

«Отечество моё» (на основе анкеты Д.В. Григорьева)

Сформированность личностных качеств гражданина-патриота

Инструкция по выполнению.

Анкета состоит из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений или вопрос предложено несколько альтернативных вариантов ответов.

Данная анкета может быть рекомендована к использованию в работе со старшеклассниками для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота.

На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением. Данную анкету может проводить педагог, воспитатель. Обработка и интерпретация проводится только социально-психологической службой школы (практический психолог). Обработка и интерпретация результатов проводится по методу контент-анализа (по частоте встречаемости ответов). Количественный показатель позволяет вычислить процентное соотношение. Рекомендуемое время на проведение 20 минут.

Цели анкетирования:

- определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;
- определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников;
- определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

Анкета

Ф. И. _____ Возраст _____ Пол _____

Вам необходимо ответить на вопросы или оценить следующие вопросы и задания.

1. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да;
2. Нет;
3. Частично;
4. Не знаю.

2. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа;
2. Родители;
3. Окружающие люди, друзья;
4. СМИ;
5. Органы власти;
6. Другое _____.

3. Как вы для себя определяете понятие «патриот»? _____

4. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое _____.

Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания;
2. Нет возможности;
3. Считаю это не актуальным.

5. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

1. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).
2. Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.
 - активная деятельная жизнь
 - жизненная мудрость
 - здоровье (физическое и психическое)
 - интересная работа
 - красота природы и искусства
 - любовь (духовная и физическая)
 - материальное обеспечение жизни
 - наличие хороших и верных друзей
 - общественное признание
 - познание (образование, кругозор)
 - продуктивная жизнь
 - развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)
 - развлечения
 - свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)
 - счастливая семейная жизнь
 - счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)
 - творчество (возможность творческой деятельности)
 - уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)
 - аккуратность (чистоплотность)
 - воспитанность (хорошие манеры)
 - высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)
 - жизнерадостность
 - исполнительность
 - независимость
 - непримиримость к недостаткам в себе и других
 - образованность
 - ответственность (чувство долга, умение держать слово)
 - рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)
 - самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)
 - смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов
 - твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)
 - терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения)
 - широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)
 - честность (правдивость, искренность)
 - эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)
 - чуткость (заботливость)

6. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;
3. Взаимопонимание;
4. Честность, порядочность, принципиальность;
5. Приятная внешность;

6. Хорошие манеры;
7. Умение модно одеваться;
8. Сила воли;
9. Смелость;
10. Решительность;
11. Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
12. Интерес к политике;
13. Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
14. Наличие денег на всякие расходы;
15. Способности.

7. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

8. Закончите предложения.

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас имеет...
3. Каждый из нас готов...
4. Подвиги героев заставили нас задуматься...
5. Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
6. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
7. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...