УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

В. М. Гусаров

Приказ по школе от 26.11.2018 г. № 01/1741

ПРИНЯТО

педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Кошки от 26 ноября 2018 года. Протокол № 3.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ГБОУ СОШ с. Кошки (протокол № 2 от 20.11.2018 г.)

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки (протокол № 5 от 14.11.2018г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьного конкурса «Ученик года»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

1. Общие положения

1.1.Данное Положение регулирует в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с Кошки (ГБОУ СОШ с. Кошки) порядок организации конкурса «Ученик года» и условия присуждения звания «Ученик года».
1.2. Данное Положение утверждено Советом старшеклассников и педагогическим Советом.
1.3. Конкурс - это система организации функционирования и развития учреждений образования, направленная на эффективную реализацию приоритетного национального проекта «Образование».
1.4. Конкурс проводится для обеспечения прав детей на образование и получение качественных услуг в сфере образования.
1.5. Конкурс проводится оргкомитетом совместно с заинтересованными учителями один раз в два года.
1.6. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на руководителя проекта Пономарёву Наталью Ивановну зам.директора по воспитательной работе.

2. Цели и задачи конкурса

ЦЕЛЬ:
Школьный конкурс учащихся «Ученик года» направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся школы в соответствии с направлением нац.проекта "Образование" и создания мотивационного поля для стремления детей к самосовершенствованию.
ЗАДАЧИ КОНКУРСА:
1. выявление ярких, разносторонне развитых личностей, готовых и стремящихся к самоактуализации, самореализации и саморазвитию;

КОПИЯ
ГБОУСОШ с. Кошки
В.М.Гусаров
КОПИЯ

2. стимулирование познавательной активности и творческой деятельности учащихся в урочное и внеурочное время;
3. формирование положительной мотивации на успешность в учебной и творческой деятельности;
4. формирование активной гражданской позиции, развитие общения в среде ученического сообщества;
5. помощь ребенку в оценке собственной деятельности;
6. пропаганда здорового образа жизни, особой роли физкультуры и спорта в формировании целостной и всесторонне развитой личности;
7. формирование культуры самопрезентации, навыков ораторского мастерства.

3. Организаторы конкурса

1. администрация школы
2. совет старшеклассников
3. школьный родительский комитет

О жюри конкурса

В жюри конкурса входят:
- директор школы;
- представители администрации школы, назначенные директором;
- шесть представителей педагогического коллектива школы, избранные педагогическим советом;
- шесть представителей ученического коллектива, избранные по два от каждой школьной ступени;
- шесть родителей, избранные по два от каждой школьной параллели.

Председателем конкурсного жюри считается директор школы.

В обязанности жюри входит:

следить за успешностью обучения, достижениями учеников в различных учебных областях;

следить за проведением и обнародованием результатов школьных предметных олимпиад,;

следить за поведением учащихся;

следить за активностью при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий;

организовывать и проводить опрос учеников и учителей с целью выявления претендентов на присуждение звания (опрос должен быть проведен до 15 апреля текущего учебного года);

определить из числа претендентов лауреата (один человек) и дипломанта (один человек) по каждой из 9 номинаций конкурса;

принимать активное участие в подготовке и проведении торжественной церемонии награждения дипломантов и лауреатов конкурса.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс «Ученик года» проводится с 1мая одного календарного года по 30 апреля следующего года.

4.2. Участниками конкурса автоматически считаются все учащиеся школы. Смотр-конкурс проводится в трех возрастных группах: 3-5 классы, 6-8 классы, 9-11 классы.

4.3. Участники конкурса выдвигаются классными коллективами, а также возможно и самовыдвижение. В конкурсе могут принять участие учащиеся 3-11 классов, достигшие высоких результатов в различных областях знаний, в общественной деятельности, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
4.4. В финал конкурса выходят не более 3 представителей от каждого класса (3-11 классы).
4.5. Смотр-конкурс проходит в 3 этапа:

Первый этап
На 1-м этапе идет утверждение плана мероприятий в рамках конкурса, выбирается оргкомитет конкурса, проводятся организационные линейки по параллелям, на которых дается старт смотра-конкурса.
Выдвижение кандидатур на школьный конкурс «Ученик года» (не более 3 кандидатов от класса) осуществляется коллективами учащихся, органами ученического самоуправления, педагогическими коллективами, родительской общественностью. Выдвижение кандидатов в классном коллективе осуществляется в следующем порядке:

• классным коллективом избирается счетная комиссия в составе трех человек плюс классный руководитель для отбора кандидатов и подсчета рейтинга их воспитанности;

• результаты подсчета фиксируются в протоколе (форма прилагается), доводятся до сведения классного коллектива и сдаются в Оргкомитет по проведению конкурса «Ученик года»;

• результаты подсчетов по классам оформляются в сводный протокол по группам 3—4 классы, 5—8 классы, 9—11 классы и доводятся до сведения всех учащихся школы (через стенд «Сегодня в школе»).

Второй этап
Проводятся различные конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования. Организуется участие учащихся в различных видах состязаний районного, областного и федерального уровня.

С 1-10 апреля портфолио участников конкурса направляются в Комитет по проведению конкурса.

Третий этап
На 3-м этапе формируется рейтинг участников конкурса.
По каждой возрастной группе определяется «десятка» претендентов на звание «Ученик года». Работа конкурсной комиссии. Анализ предоставленных портфолио, выявление победителей конкурса.

5. Критерии отбора участников конкурса
При проведении конкурса и отборе участников на школьный конкурс оцениваются по следующим критериям:
Положительной динамики успеваемости;
победы в районных, окружных, областных, Всероссийских предметных олимпиадах;
высокая социальная активность;
победы в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня (районных, окружных, областных, Всероссийских, международных).

Актив класса совместно с классным руководителем и воспитателем проводят внутриклассные мероприятия, подготавливающие кандидатов на участие в конкурсе; выясняет оценочные показатели по классному журналу, имеет право получить устный отзыв и рецензию об успехах соискателя по тому или иному предмету от любого учителя.

6. Порядок представления документов

В оргкомитет конкурса представляются следующие документы и материалы:
- выписка из решения классного собрания о выдвижении на конкурс учащегося;
- характеристика учащегося-участника конкурса, справка, подтверждающая успеваемость (заверенная классным руководителем);
- заявка-анкета учащегося на участие в конкурсе, заполненная конкурсантом (приложение №1) необходимо предоставить до 1 марта 2009 года.
- портфолио учащегося-конкурсанта.

7. Критерии оценивания

Конкурс проводится по следующим номинациям:
«Ученик года» (главный победитель Конкурса)
«Знаток истории и общественных наук»
«К вершинам спорта» (отмечается самый спортивный учащийся).
«Знаток в области математики и информатики»
«Восходящее солнце» (отмечается самый творческий ученик).
«Знаток естественных наук»
«Знаток в области филологии»

Возможно присвоение особой номинации за выдающиеся успехи ученика в какой-то сфере деятельности.

7. Определение и награждение победителей и лауреатов конкурса

· Победитель определяется с учетом результатов всех конкурсных испытаний.

· Приказом директора школы объявляется благодарность всем учащимся, показавшие хорошие результаты по итогам всех этапов конкурса.

· Жюри выявляет 1-го победителя - «Ученика года» и лауреатов по номинациям.

· Победители и лауреаты конкурса награждаются Почетными грамотами и ценными подарками.

· Все участники конкурса поощряются и отмечаются благодарственными письмами.

Приложение № 1.

Заявка-анкета учащегося на участие в конкурсе

1. ФИО участника, класс

2. Дата и место рождения, дом. телефон

3. Средний балл успеваемости конкурсанта по итогам прошлого учебного года и первого полугодия текущего учебного года

4. Участие в районных, окружных, областных, Всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях за последние три года

5. Любимое занятие, хобби

6. Научные интересы

7. Знание языков

8. Заветная мечта

9. Самое яркое событие в жизни

10. Личность, на которую ты бы хотел равняться

11. Дополнительные сведения. факты, достойные упоминания.

Приложение №2.

Портфолио учащегося – участника конкурса.

Портфолио должно включать в себя:

• титульный лист (обложку)

• содержание

• ***I раздел «Мой портрет»:***
Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфолио;
- обоснованное решение совета класса о направлении учащегося на конкурс (в свободной форме).

Раздел II. Официальные документы.

Портфолио документов - комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. В этом разделе помещаются:

1. Перечень представленных в портфолио официальных документов.

2. Все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о

прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т. д. (в данном разделе допускается представление копий документов).

- лучшие творческие и исследовательские работы за учебный год (в том числе статьи для школьных СМИ);
- материалы презентаций и устных выступлений по различным предметам;
- разработки викторин, сценариев шефских или классных мероприятий;
- документы, подтверждающие успехи в изучении элективных курсов/овладении навыками в творческих кружках и спортивных секциях;
- грамоты, дипломы по результатам участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.;
- выписка с итоговыми оценками текущего года.

Раздел III. Творческие работы, курсы по выбору.

Портфолио работ - комплект различных творческих, исследовательских, проектных и других работ выпускника. Портфолио работ может включать в себя:

• проектные работы (тема проекта, краткое описание работы (актуальность, гипотеза, целевой раздел));

• исследовательские работы и рефераты (краткое описание работы (актуальность, гипотеза, целевой раздел));

• техническое творчество: модели, макеты, приборы (краткое описание конкретной работы);

• работа по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках, в театре, оркестре, хоре и т. п.);

• различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая (фиксируется вид практики, место ее прохождения, продолжительность);

• занятия в учреждения дополнительного образования, на различных учебных курсах;

• участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях (таблица);

Индивидуальный учебный план предпрофильной подготовки, в котором указываются курсы по выбору, прослушанные учащимся.

Таблица «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях».