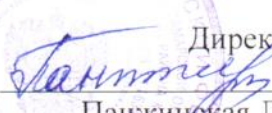


Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
Шпановский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Панжинская Л.И.
«10» апреля 2026 г.
М.П.



**Программа воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дружба»**

Адресат программы: дети 7 лет – 11 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:
Александренко Е.И., начальник ЛДП
Зайцева Е.С., воспитатель ЛДП

Номер и дата протокола
Областного межведомственного экспертного совета
дополнительного образования детей в Самарской области
о результатах экспертизы Программы
№ б/н от « 19 » мая 2026 г.

с. Шпановка,
2026 год

ВВЕДЕНИЕ

ОБЪЕКТ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» организуется на базе Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки по адресу: Самарская область, Кошкинский район, с. Шпановка, ул. Специалистов, д. 1. В ЛДП формируется один отряд для детей младшего школьного возраста.

ЛДП – форма воспитательной, оздоровительной и образовательной деятельности обучающихся образовательного учреждения в период летних каникул.

Некоторые особенности ЛДП:

- опора на ценности и модули Федеральной программы «Орлята России»;
- тематическая привязка к Году единства народов России;
- включение интерактивных форм работы: мастер-классов, творческих мастерских, этноигр, встреч с представителями разных национальностей;
- проектная деятельность («Карта традиций», «Календарь народных праздников России»).
- кратковременность.
- автономность.
- добровольность.
- активность и самостоятельность ребёнка в выборе содержания и результативности деятельности.
- творческий характер.
- опыт неформального общения.
- взаимодействие, сотрудничество с детьми и взрослыми.

Направленность ЛДП:

- Патриотическая.
- Духовно-нравственная и социальная.
- Познавательная.
- Физическое воспитание, оздоровление.
- Трудовое.
- Эстетическая.

Специфика: сочетание оздоровительных мероприятий с активной воспитательной работой, направленной на формирование уважения к истории и культуре народов России, гражданской идентичности и навыков межкультурного взаимодействия

СУБЪЕКТ

Основной состав лагеря – это учащиеся 2-5 классов филиала. В лагере отдыхают 8 человек, из которых формируется 1 разновозрастный отряд.

Преимущественное право на пребывание имеют дети с ОВЗ, из многодетных семей, участников СВО, состоящие на учете.

ПЕРИОД

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 рабочих дней (с 01 июня по 23 июня 2026 года).

НОРМАТИВНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в соответствии с:

-Конституцией РФ (ст. 3, ст. 68);

-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 12.1);

-Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

-Федеральной программой «Орлята России»;

-Указом Президента РФ № 962 от 25 декабря 2025 года «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

-Локальными актами ГБОУ СОШ с. Кошки: Уставом, Положением о ЛДП, Рабочей программой воспитания.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель программы: формирование у детей российской гражданской идентичности и патриотизма через приобщение к культурным традициям народов России, укрепление чувства единства многонационального российского народа в рамках реализации Федеральной программы «Орлята России».

Задачи:

- познакомить обучающихся с культурным наследием, традициями, обычаями, фольклором и праздниками народов, проживающих на территории России;
- сформировать уважительное отношение к многообразию культур и

языков народов России как общероссийской ценности;

- развить навыки конструктивного межкультурного взаимодействия и сотрудничества в многонациональном коллективе;
- воспитать чувство гордости за многонациональную Родину, осознание своей принадлежности к российскому народу;
- закрепить ключевые ценности программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Природа, Познание, Здоровье через этнокультурный компонент;
- создать условия для творческой самореализации детей в процессе изучения и популяризации традиций народов России;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию дружеских связей между детьми разных национальностей.

Основные направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания

Программа реализуется через взаимосвязанные направления, интегрированные с модулями программы «Орлята России»:

Гражданско-патриотическое воспитание («Орлёнок — Патриот»):

- Формирование уважения к истории и традициям России.
- Проведение тематических бесед, викторин, конкурсов на тему государственных символов, памятных дат.
- Организация встреч с интересными людьми (ветеранами, представителями профессий).

Духовно-нравственное воспитание («Орлёнок — Хранитель исторической памяти»)

- Воспитание доброты, честности, взаимопомощи.
- освоение традиционных духовно-нравственных ценностей народов России (уважение к старшим, гостеприимство, взаимопомощь);
- приобщение к фольклору, сказкам, легендам разных народов;
- обсуждение нравственных понятий через призму национальных традиций.

Эстетическое воспитание

- организация концертов, фестивалей, выставок детского творчества (рисунков, поделок);
- проведение экскурсий в музеи, на выставки, по памятным местам;
- участие в оформлении отрядных уголков, территории лагеря;
- проведение мастер-классов по рисованию, танцам, театральному искусству.

Трудовое воспитание («Орлёнок — Мастер»):

- дежурство по столовой, в отрядах, на территории лагеря;
- участие в субботниках, благоустройстве территории (посадка цветов, уход за клумбами);

- организация мастер-классов по прикладному творчеству (работа с бумагой, тканью, природными материалами);
- проведение бесед о профессиях, встречи с интересными людьми.

Экологическое воспитание («Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Друг»)

- Воспитание бережного отношения к природе.
- Проведение экологических акций, конкурсов рисунков и поделок из природных материалов.
- Организация походов, наблюдений за природой.

Каждое направление реализуется через систему мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование активной гражданской позиции и здорового образа жизни.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия («Орлёнок — Лидер»)

- Привитие основ здорового образа жизни: формирование у детей представлений о правильном питании, режиме дня, личной гигиене, пользе физической активности и вреде вредных привычек.
- Развитие физической активности: организация спортивных игр, утренней зарядки, соревнований, прогулок на свежем воздухе, направленных на укрепление здоровья и развитие выносливости.
- Обучение навыкам саморегуляции: знакомство детей с простыми техниками релаксации, дыхательными упражнениями, способами снятия напряжения и стресса.
- Формирование эмоциональной грамотности: развитие умения распознавать и называть свои чувства, понимать эмоции других людей, конструктивно выражать свои переживания.
- Создание благоприятной психологической атмосферы: обеспечение в лагере атмосферы доверия, поддержки, уважения и взаимопомощи, где каждый ребёнок чувствует себя в безопасности и комфорте.

Интеллектуально-познавательное воспитание («Орлёнок — Исследователь»):

- Развитие любознательности, творческих способностей.
- Проведение мастер-классов, интеллектуальных игр, квестов.
- Организация экскурсий, познавательных прогулок.

Целевые ориентиры результатов воспитания детей младшего школьного возраста (7-11 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.

Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.

Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность человеческой жизни, духовно уважающий нравственные ценности и индивидуальность каждого человека своего народа, умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.

Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

Трудовое воспитание

Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.

Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.

Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.

Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.

Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.

Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.

Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

Познавательное направление воспитания

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.

Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.

Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления

Воспитательная работа в рамках программы строится на принципах:

- интеграции ценностей Федеральной программы «Орлята России» с тематикой Года единства народов России;
- возрастной дифференциации — содержание адаптировано для младших (7–10 лет) и средних (11–14 лет) школьников;
- деятельностного подхода — освоение ценностей через участие в творческих, познавательных и игровых мероприятиях;
- культурно-исторической преемственности — опора на традиции народов России как основу воспитания патриотизма и гражданской идентичности;
- коллективности — формирование навыков взаимодействия в многонациональном коллективе через командные проекты и игры;
- практико-ориентированности — связь изучаемых традиций с современной жизнью и личным опытом детей.

Формы работы: тематические дни, мастер-классы, творческие мастерские, этноигры, мини-исследования, встречи с представителями национальных общин, коллективно-творческие дела, викторины, квесты, выставки, концертные программы.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

В основе содержания программы лежат следующие ценности:

единство и дружба народов России;

уважение к культурному и языковому многообразию;

патриотизм и гражданская идентичность;

историческая память и преемственность поколений;

семейные традиции и духовно-нравственные ценности народов России;

здоровый образ жизни как традиционная ценность;

бережное отношение к природе как общему дому народов России;

познание и творчество как способы изучения и сохранения культурного наследия.

Тематические блоки

Блок 1. «Мир: наука, культура, мораль»

Цель: формирование уважения к многообразию культур мира и России, развитие познавательного интереса к традициям народов.

Содержание: знакомство с фольклором, искусством, ремёслами, этическими нормами разных народов. Изучение вклада народов России в мировую науку и культуру.

Формы работы:

тематические дни («День народных сказок», «День ремёсел»);

мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка, национальные вышивки);

викторины «Знатоки фольклора»;

создание «Карты культурных традиций России»;

просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов по мотивам сказок народов России.

Блок 2. «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Цель: воспитание исторической памяти, патриотизма, осознания роли единства народов в истории и современности России.

Содержание: изучение исторических примеров сплочённости народов России (Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война, освоение Сибири и т. д.). Знакомство с современными достижениями многонациональной России.

Формы работы:

встречи с ветеранами, представителями национальных общин;

квест «По следам единства: от прошлого к будущему»;

конкурс рисунков и презентаций «Герои моего народа»;

акция «Письмо ветерану»;

проект «Наша общая Победа» (сбор семейных историй о войне).

Блок 3. «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью, безопасности и семье через призму национальных традиций.

Содержание: изучение традиций здорового образа жизни, народных игр, правил безопасности в быту и природе, семейных ценностей разных народов России.

Формы работы:

спортивные эстафеты с элементами национальных игр (городки, лапта, мас-рестлинг и др.);

день здоровья «Традиции здорового образа жизни народов России»;

викторина «Безопасность в традициях моего народа»;

семейный праздник «Традиции моей семьи»;

конкурс семейных рецептов национальной кухни (с соблюдением правил безопасности).

Инвариантные модули (обязательные для реализации)

«Орлёнок — Патриот» — гражданско-патриотическое воспитание через изучение истории единства народов России.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — знакомство с традициями, обычаями, праздниками народов России.

«Орлёнок — Спортсмен» — подвижные народные игры, эстафеты, дни здоровья.

«Орлёнок — Мастер» — творческие мастерские и мастер-классы по народным ремёслам и искусству.

«Орлёнок — Друг» — командные игры и проекты, развивающие навыки межкультурного общения.

Вариативные модули (выбираются с учётом интересов и возможностей участников)

«Этнографический калейдоскоп» — тематические дни культуры отдельных народов России («День татарской культуры», «День народов Кавказа», «День северных народов» и т. п.).

«Традиции в современном мире» — проекты по адаптации народных традиций к современной жизни (например, создание современной одежды с этническими мотивами).

«Юный этнограф» — мини-исследования на тему «Традиции моей семьи», «Народные приметы и их научное объяснение».

«Фольклорная мастерская» — разучивание народных песен, танцев, игр, постановка мини-спектаклей по мотивам сказок народов России.

«Кулинарное путешествие по России» — знакомство с национальной кухней народов России (в рамках безопасных кулинарных мастер-классов).

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях.

1. «Орлёнок — Патриот»

Цель: воспитание любви к Родине, уважения к истории и символам России, осознание единства народов как основы силы страны.

Содержание:

знакомство с государственной символикой РФ и субъектов РФ;

изучение исторических примеров сплочённости народов России (Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война, освоение Сибири и т. д.);

обсуждение понятия «патриотизм» через призму традиций разных народов.

Формы работы:

торжественная линейка открытия смены «Под флагом единой России»;

квест «Символы моей страны»;

встреча с ветераном/представителем национальных общин «Единство — наша

сила»;

конкурс рисунков «Моя Россия — моя многонациональная Родина»;

акция «Письмо ветерану».

2. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»

Цель: формирование уважения к истории, традициям и культурному наследию народов России.

Содержание:

знакомство с традициями, обычаями, праздниками народов России;

изучение семейных традиций как части общероссийской культуры;

сохранение памяти о значимых исторических событиях и личностях.

Формы работы:

тематические дни «Традиции моего народа»;

создание «Календаря народных праздников России»;

выставка «Семейные реликвии: связь поколений»;

мини-исследования «История моей семьи в истории России»;

викторина «Знатоки традиций».

3. «Орлёнок — Спортсмен»

Цель: пропаганда здорового образа жизни через знакомство с народными играми и спортивными традициями.

Содержание:

подвижные народные игры разных народов России;

элементы национальных видов спорта;

традиции здорового образа жизни в культуре народов России.

Формы работы:

эстафета «Народные игры России» (городки, лапта, мас-рестлинг, кила и др.);

день здоровья «Традиции здоровья народов России»;

спортивный праздник «Сильные, ловкие, дружные»;

мастер-класс по национальным видам борьбы.

4. «Орлёнок — Мастер»

Цель: развитие творческих способностей и приобщение к народному искусству и ремёслам.

Содержание:

знакомство с народными промыслами и декоративно-прикладным искусством народов России;

освоение традиционных техник рукоделия;

создание творческих работ на этнокультурную тему.

Формы работы:

мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка,

жостовская роспись, национальные вышивки и т. п.);
творческая мастерская «Кукла в национальном костюме»;
выставка-презентация «Народные мастера России»;
конкурс творческих работ «Традиции в творчестве».

5. «Орлёнок — Друг»

Цель: формирование навыков межкультурного общения и сотрудничества в многонациональном коллективе.

Содержание:

развитие коммуникативных навыков;
формирование уважительного отношения к сверстникам другой национальности;
обучение конструктивному взаимодействию в команде.

Формы работы:

тренинг «Мы разные — мы вместе»;
коллективно-творческое дело «Карта дружбы народов России»;
командные игры и эстафеты народов России;
проект «Дружба без границ» (создание альбома о дружбе народов);
круглый стол «Как понять друг друга».

Содержание и формы воспитательной работы по вариативным модулям

1. «Этнографический калейдоскоп»

Цель: углублённое знакомство с культурой, традициями и обычаями отдельных народов России.

Содержание: тематические дни, посвящённые культуре конкретных народов («День татарской культуры», «День народов Кавказа», «День северных народов», «День калмыцкой культуры» и т. п.).

Формы работы:

тематические дни с полным погружением (национальные костюмы, кухня, музыка, игры);
встречи с представителями национальных общин;
презентации «Народы России: мозаика культур»;
концерт национальных культур.

2. «Традиции в современном мире»

Цель: показать актуальность и востребованность народных традиций в современной жизни.

Содержание: адаптация традиционных элементов культуры к современности (этномотивы в моде, дизайне, музыке).

Формы работы:

проект «Этностиль: от традиции к тренду» (создание эскизов одежды с этническими мотивами);

дискуссия «Нужны ли нам старые традиции?»;
мастер-класс «Современные поделки в народном стиле»;
фотовыставка «Традиции сегодня».

3. «Юный этнограф»

Цель: развитие исследовательских навыков через изучение этнокультурного наследия.

Содержание: самостоятельное исследование детьми традиций своего народа и других народов России.

Формы работы:

мини-исследование «Традиции моей семьи»;
проект «Народные приметы и их научное объяснение»;
составление «Словаря народных слов и выражений»;
презентация «Мой народ: история и современность».

4. «Фольклорная мастерская»

Цель: приобщение к устному народному творчеству и исполнительским традициям.

Содержание: изучение сказок, песен, танцев, игр народов России.

Формы работы:

разучивание народных песен и танцев;
театрализация сказок народов России;
фольклорный праздник «По дорогам сказок»;
конкурс чтецов «Сказки народов России».

5. «Кулинарное путешествие по России»

Цель: знакомство с национальной кухней народов России как частью культурного наследия.

Содержание: изучение традиционных блюд, их истории и значения в культуре.

Формы работы:

кулинарный мастер-класс (приготовление безопасных блюд: блины, чак-чак, шаньги, курник и т. п.);
викторина «Угадай блюдо по описанию»;
презентация «Кухня народов России: от Калининграда до Камчатки»;
дегустация «Вкусы России».

• **Инклюзивное пространство**

Инклюзивная культура – это уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех участников образовательного процесса, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности».

В ходе изучения источников информации сформированы приемы реализации организации инклюзивной работы в рамках деятельности ЛДП

«Искра» по формированию инклюзивной культуры в лагере с дневным пребыванием детей на базе учреждения дополнительного образования.

Для совершенствования возможностей детей с ОВЗ необходима разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, вовлечение их в общение с более разнообразным кругом детей, вовлечение их в партнёрские отношения.

Цель – формирование комплекса условий, направленных на совершенствование образовательного пространства как для детей с ОВЗ, так и здоровых детей.

Задачи:

- Социализировать детей с ОВЗ.
- Создать условия для самоутверждения и самопроявления.
- Формировать осознание ценности и неповторимости собственной личности
- Обеспечить эффективную систему работы детского лагеря для выявления и развития физического, психологического, интеллектуального и творческого потенциала детей.

Инклюзия является одной из самых обсуждаемых в российском обществе, политике и науке категорией. Одной из центральных составляющих категории «инклюзия» является инклюзивная культура.

Формирование инклюзивной культуры в организации рассматривается в качестве задачи, решение которой лежит в основании инклюзии и включает в себя принятие ценностей, уважения разнообразия, терпимости к различиям, сотрудничества, поощрения

- Развитие и реализация познавательного интереса;
- Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В программах кружковой работы присутствует образовательный модуль, в рамках которого дети проходят обучение по учебной дисциплине, согласно направленности смены.

В конце смены проводятся зачетные занятия (творческий концерт, выставка творческих работ, спортивные турниры и чемпионаты, т. д.) для определения уровня освоенности материала, а также выявления и поощрения наиболее успешно освоивших программу участников смены.

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Участники:

- учащиеся Шпановского филиала ГБОУ СОШ с.Кошки;
- педагоги-организаторы,
- педагоги дополнительного образования Центра «Созвездие».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и стоящих на различных видах учёта.

Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в одном отряде, численностью 8 человек.

Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Дружба» на основании письменных заявлений родителей и приказа директора ГБОУ СОШ с. Кошки. По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- сюжетно-ролевая игра;
- викторины, квесты, квизы;
- спортивные турниры;
- акции;
- мероприятия;
- праздники;
- экскурсии, выставки;
- подвижные и интеллектуальные игры;
- творческие мастерские;
- тематические дискотеки.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по воспитанию;

организация дней посещения для родителей в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;

размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей;

создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;

целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

28. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение осуществляется за счет работающих в филиале педагогических и административно-хозяйственных работников.

| Сведения о штатной численности организации | | |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| | Количество (чел.) | Образовательный уровень |

| | по штату | в наличии | высшее | среднее специальное | среднее |
|---|----------|-----------|--------|---------------------|---------|
| Штатная численность организации, в том числе: | | | | | |
| Педагогические работники | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Работники пищеблока | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Другие (указать какие) | | | | | |
| Уборщики | 1 | 1 | 0 | | 1 |

29. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

За лагерем дневного пребывания закрепляются следующие учебные кабинеты и помещения:

1этаж:

- Кабинет № 2 – помещение для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядного уголка и стендов;
- Спортивный зал с инвентарем и оборудованием с возможностью проведения спортивных и массовых мероприятий;
- Помещения для личной гигиены (туалеты);

2этаж:

- Кабинет № 10 с ноутбуками с выходом в интернет для проведения онлайн занятий и уроков цифры;
- Столовая;
- Музейная комната;
- Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (рекреация, спортивный зал);
- Рекреация с флагштоком, стендами с государственными символами;
- открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (площадь перед зданием со скамейками, многофункциональная спортивная площадка);
- Спортивная площадка с полосой препятствий,
- Оборудование и инвентарь:
- Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Самарской области.
- Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ;
- Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры;
- столы/парты, стулья, скамейки;
- спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд;

-Стенды по БДД, АТБ, ППБ.

Список используемой литературы и интернет-ресурсы

1. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М. – «ВАКО» 2007 г.
2. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Попова И. Н. // Москва «Русское слово», 2018 г.
3. <https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/Songs.pdf>
4. <https://kinouroki.org/about>
5. https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/MP_Kultura_RF.pdf
6. https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B8_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8.pdf
7. https://vk.com/vospitanie_samara
8. https://rc.yartel.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10230:proekt-kinouroki-v-shkolakh-rossii&catid=323&Itemid=421
9. https://shkolayumasinskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Moya_papka1/programma_Sodruzhesivo_orlyat.pdf

**Календарь знаменательных дат для лагеря дневного пребывания
на июнь 2026 года**

2026 год – Год единства народов России.

2026 год – 225 лет со дня рождения В.И. Даля.

2026 год – 200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова – Щедрина.

14 июня – 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Меленьевича Волкова.

| Дата | Праздник/Событие |
|----------------|---|
| 1 июня | День защиты детей |
| 5 июня | Всемирный день охраны окружающей среды |
| 6 июня | Пушкинский день России (День русского языка) |
| 8 июня | День рождения пылесоса (технический праздник) |
| 12 июня | День России |
| 15 июня | День создания юннатского движения в России |
| 16 июня | День рождения «Артека» |
| 22 июня | День памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны) |
| 27 июня | День изобретателя и рационализатора |
| 29 июня | День партизан и подпольщиков |
| 30 июня | День предотвращения пожаров |

**План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**
(наименование организации *отдыха детей и их оздоровления*)

| Организационный период смены | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Модуль | Форма работы | Содержание/ Ключевые компоненты/ Ценностные основы | Уровень реализации (общелагерный, отрядный, индивидуальный) |
| «Будущее России» | Линейка / Церемония открытия смены | Торжественный стартсмены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации <i>День Защиты детей</i> <i>День русского языка</i> <i>День России</i> <i>День эколога</i> <i>День памяти и скорби</i> <i>Экскурсии:</i> <i>Краеведческий музей с.Кошки Парк Победы с.Кошки</i> <i>Музей СДК с. Шпановка</i> <i>Дом Дружбы г.Самара</i> <i>Презентации «Великие художники России», «Достопримечательности Самарского края»</i> <i>Беседа «Памятники России»</i> | Общелагерный |
| «Органы самоуправления» | Организационный сбор отряда | Определение названия отряда Выборы органов самоуправления: Совета лагеря, Совета отряда, командира Разработка правил поведения в лагере Составление графика дежурств Организация Дня именинников Организация церемонии закрытия лагеря | Отрядный |
| Основной период смены | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--------------|
| | Тематические дни | <p>День памяти: линейка, Зарница, смотр строя и песни и т.п</p> <p>День Семьи: Приглашение родителей на День семьи с мастер-классом «Наше любимое занятие»</p> <p>Организация экскурсии на своё рабочее место; Конкурс рисунков «Мои родители»</p> <p>День России: Конкурсная программа «Путешествие по России», Конкурс рисунков и стихов поэтов разных национальностей</p> <p>Виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»</p> <p>День Здоровья: Весёлые старты, Легкоатлетический кросс</p> <p>Игра «Физкульт–Ура!», Игры народов разных национальностей</p> <p>День профессий :экскурсия в ПСХ «Чесноковское», Экскурсия в ФАП с.Шпановка</p> <p>День эколога: трудовой десант по уборке территории вокруг школы</p> <p>День памяти и скорби: уборка территории вокруг памятника воинам, павшим в годы ВОВ</p> <p>Участие в митинге</p> <p>Урок мужества «Наши земляки-участники войн современности- люди разных национальностей»</p> <p>Конкурс рисунков о войне Просмотр кинофильмов о войне</p> <p>День Орлят: участие в реализации смен «Содружество Орлят России»</p> | Общелагерный |
| Итоговый период смены | | | |
| | Презентация результатов деятельности кружков/секций | <p>Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены.</p> <p>Организация анкетирования «Лагерь2026»</p> <p>Конкурс рисунков «Лагерь будущего»</p> | Общелагерный |
| «Органы самоуправления» | Итоговый сбор отряда | <p>Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности.</p> <p>Подведение итогов достижения общей цели, награждение.</p> | Отрядный |

**План-сетка мероприятий первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)**

| 1 день 1 июня | 2 день 2 июня | 3 день 3 июня | 4 день 4 июня | 5 день 5 июня | 6 день 6 июня |
|--|--|---|--|---|--|
| Торжественное открытие смены | «День русских традиций» | «День науки и открытий» | «День татарской культуры» | «День родного языка» | «День родного языка» |
| Утренняя линейка, гимн РФ; презентация программы смены; игра на знакомство «Мы — вместе!»; создание «Дерева единства» (дети пишут пожелания на листочках). Беседа «Безопасный путь домой (по ПДД) | тематическая зарядка «Русские народные игры»; мастер-класс по росписи матрёшки; викторина «Русские сказки и пословицы»; вечерняя свеча «Традиции моей семьи». | викторина «Вклад народов России в науку и технику»; мини-исследования «Народные изобретения»; эксперимент «Народные приметы и наука»; презентация результатов. | презентация «Татарстан: традиции и современность»; мастер-класс по приготовлению чак-чака (безопасный вариант); викторина «Знатоки татарских традиций»; концерт «Мелодии Татарстана». | Презентация «Жизнь и творчество А.С.Пушкина» Конкурс стихов А.С.Пушкина Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Игра «Безопасный интернет» | Презентация «Жизнь и творчество А.С.Пушкина» Конкурс стихов А.С.Пушкина Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Учебная эвакуация |

| 7 день | 8 день | 9 день | 10 день | 11 день | 12 день |
|--|---|--|--|---|--|
| 8 июня | 9 июня | 10 июня | 11 июня | 15 июня | 16 июня |
| «День природы и экологии народов России» | «День дружбы народов» | «День народного творчества» | День исторической памяти» | «День здоровья и народных игр» | «День фольклора» |
| <p>экскурсия в парк/лес;</p> <p>беседа «Отношение к природе в традициях разных народов»;</p> <p>мастер-класс «Поделки из природных материалов»;</p> <p>фотоконкурс «Красота родного края».</p> | <p>квест «Путешествие по России» (станции:«Фольклор», «Кухня», «Игры», «Ремёсла»);</p> <p>выставка «Традиции народов России» (работы за неделю);</p> <p>вечер дружбы с национальными угощениями (безопасные варианты);</p> <p>итоговая свеча «Что я узнал о единстве».</p> <p>Дискотека</p> | <p>Беседа «Россия-наш общий дом»</p> <p>Флешмоб «Давай,Россия,давай, давай!»</p> <p>Конкурс рисунков «Уголок России»</p> <p>мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка);</p> <p>конкурс «Лучший народный мастер»;</p> <p>выставка работ;</p> <p>творческая мастерская «Кукла в национальном костюме».</p> | <p>встреча с ветераном/представи телем национальных общин «Единство — наша сила»;</p> <p>акция «Письмо ветерану»;</p> <p>конкурс презентаций «Герои моего народа»;</p> <p>Бесела «135 лет со дня рождения А.М.Волкова ,автора книги «Волшебник изумрудного города»</p> | <p>зарядка «Народные игры России» (лапта, городки, кила);</p> <p>эстафета «Сильные, ловкие, дружные»;</p> <p>беседа «Традиции здорового образа жизни у разных народов»;</p> <p>фотовыставка «Мы выбираем здоровье».</p> <p>Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми»</p> | <p>конкурс чтецов «Сказки народов России»;</p> <p>театрализация сказок (мини-постановки);</p> <p>викторина «Угадай сказку по описанию»;</p> <p>день сказок у костра (в помещении).</p> |

| 13 день | 14 день | 15 день | 16 день | 17 день | 18 день |
|--|--|--|---|---|--|
| 17 июня | 18 июня | 19 июня | 20 июня | 22 июня | 23 июня |
| «День семьи и традиций» | «День юных этнографов» | День дружбы народов» | День здоровья и народных игр» | «День памяти и скорби» | Торжественное закрытие смены «Мы — единое целое» |
| <p>конкурс семейных фотографий «Традиции моей семьи»;</p> <p>круглый стол «Как сохранить семейные традиции»;</p> <p>мастер-класс «Семейный талисман»;</p> <p>создание «Книги семейных традиций».</p> | <p>защита мини-проектов «Традиции моего народа»;</p> <p>игра-викторина «Этнографический калейдоскоп»;</p> <p>презентация «Кулинарное путешествие по России»;</p> <p>оформление «Карты традиций России».</p> <p>»</p> | <p>квест «Путешествие по России» (станции:«Фольклор», «Ремёсла»);</p> <p>выставка «Традиции народов России»;</p> <p>вечер дружбы с национальными угощениями (безопасные варианты);</p> <p>итоговая свеча «Что я узнал о единстве».</p> | <p>» зарядка «Народные игры России»;</p> <p>эстафета «Сильные, ловкие, дружные»;</p> <p>беседа «Традиции здорового образа жизни у разных народов»;</p> <p>фотовыставка «Мы выбираем здоровье».</p> <p>Беседа «Известные спортсмены-люди разных национальностей»</p> | <p>Трудовой десант – уборка территории около памятника</p> <p>Участие в митинге</p> <p>Час мужества «Герои ВОВ-народы разных национальностей»</p> <p>Конкурс рисунков о войне</p> <p>Просмотр кинофильмов о войне</p> | <p>праздничный концерт «Радуга культур»;</p> <p>награждение активных участников;</p> <p>церемония вручения сертификатов «Юный хранитель традиций»;</p> <p>«Орляцкий круг» и прощальная песня;</p> <p>запуск «Шаров единства»;</p> <p>закладка «Капсулы времени» с пожеланиями для будущих смен</p> |

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»

Быт

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Шпановского филиала ГБОУ СОШ с. Кошки расположен в центре села, вблизи с многофункциональной спортивной площадкой, детской игровой площадкой, сельским домом культуры.

Здание филиала – двухэтажное кирпичное, благоустроенное. Есть необходимые технические средства: ноутбуки, проектор и экран, музыкальный центр с акустическими колонками.

Режим

Территория филиала огорожена изгородью высотой 1,5 м., имеется КТС, АПС, громкоговорящая связь, огнетушителя в соответствии с нормами ПБ.

Работа ЛДП «Дружба» организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня:

| | |
|-------------------------------------|---------------|
| Приход воспитателей | 8.15-8.30 |
| Приём воспитанников | 8.30-9.00 |
| Утренняя гимнастика | 9.00–9.30 |
| Завтрак | 9.30 – 10.00 |
| Отрядные дела | 10.00 – 11.00 |
| Часы интересного общения | 11.00 – 13.30 |
| Свободная деятельность по интересам | 13.30 – 14.00 |
| Обед | 14.00 – 14.30 |
| Отправка воспитанников домой | 14.30-14.40 |
| Совещание педагогов, анализ дня | 14.40-15.00 |

Корпоративная культура

Миссия лагеря сформулирована следующим образом: создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Летнему оздоровительному лагерю присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- чувство причастности к данному лагерю;
- понимание своего места и своей роли в лагере;
- сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;
- сформулированные ценности лагеря;
- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря;
- трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями;
- внешний вид сотрудников.

Корпоративная культура лагеря регулируется действующими международными нормативными актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Кошки.

Предметно-эстетическая среда

Информационные стенды о деятельности ЛДП, отрядный уголок, полка для организации выставки поделок, рисунков детей.

СИМВОЛЫ

*Название отряда и девиз;

*Речевки:

На зарядку:

Запевала: Раз, два!

Отряд: Три, четыре!

Мы здоровье сохраним,

Мы здоровьем дорожим.

И даем мы всем рецепты,

Как здоровье сохранить,

Чтобы бодрым и веселым

Нам до старости прожить.

На отрядные дела:

Мы в чём - то похожи

И каждый из нас

Особенный всё же,

Но здесь и сейчас

Сердца наши в ритме одном
Стучат и кричат,
В три цвета России
наш верит отряд!

***Законы:**

- Закон точного времени;
- Закон доброты;
- Закон дружбы;
- Закон порядочности;
- Закон безопасности;
- Закон взаимовыручки.

***Заповеди**

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Чистота – залог здоровья,
- Порядок – прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Всё делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

Церемонии

Церемония награждения активных участников мероприятий, победителей и призеров конкурсов и соревнований

Ритуалы

Ритуалы, связанные с атрибутами лагеря (знамя, флаг, памятный знак)

Передача дежурства

Начало или завершение дела, дня.

Рабочая линейка

Символическое пространство

Отрядный уголок

Традиции: День именинника

Кричалки:

В столовую:

Раз, два! - По порядку...
 Три, четыре! - Стройся в ряд!
 Три, четыре! - На зарядку!
 Раз, два! - Весь отряд!
 Левая - правая!
 Бегая - плавая!
 Растем мы смелыми,
 На солнце загорелыми.
 Наши ноги - быстрые
 Метки - наши выстрелы.
 Крепки - наши мускулы,
 И глаза не тусклые.
 Раз, два! - По порядку,
 Три, четыре! - На зарядку

Вожатый: Открывайте шире двери!

Дети: Открывайте шире двери!

- Мы голодные как звери,
- Мы голодные как звери!
- Очень кушать мы хотим,
- Очень кушать мы хотим!
- Даже повара съедим!
- Даже повара съедим!

Повара нам варят суп,
 Кормят нас картошкой,
 Мы за это хорошо
 Работать будем ложкой!

Спасибо за кашу,
 Спасибо за чай,

Кухня, к обеду
Нас снова встречай!

Песенно-музыкальная культура

Выполнение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение.

Исполнение детских песен во время проведения экскурсий.

Исполнение отрядной песни.