

Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кошки)

446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел.8465021171, e-mail: kosh_sch@63edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области



Л.И.Панжинская

Приказ ГБОУ СОШ с. Кошки от 14.04.2026 г.
№ 01/1404-2

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания
«Солнцеград»
ГБОУ СОШ с. Кошки**

Адресат программы: дети 7-13 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Правдина Л.В., начальник ЛДП

Сбитнева А.Н., заместитель начальника ЛДП

Дата протокола ОМЭС

«19» мая 2026 г.

с. Кошки, 2026 г

Введение

ОБЪЕКТ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнцеград» организуется на базе ГБОУ СОШ с. Кошки по адресу: Самарская область, Кошкинский район, с. Кошки, ул. Мира, дом 5. В лагере формируется 10 - 13 отрядов из учащихся 1 – 8 классов до 25 человек.

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

На территории муниципального района Кошкинский в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работанаправлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом. Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в

условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в ГБОУ СОШ с. Кошки организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Солнцеград». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

СУБЪЕКТ

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 7 до 13 лет. В лагере отдыхают 246 человек. Это дети из многодетных семей, дети участников СВО, дети с ОВЗ. В основном дети 1 или 2 группы здоровья, основной физкультурной группы, 16 детей с ОВЗ, 7 детей с инвалидностью.

ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 рабочих дней (с 01 июня по 24 июня 2026 года).

НОРМАТИВНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Данная Программа является основой для разработки и реализации Программ воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов и форм собственности на территории Российской Федерации, а также для организаций, осуществляющих деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления от имени Российской Федерации на территории дружественных стран ближнего и дальнего зарубежья в рамках международного сотрудничества.

3. В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления

сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Изменения, внесённые от 28 декабря 2024 года¹, регламентируют утверждение программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы.

4. Указ президента Российской Федерации № 962 от 25 декабря 2025 года «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Основные направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания

Гражданско-патриотическое воспитание

- Формирование уважения к истории и традициям России.
- Проведение тематических бесед, викторин, конкурсов на тему государственных символов, памятных дат.
- Организация встреч с интересными людьми (ветеранами, представителями профессий).

Духовно-нравственное воспитание

- Воспитание доброты, честности, взаимопомощи.
- Проведение классных часов и дискуссий о дружбе, уважении, ответственности.
- Вовлечение детей в волонтерские и благотворительные акции.

Эстетическое воспитание

- Организация концертов, фестивалей, выставок детского творчества (рисунков, поделок);
- проведение экскурсий в музеи, на выставки, по памятным местам;

- участие в оформлении отрядных уголков, территории лагеря;
- проведение мастер-классов по рисованию, танцам, театральному искусству.

Трудовое воспитание

- Дежурство по столовой, в отрядах, на территории лагеря;
- участие в субботниках, благоустройстве территории (посадка цветов, уход за клумбами);
- организация мастер-классов по прикладному творчеству (работа с бумагой, тканью, природными материалами);
- проведение бесед о профессиях, встречи с интересными людьми.

Экологическое воспитание

- Воспитание бережного отношения к природе.
- Проведение экологических акций, конкурсов рисунков и поделок из природных материалов.
- Организация походов, наблюдений за природой.

Каждое направление реализуется через систему мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование активной гражданской позиции и здорового образа жизни.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Привитие основ здорового образа жизни: формирование у детей представлений о правильном питании, режиме дня, личной гигиене, пользе физической активности и вреде вредных привычек.
- Развитие физической активности: организация спортивных игр, утренней зарядки, соревнований, прогулок на свежем воздухе, направленных на укрепление здоровья и развитие выносливости.
- Обучение навыкам саморегуляции: знакомство детей с простыми техниками релаксации, дыхательными упражнениями, способами снятия напряжения и стресса.
- Формирование эмоциональной грамотности: развитие умения распознавать и называть свои чувства, понимать эмоции других людей, конструктивно выражать свои переживания.
- Создание благоприятной психологической атмосферы: обеспечение в лагере атмосферы доверия, поддержки, уважения и взаимопомощи, где каждый ребёнок чувствует себя в безопасности и комфорте.

