» СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки.

Руководство деятельностью профильной смены осуществляет руководитель профильной смены.

Базой для реализации программы Профильной смены «Техностарт» является детский мини-технопарк СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки.

