

ПРИНЯТО

педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Кошки
от 29 августа 2025 года. Протокол № 1.

УТВЕРЖДАЮ

директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школе с.
Кошки муниципального района Кошкинский
Самарской области

Л. И. Панжинская

Приказ по школе № 01/2908-1 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский
Самарской области на 2025-2026 учебный год

с. Кошки

2025

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план начального общего образования
3. План внеурочной деятельности начального общего образования
4. Учебный план основного общего образования в 5-8 классах
5. Учебный план основного общего образования в 9 классах
6. План внеурочной деятельности основного общего образования
7. Учебный план среднего общего образования
8. План внеурочной деятельности среднего общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ с. Кошки

Учебный план ГБОУ СОШ с. Кошки – нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ ГБОУ СОШ с. Кошки по уровням общего образования и по годам.

Цель ОО:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создать условия для внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс через совершенствование материально-технической и научно-методической базы ОО.

2. Достижение образовательного результата:

а) в 1-4 классах – успеваемости 100%, качество знаний 75 %;

в 5-9 классах – успеваемости 100%, качество знаний 40 %;

в 10-11 классах – успеваемости 100%, качество знаний 50%;

по школе – успеваемость 100%, качество знаний не ниже 55%;

3. Формировать систему оценки индивидуальных достижений учащихся 5-9 классов через портфолио.

4. Обеспечить стабильность результатов государственной итоговой аттестации на уровне достижений предыдущего года.

5. Формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 99% учащихся в кружки и секции дополнительного образования спортивной направленности.

7. Реализовать комплексную программу по сопровождению профессионального самоопределения учащихся классными руководителями 9-11 классов.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой ОО в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, готовность к обучению по программам основного общего образования по предметам физика, химия, биология на углубленном уровне;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору направления профильного образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической иноязычной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность и способность к выбору профессионального образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности ОО является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, предметных областей, соответствующей образовательной программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ОО реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные программы в ОО осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ОО могут осваиваться в форме самообразования, семейного образования, дистанционного образования. В ОО допускается сочетание указанных форм получения образования.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, авторских программ, примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основными нормативно-правовыми документами, на которые следует опираться в ходе разработки учебного плана по ФГОС третьего поколения на 2025 год, являются:

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО).

6. Приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО).

8. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО).

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

11. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в 2-11 классах – 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность урока в первых классах в сентябре-декабре – 35 минут, январе – мае по 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урока и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие учащихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду (технологии); 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

Для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков в день.

Продолжительность учебной недели в 1-7 классах – 5 дней, в 8-11 классах – 6 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка учащихся ОО равномерно распределена в течение учебной недели и не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.3648-20, и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа;
- 5 классы – 29 часа;
- 6 классы – 30 часа;
- 7 классы – 32 час;
- 8-9 классы – 36 часов;
- 10-11 классы – 37 часов.

Начало занятий в 8.30. В расписании звонков предусмотрены две 20-минутные перемены, остальные перемены по 10-15 минут. Факультативные, внеурочные занятия, индивидуальные, дополнительные занятия проходят во второй половине дня, после 20-минутной паузы

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с использованием авторских программ курсов, дисциплин, разработанных учителями ОО.

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 КЛАССЫ)**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

(изменения в ООП НОО рассмотрены педагогическим советом от 23 мая 2025 г. протокол № 8, внесены Приказом по школе от 26.05.2025 г. № 01/2605-6)

2. Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Первый уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении английского языка осуществляется деление класса на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 4 классах изучается модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1–4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 классах по 3 часа в неделю, во 2-4 классах 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы и распределена в 1-4 классах следующим образом:

- на увеличение количества часов по физической культуре во 2-3 классах – по 1 часу.

Контроль и оценка планируемых результатов обучения. Формы контроля

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ГБОУ СОШ с. Кошки.

Промежуточная, текущая аттестация в ГБОУ СОШ с. Кошки организована на основании «Положения о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся на ступени начального общего образования ГБОУ СОШ с. Кошки».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с Положением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым учащимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом.

Периодичность проведения промежуточной годовой аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Освобождаются от промежуточной аттестации учащиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня;
- обучаемые на дому по состоянию здоровья;
- инвалиды детства;
- по медицинским показаниям.

Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора Школы.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную годовую аттестацию при отсутствии уважительных причин или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Основным показателем развития учащихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты

включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

На персонифицированную итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующей ступени общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов ООП НОО.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Динамика обучения и развития учащихся фиксируется учителем совместно с классным руководителем на основе итоговых (переводных) контрольных работ, комплексных диагностических работ, проводимых в конце учебного года.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые (входные) диагностические работы на начало учебного года;
- проверочные письменные и устные работы, в том числе тестирование с использованием ИКТ;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- итоговые контрольные работы;
- комплексная диагностическая работа;
- всероссийские проверочные работы.

Стартовая работа проводится в сентябре во всех 1 классах в виде комплексной диагностической работы, включают в себя три предмета: математику, русский язык, окружающий мир, и позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Назначение диагностической работы: выявить степень сформированности универсальных учебных действий у учащихся, уровень формирования метапредметных результатов (регулятивные УУД, познавательные УУД).

Входная диагностическая работа по литературному чтению проводится в начале сентября во 2-4 классах с целью проверки навыка чтения на начало учебного года по 5-ти компонентам (способ чтения, правильность, осознанность, скорость, выразительность).

Результаты входных работ фиксируются учителем в журнале, сообщаются родителям. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио учащегося.

Проверочная (контрольная, самостоятельная, тестирование) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1. Оценка за проект выставляется в журнал.

Практические работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество оцениваемых практических работ: 3-4. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии ее выполнения.

Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

Итоговые контрольные работы проводятся по математике и русскому языку в конце апреля - начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год. Используются в качестве промежуточной аттестации учащихся.

Комплексная диагностическая работа проводится в 1-4 классах в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у учащегося универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за год. Промежуточная комплексная диагностическая работа проводится в 1 классе в декабре.

Всероссийские проверочные работы проводятся в конце 4 года обучения (апрель – май) по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, английский язык. Назначение ВПР оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории учащихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы ОО для совершенствования методики преподавания предмета. Оценки за ВПР не учитываются при выставлении годовой оценки.

Промежуточная аттестация в начальной школе подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию. Промежуточные отметки выставляются за 1-4 четверти во 2-4 классах.

Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Примерный перевод в пятибалльную шкалу освоения учебных программ осуществляется по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5балльной шкале
90 – 100%	Высокий	«5»
70 – 89%	Выше среднего	«4»

51 – 69%	Средний	«3»
Ниже 51%	Низкий	«2»

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится **текущий контроль успеваемости** учащихся в течение учебного периода.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем.

Поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;
- информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении

образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» учащихся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,
- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

а) Письменные формы:

- Письменная контрольная работа;
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольное списывание;

- Изложение;
 - б) Устные формы:*
- Чтение;
- Аудирование;
- Устная речь. Диалог. Монолог.
- Чтение наизусть
 - в) Практические формы:*
- Практическая работа.
 - г) Комбинированные формы*
- Самостоятельная работа;
- Учебный проект или учебное исследование.

В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Безотметочное обучение – это обучение, в котором система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе. Безотметочное обучение устанавливается на весь учебный год по всем предметам.

Оцениванию не подлежат личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия темп деятельности и т.п.). Содержательный контроль и оценка учащихся должны быть направлены на выявление индивидуальной динамики развития первоклассников (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних школьника с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удачный шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Принцип безотметочного обучения применяется и в промежуточной аттестации: оценки за четверти не выставляются.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС в ОО разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 классы (сетка часов)

Годовой учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в год)				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого, обязательная часть		693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	-	34	34	0	68
Учебные недели		33	34	34	34	34
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	-	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	34
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		21	23	23	23	90

**2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 КЛАССЫ)**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

3. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 992.

В соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОСНОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Так же в учебный план внеурочной деятельности включены занятия учащихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, что соответствует модели внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Кошки. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Согласно требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию учащегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Кошки используются ресурсы других организаций таких как, организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и других организаций с. Кошки, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе классов по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе во второй половине дня, в каникулярное время, выходные дни.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования школа обеспечивает учащимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Реализация плана внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Кошки осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утверждённых образовательной организацией, по выбору участников, из расчёта 5 часов в неделю для 1 классов и 6 часов в неделю для 2-4 классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, а также другими учителями школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ с. Кошки: адаптированные, модифицированные, авторские, разработанные педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Педагогами реализуются краткосрочные рабочие программы ВУД, рассчитанные на один год, долгосрочные от двух лет и более.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности складывается из:

- **определения** уровня результатов внеурочной деятельности, достигнутых каждым учащимся в рамках освоения программы ВУД,
- оценки достижения планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности по программам,
 - развития метапредметных результатов через заполнения карты развития,
 - выполнение исследовательских, проектных или творческих работ,
 - участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности.

Достижения в освоении курсов внеурочной деятельности определяется результативным участием в мероприятиях в рамках программы воспитания, в том числе в выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах и другое. Результаты участия группы учащихся, осваивающих программу внеурочной деятельности, определяются проведением мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований, акций.

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Кошки.

План внеурочной деятельности в начальной школе

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **																Форма организации								
			1 классы					2 классы				3 классы					4 классы										
			а	б	в	г	д	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б		в	г						
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Динамическая пауза"	2	2	2	2	2																				спортивная студия
		"Будь здоров!"											1				1						1				спортивная студия
		ОФП						1																		спортивная студия	
		"Подвижные игры"																1	1	1	1					спортивная студия	
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	информационно-просветительский курс	
		"Мой край родной"						1				1													факультативный курс краеведения		
		"*Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	творческие проекты	
		"Рассказы по истории Самарского края"																1	1	1	1					учебный курс	
3	Коммуникативная деятельность	"Разговор о правильном питании".						1				1					1				факультатив						
		"Юный эколог"											1													практические занятия	
		"Мир профессий",						1				1					1				творческие проекты, экскурсии						
		«Думаю, общаюсь, развиваюсь»						1				1					1				практические занятия						
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Театральная студия"	2					2											театральная студия								
		"Умелые ручки"						1				1									творческая мастерская						
		«Школьный хор»	1																практические занятия								
5	Информационная культура	"Основы логики и алгоритмики"	1					1				1					1				факультатив						
6	Интеллектуальные марафоны	(ФГ) "Юным умникам и умницам"						1				1					1				факультатив						
		"Шахматная школа"						1				1				1	1				Шахматный клуб						
		"Математический олимп".											1									факультатив					
7	Учение с увлечением!	(ФГ) "Чтение с увлечением"	1					1									1				учебный курс						
		«Раскрываем секреты текста»										1									учебный курс						
		"Занимательная математика"						1				1									факультатив						
		«Математика в окружающем мире»										1									факультатив						
		"Веселая грамматика"	1					1				1									практические занятия						
		"Функциональная грамотность"	1					1				1									практические занятия						
Итого на классы			25					24				30					24				103						

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-8 КЛАССЫ)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ОО

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

(изменения в ООП ОО рассмотрены педагогическим советом от 23 мая 2025 г. протокол № 8, внесены Приказом по школе от 26.05.2025 г. № 01/2605-6)

4. Учебный план основного общего образования (5-8 класс)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования в 5-8 классах реализуется в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.05.2023 № 370.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности представления основных образовательных областей.

В Учебном плане школы на 2025-2026 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному примерному учебному плану.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, реализует ФГОС ООО.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В результате изучения всех предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность учащихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Учащиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения. При изучении учебных предметов учащиеся совершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В 5 классе выделен 1 час на реализацию учебного курса «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы», с целью развития у учащихся, повышению их интереса к познанию законов природы, подготовке к систематическому изучению курсов физики и химии на последующих этапах обучения.

С целью реализации в полном объеме часов в 5-8 классах, выделен 1 час по физической культуре.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике в 6 классах, по русскому языку, математике, физике и информатике в 8 классах выявил системные

затруднения обучающихся, требующие корректировки рабочей программы и усиления отдельных содержательных блоков. Для устранения проблемных зон предусмотрено увеличение учебных часов в 8Б, В, Г классах по русскому языку, математике, физике и информатике и в 6 классах по математике – по 1 часу.

