Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кошки)
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел. 8465021171, E-mail: kosh_sch@63edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области Л. И. Панжинская Приказ по школе от 28.08.2026 г. № 01/2808-5

ПОЛОЖЕНИЕ
о преподавании учебного предмета ОРКСЭ в ГБОУ СОШ с. Кошки

1. Общие положения.

Настоящее Положение «Об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Положение) ГБОУ СОШ с. Кошки разработано на основании следующих законодательных актов и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ № 08-1803 от 01.09.2016 «О рекомендациях по реализации предметной области»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образова-ния».

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисци-плиной. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-
смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и его воспитании как порядочного, честного, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессионально-му диалогу во имя социального сплочения.

2. Цели и задачи учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель учебного предмета ОРКСЭ:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного предмета ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоз-зренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной

школе;

- развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе. ОРКСЭ входит в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия культур. Изучение предмета осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружаю-щий мир», который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот предмет, в содержа-тельном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, за-кладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

4. Основополагающие принципы, формы и методы обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Основополагающими принципами при изучении предмета ОРКСЭ являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характер обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности обучающегося. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием обучающегося, между приобщением к ценностям социума и индивиду-ализацией;
- принцип сознательности и активности обучающихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт обучающихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных обучающимися при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс

«Окружающий мир», история и др.).

По предмету ОРКСЭ разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

В качестве инструментов освоения предмета ОРКСЭ могут быть использованы как традиционные, так и современные обучающие технологии. Среди них особо актуальны те, которые позволяют реализовать деятельностный подход к обучению.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках ОРКСЭ могут быть отнесены:

- работа с учебником;
- взаимные вопросы и задания групп;
- взаимообъяснение;
- учебные и социальные проекты;
- виртуальные экскурсии;
- различные викторины и другие конкурсные события;

- творческие мастерские;
- сочинения.

Приоритетными формами взаимодействия с обучающимися являются: коллективная, групповая (с постоянным и меняющимся составом обучающихся) и индивидуальная творческая работа. Предусматривается подготовка и презентация творческих проектов обучающихся на основе изученного материала.

5. Организация преподавания предмета.

Школа на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного предмета «ОРКСЭ», предлагаемых для изучения.

Организация преподавания предмета «ОРКСЭ» включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Информирование родителей (законных представителей) об особенностях предмета осуществляется в форме родительских собраний.

На родительских собраниях в 3-х классах в марте текущего учебного года родителей (законных представителей) обучающихся педагоги знакомят с целями и задачами предмета

«ОРКСЭ», его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля и информируют родителей (законных представителей) о праве выбора модуля.

Результаты выбора родителей (законных представителей) фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями.

Преподавание предмета «ОРКСЭ» обеспечивают учителя образовательной организации.

Предмет «ОРКСЭ» включен в учебный план начального общего образования, модули данных курсов могут изучаться в рамках внеурочной деятельности на основании пожеланий обучающихся и запросов родительской общественности.

6. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета ОРКСЭ.

Система оценивания учебного предмета ОРКСЭ количественная, 5-бальная. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету (модулю, курсу) используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме. Контроль осуществляется на материале учебника.

По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п)

Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету (модулю, курсу) используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, оформленные и представленные по заданной или выбранной самостоятельно

теме.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ);

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

7. Ожидаемые результаты:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- поддержка интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

8. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) обучающегося на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курсов «ОРКСЭ». В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля закрепляется в письменном заявлении.

Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка. Родители обеспечивают ребенка необходимыми средствами обучения, в том числе доступ к Интернет-ресурсам.

9.Права и обязанности образовательной организации.

Образовательная организация проводит анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса, оформляет протокол.

Образовательная организация создаёт условия для изучения обучающимся выбранного модуля, обеспечивает обучающихся учебниками, доступ обучающихся к библиотечным фондам.

Образовательная организация проявляет уважение к личности обучающегося и его родителям (законным представителем).