

**Отчет о деятельности  
региональной инновационной площадки (РИП)**

Структурное подразделение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки  
(СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки)  
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

**I. Фактическая часть отчета**

**1. Общие данные**

Тема РИП	Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	2024-2026
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Родомакина Елена Ивановна – заведующий СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	14
Количество привлеченных научных консультантов	0
Количество обучающихся в образовательной организации	1060
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	52%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="https://kosshkola.yartel.ru/index.php/novosti/837-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-sp-dod-ddt-sozvezdie">https://kosshkola.yartel.ru/index.php/novosti/837-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-sp-dod-ddt-sozvezdie</a>

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СП ДОД ДДТ «Созвездие» в инновационном режиме	Сентябрь 2025	Формирование нормативной базы	Заведующий СПДОД ДДТ «Созвездие», методисты СП ДОД ДДТ «Созвездие»,	Приказ о создании рабочей группы для работы в рамках региональной инновационной площадки в СП ДОД ДДТ «Созвездие»
Определение участников сетевого взаимодействия	Октябрь 2026	Научно-практическое сопровождение инновационной деятельности	Заведующий СПДОД ДДТ «Созвездие», методисты СП ДОД ДДТ «Созвездие	Договора
Организация семинаров и методических мероприятий	В течение года	Учебно-методическое сопровождение педагогов	методисты СП ДОД ДДТ «Созвездие», ПДО	Информация в соц. сетях «ВК» СП ДОД ДДТ «Созвездие» <a href="https://vk.com/wall-94399321_3818">https://vk.com/wall-94399321_3818</a> <a href="https://vk.com/wall-94399321_3835">https://vk.com/wall-94399321_3835</a> <a href="https://vk.com/wall-193003455_1164">https://vk.com/wall-193003455_1164</a> <a href="https://vk.com/wall-193003455_1167">https://vk.com/wall-193003455_1167</a> <a href="https://vk.com/wall-94399321_3820">https://vk.com/wall-94399321_3820</a> <a href="https://vk.com/wall-94399321_3818">https://vk.com/wall-94399321_3818</a>
Вовлечение родителей в работу над индивидуальными проектами детей, включая проекты на базе «Точка Роста», «Квантум», «БАС», участие в ключевых мероприятиях	Октябрь 2025-май 2026	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся)	Заведующий СП ДОД ДДТ «Созвездие», методисты СП ДОД ДДТ «Созвездие, руководитель детского мини-технопарка «Квантум», Руководитель Центра «БАС»	Протоколы родительского собрания

Обзорные экскурсии в детский мини-технопарк, «Точка Роста», Центр «БАС»	В течение года	Информирование о возможностях обучения по программам технической направленности	Руководители, ПДО	Информация в соц. сетях «ВК» СП ДОД ДДТ «Созвездие» <a href="https://vk.com/wall-94399321_3923">https://vk.com/wall-94399321_3923</a> <a href="https://vk.com/wall-94399321_3782">https://vk.com/wall-94399321_3782</a> <a href="https://vk.com/wall-94399321_3887">https://vk.com/wall-94399321_3887</a> <a href="https://vk.com/wall-94399321_3897">https://vk.com/wall-94399321_3897</a>
Разработка дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ туристско-краеведческой и технической направленностей	Август-сентябрь	Вовлечение обучающихся в творческие объединения	ПДО, педагог-организатор, методисты	Программы «Цифровое краеведение»; «Профи Луч»
Реализация исследовательских и конкурсных мероприятий	В течение года	Развитие познавательного интереса через поисковую деятельность, используя информационно-коммуникативные технологии	методисты СП ДОД ДДТ «Созвездие», ПДО	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях <a href="https://vk.com/wall-94399321_3873">https://vk.com/wall-94399321_3873</a> <a href="https://vk.com/wall-94399321_3924">https://vk.com/wall-94399321_3924</a> Протокол конкурса

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Основной целью деятельности инновационной площадки в отчетном периоде являлось обновление содержания, методов и технологий дополнительного образования детей посредством переработки, совершенствования и обновления дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленностей, а также разработки методических материалов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Данная цель предполагает решение нескольких ключевых задач: развитие интереса молодого поколения краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, используя информационно-коммуникативные технологии; формирование у учащихся потребности участвовать в социально-значимых акциях и мероприятиях.

Особое внимание уделяется практической направленности деятельности площадки - созданию воспроизводимых образовательных продуктов и методик, которые могут быть тиражированы в других образовательных организациях.

## **2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.**

За отчетный 2025-2026 учебный год РИП СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки осуществляла деятельность в соответствии с планом реализации инновационной работы.

Организационно-методическую деятельность осуществляла рабочая группа педагогов, утвержденная приказом от 23.09.2024 № 04/2309-1 «О создании рабочей группы для работы в рамках региональной инновационной площадки в СП ДОД ДДТ «Созвездие». Составлен и утвержден план работы РИП на 2025-2026 учебный год с учетом планов детского мини-технопарка «Квантум» и Центра беспилотных авиационных систем.

Учебно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в РИП, и развитие их профессиональных компетенций осуществлялось на заседаниях методических объединений и обучающих семинарах. За отчетный период проведено 3 методических объединения окружной семинар педагогов туристско-краеведческой направленности «Анализ и разработка дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности РИП, окружной фестиваль методических разработок педагогов краеведческой направленности, областной вебинар «Цифровое краеведение: от локальной истории к глобальному патриотизму», а также открытые занятия педагогов туристско-краеведческой, технической направленностей.

Реализация в 2026-2027 учебном году разработанных в рамках деятельности инновационной площадки при поддержке технического творчества дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ туристско-краеведческой и технической направленностей «Цифровое краеведение» и «Профи-луч» способствуют повышению интереса у подрастающего поколения к краеведческой деятельности.

С целью информирования ребят о возможностях обучения по программам технической направленности проводятся экскурсии в детский мини-технопарк, ЦОПИГП «Точка Роста», Центр БАС.

На формирование уклада и традиций в коллективе, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, педагогов дополнительного образования и родителей на основе партнёрства и сотрудничества были направлены встречи с родителями в рамках родительских собраний.

На обеспечение системности и непрерывности процесса воспитания патриотизма через краеведение направлена районная конференция «Юношеские краеведческие чтения», которая ежегодно проходит в Доме детского творчества.

Реализованный в этом учебном году районный Конкурс «Тропами малой Родины» призван мотивировать деятельность школьных краеведческих объединений и музеев к

воссозданию туризма с образовательной и развивающей целью, повысить роль формирования опыта учащихся в социуме, через практико-ориентированный подход методами развития компетентности экскурсовода.

Повышению интереса к краеведческой деятельности у подрастающего поколения при поддержке технического творчества способствовал квест «Эхо родной земли». Старшеклассники - волонтеры, проделав большой исследовательский путь, чтобы подобрать краеведческий материал для станций игры, помогли ребятам из младших классов узнать глубже историю своего родного края, проявить свои знания, смекалку и внимательность, выполняя задания.

Применение потенциальных возможностей информационных технологии в краеведческом процессе на качественно новом уровне, сочетания традиционных и инновационных форм индивидуализирует обучение, повышает активность и мотивацию учащихся. За отчетный период 82% обучающихся ТО технической и туристско-краеведческой направленностей стали участниками конкурсов, конференций, мероприятий разных уровней. Доля победителей и призёров туристско-краеведческой направленности составляет 63%.

### **3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

В результате реализации мероприятий в рамках инновационной площадки за отчетный период

- Пополнилась электронная база краеведческих материалов, доступная для всех участников образовательного процесса.

- Разработаны и готовы к экспертизе на соответствие требованиям ПФДО дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности «Цифровое краеведение» и технической направленности «ПрофиЛуч»

- Разработано и готово к апробированию Положение о проведении районного конкурса по разработке экскурсионно-краеведческих маршрутов на территории муниципального района Кошкинский Самарской области «Тропами малой Родины».

Наблюдается:

- повышение уровня знаний обучающихся об истории и культуре родного края подтверждают результаты итоговой аттестации: 54% - высокий, 38 % - средний, 8% - низкий;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность краеведческой направленности, до 50% от общего числа. Создано более 45 ученических исследовательских проектов о героях-земляках, исторических событиях района, культурных традициях;

- формирование устойчивого интереса к изучению истории родного края у обучающихся. Обучающиеся перестали быть пассивными слушателями о подвигах предков. Они стали соавторами исследовательских работ, создателями краеведческих продуктов;

- повышение профессионально-личностного развития педагога-экспериментатора за счёт совершенствования его методической компетентности. Мы видим образ современного педагога – хранитель традиций, техно-лидер и продюсер.

- Увеличилось количество детей, родителей и педагогов, привлеченных к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

- Укрепились связи с социальными партнерами: музеями, архивами, ветеранскими организациями, что обеспечило доступ к уникальным краеведческим материалам.

- Повысился имидж Дома детского творчества «Созвездие» в местном сообществе во многом благодаря трансляции опыта работы площадки на межмуниципальном, региональном и окружном уровне через проведение семинаров, мастер-классов, публикации в социальных сетях.

#### **4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

Эффективность инновационной программы подтверждается конкретными образовательными и воспитательными результатами. Разработанные методические продукты (электронная база, сценарии уроков, положения конкурсов, квест) модернизируют практику, предоставляя педагогам готовые инструменты для проведения современных и технологичных занятий. Методические разработки создают единый комплекс, связывающий краеведение, технологии и патриотическое воспитание. Внедренные материалы способствуют не только росту знаний о родном крае, но и формированию гражданской позиции, ценностных ориентаций и социальной активности учащихся.

Педагоги успешно осваивают новые технологии, что гарантирует устойчивость инноваций. Методический комплекс органично объединяет краеведение, технологии и патриотическое воспитание.

Таким образом, достижение данных показателей обеспечивает реализацию основного результата инновационной площадки — создание действенной, воспроизводимой и социально значимой модели патриотического воспитания на основе краеведческого материала, интегрированной в повседневную образовательную практику.

#### **5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.**

На этапе реализации инновационной программы мы столкнулись с низкой заинтересованностью учащихся в изучении краеведческого материала. В ходе наблюдения и анализа выяснилось, что недостаточная мотивация школьников связана с непониманием связи

краеведения с их повседневной жизнью. Для решения этой проблемы были предприняты следующие меры:

- организация встреч с интересными людьми (ветеранами, краеведами, представителями местных профессий);
- акцент на практической значимости краеведения для понимания истории семьи, родного края и страны;
- привлечение родителей и общественности к созданию ресурсов (семейные истории, фотографии, реликвии).

Эти шаги позволили устранить проблему.

#### **6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

В рамках осуществления деятельности инновационной программы проводилось анкетирование для анализа и оценки ценностных ориентиров в сфере патриотического сознания среди младших школьников, учащихся среднего звена и старшекласников, а также проведён опрос для определения степени сформированности гражданско-патриотического воспитания.

По итогам диагностики были выявлены следующие проблемные зоны в системе гражданско-патриотического воспитания в учреждении:

- 35% учащихся среднего и старшего звена отметили, что многие патриотические акции (линейки, обязательные концерты) воспринимаются как «галочка», а не как искреннее событие.
- Недостаточно развиты механизмы вовлечения детей в реальное решение социальных проблем (благоустройство территории, помощь пожилым, создание музейных экспозиций).
- Знания о героях-земляках, истории малой родины и культурных традициях края находятся на поверхностном уровне у 60% учащихся.
- Медиасреда и интернет являются доминирующим источником информации для обучающихся. При этом отмечается высокая уязвимость к фейкам и однобокой подаче информации. Выявлен запрос на качественный патриотический контент в социальных сетях (короткие видео, интервью с интересными людьми, реконструкции).

На основе проведенного анализа для повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания рекомендуется:

- Усилить игровые и проектные формы работы (создание «Семейных альбомов памяти», конкурсы рисунков «Моя Родина — это...», экскурсии по родному краю).
- Активно привлекать родителей к совместным мероприятиям (праздники «Папа, мама, я — патриотическая семья»).

- создавать и продвигать качественный патриотический контент в социальных сетях: (короткие видео, интервью с интересными людьми, исторические реконструкции).

#### **7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).**

Промежуточные результаты работы по теме инновационного проекта были представлены на

- окружном семинаре по реализации инновационного опыта в образовательной организации;
- окружном фестивале методических разработок педагогов краеведческой направленности;
- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области. Эдьютон-сессия «Инновационные воспитательные практики в сфере историко-краеведческого образования»;
- межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Формирование ценностей и мировоззрения молодёжи на основе национальных традиций, опыта, инноваций.
- межрегиональной выставке ярмарке инновационных образовательных проектов 2026 «Территория генерации новых идей»;
- областном вебинаре «Цифровое краеведение: от локальной истории к глобальному патриотизму».

#### **8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.**

На данном этапе проведение общественной экспертизы не планировалось.

#### **9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).**

При внедрении данной программы в учреждениях дополнительного образования ожидается кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в частности по туристско-краеведческой направленности.

В образовательном учреждении будет сформировано гармоничное образовательное пространство, отвечающее актуальным запросам социума. В долгосрочной перспективе это пространство не статично — оно продолжит развиваться за счёт обновлённых и усовершенствованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности. Увеличение их количества и качества обеспечит преемственность содержания: программы будут адаптироваться под новые поколения учащихся, сохраняя при этом методическую базу, созданную в ходе реализации программы.

Интеграция современных технологий позволит удерживать интерес подростков на высоком уровне. В долгосрочной перспективе это приведёт к устойчивому увеличению охвата детей программами туристско-краеведческой направленности. Привычка к исследовательской и проектной деятельности, сформированная в школьные годы, перерастёт в осознанную гражданскую активность во взрослой жизни — участие в сохранении культурного наследия, развитии туризма, волонтерских инициативах.

Комплексное сочетание краеведческой подготовки, технического творчества создаёт условия для системного достижения высоких результатов на фестивалях, конкурсах и акциях различного уровня. Долгосрочный эффект здесь заключается в формировании у выпускников портфолио реальных достижений, навыков публичной презентации результатов исследования, умения работать в команде и доводить проект до завершения. Эти компетенции остаются востребованными на протяжении всей жизни,

**10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: [rip\\_samara@mail.ru](mailto:rip_samara@mail.ru).**



Перечень разработанных материалов.7z

Руководитель СП ДОД ДДТ «Созвездие»

  
Подпись

Е.И. Родомакина  
Ф.И.О.

МП