В 7 классах выделен 1 час на реализацию углубленного изучения курса физики.

В 8А классе выделен 1 час на реализацию углубленного изучения курса химии и для устранения проблемных зон предусмотрено увеличение учебных часов по русскому языку, математике и информатике

Деление классов на группы

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении английского языка и технологии осуществляется деление класса на две группы.

Контроль и оценка планируемых результатов обучения

Личностные результаты выпускников на ступени основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (см. ниже).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ОО.

Промежуточная аттестация в ОО организована на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Кошки».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с Положением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым учащимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом.

Промежуточная аттестация в основной школе подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию. Промежуточные отметки выставляются за 1-4 четверти.

Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в конце учебного года, в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация учащихся проводится на 2-3 уроках в период с 11 по 22 мая не больше 1 контрольной работы в день в соответствии с утвержденным расписанием.

Промежуточная годовая аттестация учащихся (итоговая переводная работа) в конце учебного года проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговой контрольной работы;
- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- аудирование
- защита исследовательской, творческой проектной работы;
- устный ответ по билетам.

Освобождаются от промежуточной годовой аттестации учащиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня

• имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) отметки «5»;

- обучаемые на дому по состоянию здоровья;
- инвалиды детства;
- по другим причинам (по решению педагогического совета).

Отметка за (итоговую) переводную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за год. Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе – 1. Оценка за проект выставляется в журнал.

Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом ОО и оформляется приказом директора ОО.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную годовую аттестацию при отсутствии уважительных причин или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Формы промежуточной аттестации

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного периода.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем.

Поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности
 - школьника;
 - информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» учащихся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,
- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

а) Письменные формы:

- Письменная контрольная работа;
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Эссе;
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Изложение;
- Сочинение;
- Реферат;

б) Устные формы:

- Чтение;
- Аудирование;

- Доклад;
- Устная речь. Диалог. Монолог.
- Чтение наизусть
 - в) Практические формы:
- Практическая работа;
- Графическая работа;
- Лабораторная работа.
 - г) Комбинированные формы
- Зачет;
- Самостоятельная работа;
- Учебный проект или учебное исследование.

Основным показателем развития учащихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Контрольная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы (контрольной работы, диктанта и т.д.) заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть. По основным предметам проводятся письменные работы в конце каждой четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация может проходить в виде:

- Окружной диагностической работы;
- Региональной контрольной работы;
- Всероссийской проверочной работы.

Учителя и классные руководители доводят до сведения учащихся и родителей (законных представителей) предметы, формы, сроки и результаты промежуточной аттестации.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС в ОО разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-8 классы (сетка часов)

Годовой учебный план для 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	-		340
	Алгебра	-	-	102	102	204
	Геометрия	-	-	68	68	136
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	68
	Информатика	-	-	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	374
	Обществознание	-	-	-	34	34
	География	34	34	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	136
	Химия	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	68	170
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	102
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	238
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	68	68	68	68	272
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34
Итого		918	952	1020	1054	3944
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	170	374
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	34	34
Математика и информатика	Математика	-	34	-	34	68
	Информатика	-	-	-	34	34
Естественно-научные предметы	Физика / химия	-	-	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	34	34	34	34	136

Учебные курсы	Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы	34	-	-	-	34
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1224	4318
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной неделе)		986	1020	1088		3094
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 6-дневной неделе)		-	-	-	1224	1224

Недельный учебный план для 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	2
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	11
	Обществознание	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	7
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Итого		27	28	30	31	116
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	5	11

Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	-	1	-	1	2
	Информатика	-	-	-	1	1
Естественно-научные предметы	Физика / химия	-	-	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	1	1	1	1	4
Учебные курсы	Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы	1	-	-	-	1
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		29	30	32	36	127
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	-	91
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 6-дневной неделе)		-	-	-	36	36

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 КЛАССЫ)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ОО

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

(изменения в ООП ОО рассмотрены педагогическим советом от 23 мая 2025 г. протокол № 8, внесены Приказом по школе от 26.05.2025 г. № 01/2605-6)

5. Учебный план основного общего образования (9 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования в 9 классах реализуется в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В связи с тем что в школе в 2025-2026 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 9 классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности представления основных образовательных областей.