Интеллектуально-познавательное воспитание

- Развитие любознательности, творческих способностей.
- Проведение мастер-классов, интеллектуальных игр, квестов.
- Организация экскурсий, познавательных прогулок.

**Целевые ориентиры результатов воспитания детей
младшего школьного возраста (7-13 лет)**

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.

Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.

Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность человеческой жизни, духовно уважающий нравственные ценности и индивидуальность каждого человека своего народа, умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.

Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.

Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.

Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.

Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.

Трудовое воспитание

Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.

Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.

Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий

в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.

Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.

Познавательное направление воспитания

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.

Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления

Особенности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организован на базе ГБОУ СОШ с. Кошки. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Необходимо разнообразить формы воспитательной работы.

В условиях работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

детей младшего школьного возраста на базе ГБОУ СОШ с. Кошки приемлемы такие уровни реализации содержания, как общелагерный, он же отрядный и индивидуальный.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей младшего школьного возраста на базе ГБОУ СОШ с. Кошки, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Ценностные основы содержания воспитательной работы

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, села Кошки как культурного пространства, фольклорные

праздники;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- посещение памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с эко-волонтерами в формате «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом

скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Будущее России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Двигайся с нами в Движении Первых»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» (Орленок-спортсмен)
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

7. Модуль «Профориентация» (Орленок-эрудит)

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
4. Модуль «Проектная деятельность»

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по воспитанию;

- организация дней посещения для родителей в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;

- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей;

- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение осуществляется за счет работающих в филиале педагогических и административно-хозяйственных работников.

Сведения о штатной численности организации						
		Количество (чел.)		Образовательный уровень		
		по штату	в наличии	высшее	средне-специальное	среднее
	Штатная численность организации, в том числе:					
2.1.	Педагогические работники	40	40	30	10	0
2.2.	Медицинские работники	1	1	0	1	0
2.3.	Работники пищеблока	4	4	0	4	0
2.4.	Административно-хозяйственный персонал	3	3	2	1	0
2.5.	Другие (указать какие)					
	Уборщики	4	4	0	4	0
	Охранник	2	2	1	3	0

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

За лагерем дневного пребывания закрепляются следующие учебные кабинеты и помещения:

Помещения, площадки	Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов/ 1 этаж
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская и др.)

	гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	Столовая со всем необходимым оборудованием
	Помещения для личной гигиены (туалеты)
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры.
Другое	При необходимости – костюмы, декорации; Стенды по БДД, АТБ, ППБ.

Список используемой литературы и интернет-ресурсы

- 1) Развивающий детский отдых: методики и технологии организации.
- 2) Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Попова И. Н. // Москва «Русское слово», 2018 г.
- 3) Байкалова А. Ю. Детский оздоровительный лагерь: инструкция по созданию лучшего лета / А. Ю. Байкалова // Народное образование. –2023.№ 2. – С. 135–145.
- 4) Булатова Т. А. Особенности формирования корпоративной культуры в молодежной организации / Т. А. Булатова, И. А. Кулькова . – 2018. – Т. 4. – №
- 5) Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 96 с

Интернет-ресурсы:

1. <https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/Songs.pdf>
2. <https://kinouroki.org/about>
3. https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/MP_Kultura_RF.pdf
4. <https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8.pdf>
5. https://vk.com/vospitanie_samara

6. https://rc.yartel.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10230:proekt-kinouroki-v-shkolakh-rossii&catid=323&Itemid=421

7. https://shkolayumasinskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Moya_papka1/programma_Sodruzhestvo_orlyat.pdf

Приложение 1

Календарь знаменательных дат для лагеря дневного пребывания на июнь 2026 года

2026 год – Год единства народов России.

2026 год – 225 лет со дня рождения В.И. Даля.

2026 год – 200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова – Щедрина.

14 июня – 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Меленьевича Волкова.

