

Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Кошки)
структурное подразделение дополнительного образования детей
Дом детского творчества «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Кошки
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 5,
тел.8465021493, e-mail: kosddt@yandex.ru



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Краеведческая игра-квест

«Эхо родной земли»

2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Воспитание патриотизма и любви к Родине является одной из приоритетных задач современного образования. В условиях глобализации и стирания национальных границ важно формировать у детей четкое понимание своей идентичности, принадлежности к определенной культуре и народу.

Краеведение играет важную роль в формировании гражданской позиции и патриотических чувств. Знание истории и культуры родного края помогает детям осознать свою связь с прошлым, настоящим и будущим, почувствовать ответственность за сохранение и приумножение культурного наследия. Интерактивные формы обучения, такие как квесты, позволяют сделать процесс обучения более интересным и увлекательным для детей. В отличие от традиционных уроков, квест предполагает активное участие детей в исследовательской деятельности, решении задач и достижении общей цели.

Использование краеведческого материала позволяет сделать обучение более личностно значимым для детей. Знание истории и культуры своего района помогает детям почувствовать себя частью большого сообщества, осознать свою роль в его развитии.

В Кошкинском районе, как и во многих других территориях России, существует необходимость в активизации краеведческой работы с детьми. Квест "Эхо родной земли" может стать одним из эффективных инструментов для достижения этой цели. Он позволяет в игровой форме познакомить детей с историей и культурой района, вовлечь их в исследовательскую деятельность и способствовать формированию у них чувства патриотизма и любви к малой Родине.

Квест "Эхо родной земли" может быть адаптирован для использования в различных образовательных учреждениях района: школах, библиотеках, музеях, центрах дополнительного образования.

Краеведческий квест "Эхо родной земли" является актуальным и значимым проектом, направленным на формирование у младших школьников чувства патриотизма, любви к Родине и интереса к истории и культуре Кошкинского района. Он позволяет в интерактивной форме познакомить детей с историей и культурой родного края, развить их познавательные и творческие способности, а также воспитать уважительное отношение к истории и культуре своего народа и других народов, проживающих в районе.

Цель: формирование у младших школьников чувства патриотизма, любви к малой Родине и интереса к истории и культуре Кошкинского района посредством интерактивного краеведческого исследования.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей, культурой, географией и известными людьми Кошкинского района;
- расширить знания о национальном составе района и традициях разных народов, проживающих на его территории;
- сформировать представление о вкладе жителей района в Победу в Великой Отечественной войне;
- обогатить словарный запас детей краеведческими терминами и понятиями.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края;
- развивать логическое мышление, внимание, память, умение решать задачи и работать в команде;
- развивать творческие способности и воображение;
- развивать коммуникативные навыки и умение выражать свои мысли.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и гордости за свою малую родину;
- воспитывать уважительное отношение к истории и культуре своего народа и других народов, проживающих в районе;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства;
- способствовать формированию активной жизненной позиции и стремлению к сохранению и приумножению культурного наследия района.

Подготовительный этап.

На этапе подготовки к квесту «Эхо родной земли» была проведена большая и поэтапная работа.

Сначала педагоги вместе с детьми своих творческих объединений обсудили темы станций для квеста. Старались выделить самые значимые исторические моменты в жизни наших земляков.

Затем краеведческие объединения распределили между собой эти темы и назначили ответственных за предоставление краеведческого материала для каждой станции.

Параллельно учащиеся - технические специалисты продумывали платформу и возможности для трансляции наглядного материала.

Далее велась работа по созданию видео-презентаций и заданий для станций.

В процессе ребята использовали архивные документы, фотографии и видеоматериалы, портреты известных земляков, воспоминания старожилов. А так же ребята продумывали интересные формы подачи испытательных заданий: вопрос-ответ, ребус, шифровка...

Формат и место проведения.

- Организатор: СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки.
- Участники: необходимо определиться с составом участников и уровнем проведения мероприятия.
Возможные варианты:
 - Класс, объединение (с разбивкой всего состава на команды)
 - Несколько классов (с формированием команд от каждого класса, объединения)
- Место проведения: кабинеты-станции и актовый зал.
- Форма игры: путешествие по 6 тематическим станциям, за выполнение заданий на каждой из которых команда получает букву для финального слова «РОДИНА».

1.Станция «Лента времени».

Эта станция посвящена истории возникновения и развития районного центра – села Кошки.

2.Станция «Мозаика народа».

Станция знакомит участников квеста с многообразием народов и религий, проживающих на территории района, рассказывает об их культуре, традициях и обычаях.

3.Станция «Вклад кошкинцев в Победу в Великой Отечественной войне».

На этой станции участники квеста узнают о роли нашего района в годы Великой Отечественной войны, о героизме жителей, об их вкладе в Победу.

4. Станция «Поселения немцев на территории Кошкинского района».

Эта станция знакомит с историей немецкой диаспоры, проживавшей на территории района, рассказывает об их культуре, традициях и вкладе в развитие района.

5. Станция «История Кошкинского района в лицах».

Эта станция посвящена выдающимся личностям, родившимся или жившим в Кошкинском районе, внесшим значительный вклад в развитие науки, культуры, спорта, искусства.

6. Станция «7 чудес Кошкинского района».

Участники квеста исследуют уникальные природные и исторические объекты района, выявляют их особенности и значимость.

Критерии оценки:

Время выполнения задания на каждой станции 10 мин.

Правильность ответа и полнота.

За прохождение каждой станции ребята получают букву.

Маршрутный лист после прохождения всех станций сдается главному судье.

ХОД ИГРЫ

Этапы квест-игры «Эхо родной земли»

1) Организаторы подготавливают кабинеты для каждой станции, расставляют реквизит, готовят презентации и материалы для заданий.

2) Организаторы приветствуют участников квеста.

Проговаривают цель квеста - узнать больше о родном крае, собрать из полученных на станциях букв ключевое слово ("Родина").

Объясняют правила игры: последовательность прохождения станций, время на каждой станции, правила поведения.

Делят детей на команды.

Выдают каждой команде маршрутный лист с указанием порядка прохождения станций.

Мотивируют участников, создают атмосферу приключения и азарта.

3) Команды перемещаются между станциями в соответствии с маршрутным листом, выполняют задания и получают буквы «Р», «О», «Д», «И», «Н», «А». Из полученных букв собирают слово "РОДИНА".

Представляют свои результаты (рассказывают о том, что узнали на станциях).

4) Организаторы подводят итоги, отмечают успехи каждой команды.

В заключении ребятам предлагается посмотреть видеоролик о Кошкинском районе.

Завершается мероприятие словами о любви к Родине и необходимости изучать её историю и культуру.

Ход игры по станциям

Станция 1. Лента времени (Буква "Р").

Оформление: старые фотографии села, книги по истории района. Интерактивная доска.

Приветствие: В кабинете детей встречает ведущий (учитель, ученик-краевед).

Презентация: просмотр презентации об истории села Кошки;

Задание:

1. Какая река протекает через Кошкинский район?

- а) Кондурча
- б) Волга
- в) Кама
- г) Дон

Ответ: а) Кондурча

2. Назовите административный центр Кошкинского района.

- а) Петровка
- б) Кошки
- в) Старая Николаевка
- г) Подгорный Майдан

Ответ: б) Кошки

3. С каким регионом граничит Кошкинский район на севере?

- а) Республика Башкортостан
- б) Саратовская область
- в) Республика Татарстан
- г) Оренбургская область

Ответ: в) Республика Татарстан

4. Какой памятник находится в селе Кошки?

- а) Памятник Челюскинцам
- б) Памятник погибшим в Великой Отечественной войне
- в) Памятник основателям села
- г) Памятник Первопоселенцу

Ответ: б) Памятник погибшим в Великой Отечественной войне

5. В каком году образовался Кошкинский район?

- а) 1928
- б) 1941
- в) 1960
- г) 1985

Ответ: а) 1928

6. Первые жители села Кошки принадлежали какому народу?

- а) Русские
- б) Чуваши
- в) Мордва
- г) Татары

Ответ: б) Чуваши

7. Как называется охраняемый природоохранный объект в Кошкинском районе?

- а) Скалы Красногорского
- б) Остров Еланчик
- в) Родник «Живой ключ»
- г) Дуб «Память»

Ответ: г) Дуб «Память»

8. Какое природное явление можно наблюдать в Кошкинском районе, связанное с изменением уровня воды в реках весной?

- а) Землетрясение
- б) Наводнение (половодье)
- в) Вулкан
- г) Цунами

Ответ: б) Наводнение (половодье)

Проверка: Ведущий отслеживает правильность выполнения заданий.

Если задание выполнено правильно, команда получает букву "Р".

Переход: Команда переходит на следующую станцию, указанную в маршрутном листе.

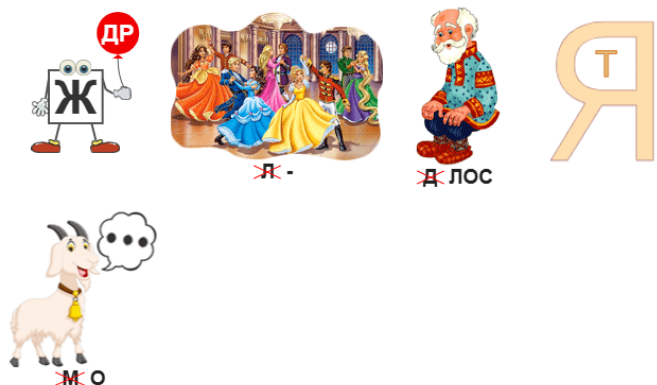
Станция 2. «Мозаика народа» (Буква О).

Оформление: Флаги, национальные костюмы, предметы быта разных национальностей. Интерактивный ребус.

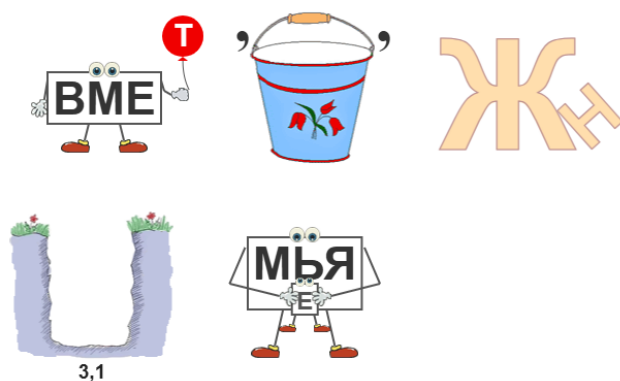
Ведущий (учитель, ученик-краевед) приветствует детей.

Демонстрация видеоролика о народах разных национальностей, проживающих в районе их традициях, одежде, культуре.

Задание: Разгадать пословицу-ребус о дружбе народов .



(Дружба-дело святое)



(Вместе дружная семья)

Проверка: Ведущий проверяет выполнение задания.

Команда получает букву "О". Переходит к следующей станции.

Станция 3. «Вклад кошкинцев в Победу в Великой Отечественной войне». (Буква "Д")

Оформление: Фотографии военных лет, плакаты, предметы военной атрибутики (муляжи). Интерактивная доска.

Ведущий приветствует детей.

Просмотр видеоролика о вкладе района в Победу в ВОВ.

Задание: С помощью азбуки Морзе расшифровать кодовое слово «Память».

Команда получает букву "Д".

Переход: Команда переходит на следующую станцию.

Станция 4. Поселения немцев в Кошкинском районе (Буква "И")

Оформление: Предметы, связанные с немецкой культурой (куклы, книги, картинки). Интерактивная доска.

Ведущий приветствует детей.

Демонстрация видеоролика о немецкой диаспоре в Кошкинском районе.

Задание на интерактивной доске – выбрать правильный вариант ответа:

1. В каком веке в Кошкинском районе поселились немцы? (19век)
2. По Указу какого царя немцы переселились в Кошкинский район? (Александр II)
3. Как назывались немецкие поселения? (Колонии)
4. Центр Александртальской волости. Сейчас это (с.Надеждино)
5. Какую религию исповедовали немцы? (Лютеранство)
6. Численность немецких поселений, существовавших на территории Кошкинского района (24)
7. Какие немецкие постройки сохранились до настоящего времени (Элеватор)
8. В каждом немецком поселении была своя школа и молельный дом? (Да)
9. Численность немцев, проживавших на территории Кошкинского района до 1941 года. (7,5 тыс.)

Ответив верно на все вопросы команда получает букву "И".

Команда переходит на следующую станцию.

Станция 5. История Кошкинского района в лицах (Буква "Н")

Оформление: Портреты известных людей района, книги, предметы, связанные с их деятельностью. Интерактивная доска.

Ведущий приветствует детей.

Просмотр видеоролика об известных людях района.

Задание: Соотнести ФИО с профессиями, достижениями

Ведущий проверяет выполнение задания.

Команда получает букву "Н".

Команда переходит на следующую станцию.

Станция 6. Семь чудес Кошкинского района (Буква "А")

Оформление: Фотографии или рисунки семи чудес района, карты, предметы, связанные с этими местами. Интерактивная доска.

Ведущий приветствует детей.

Просмотр видеоролика о семи чудесах района.

Задание: интерактивный тест из 10 утверждений (Да/Нет).

1. На территории деревни Белый Ключ находится уникальный родник? (Да)
2. Вода из Белоключевского родника содержит окиси железа? (Нет)
3. Гудковские пруды занимают площадь 10 гектаров? (Нет)
4. В Гудковских прудах водятся раки? (Да)
5. Ивановские валуны, по одной из гипотез, могли попасть сюда из Уральских гор? (Да)
6. Максимкинский дуб был посажен в честь основания села Старое Максимкино? (Да)
7. Марьевская гора расположена на правом берегу реки Липовка? (Нет)
8. Храм Александра Невского был построен в XIX веке? (Нет)
9. В храме Рождества Христова в селе Кошки первое богослужение состоялось в 2007 году? (Да)
10. Храм Александра Невского дважды отстаивали верующие (Да)

Ответив правильно на все вопросы, команда получает букву "А".

Команда переходит в Актовый зал.

Финальная часть:

Команды собирают из полученных букв слово "РОДИНА".

Каждая команда представляет результаты своей работы: рассказывает, что нового и интересного они узнали на каждой станции. Делятся своими впечатлениями от квеста.

Организаторы подводят итоги квеста, отмечают успехи каждой команды. Завершает квест демонстрация заключительного видеоролика о современном облике Кошкинского района.

Организаторы благодарят участников за активное участие, выражают надежду на то, что квест помог им больше узнать о родном крае и полюбить его. Выясняют, какие вопросы и задания вызвали наибольшие затруднения. В продолжение можно инициировать экскурсию по селу или проектную работу с целью расширения и уточнения знаний детей о своей малой родине. Можно познакомить школьников с печатными и другими краеведческими источниками, посетить Кошкинский краеведческий музей.

Завершают мероприятие словами о любви к Родине и необходимости изучать её историю и культуру.

Таким образом, проект способствует укреплению гражданских качеств личности ребенка, прививает бережное отношение к своему краю и формирует позитивное восприятие местного исторического наследия.

Отличным продолжением мероприятия может стать конкурс будущих заданий (квестов), объявленный среди участников. А организаторы, собрав новые квесты, смогут использовать их в следующем году с указанием авторов.