

**Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Шпановский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района
Кошкинский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Панжинская Л.И.

М.П.

**Программа воспитания
«Семья и Родина едины»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дружба»**

Адресат программы: дети 7 лет – 11 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:
Александренко Е.И., начальник ЛДП
Зайцева Е.С., воспитатель ЛДП

**с. Шпановка,
2024 год**

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	4
Отличительные особенности программы	6
Адресат программы	7
Срок реализации программы	7
Цель и задачи программы	7
Воспитательный блок	8
Особенности организации воспитательной деятельности	9
Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	11
Ресурсное обеспечение программы	23
Приложения к Программе:	
приложение 1 «Календарь воспитательной работы»	26
приложение 2 «План-сетка мероприятий»	32

Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Рабочая программа воспитания «Семья и Родина едины» составлена на основании нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного

образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

На территории муниципального района Кошкинский в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в Шпановском филиале ГБОУ СОШ с. Кошки организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Дружба». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья и Родина едины»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой села, находящимися в шаговой доступности от школы, музеем с. Кошки, участие в массовых мероприятиях муниципального района Кошкинский.

Отличительные особенности программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- Раздел «Год семьи», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сейчас, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- Раздел «Герои рядом», направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада

воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Адресат программы

Основной состав лагеря – это учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте от 7 до 11 лет. В лагере отдыхают 12 человек. Все дети 1 или 2 группы здоровья, основной физкультурной группы.

Срок реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 01 июня по 22 июня 2024 года).

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования у учащихся важности семейных ценностей, нравственно - патриотических чувств, веры в людей, готовности встать на защиту Родины через приобщение их к истории родного края.

Задачи:

➤ воспитательные

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, чувства сопричастности к семье, к родному селу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края, веры в добро и справедливость.

➤ развивающие

- содействовать развитию потребности в активности, самостоятельности, ответственности, аккуратности;

➤ обучающие

-обогатить знания воспитанников о героическом прошлом своего края, своей

страны; вызвать интерес к дальнейшему изучению прошлого своего края,
– актуализировать знания учащихся о важности вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; о добровольческой деятельности волонтеров в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Воспитательный блок

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал –

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- **Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;**
Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Особенности организации воспитательной деятельности

Социализация ребенка в детских летних лагерях, организованных на базе филиала - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Инвариантные модули:

Модуль «Будущее России. Ключевые дела» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных

значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Приложение «Перечень тематических дней.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые,

познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.
- подготовка участников районных соревнований «Лето с футбольным мячом».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.).

озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха,

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной

воспитательной деятельности;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Проориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Модуль «Цифровая среда воспитания».

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- сотрудничество с социальными партнерами в течение всей смены;
- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых

дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Планируемые результаты освоения программы

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, многофункциональная площадка;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Информационно-методическое обеспечение

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
3. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с.
4. Ежова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с.
5. «Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых». Практическое пособие/ (Серия :Школа радости) – Издательство: «Феникс», 2005. 224 с.
6. . «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
7. Пашнина Вера. «Отдыхаем на «отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере» – ВКТ. «Академия Развития». 2008, 176 с.
8. Перечень советских и российских песенных произведений для воспитательной работы в образовательных учреждениях Самарской области, в том числе для

трансляции на переменах и в рамках проведения Дней единых действий в соответствии с памяtnыми датами Календарного плана воспитательной работы, которые рекомендованы к использованию:

<https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/Songs.pdf>

9. Ресурсы проекта «Киноуроки в школах России»

https://rc.yartel.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10230:proekt-kinouroki-v-shkolakh-rossii&catid=323&Itemid=421 <https://kinouroki.org/about>

10. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>

<https://www.youtube.com/watch?v=IpKu3jjqDdU> https://youtu.be/EsVD1p_oH8Y

11. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!! <https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>

12. Героям РОССИИ посвящается (Шаман)

<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

13. Материалы, размещенные на портале культурного наследия и традиций России «Культура.РФ» https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/MP_Kultura_RF.pdf

14. Информационные материалов «Наши Герои» https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B8_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8.pdf

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Спортивный инструктор.
4. Повар.
5. Фельдшер Шпановского ФАП (по договору с ЦРБ).

Подбор начальника лагеря, воспитателей, спортивного инструктора проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние

воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Фельдшер ФАПа осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, организацией питания, мониторинга здоровья.

Спортивный инструктор организуют проведение спортивных мероприятий, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, воспитатели и спортивный инструктор отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ШПАНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ с. КОШКИ «ДРУЖБА»
на 2024 год (июнь)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	<i>1 раз в неделю</i>	*	*	*
	Дни единых действий	<i>01.06.2024 06.06.2024 11.06.2024 22.06.2024</i>	*	*	*
	Мини-проект «Школа – часть малой Родины»	<i>05.06.</i>		*	*
	Трудовой десант «Наведём порядок на земле»	<i>05.06.</i>		*	*
	Посещение школьной музейной комнаты.	<i>07.06.</i>		*	*
	Герои России- урок мужества с просмотром фильма	<i>07.06</i>		*	*
	Акция «Мы, дети, против войны на планете ! »	<i>07.06</i>		*	*
	Познавательный час «Да здравствует российская наука».	<i>13.06.</i>		*	*
	Игра по станциям «Моя Россия».	<i>13.06</i>		*	*

	Русские народные игры	13.06		*	*
	Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО)	14.06		*	*
	Мастер-класс «Венок памяти»	14.06		*	*
	Уборка сельского памятника	14.06		*	*
	Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»	14.06		*	*
	Конкурс рисунков « Слава солдатская, сила богатырская».	17.06.		*	*
	Акция «Мой гражданский поступок».	18.06.		*	*
	Спортивно – ролевая игра «Зарничка»	20.06		*	*
	Беседа «Кто такой патриот».	22.06.		*	*
	Посещение парка Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы	22.06		*	*
	Акция «Для тебя, Россия»	22.06		*	*
	Встреча с участниками специальных операций в горячих точках «Хочется мальчишкам в Армии служить».	22.06		*	*
	Возложение цветов к памятнику	22.06		*	*
Модули «Отрядная работа. КТД»					
	Встреча добрых друзей «Расскажи о себе».	01.06.2024		*	*
	«Радуга талантов»	01.06.2024		*	*
	Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край»	03.06.		*	*
	Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина».	06.06.		*	*
	«Изготовление театральных костюмов и декораций» Пушкинский день России. Инсценирование сказок А.С.Пушкина	06.06.		*	*

Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.	11.06.		*	*
Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024»	11.06		*	*
«До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»	17.06		*	*
От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ	18.06		*	*
Конкурсно - игровая программа «Мисс и мистер лето-2024»	18.06			*
Модуль «Здоровый образ жизни».				
«Турнир чемпионов». Подвижные игры на воздухе.»	01.06 01.06 03.06 11.06. 17.06. 19.06		*	*
Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию	03.06.		*	*
Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	04.06.		*	*
.«Военными дорогами»-соревнования велосипедистов на территории школьного стадиона	04.06.		*	*
Турнир по шахматам.	04.06		*	*
Спартакиада «Спорт не для слабых	04.06		*	*
Минутка здоровья «Как поднять настроение»	05.06. 18.06.		*	*
Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	06.06. 17.06		*	*
Первенство лагеря по шашкам	05.06.		*	*
Минутка здоровья «Правильное питание»	07.06		*	*
Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»	08.06 10.06.		*	*

		13.06			
	Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.	08.06		*	*
	Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»	08.06		*	*
	Экологический десант	11.06.		*	*
	Минутка здоровья « Личная гигиена »	14.06		*	*
	Игра «Пионербол»	18.06		*	*
	Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» -первая помощь при повреждениях	19.06		*	*
	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	20.06		*	*
	Спортивно – ролевая игра «Зарничка»	20.06		*	*
	Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук»	21.06		*	*
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».					
	. «Минута славы».	01.06.		*	*
	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».	03.06.		*	*
	Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»	03.06			
	Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».	15.06		*	*
	Конкурс рисунков « Слава солдатская, сила богатырская».	17.06.		*	*
Модуль «Профилактика и безопасность».					
	Практические занятия по ГО и ЧС	04.06.		*	*
	Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»	08.06		*	*
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых	11.06.		*	*
	Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» -первая помощь при	19.06		*	*

	повреждениях				
Модуль «Экскурсии и походы».					
	Виртуальная экскурсия «Я живу в России»	03.06.		*	*
	.Выход в модельную библиотеку «Крепка семья – крепка держава»	13.06.		*	*
	Беседа «История туризма»	20.06		*	*
	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей	20.06.		*	*
	Составление туристического маршрута моей семьи»	20.06		*	*
	Экскурсия к памятнику, уборка территории около памятника.	20.06		*	*
	Посещение парка Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы	22.06		*	*
Модуль «Профориентация».					
	Отрядная встреча с педагогами-ветеранами	14.06		*	*
	Беседа «Труд, профессия и свое дело»	21.06		*	*
	Круглый стол «С заботой о будущем»	21.06		*	*
	Конкурс рисунков «Профессия будущего»	21.06.		*	*
	Викторина «Клуб знатоков профессий»	21.06		*	*
Модуль «Цифровая среда воспитания».					
	Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов	15.06		*	*
	Посещение точки роста	15.06		*	*
	Легоконструирование. Выставка готовых изделий	15.06		*	*
Модуль «Социальное партнерство».					
	Культура семейных отношений.	06.06.		*	*

. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?»	<i>10.06</i>		*	*
Тренинг «Дружба»	<i>10.06</i>		*	*
«Семейные ценности» приглашение многодетных семей.	<i>10.06.</i>		*	*
Выход в модельную библиотеку «Крепка семья – крепка держава»	<i>13.06</i>		*	*
. Конкурсно - игровая программа «Маленький рецепт большого счастья»	<i>18.06</i>		*	*
Акция для родителей «Сердце в подарок».	<i>19.06</i>		*	*
Круглый стол «С заботой о будущем»	<i>21.06</i>		*	*
Беседа «Современная семья».	<i>21.06</i>		*	*

План – сетка мероприятий лагеря «Дружба»

	01.06.2024 (1-й день смены)	03.06.2024 (2-й день смены)	04.06.2024 (3-й день смены)	05.06.2024 (4-й день смены)	06.06.2024 (5-й день смены)
Воспитательный блок	1. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 2. «Минута славы». 3. «Турнир чемпионов». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Мероприятие «Радуга талантов»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» 3. Виртуальная экскурсия «Я живу в России» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». 5. Литературно-музыкальный конкурс «Песни о моём крае» 6. Подвижные игры на воздухе.	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 3. «Военными дорогами»-соревнования велосипедистов на территории школьного стадиона. 4. Турнир по шахматам. 5. Спартакиада «Спорт не для слабых»	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. Мини-проект «Школа – часть малой Родины» 3. Первенство лагеря по шашкам. 4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле»	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3. «Изготовление костюмов и декораций» 4. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина 5. Культура семейных отношений.
	07.06.2024 (6-й день смены)	08.06.2024 (7-й день смены)	10.06.2024 (8-й день смены)	11.06.2024 (9-й день смены)	13.06.2024 (10-й день смены)
Воспитательный блок	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Посещение школьной музейной комнаты. 3. Герои России-урок мужества с просмотром фильма 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете!»	1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»	1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?» 3. Тренинг «Дружба» 4. «Семейные ценности» приглашение многодетных семей.	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-202	1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2. Познавательный час «Да здравствует российская наука». 3. Игра по станциям «Моя Россия». 4. Русские народные игры. 5. Выход в модельную библиотеку «Крепка семья – крепка держава»

	14.06.2024 (11-й день смены)	15.06.2024 (12-й день смены)	17.06.2024 (13-й день смены)	18.06.2024 (14-й день смены)	19.06.2024 (15-й день смены)
Воспитательный блок	1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО) 3. Мастер-класс «Венок памяти» 4. Уборка сельских памятников. 5. Отрядная встреча с педагогами-ветеранами. 6. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»	1. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов. 2. Посещение точки роста 3. Легоконструирование. Выставка готовых изделий 4. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».	1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Конкурс рисунков «Слава солдатская, сила богатырская».	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. 3. Акция «Мой гражданский поступок». 4. Конкурсно - игровая программа «Маленький рецепт большого счастья» 5. Конкурсно - игровая программа «Мисс и мистер лето-2024» 6. Игра «Пионербол»	1. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» - первая помощь при повреждениях. 2. Акция для родителей «Сердце в подарок». 3. Конкурс творческих работ. 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Занятия по интересам.
	20.06.2024 (16-й день смены)	21.06.2024 (17-й день смены)	22.06.2024 (18-й день смены)		
Воспитательный блок	1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Беседа «История туризма» 3. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. 4. «Составление туристического маршрута моей семьи» 5. Спортивно – ролевая игра «Зарничка» 6. Экскурсия к памятнику, уборка территории около памятника.	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2. Беседа «Труд, профессия и свое дело» 3. Круглый стол «С заботой о будущем» 4. Конкурс рисунков «Профессия будущего» 5. Викторина «Клуб знатоков профессий» 6. Беседа «Современная семья».	1. Беседа «Кто такой патриот». 2. Посещение парка Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы. 3. Акция «Для тебя, Россия» 4. Встреча с военнослужащими, участниками специальных операций в горячих точках «Хочется мальчишкам в Армии служить». 4. Возложение цветов к памятнику. 5. Торжественное закрытие смены		