Дата	Праздник/Событие
1 июня	День защиты детей
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды
6 июня	Пушкинский день России (День русского языка)
8 июня	День рождения пылесоса (технический праздник)
12 июня	День России
15 июня	День создания юннатского движения в России
16 июня	День рождения «Артека»
22 июня	День памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны)

**План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»
(наименование организации *отдыха детей и их оздоровления*)**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Будущее России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности...	Отрядный
«Социальная активность в Движении Первых»	Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». «Радуга талантов»	Представление своих интересов, умений, предпочтительных занятий по интересам.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Подвижные игры на воздухе	Ознакомление с режимом дня. Проведение утренней гимнастики. Организация спортивного часа. Фестиваль ЮИД	Общелагерный
«Инклюзивное пространство»	Вовлечение ребенка с ОВЗ в общие дела	Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией	Отрядный

		совместных форм работы воспитателей; лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.	
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Индивидуальная	Индивидуальный подход к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;	Отрядный
Цифровая и медиа-среда»	Запись видеосюжетов первых дней.	Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальной сети ВК.	Общелагерный
Основной период смены			
«Будущее России»	Дни единых действий Тематические дни	День памяти: митинг «Помним, гордимся!», возложение цветов к памятнику погибшим в Вов. День Семьи: Конкурс рисунков, презентация герба семьи, записи видеоткрыток для родных и близких людей «Спасибо не знает границ». День России: линейка, конкурс рисунков «Моя Россия». День Здоровья: весёлые старты. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Конкурс рисунков «Наша Победа» Торжественная линейка «Наш дом – Россия» Литературно-музыкальный конкурс	Общелагерный

		<p>«Песни о моем крае» День родного языка. Творческий конкурс «По сказкам Пушкина» Сюжетно-ролевой квест «Дорогами Победы» Викторина «Хочется мальчишкам в армии служить!» Акция «Мы, дети, против войны на планете !» Фестиваль правильного кино, посвященного Дню Победы. Игра по станциям «Моя Россия»</p>	
«Детское самоуправление»	Создание и деятельность временных органов самоуправления, постоянно действующих органов самоуправления.	<p>Работа инициативных групп по организации отрядных дел; организация дежурства, деятельность совета отряда. Проведение сбора отряда. Поощрение и награждение активных детей, победителей и призеров конкурсов и соревнований. Отчетный концерт «До новых встреч»</p>	Отрядный Общелагерный
«Социальная активность в Движении Первых»	От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ Акция «Благо твори». Тематический День Первых	<p>Система воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование</p>	Отрядный Общелагерный

		<p>активного участия в деятельности Движения Первых.</p> <p>Посещение музейной комнаты.</p> <p>«Классная встреча» с пионерами 80-х, пионерскими вожатыми, барабанщиками и горнистами «От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ»</p> <p>Акция «Добрые дела».</p> <p>Сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письма участникам СВО.</p> <p>Игра-приключение «Будь в движении!»</p> <p>Танцевальный флешмоб «Мы первые»</p> <p>Экологическая акция «Друзья природы»</p> <p>Квест игра по правилам ПДД</p>	
«Спортивно-оздоровительная работа»	<p>Организация оптимального режима дня;</p> <p>расчет двигательной активности;</p> <p>обеспечение рационального питания;</p> <p>физическое воспитание.</p>	<p>Утренняя вариативная гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая).</p> <p>Спортивный час, Соревнования по видам спорта: легкая атлетика, пионербол, шашки, мини-футбол, настольный теннис.</p> <p>Русские народные игры: лапта, городки, пятнашки.</p> <p>Регулярный осмотр фельдшером.</p> <p>Соревнование «Лето с футбольным мячом».</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Игра-приключение «За ЗОЖ»</p>	Общелагерный

«Инклюзивное пространство»	Мониторинг здоровья детей.	Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями; налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления.	Отрядный
«Профориентация»	Профориентационные мероприятия	День профессий: профориентационные игры (сюжетно-ролевые), решение кейсов, расширяющих знания детей о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности. Экскурсия «Работа моих родителей»	Общелагерный
«Психолого-педагогическое»	Консультирование; коррекционно-	Снятие эмоционального напряжения,	Отрядный

