

Северо-Западное управление министерства образования Самарской области  
Шпановский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области



**Программа воспитательной работы  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Дружба»**

**Адресат программы: дети 7 лет – 11 лет**

**Срок реализации: 18 дней**

Разработчики:  
Александренко Е.И., начальник ЛДП  
Зайцева Е.С., воспитатель ЛДП

Номер и дата протокола  
Областного межведомственного экспертного совета  
дополнительного образования детей в Самарской области  
о результатах экспертизы Программы  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

с. Шпановка,  
2025 год

## ВВЕДЕНИЕ

### ОБЪЕКТ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» организуется на базе Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки по адресу: Самарская область, Кошкинский район, с. Шпановка, ул. Специалистов, д. 1. В ЛДП формируется один отряд для детей младшего школьного возраста.

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

На территории муниципального района Кошкинский в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть

себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в Шпановском филиале ГБОУ СОШ с. Кошки организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Дружба». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

## СУБЪЕКТ

Основной состав лагеря – это учащиеся филиала в возрасте от 7 до 11 лет. В лагере отдыхают 10-12 человек. Это дети из многодетных семей, дети участников СВО, дети с ОВЗ. В основном дети 1 или 2 группы здоровья, основной физкультурной группы, один ребенок с ОВЗ с инвалидностью (легкая УО).

## ПЕРИОД

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 рабочих дней (с 02 июня по 27 июня 2025 года).

## НОРМАТИВНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Данная Программа является основой для разработки и реализации Программ воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов и форм собственности на территории Российской Федерации, а также для организаций, осуществляющих деятельность по организации отдыха детей и их

оздоровления от имени Российской Федерации на территории дружественных стран ближнего и дальнего зарубежья в рамках международного сотрудничества.

3. В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Изменения, внесённые от 28 декабря 2024 года<sup>1</sup>, регламентируют утверждение программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы.

## **Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

### **Цель и задачи воспитательной работы**

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания детей младшего школьного возраста (7-10 лет)**

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.

Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.

Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Понимающий ценность человеческой жизни, духовно уважающий нравственные ценности и индивидуальность каждого человека своего народа, умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

### *Эстетическое воспитание*

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.

Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

### *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.

Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.

Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

### *Трудовое воспитание*

Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.

Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.

Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

### *Экологическое воспитание*

Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.

Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.

Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.

### *Познавательное направление воспитания*

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.

Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.

Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

## **Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы**

### **Особенности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления**

Особенности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

*Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей* организован на базе Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Необходимо разнообразить формы воспитательной работы.

В условиях работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей младшего школьного возраста на базе Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки приемлемы такие уровни реализации содержания, как общелагерный, он же отрядный и индивидуальный.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в

котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей младшего школьного возраста на базе Шпановского филиала, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, села Шпановка как культурного пространства, фольклорные праздники;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

## **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- посещение памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с

правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях.

### **Инвариантные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Будущее России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

7. Модуль «Профориентация»

### **Вариативные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Экскурсии и походы»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
4. Модуль «Проектная деятельность»

### **Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы**

#### **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

#### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по воспитанию;

организация дней посещения для родителей в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;

размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей;

создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;

целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

## **28. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

Кадровое обеспечение осуществляется за счет работающих в филиале педагогических и административно-хозяйственных работников.

<b>Сведения о штатной численности организации</b>					
	Количество (чел.)		Образовательный уровень		
	по штату	в наличии	высшее	среднее специальное	среднее
Штатная численность организации, в том числе:					
Педагогические работники	4	4	3	1	0
Работники пищеблока	1	1	0	1	0
Другие (указать какие)					
Уборщики	2	2	0	1	1

## **29. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

За лагерем дневного пребывания закрепляются следующие учебные кабинеты и помещения:

*1 этаж:*

– Кабинет № 2 – помещение для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядного уголка и стендов;

– Спортивный зал с инвентарем и оборудованием с возможностью проведения спортивных и массовых мероприятий;

– Помещения для личной гигиены (туалеты);

*2 этаж:*

– Кабинет № 10 с ноутбуками с выходом в интернет для проведения онлайн занятий и уроков цифры;

– Столовая;

– Музейная комната;

– Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (рекреация, спортивный зал);

- Рекреация с флажштоком, стендами с государственными символами;
- открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (площадь перед зданием со скамейками, многофункциональная спортивная площадка);
- Спортивная площадка с полосой препятствий,

#### Оборудование и инвентарь:

- Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Самарской области.
- Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флажшток для поднятия флага РФ;
- Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры;
- столы/парты, стулья, скамейки;
- спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд;
- Стенды по БДД, АТБ, ППБ.

#### Список используемой литературы и интернет-ресурсы

1. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М. – «ВАКО» 2007 г.
2. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в лагере. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
3. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Попова И. Н. // Москва «Русское слово», 2018 г.
4. <https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/Songs.pdf>
5. <https://kinouroki.org/about>
6. [https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/MP\\_Kultura\\_RF.pdf](https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/MP_Kultura_RF.pdf)
7. <https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8.pdf>
8. [https://vk.com/vospitanie\\_samara](https://vk.com/vospitanie_samara)
9. [https://rc.yartel.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10230:proekt-kinouroki-v-shkolakh-rossii&catid=323&Itemid=421](https://rc.yartel.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10230:proekt-kinouroki-v-shkolakh-rossii&catid=323&Itemid=421)
10. [https://shkolayumasinskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/Moya\\_papka1/programma\\_Sodruzhesivo\\_orlyat.pdf](https://shkolayumasinskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Moya_papka1/programma_Sodruzhesivo_orlyat.pdf)

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

**Май**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности; 17 июля: День самарской символики.

**Август**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Сентябрь**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**План воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**

(наименование организации *отдыха детей и их оздоровления*)

<b>Организационный период смены</b>			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Будущее России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности...	Отрядный
«Социальная активность в Движении Первых»	Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». «Радуга талантов»	Представление своих интересов, умений, предпочтительных занятий по интересам.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные игры на воздухе	Ознакомление с режимом дня. Проведение утренней гимнастики. Организация спортивного часа.	Общелагерный
«Инклюзивное пространство»	Вовлечение ребенка с ОВЗ в общие дела.	Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей; лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.	Отрядный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Индивидуальная	Индивидуальный подход к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;	
«Кружки и секции»	Анкетирование	Анкетирование с целью определения направлений кружковой деятельности.	Отрядный
«Цифровая и медиа-среда»	Запись видеосюжетов первых дней.	Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальной сети ВК.	Общелагерный
<b>Основной период смены</b>			
«Будущее России»	<p>Дни единых действий</p> <p>Тематические дни</p> <p>Ритуалы</p>	<p>День памяти: митинг «Помним, гордимся!», возложение цветов к памятнику погибшим в Вов.</p> <p>День Семьи: <b>Конкурс рисунков, презентация герба семьи, записи видеооткрыток для родных и близких людей «Спасибо не знает границ».</b></p> <p>День России: линейка, велопробег по селу.</p> <p>День Здоровья: весёлые старты.</p> <p>Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Конкурс рисунков «История нашей Победы»</p> <p>Торжественная линейка «Наш дом – Россия»</p> <p>Литературно-музыкальный конкурс «Песни о моем крае»</p> <p>Поле чудес ко Дню русского языка.</p> <p>Творческий конкурс «Иллюстрируем сказки Пушкина»</p> <p>Сюжетно-ролевой квест «Дорогами Победы»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Встреча «Хочется мальчишкам в армии служить!»</p> <p>Акция «Мы, дети, против войны на планете !»</p> <p>Фестиваль правильного кино, посвященного Дню Победы.</p>	Общелагерный

		Игра по станциям «Моя Россия»	
«Детское самоуправление»	Создание и деятельность временных органов самоуправления, постоянно действующих органов самоуправления.	Работа инициативных групп по организации отрядных дел; организация дежурства, деятельность совета отряда. Проведение сбора отряда. Поощрение и награждение активных детей, победителей и призеров конкурсов и соревнований.	Отрядный Общелагерный
«Социальная активность в Движении Первых»	От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ Акция «Благо твори». Тематический День Первых	Система воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Посещение музейной комнаты. «Классная встреча» с пионерами 80-х, пионерскими вожатыми, барабанщиками и горнистами «От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ» Сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письма участникам СВО. Игра-приключение «Будь в движении!» Танцевальный флешмоб «Мы первые» <b>Экологическая акция «Береги природу»</b>	Отрядный Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Организация оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.	Утренняя вариативная гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая). Спортивный час, Соревнования по видам спорта: легкая атлетика, пионербол, шашки, мини-футбол,	Общелагерный

	мониторинг здоровья детей;	<p>настольный теннис.  Русские народные игры: лапта, городки.  Определение роста, массы тела детей в начале и конце смены.  Ежедневный осмотр фельдшером.  Спортивная игра «Гонка героев»  Спортивно-развлекательная игра «Веселая спортландия»  Праздник Русской кухни</p>	
«Инклюзивное пространство»		<p>Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей;  личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями;  налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления</p>	Отрядный
«Профориентация»	Профориентационные мероприятия	<p>День профессий:  профориентационные игры (сюжетно-ролевые), решение кейсов, расширяющих знания детей о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.  Экскурсия «Работа моих родителей»</p>	Общелагерный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение. Тренинг «Дружба»	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Индивидуальный подход к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности; Формат «Расскажи мне обо мне».	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами ЛДП	Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» Экскурсии в школьный музей ГБОУ СОШ с. Кошки, в Кошкинский районный краеведческий музей, в «Кошкинский надежный тыл». Экскурсия «Работа моих родителей» Инструктивно-туристическая игра «Турград»	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смены в условиях детского лагеря	Работа кружков «Умелые руки», «Уроки цифры», «Шашки» Выставка работ. Презентация	Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	реализация воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств	Онлайн-встречи с ЛДП «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Нижняя Быковка. Онлайн-олимпиады по ПДД. Детский медиа-центр (освещение деятельности ЛДП в официальной группе в ВК, в стенной печати). Детское радио.	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Мини-проект «Наш лагерь – это ...»	Конкурс детских проектов Презентация проектных работ «Семейные ценности всего дороже»	Общелагерный
<b>Итоговый период смены</b>			
«Будущее России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, выставка лучших работ детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности.	Общелагерный

«Социальная активность в Движении Первых»	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подведение итогов, награждение победителей и призеров.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Подведение итогов, награждение победителей и призеров	Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	Демонстрация видео-ролика «Это наша смена»	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Подведение итогов конкурса проектов	Общелагерный

**План-сетка мероприятий первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**  
(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
<p>Открытие смены</p> <p>Торжественная церемония поднятия флага</p> <p>Встреча добрых друзей «Расскажи о себе».</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Организационный сбор отряда</p> <p>Выборы органов самоуправления</p> <p>Анкетирование детей по определению кружков и секций по интересам</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Конкурс рисунка «История нашей Победы»</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Торжественная линейка, посвящённая дню Родины «Наш дом – Россия»</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Викторина по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Творческий конкурс «Иллюстрируем сказки Пушкина»</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Сюжетно-ролевой квест «Дорогами Победы».</p> <p>Занятия в кружках</p>
<p>Развлекательная программа «Праздник детства»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты»</p>	<p>Игра «Разведай! Выясни! Сообщи!»</p> <p>Отрядная деятельность</p> <p>Работа над созданием отрядного уголка</p> <p>Подвижные игры на воздухе</p>	<p>Познавательно-развлекательная игра «Наши милый лагерь».</p> <p>Занятия в кружках</p>	<p>Танцевальные, музыкальные, психологические, спортивные занятия</p> <p>Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»</p>	<p>Поле чудес ко Дню русского языка</p> <p>Онлайн-встреча с ЛДП «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Нижняя Быковка»</p>	<p>Акция «Мы, дети, против войны на планете!»</p> <p>Фестиваль правильного кино, посвященного Дню Победы</p>

7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
9 июня	10 июня	11 июня	16 июня	17 июня	18 июня
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Спортивная игра «Гонка героев».</p> <p>Занятия в кружках</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>День семьи.</p> <p>Конкурс рисунков, презентация герба семьи, записи видеозаписей для родных и близких людей</p> <p>«Спасибо не знает границ»</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Отрядные дела «Память сильнее времени»</p> <p>Игра по станциям «Моя Россия».</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Тожеественная церемония в честь дня детских общественных объединений России.</p> <p>Спартакиада по легкой атлетике «Первые в спорте»</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Инструктивно-туристская игра «ТУРГРАД»</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>«Классная встреча» «От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ»</p> <p>Игра по станциям «Профессия моей мечты»</p>
<p>Интеллектуальная игра «Знай наших». Первенство лагеря по шашкам.</p>	<p>Занятия в кружках.</p> <p>Выставка совместных творческих работ детей и родителей</p> <p>Интеллектуальная игра «Россия»</p>	<p>Танцевальный флешмоб «Мы – первые!».</p> <p>Велопробег «День России»</p> <p>Тренинг «Дружба»</p>	<p>Игра «История моей страны».</p> <p>Занятия в кружках</p>	<p>Акция «Благо твори». ( Сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письмо солдату)</p> <p>Презентация исследовательских и проектных работ «Семейные ценности всего дороже»</p>	<p>Занятия в кружках.</p> <p>Экскурсия «Работа моих родителей»</p>

13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
19 июня	20 июня	21 июня	23 июня	24 июня	25 июня
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>«До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Праздник Русской Кухни.</p> <p>Онлайн-встреча с ЛДП «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Нижняя Быковка».</p> <p>Занятия в кружках</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Встреча с военнослужащими, участниками специальных операций в горячих точках «Хочется мальчишкам в Армии служить».</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Игра-приключение «Наш лагерь».</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Ролевая игра «Ромашка».</p> <p>Экологическая акция «Береги природу»</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний информационный сбор отряда</p> <p>Финальная рефлексивная игра «Как здорово, что все мы здесь...»</p> <p>Итоговый сбор</p> <p>Прощальные отрядные дела «До встречи!»</p> <p>Написание писем детям смены 2026</p>
<p>Час мужества «Горячее сердце»</p> <p>Экскурсия в «Кошкинский надежный тыл»</p>	<p>Фестиваль ретро-игр</p> <p>«Игры нашего двора»</p> <p>Первенство лагеря по городкам.</p>	<p>Мастер-класс «Венок памяти»</p> <p>Митинг «Помним, гордимся» и возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ.</p>	<p>Занятия в кружках.</p> <p>Спортивно-развлекательная игра «Весёлая спортландия»</p>	<p>Игра-приключение «Будь в движении»</p> <p>Первенство лагеря по настольному теннису</p>	<p>Церемония закрытия смены.</p> <p>Спуск флага</p> <p>Прощальные прогулки по лагерю, написание писем новой смене 2026</p>

## **Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**

### **Быт**

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки расположен в центре села, вблизи с многофункциональной спортивной площадкой, детской игровой площадкой, сельским домом культуры.

Здание филиала – двухэтажное кирпичное, благоустроенное. Есть необходимые технические средства: ноутбуки, проектор и экран, музыкальный центр с акустическими колонками.

### **Режим**

Территория филиала огорожена изгородью высотой 1,5 м., имеется КТС, АПС, громкоговорящая связь, огнетушителя в соответствии с нормами ПБ.

Работа ЛДП «Дружба» организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня:

Приход воспитателей	8.15-8.30
Приём воспитанников	8.30-9.00
Утренняя гимнастика	9.00–9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Отрядные дела	10.00 – 11.00
Часы интересного общения	11.00 – 13.30
Свободная деятельность по интересам	13.30 – 14.00
Обед	14.00 – 14.30
Отправка воспитанников домой	14.30-14.40
Совещание педагогов, анализ дня	14.40-15.00

### **Корпоративная культура**

Миссия лагеря сформулирована следующим образом: создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Летнему оздоровительному лагерю присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- чувство причастности к данному лагерю;
- понимание своего места и своей роли в лагере;
- сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;
- сформулированные ценности лагеря;
- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря;
- трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями;
- внешний вид сотрудников.

Корпоративная культура лагеря регулируется действующими международными нормативными актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Кошки.

### **Предметно-эстетическая среда**

Информационные стенды о деятельности ЛДП, отрядный уголок, полка для организации выставки поделок, рисунков детей.

### **СИМВОЛЫ**

\*Название отряда и девиз;

\*Речевки:

*На зарядку:*

Запевала: Раз, два!

Отряд: Три, четыре!

Мы здоровье сохраним,

Мы здоровьем дорожим.

И даем мы всем рецепты,

Как здоровье сохранить,

Чтобы бодрым и веселым

Нам до старости прожить.

*На отрядные дела:*

Мы в чём - то похожи

И каждый из нас

Особенный всё же,

Но здесь и сейчас

Сердца наши в ритме одном  
 Стучат и кричат,  
 В три цвета России  
 наш верит отряд!

### **\*Законы:**

- Закон точного времени;
- Закон доброты;
- Закон дружбы;
- Закон порядочности;
- Закон безопасности;
- Закон взаимовыручки.

### **\*Заповеди**

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Чистота – залог здоровья,
- Порядок – прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Всё делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

### **Церемонии**

Церемония награждения активных участников мероприятий, победителей и призеров конкурсов и соревнований

### **Ритуалы**

Ритуалы, связанные с атрибутами лагеря (знамя, флаг, памятный знак)

Передача дежурства

Начало или завершение дела, дня.

Рабочая линейка

## Символическое пространство

Отрядный уголок

Традиции: День именинника

Кричалки:

***В столовую:***

Раз, два! - По порядку...  
 Три, четыре! - Стройся в ряд!  
 Три, четыре! - На зарядку!  
 Раз, два! - Весь отряд!  
 Левая - правая!  
 Бегая - плавая!  
 Растем мы смелыми,  
 На солнце загорелыми.  
 Наши ноги - быстрые  
 Метки - наши выстрелы.  
 Крепки - наши мускулы,  
 И глаза не тусклые.  
 Раз, два! - По порядку,  
 Три, четыре! - На зарядку

\*\*\*

Вожатый: Открывайте шире двери!

Дети: Открывайте шире двери!

- Мы голодные как звери,
- Мы голодные как звери!
- Очень кушать мы хотим,
- Очень кушать мы хотим!
- Даже повара съедим!
- Даже повара съедим!

\*\*\*

Повара нам варят суп,  
 Кормят нас картошкой,  
 Мы за это хорошо  
 Работать будем ложкой!

\*\*\*

Спасибо за кашу,  
 Спасибо за чай,

Кухня, к обеду  
Нас снова встречай!

### **Песенно-музыкальная культура**

Выполнение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение.

Исполнение детских песен во время проведения экскурсий.

Исполнение отрядной песни.

---