



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала

2024-2026г.г.



Гришкина О.Б.

Старший методист СП ДОД ДДТ «Созвездие»
ГБОУ СОШ с.Кошки

Родомакина Е.И.

Заведующий СП ДОД ДДТ «Созвездие»
ГБОУ СОШ с.Кошки

2025г.

□ Актуальность

Краеведческий компонент обеспечивает эмоциональную вовлеченность обучающихся через изучение истории, культуры и традиций родного края, что способствует более глубокому пониманию общероссийских ценностей.



ЗНАНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ :

Конкретизирует
события
отечественной
истории

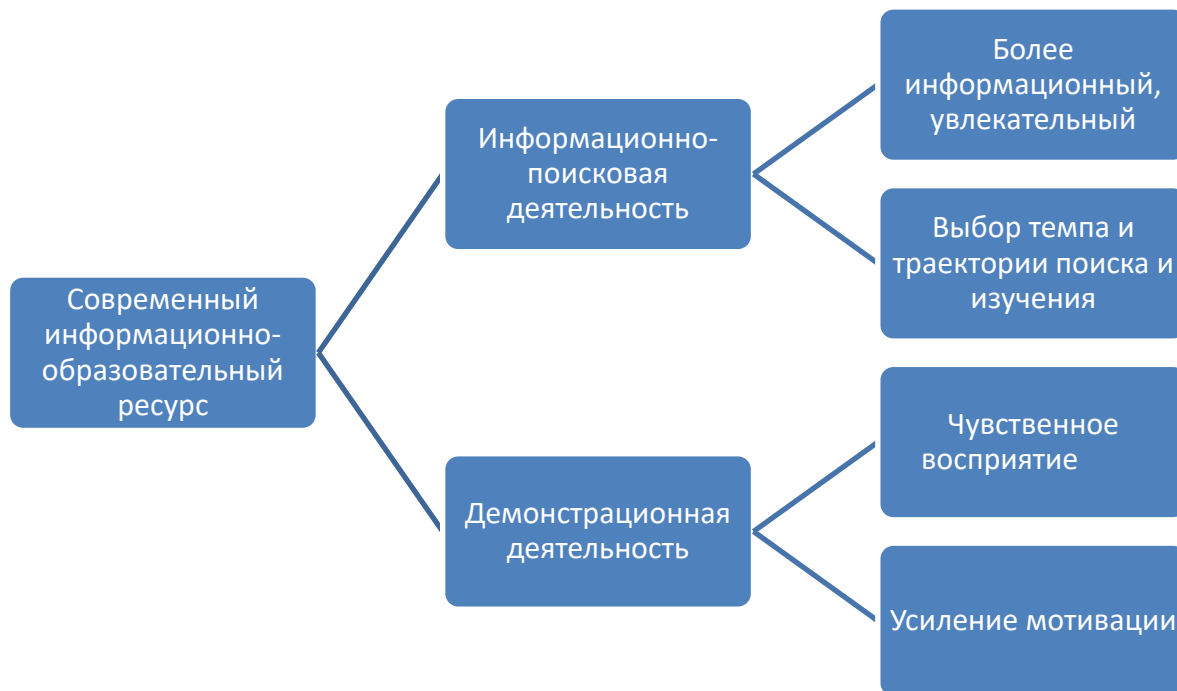
Вызывает
гордость за своих
предков

Устанавливает
связь поколений

Развивает умение
ориентироваться в
современных
событиях

Обоснованность

**ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.**



2025г.

❑ Основная идея

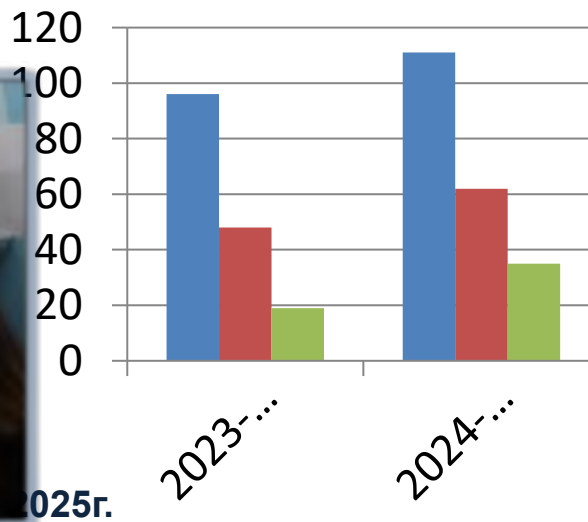
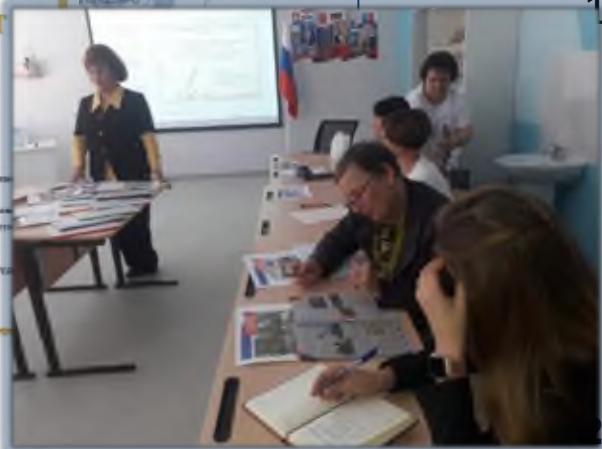
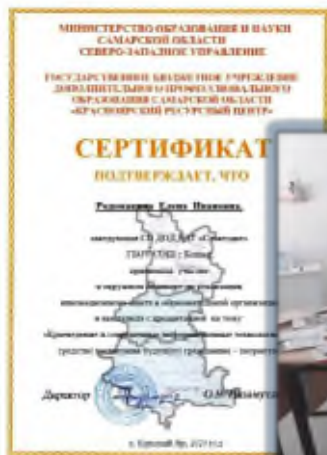
Формирование гражданской ответственности и патриотизма с использованием возможностей краеведческих мероприятий и информационных технологий



□ Результативность

Создание методической базы для использования краеведческого материала в патриотическом воспитании, освоение и адаптацию современных образовательных технологий (цифровых, интерактивных, проектных) под специфику краеведческой работы.

- Социальный проект «Память. Помянуть. Памятник.»
- Квест «Эхо родной земли»
- Конкурс по разработке экскурсионно-краеведческих маршрутов на территории муниципального района Кошкинский Самарской области «Тропами малой Родины»



■ всего обуч-ся
■ участники конкурсов
■ победители /призёры

❑ Социальный проект «Память. Помянуть. Памятник.»

Цель: Расширить представление об истории малой Родины путём изучения памятников, посвящённых подвигу народа в Великой Отечественной войне в Парке 20-летия Победы ВОВ с. Кошки и представить информацию о них в удобной цифровой форме посредством QR-кодов.



□ I этап. Исследовательская и поисковая работа

сентябрь – декабрь 2024г.



1

Определение объектов исследования

Выбор памятников, посвящённых подвигу солдат и тружеников тыла

2

Изучение архивных материалов

Работа с документами школьного музея и краеведческими источниками

3

Сбор воспоминаний

Интервью с жителями, связанными с историей памятников

4

Полевая экспедиция

Осмотр и фотофиксация памятных объектов в Парке 20-летия Победы

□ II этап. Обработка материалов

январь-февраль 2025г.



Памятник Фёдору Алексеевичу Видяеву

Установлен в честь прославленного земляка, Героя Советского Союза, подводника, отличившегося в годы Великой Отечественной войны. Его подвиг стал символом мужества и отваги кошкинцев.



Памятник Героям Советского Союза

Монумент, увековечивший память о выходцах из Кошкинского района, удостоенных высшей военной награды страны. Напоминает о личной доблести каждого героя и вкладе района в общую Победу.

Памятник воинам-интернационалистам



Посвящён участникам локальных военных конфликтов из Кошкинского района. Место выражения признательности за выполнение долга перед Отечеством за его пределами.



Памятник землякам, павшим в ВОВ

Мемориал с именами тех, кто не вернулся с фронта. Центральное место памяти, объединяющее поколения и призывающее к сохранению исторической памяти.

III этап. Создание QR-кодов

март-апрель 2025г.

Подготовка информации

Для каждого памятника была подготовлена подробная информация, включающая исторические данные, фотоматериалы, воспоминания очевидцев и интервью с краеведами.



Создание ссылок и генерация QR-кодов

Информация размещена на веб-страницах, к которым привязаны QR-коды, сгенерированные с помощью специальных программ и онлайн-сервисов.



Установка стоек с QR - кодами

Рядом с каждым памятником в Парке 20-летия Победы установили информационные стойки с QR – кодами.



Проект «Память. Помянуть. Памятник» - эффективный способ использования новых технологий для передачи знаний.



❑ Квест Эхо родной земли/

Цель: формирование у школьников чувства патриотизма, любви к малой Родине и интереса к истории и культуре Кошкинского района посредством интерактивного краеведческого исследования.



□ Этапы реализации

1

- Определение тем
- Распределение ролей
- Отбор материала

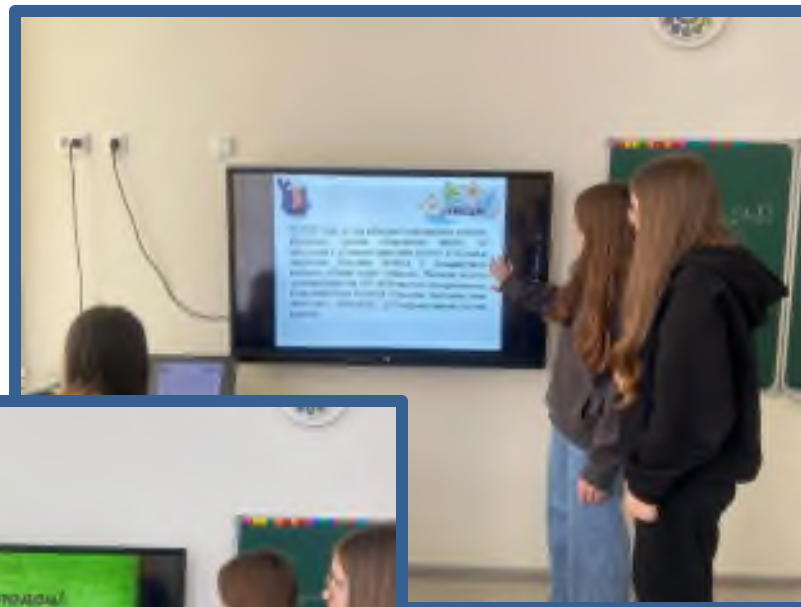


2025г.

□ Этапы реализации

2

- Подготовка видеопрезентаций и заданий для станции и критериев оценки результата
- Разработка сценария, инструкций для учащихся и педагогов



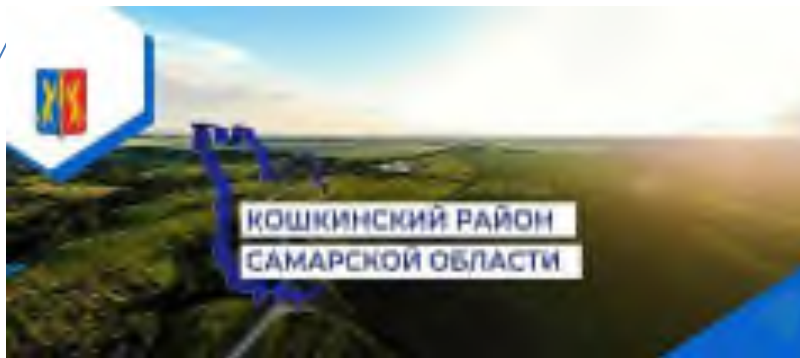
□ Этапы реализации

3

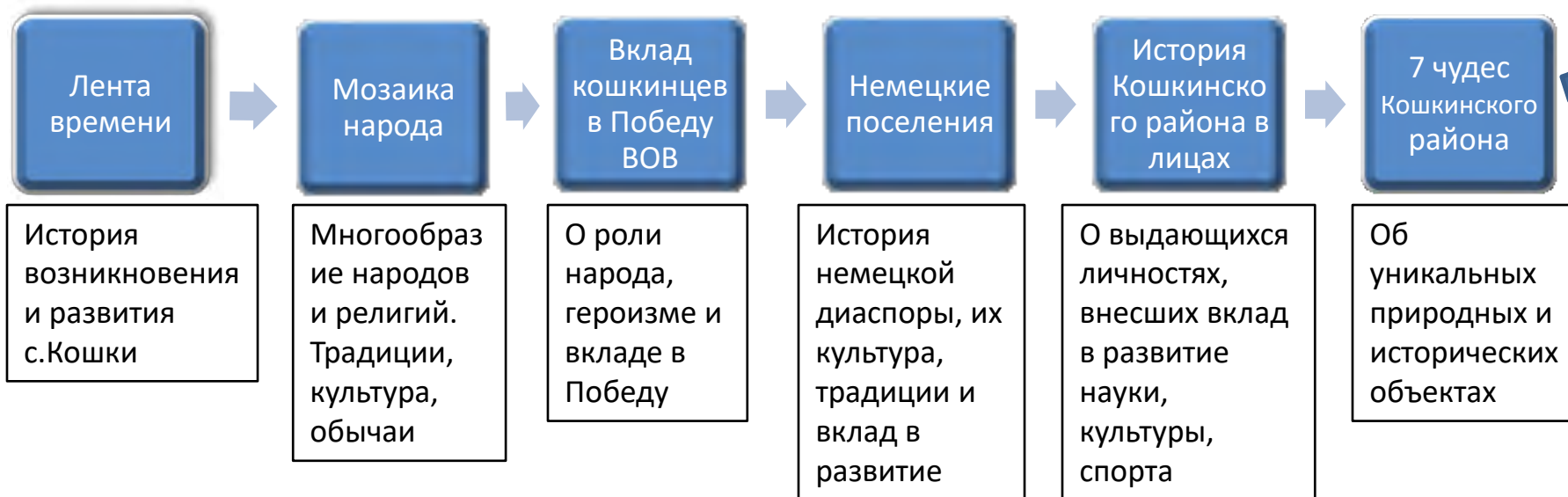
- Апробация квеста



Квест Эхо родной земли



РОДИНА



❑ Станция «Лента времени»

Что узнают дети:

Когда и как был основано с. Кошки.

Какие исторические события повлияли на его создание.

Кем были первые жители и чем они занимались.

Почему район называется "Кошкинский".



2025г.

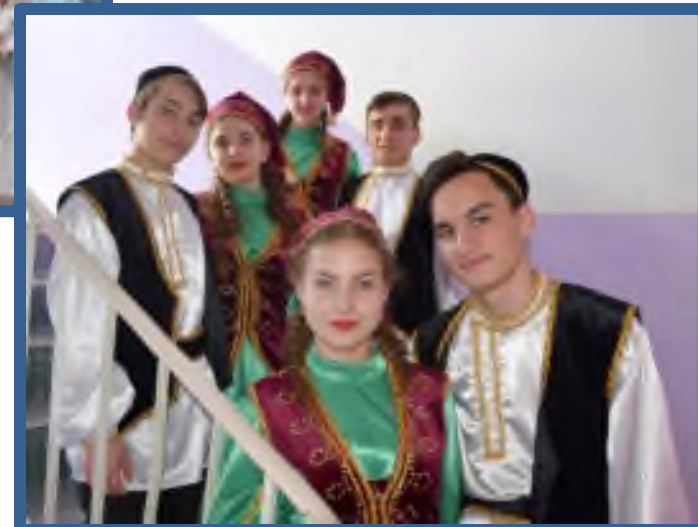
❑ Станция «Мозаика народов»

Что узнают дети:

Какие народы проживают в Кошкинском районе.

Об их культуре, традициях, национальных костюмах, кухне.

О важности уважения к разным культурам.



2025г.

❑ Станция «Вклад кошкинцев в Победу в Великой Отечественной войне»

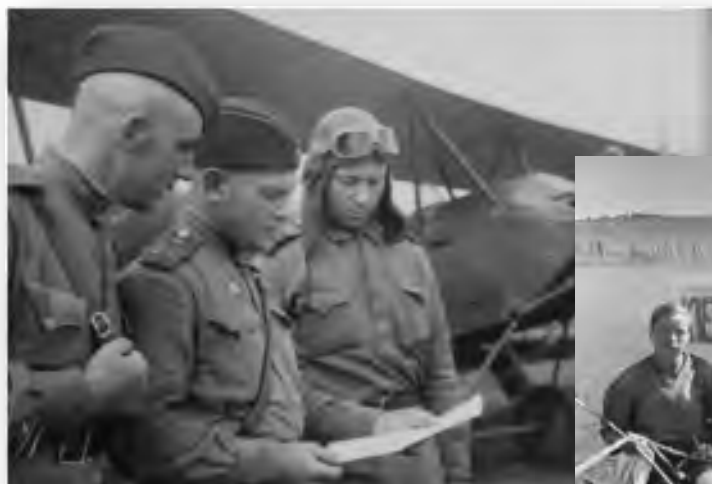
Что узнают дети:

Как Кошкинский район жил во время Великой Отечественной войны.

О героизме жителей района, ушедших на фронт.

О тружениках тыла, которые работали на полях и заводах, помогая фронту.

О вкладе детей в победу.



Группа детей Кошкинского детского дома 1944 г. В
ше директор М.И.Гликман, завуч Л.Г.Фельдман.

❑ Станция «Поселения немцев на территории Кошкинского района»

Что узнают дети:

о судьбах немецких переселенцев, их культуре, традициях и вкладе в развитие региона .



❑ Станция «История Кошкинского района в лицах»

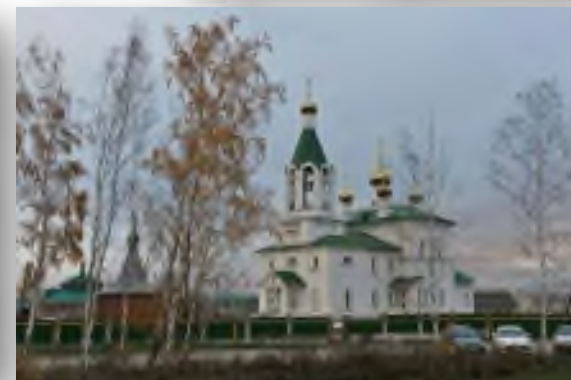
Что узнают дети:
познакомятся с выдающимися личностями, прославившими
свою малую родину. Ученые, писатели, спортсмены, герои войны
и труда – их биографии послужат примером для подрастающего
поколения.



2025г.

☐ Станция «7 чудес Кошкинского района»

Что узнают дети:
уникальные природные и исторические объекты района , их особенности и
значимость.





Занятия по
краеведению, истории



Внеурочная
деятельность
(Тематическое
мероприятие, классный
час)

Квест «Эхо родной земли»- это эффективный инструмент патриотического воспитания

1

- Активность и вовлеченность

2

- Интерактивность

3

- Командная работа

4

- Практическая направленность

5

- Краеведческая направленность



**Спасибо за
внимание!**