В учебном плане школы на 2025-2026 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному примерному учебному плану.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, реализует ФГОС ООО.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В результате изучения всех предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность учащихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Учащиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения. При изучении учебных предметов учащиеся совершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 9 классе и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 9 классах. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учитывая требования для подготовки выпускников основной школы и сложность тем по курсу алгебры 9 класса, выделен 1 час по математике на повторение курса 8 класса и обобщение курса 9 класса.

Для устранения проблемных зон предусмотрено увеличение учебных часов в 9 классах по русскому языку на 1 час для подготовки выпускников основной школы и сложность тем 9 класса, часы добавлены в повторение курса 7 и 8 класса и обобщение курса 9 класса.

Для подготовки выпускников основной школы и сложность тем по курсу информатики 9 класса предусмотрено увеличение учебных часов на 1 час во втором полугодии.

Учитывая требования, часы добавлены в повторение курса 8 класса и обобщение курса.

Деление классов на группы

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении английского языка, труда (технологии), информатики осуществляется деление класса на две группы.

Контроль и оценка планируемых результатов обучения

Личностные результаты выпускников на ступени основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (см. ниже).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ОО.

Промежуточная аттестация в ОО организована на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Кошки».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с Положением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым учащимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом.

Промежуточная аттестация в основной школе подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию. Промежуточные отметки выставляются за 1-4 четверти.

Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Промежуточная годовая аттестация учащихся (итоговая переводная работа) в конце учебного года проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговой контрольной работы;
- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- аудирование
- защита исследовательской, творческой проектной работы;
- устный ответ по билетам.

Освобождаются от промежуточной годовой аттестации учащиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня

- победители и призеры окружного, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;

- имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) отметки «5»;

- обучаемые на дому по состоянию здоровья;
- инвалиды детства;

- по другим причинам (по решению педагогического совета).

Отметка за (итоговую) переводную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за год. Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе – 1. Оценка за проект выставляется в журнал.

Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом ОО и оформляется приказом директора ОО.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную годовую аттестацию при отсутствии уважительных причин или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Формы промежуточной аттестации

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного периода.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем.

Поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности
 - школьника;
 - информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращений.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» учащихся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,
- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- а) Письменные формы:

- Письменная контрольная работа;
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Эссе;
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Изложение;
- Сочинение;
- Реферат;
- б) Устные формы:
 - Чтение;
 - Аудирование;
 - Доклад;
 - Устная речь. Диалог. Монолог.
 - Чтение наизусть
- в) Практические формы:
 - Практическая работа;
 - Графическая работа;
 - Лабораторная работа.
- г) Комбинированные формы
 - Зачет;
 - Самостоятельная работа;
 - Учебный проект или учебное исследование.

Основным показателем развития учащихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Контрольная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы (контрольной работы, диктанта и т.д.) заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть. По основным предметам проводятся письменные работы в конце каждой четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Учителя и классные руководители доводят до сведения учащихся и родителей (законных представителей) предметы, формы, сроки и результаты промежуточной аттестации.

Выпускники основного общего образования, учащиеся 9 класса проходят *Государственную итоговую аттестацию*, представляющую собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В текущий контроль для выпускников-девятиклассников включаются *предэкзаменационные* (внутришкольные и окружные) работы по предметам, выбранным для прохождения ГИА. Назначение предэкзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету учащихся основной школы общеобразовательных учреждений с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения предэкзаменационных работ: февраль – апрель.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС в ОО разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 9 классы (сетка часов)

Недельный учебный план для 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	3,5
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1
	Информатика	0,5	0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели	36	36
---	-----------	-----------

6. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ОО

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

6. План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) учащихся во всех 5-9 классах по программе курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022.

Такие курсы как «Россия – мои горизонты», ППК «Профориентация», «Рассказы по истории Отечества», «Моделирование и пилотирование беспилотных авиационных систем», «Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Базовый модуль», спортивные секции разной направленности, «ЮИД - Зелёный огонёк», «Хоровое пение», «Творческая мастерская», «Школа возможностей. Мы из 21 века», «Театральный калейдоскоп», «Музейное дело в школе», «Основы дизайна», «Основы программирования» (Алгоритмика).

2. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик(в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Данное направление реализуется через программу «Россия – мои горизонты», «ЮИД «Зелёный огонёк», «Беспилотные летательные аппараты», "Школа возможностей. Мы из 21 века", «Азбука профессий», «Профориентация», «Творческая мастерская», театральная студия «Театральный калейдоскоп», «Школьная газета», «Музейное дело в школе», «Хоровая студия», студия творчества «Основы дизайна».

3. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, через программы «Разговоры о важном», «Рассказы по истории Отечества» «Юнармейский отряд «Видяевцы», «Основы православной культуры», «История Самарского края».

4. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных

объединений, организаций и других посредством программ «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она - вместе целая страна», «Умей вести за собой», «Обучение служением. Первые», волонтерский отряд «Сообщество добра», юнармейский отряд «Видяевцы», школьная газета «Золотое время», программы психологической направленности «Надёжное плечо» и «Я принимаю вызов».

5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся реализуется через программы "Информационная безопасность/ Цифровая гигиена", «Основы робототехники», «Экопрофилактика в средней школе», «Биология 5-9 классы. Проектно-исследовательская деятельность», «Занимательная физика».

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 2 до 3 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час в неделю - «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 2023 введён курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех учащихся 6-11 классов по 1 часу в неделю. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В допускаяется формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5	5	4	4	4	22
	«Россия – мои горизонты»		5	4	4	4	17
	ППК «Профориентация»					4	4
	«Рассказы по истории Отечества»	5					5
	«Моделирование и пилотирование беспилотных авиационных систем»				1		1
	«Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Базовый модуль»	1	1	1			3
	«Спортивные игры»	1	1				2
	«Волейбол»			1			1
	«Мир шахмат»	1	1	1			3
	«Баскетбол – лучшая игра с мячом»	1	1				2
	«Мини-футбол в школу»	1	1	1			3
	«ЮИД - Зелёный огонёк»		1	1	1		3
	«Хоровое пение»	1	1				2
	«Творческая мастерская»	1	1	1			3
	«Школа возможностей. Мы из 21 века»	1	1	1			3
	«Театральный калейдоскоп»	1	1	1			3
	«Музейное дело в школе»	1		1			2
	«Основы дизайна»		1				1
	«Основы программирования» (Алгоритмика)	1		1			2
2. Внеурочная деятельность по	«Разговоры о важном»	5	5	4	4	4	22

организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	5					5
	«Умей вести за собой»		1				1
	«Обучение служением. Первые»		1				1
	Волонтёрский отряд «Сообщество добра»		1		1		2
	Юнармейский отряд «Видяевцы»	1	1				2
	Школьная газета «Золотое время»	1		1			2
	«Надёжное плечо»		1				1
	«Я принимаю вызов»		1				1
3. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	"Информационная безопасность/ Цифровая гигиена"			4			4
	«Основы робототехники»		1				1
	«Экопрофилактика в средней школе»	1	1				2
	«Биология 5-9 классы. Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1			3
	«Занимательная физика»				1		1
Количество часов предлагаемых учащемуся		19	23	16	7	4	
ИТОГО		35	35	28	16	16	130

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

(изменения в ООП СОО рассмотрены педагогическим советом от 23 мая 2025 г. протокол № 8, внесены Приказом по школе от 26.05.2025 г. № 01/2605-6)

7. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Особенности учебного плана

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план ОО на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности

Учебный план обеспечивают развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования предполагает дальнейшую подготовку к исследовательской и интеллектуальной деятельности, создание оптимальных условий для профессионального самоопределений будущих выпускников, а также формированию ключевых компетентностей учащихся, необходимых для успешной социализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, результатов проведенного в 2024-2025 учебном году анкетирования намерений и предпочтений учащихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

ГБОУ СОШ с. Кошки предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор элективных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе в установленном порядке.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2312 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный (английский) язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины" и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из

соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

С целью оценки достижения учащимися метапредметных результатов в учебном плане в 10 классе предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

ГБОУ СОШ с. Кошки в 10-11 классах обеспечивает реализацию учебного плана технологического профиля, социально-экономического профиля, естественно-научного профиля, гуманитарного профиля и универсального профиля.

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить: изучение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык» 2 часа на базовом уровне;

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литература»:

в 10-11 классах – 3 часа на базовом уровне, 5 часов – на углубленном уровне.

Предметная область «Иностранные языки»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)». Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» – 3 часа на базовом уровне, 5 часов – на углубленном уровне.

Предметная область «Общественные науки»

– Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, российской ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Предметы, включенные в данную область: «История», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «История – 2 часа на базовом уровне, 4 часов – на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Обществознание» – 2 часа на базовом уровне, 4 часа на углублённом уровне.

Предметная область «Математика и информатика»:

– Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

– сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления.

Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика» (предмет Математика) состоит из модулей «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»):

в 10 классе – 5 часов на базовом уровне, 8 часов – на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Информатика» – 1 час на базовом уровне, 4 часа на углубленном уровне.

Предметная область «Естественные науки»:

– изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира;

– формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

– сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека. Предметы, включенные в данную область: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Естествознание».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физика» – 2 часа на базовом уровне, 5 часов на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Химия» – 1 час на базовом уровне; 3 часов на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Биология»:

в 10-11 классах – 1 час на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины»

Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить:

Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура» – 3 часа на базовом уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» – 1 час на базовом уровне.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС СОО в ОО разработаны рабочие программы по предметам с учетом уровня изучения, соблюдается преемственность. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками,

методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

Формы контроля результатов обучения и промежуточной аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная, текущая аттестация в ОО организована на основании «Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся ГБОУ СОШ с. Кошки».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся школы по завершении определенного временного промежутка Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Учащиеся, временно учащиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Четвертные, годовые отметки выставляются за 1-2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода для выпускных классов.

Для объективной аттестации учащихся за четверть, необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работами и посещением уроков по предмету 50% и более.

Оценка за полугодие «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия пяти текущих отметок и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования проходят в обязательном порядке промежуточную аттестацию в ОО.

Промежуточная аттестация учащихся (итоговая переводная работа) в конце учебного года проводится в следующих формах:

- итоговой контрольной работы;
- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- сочинение, эссе;
- аудирование, диалог, монолог (английский язык);

- лабораторная или практическая работа;
- защита исследовательской, творческой проектной работы, доклад;
- устный ответ по билетам.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года.

Материалы для проведения промежуточной аттестации (итоговой переводной работы) составляются учителями-предметниками на основе программного материала, изученного за учебный год. Материалы для организации промежуточной аттестации утверждаются на Методическом объединении учителей.

Освобождаются от промежуточной аттестации учащиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня
- победители и призеры окружного, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) отметки «5»;
- инвалиды детства.

Промежуточная аттестация может проходить в виде:

- Окружной диагностической работы;
- Региональной контрольной работы;
- Всероссийской контрольной работы.

Учителя и классные руководители доводят до сведения учащихся и родителей (законных представителей) предметы, формы, сроки и результаты промежуточной аттестации.

Идет активное формирование навыков самоконтроля и учения разрабатывать технологию поиска правильного результата. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет согласно «Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся ГБОУ СОШ с. Кошки», и отражаются в рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного или письменного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

- Формы письменной проверки – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Тестирование: проверка с использованием электронных систем тестирования, например, с помощью Системы мониторинга и контроля PRO-class, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» учащихся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,
- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Выпускники среднего общего образования, учащиеся 11 класса, проходят *Государственную итоговую аттестацию*, представляющую собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В текущий контроль для выпускников включаются *предэкзаменационные* (внутришкольные и окружные) работы по предметам, выбранным для прохождения ГИА. Назначение предэкзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету учащихся средней школы общеобразовательных учреждений с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения предэкзаменационных работ: февраль – апрель.

Для реализации Учебного плана в ОО разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения учащихся в рамках реализуемых стандартов.

Учебный план технологического профиля (вариант 1) (сетка часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	количество часов по классам	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	-
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся	Математическое моделирование		1	1
	Беспилотные авиационные системы (БАС)		1	1
	Основы нанотехнологий		-	1
	Компьютерное проектирование. Черчение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37

Учебный план технологического профиля (вариант 2) (сетка часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	количество часов по классам	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3

	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	4	4
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	-
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся	Математическое моделирование		1	1
	Беспилотные авиационные системы (БАС)		1	1
	Основы компьютерной анимации		-	1
	Компьютерное проектирование. Черчение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37

Учебный план естественно-научного профиля (сетка часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	количество часов по классам	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	-
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся	Математическое моделирование		1	1
	Русский язык: теория и практика		1	1
	Медицинская статистика		1	1
	Физическая химия		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	36	35
--	-----------	-----------

Учебный план социально-экономического профиля (сетка часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	количество часов по классам	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	5	5
	Геометрия	У	2	2
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	-
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся	Математическое моделирование		1	1
	Русский язык: теория и практика		1	1
	Введение в педагогическую профессию		1	1
	Актуальные вопросы обществознания		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	36

Учебный план гуманитарного профиля (вариант 1) (сетка часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	количество часов по классам	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	ОЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	-
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся	Математическое моделирование		1	1
	Русский язык: теория и практика		1	1
	Введение в педагогическую профессию		1	1
	Актуальные вопросы обществознания		1	1
	История развития российского государства и права		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	36

Учебный план гуманитарного профиля (вариант 2) (сетка часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	количество часов по классам	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	У	5	5
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЗР	Б	1	1

Индивидуальный проект		1	-
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся	Математическое моделирование	1	1
	Русский язык: теория и практика	1	1
	Введение в педагогическую профессию	1	1
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	36

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	37	36
--	-----------	-----------

Учебный план гуманитарного профиля (вариант 3) (сетка часов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	количество часов по классам	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	-
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся	Математическое моделирование		1	1
	Русский язык: теория и практика		1	1
	Введение в педагогическую профессию		1	1
	Актуальные вопросы обществознания		1	1
	Сквозные темы русской литературы XIX века		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	37	36
--	-----------	-----------

8. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

(изменения в ООП СОО рассмотрены педагогическим советом от 29 августа 2024 г. протокол № 1, внесены Приказом по школе от 30.08.2024 г. № 01/3008-3)

8. План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1). внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В ГБОУ СОШ с. Кошки в данном направлении реализуется программы «Россия - моя история», спортивные дисциплины, «Нравственные основы семейной жизни».

2). внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других посредством программ «Жизнь ученических сообществ», совместно с обучающимися уровня основного образования «Музейное дело в школе», «Юнармейский отряд «Видяевцы»», Волонтерский отряд «Сообщество добра», «Умей вести за собой».

3). внеурочную деятельность, направленную на профориентацию «Россия – мои горизонты».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час в неделю «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 2023 года введён курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех учащихся 6-11 классов по 1 часу в неделю. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам организационному обеспечению учебной деятельности.

Учащиеся 10-11 классов часть курсов внеурочной деятельности продолжают посещать с основной школы и занимаются совместно с учениками 9 классов: юнармейский отряд «Видяевцы», волейбол, баскетбол, музейное дело.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	2	2	4
	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
	«Баскетбол – лучшая игра с мячом»	с ОО		

	(программа внеурочной деятельности, которая реализуется с ОО)			
	Волейбол (программа внеурочной деятельности, которая реализуется с ОО)	с ОО		
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Жизнь ученических сообществ»	1	1	2
	«Музейное дело в школе» (программа внеурочной деятельности, которая реализуется с ОО)	с ОО		
	«Юнармейский отряд «Видяевцы»» (программа внеурочной деятельности, которая реализуется с ОО)	с ОО		
	Волонтерский отряд «Сообщество добра»	с ОО		
	«Умей вести за собой»	с ОО		
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	2	2	4
		10	10	10
ИТОГО		6	6	12