сопровождение»	развивающая работа; профилактика; просвещение.	предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Индивидуальный подход к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности; Формат «Расскажи мне обо мне».	
«Экскурсии и походы»	Коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами ЛДП	Интеллектуальная викторина «Знаю мой край» Экскурсии в школьный музей ГБОУ СОШ с. Кошки, в Кошкинский районный краеведческий музей, в «Кошкинский надежный тыл». Экскурсия «Работа моих родителей»	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смены в условиях детского лагеря.	Работа кружков «Умелые руки», «Уроки цифры», «Шашки» Выставка работ. Презентация	Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	Реализация воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств	Онлайн-олимпиады по ПДД. Детский медиа-центр (освещение деятельности ЛДП в официальной группе в ВК, в стенной печати). Детское радио.	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Проект «В лагере интересно»	Конкурс детских проектов	Общелагерный
Итоговый период смены			
«Будущее России»	Презентация результатов	Торжественное	Общелагерный

	деятельности кружков/ секций	подведение итогов, выставка лучших работ детей.	
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности.	Общелагерный
«Социальная активность в Движении Первых»		Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»		Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»		Демонстрация видеоролика «Это наша смена»	Общелагерный
«Проектная деятельность»		Подведение итогов конкурса проектов	Общелагерный

**План – сетка
смены пришкольного лагеря ГБОУ СОШ с.Кошки «Солнцеград»**

1 день 1 июня	2 день 2 июня	3 день 3 июня	4 день 4 июня	5 день 5 июня	6 день 6 июня	7 день 8 июня
<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» «Чтобы не было беды» Инструктажи по технике безопасности. Развлекательная программа «Праздник детства» Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты» Танцевальный час «В ритмах детства»</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Выборы отрядного актива и председателя совета лагеря и вожатского отряда. Игровой час «Играю я – играют друзья». Отрядная деятельность Работа над созданием отрядного уголка Подвижные</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Игровая программа «Мы – одна команда!» Конкурс рисунка «Наша победа». Отрядные занятия по интересам. Мастер-класс от Движения Первых «Конфликты: первые решают!»</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Торжественная линейка, посвящённая дню Родины «Наш дом – Россия» Фестиваль ЮИД (Безопасность ПДД)</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Фестиваль правильного кино, посвященного Дню Победы</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Тематический день «День русского языка» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Викторина по сказкам А.С. Пушкина Творческий конкурс «Иллюстрируем сказки Пушкина»</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Квест игра по правилам ПДД Занятия в кружках Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>

	игры на воздухе					
8 день 9 июня	9 день 10 июня	10 день 11 июня	11 день 15 июня	12 день 16 июня	13 день 17 июня	14 день 18 июня
Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов День семьи. Конкурс рисунков, презентация герба семьи, записи видеооткрыток для родных и близких людей Выставка совместных творческих работ детей и родителей	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Мастер-классы «Умелые ручки» Тожеественная церемония в честь дня детских общественных объединений России. Игра «История моей страны». Занятия в кружках	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Тематический день «День России» Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «Мы первые»	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Акция «Добрые дела» (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письмо солдату)	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов «Классная встреча» «От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ» Игра по станциям «Профессия моей мечты» (Орленок-эрудит) Занятия в кружках. Экскурсия «Работа моих родителей»	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Песенный конкурс «О моей России» Большая выставка отрядного творчества. Лето с футбольным мячом. Тематический день Движения Первых «Быть с Россией!»	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Тематический день «Я и мои друзья» (спортивный день в лагере) Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (Орленок-спортсмен) Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»

15 день 19 июня	16 день 22 июня	17 день 23 июня	18 день 24 июня	Подведение итогов смены. Отчёты.		
<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Тематический день «Урок цифры» Тематический час «Социальные сети в зоне опасности» Экскурсия в «Кошкинский надежный тыл» Викторина «Хочется мальчишкам в Армии служить»</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Тематический день «Кибербезопасность» «Про фейки и хайпы» Время отрядного взаимодействия Время отрядного творчества Тематический час «Этих дней не смолкнет слава» «День памяти скорби»</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Игра-приключение «За ЗОЖ» Экологическая акция «Друзья природы» Время отрядного творчества Тематический день «Международный день балалайки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Итоговый период смены, праздничный концерт, посвященный Дню дружбы и единения славян.</p>			

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ с. Кошки расположен в центре села, вблизи с многофункциональной спортивной площадкой, детской игровой площадкой.

Здание школы – трёхэтажное кирпичное, благоустроенное. Есть необходимые технические средства: ноутбуки, проектор и экран, акустические колонки.

Режим

Территория филиала огорожена забором высотой 2 м., имеется КТС, АПС, громкоговорящая связь, огнетушителя в соответствии с нормами ПБ.

Работа ЛДП «Солнцеград» организована в режиме шестидневной рабочей недели. Режим дня:

1. Приход воспитателей	08.00. - 08.15.
2. Приём воспитанников	08.15. - 08.30.
3. Утренняя гимнастика	08.45. - 09.00.
4. Завтрак	09.00. - 09.40.
5. Отрядные дела	09.40. - 11.00.
6. Часы интересного общения	11.00. - 13.00.
7. Обед	13.00. - 13.40.
9. Роспуск воспитанников	13.40. - 14.00.
10. Совещание педагогов, анализ дня	14.00. - 14.20.

Корпоративная культура

Миссия лагеря «Солнцеград» заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, в создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Летнему оздоровительному лагерю присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- чувство причастности к данному лагерю;
- понимание своего места и своей роли в лагере;
- сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;
- сформулированные ценности лагеря;
- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря;
- трудоустрой и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями;
- внешний вид сотрудников.

Корпоративная культура лагеря регулируется действующими международными нормативными актами, федеральными законами, указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Кошки.

Предметно-эстетическая среда

Информационные стенды о деятельности ЛДП, отрядный уголок, полка для организации выставки поделок, стенды для выставки творчества детей.

СИМВОЛЫ

*Название отряда, девиз и эмблема у каждого отряда. Отряд 3-х классов – «Орлята России»; отряд 8-х классов – «Отряд Первых».

Символическое пространство

Отрядный уголок, фотовыставка «Наши будни»

Законы лагеря:

-Закон точного времени 0:0 (быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря)

-Закон доброго отношения к людям (любой человек имеет право на уважение и защиту своих интересов)

-Закон зеленых насаждений (Надо защищать и беречь окружающую среду. Поддержание чистоты в лагере — задача каждого)

-Закон территории (без сопровождения взрослых территорию лагеря покидать нельзя)

-Не согласен — предлагай, предлагаешь — действуй (Если вам не нравится идея предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем)

-Закон действий (Каждый ребенок несет ответственность за свои поступки и последствия)

-Закон безопасности (Каждый ребенок обязан соблюдать правила безопасности и следовать указаниям вожатых и персонала)

Традиции лагеря:

1. Церемония открытия и закрытия:

- Каждое лето начинается с торжественного открытия и завершается праздником закрытия, где подводятся итоги.

2. Лагерная клятва:

- Все участники лагеря произносят клятву о соблюдении законов и обещании дружбы и сплоченности.

3. Спортивные соревнования:

- Регулярное проведение спортивных турниров, где команды детей соревнуются в различных дисциплинах.

4. Творческие мероприятия:

- Организация праздников, посвященных талантам детей, где они могут показать свои достижения в музыке, танцах и других формах искусства.

5. Экскурсии и походы:

- Проведение совместных выходов на природу, где дети могут исследовать окружающий их мир.

6. Час доверия:

- Время, когда дети смогут открыто обсудить свои переживания и эмоции, укрепляя доверие друг к другу и к вожатым.

Церемонии

Церемония награждения активных участников мероприятий, победителей и призеров конкурсов и соревнований.

Ритуалы

Передача дежурства;

Начало или завершение дела, дня;

Рабочая линейка.

Песенно-музыкальная культура

Выполнение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение.

Исполнение детских песен во время проведения экскурсий.

Исполнение отрядной песни.