УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

В. М. Гусаров

Приказ по школе 01/1222 от 11.10.2019 г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Кошки 11 октября 2019 года.
Протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

1. Общие положения

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственных культур народов России» (далее – ОРКСЭ и ОДНКНР) является:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные нормативные правовые акты: Конвенция о правах ребенка (ст. 5);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (п. 3 ст. 13);
- Протокол № 1 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (статья 2 «Право на образование»);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (ред. от 13.07.2015);
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. № Пр-2009 (ВП-П44-4632);
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 18.05.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 (ред. от 28.12.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минобразования России от 01.07.2003 г. № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Эл. ресурс: http://fgosreestr.ru

– Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 г. № 08-548 «О Федеральном перечне учебников»;

– Письмо Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14-52-876ин/16 «О Примерном содержании образования по учебному предмету "Православная культура"». Эл. ресурс: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=309247;

– Письмо Минобрнауки России от 13.07.2007 г. № 03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта РФ и централизованной религиозной организации». Эл. ресурс: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=403467;

– Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 19.09.2011 г. о поэтапном введении с 1 апреля 2012 г. ОРКСЭ во всех субъектах Российской Федерации, не участвовавших в апробации;

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе и учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 классе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных при

реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» (ОДНКНР) на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования. Для обязательного изучения основ на базовом уровне основ духовно-нравственных культур народов России в 5 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебного часа в неделю.

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» преподаются педагогами при соответствующем повышении квалификации.

2. Цель предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». А предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули, которого согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебные курсы ОРКСЭ, ОДНКНР являются культурологическими и направлены на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики и об основах духовно-нравственных культур народов России призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и

уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

– воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

– воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

– знание основных норм морали, нравственных духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

– формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована:

– занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;

– включенные в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания;

– включение занятий по ОДНКНР во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. Место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» в программе обучения.

Курсы, раскрывающие основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственных культур народов России, предлагаются изучать на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных

традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

4. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.

4.1.Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

4.2.Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших подростков первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данных учебно-методических комплектов культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

4.3.Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4.5. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, педагоги, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей (законных представителей) обучающегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Результаты выбора должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля. В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.

5.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с педагогами или администрацией школы в корректной форме.

5.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка. 5.4.Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6. Права и обязанности образовательной организации.

6.1. Администрация образовательной организации должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

6.2. Администрация образовательной организации обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

6.3. Администрация образовательной организации должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР.

6.4. Образовательная организация обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

7. Оценивание уровня подготовки обучающихся по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

7.1. При обучении по модулям ОРКСЭ, ОДНКНР следует учитывать, что цель данных предметных областей не предусматривает оценку успеваемости в виде выставления отметок. Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность обучающихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).

7.2. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

7.3. Оцениванию не подлежат: темп работы обучающихся, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

7.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём ребёнок видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

7.5. Для оценивания учебных достижений, обучающихся использовать аутентичные способы (технология портфолио). Технология портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающихся, что позволит обучающимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР.

7.6. При преподавании предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся в течение учебного года. Знания обучающихся оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Оценка результатов по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

7.7. По ОРКСЭ и ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы.