

**Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
Шпановский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
лагерь дневного пребывания детей «Дружба»**



### **1. Пояснительная записка.**

Летом не все дети имеют возможность поехать в оздоровительные лагеря. ЛДП даёт возможность комплексного решение проблем организации летнего отдыха детей. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Дружба» (далее ЛДП), который функционирует на базе Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Программа летнего пришкольного лагеря для обучающихся Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки составлена как логическое продолжение воспитательной работы школы по обеспечению реализации комплекса условий, направленных на формирование личности, способной строить жизнь, достойную Человека, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения полезных навыков и жизненного опыта.

Лагерь размещается на базе Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализуемые в игровой форме.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Цель организации работы лагеря:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, оздоровления, занятости учащихся школы в летний период.

**Задачи:**

- духовно – физическое оздоровление и психическая разгрузка участников смены;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- создание тёплой комфортной атмосферы смены, способствующей развитию личности;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования<sub>1</sub>

культуры и др.

**Сроки реализации программы:** лето 2024 года: лагерная смена - 18 дней

1. Начало работы лагеря дневного пребывания обучающихся Шпановского филиала ГБОУ СОШ с Кошки всроки:
  - ✓ количество смен – 1 смена;
  - ✓ продолжительность смены – с 01.06.2024 г. по 24.06.2024 г. (18 дней);
  - ✓ количество обучающихся – **16** человек.
2. Рабочие дни лагеря дневного пребывания: 03.06.24 г., 04.06.24 г., 05.06.24 г., 06.06.24 г., 07.06.24 г., 08.06.24 г., 10.06.24 г., 11.06.2024 г., 13.06.24 г., 14.06.24 г., 15.06.24 г., 17.06.24 г., 18.06.24 г., 19.06.24 г., 20.06.24 г., 21.06.24 г., 22.06.24 г., 24.06.23г. (итого 18 дней).
3. Выходные дни лагеря дневного пребывания 9.06.24 г., 16.06.23 г., 23.06.23 г.
4. Воспитанники лагеря обеспечиваются 2-разовым питанием;
5. Соблюдаются правила техники безопасности и охраны труда:
  - при проведении массовых мероприятий, экскурсий, походов;
  - проводится инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками и воспитанниками лагеря.
  - плановое **проведение 05.06.2024 г.** тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников лагеря в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
  - проведение инструктажа с сотрудниками и воспитанниками лагеря по технике безопасности, охране жизни и здоровья, антитеррористической защищенности, поведению в чрезвычайных ситуациях.
6. Организуется воспитательная работа с учащимися и обучающая работа с воспитателями.
7. Место питания воспитанников лагеря дневного пребывания - столовая Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки.
8. Режим работы лагеря дневного пребывания:

Приход воспитателей	8.15-8.30
Приём воспитанников	8.30-9.00
Утренняя гимнастика	9.00–9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Отрядные дела	10.00 – 11.00
Часы интересного общения	11.00 – 13.30
Свободная деятельность по интересам	13.30 – 14.00
Обед	14.00 – 14.30
Роспуск воспитанников	14.30-14.40
Совещание педагогов, анализ дня	14.40-15.00

9. За лагерем дневного пребывания закрепляются следующие учебные кабинеты и помещения:

*1 этаж:*

- Кабинет № 2,
- Спортивный зал,

*2 этаж:*

- Кабинет № 10,
- Столовая,

- Спортивная площадка,

Доступ воспитанников ЛДП в помещения, не указанные в приказе, запрещается.

## **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- Укрепление здоровья детей;
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Пополнение жизни детей интересными социо – культурными событиями;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Чувство патриотизма;
- Уважение к природе и родному краю.

## **2. Концепция программы**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Медицинское обслуживание детей будет осуществляться по договору об оказании медицинских услуг между ГБУЗ Кошкинская ЦРБ и ГБОУ СОШ Кошки.

Технический паспорт Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки информирует о площадях в учебных кабинетах и помещений использованных для работы лагеря дневного пребывания с 3 июня 2024 г.

Шпановский филиал ГБОУ СОШ с. Кошки обеспечен объектами хозяйственно - бытового назначения:

- холодное водоснабжение (централизованное от местного водопровода),
- горячее водоснабжение (децентрализованное- 1 водонагреватель),
- канализация (выгребная яма),
- отопление (модульная котельная.)

## **3. Основными методами организации деятельности являются:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

#### **4. Принципы организации деятельности являются:**

- безусловной безопасности всех мероприятий
- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

#### **5. Механизм реализации программы**

##### *I этап. Подготовительный – апрель- май*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- проведение классных родительских собраний, прием заявлений в лагерь;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

##### *II этап. Организационный – июнь*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружба»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

##### *III этап. Практический – июнь*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

##### *IV этап. Аналитический – июнь, 3 декада*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Воспитательная деятельность** в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, изоискусство и другой деятельностью, в процессе работы дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование велосипедного городка с разметкой улиц и светофоров, кабинета релаксации с затемнением, музыкальным сопровождением и определённого характера подсветкой.. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **6. Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки - людьми- единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается и.о.заведующего Шпановским филиалом ГБОУ СОШ с. Кошки.

### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря.
2. Организатор.
3. Воспитатели.
4. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог- организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### 7. Материально-технические условия предусматривают:

<i>Наименование</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Учебные кабинеты.	Материальная база школы	Начальник лагеря воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная базашколы	Спортивный руководитель
Площадка у здания школы	Линейки, общие мероприятия, утренняя зарядка	Материальная базашколы	Воспитатели, администрация лагеря
Рекреация на 2 этаже	Праздничные мероприятия иконцерты, постановка спектаклей.	Материальная базашколы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная базашколы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Средства бюджета	Заведующая пищеблоком
Кабинет информатики	Использование компьютеров	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **8. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет; т.е. различные социальные группы.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены «Дружба»;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы - активный подход к реализации детского самоуправления, которая отвечает за жизнедеятельность в ЛДП (следит за выполнением законов, порядком и содержанием отрядных комнат, организует и проводит мероприятия). Активом лагеря являются учащиеся 6 – 8 классов, из которых формируется вожатский отряд. Вожатые в течение рабочего дня находятся в отряде и помогают воспитателям в организации деятельности отряда. Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену, и взрослые. Редакционная коллегия газеты «Дружба» следит за событиями, освещает эти события, оформляет проведение мероприятий.

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки

Л.И. Панжинская