

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа села Кошки муниципального района Кошкинский  
Самарской области

*Урок -сказка по математике*

Тема:

*«Сложение и вычитание в пределах 10.  
Закрепление.»*



Провела: Белосвет В.В.

**Тема:** «Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление».

**Цель урока:** закреплять изученные приёмы сложения и вычитания, знания состава чисел.

**Задачи:**

- ✓ создавать условия для закрепления знаний состава чисел;
- ✓ создавать условия для формирования вычислительных навыков, умения решать задачи;
- ✓ создавать условия для развития умения сравнивать, доказывать, и делать выводы;
- ✓ создавать условия для формирования навыков самоанализа, самопонимания;
- ✓ содействовать воспитанию культуры поведения.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**

- ✓ знать последовательность чисел в пределах 10;
- ✓ решать задачи изученных видов;
- ✓ выполнять задания творческого и поискового характера;
- ✓ грамотно излагать свои мысли.

**Метапредметные**

- ✓ анализировать, синтезировать и обобщать полученные ранее знания;
- ✓ концентрировать внимание на различных объектах урока;
- ✓ правильно составлять высказывания;
- ✓ в сотрудничестве с учителем формулировать учебные задачи, подводить

итог урока.

**Личностные**

- ✓ проявлять интерес к сказкам своего народа;
- ✓ оказывать помощь ближнему;
- ✓ сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- ✓ находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ самостоятельно оценивать свои знания.

**Форма урока:** нетрадиционная (урок-сказка)

**Тип урока:** закрепление изученного материала.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Педагогические технологии:** игровая технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, информационные технологии.

**Межпредметные связи:** литературное чтение, окружающий мир.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, панель, презентация PowerPoint к уроку, учебник «Математика» 1 класс (2 часть), М.И.Моро, С.В.Степанова и др., веера с цифрами, карточки для индивидуальной работы «Состав числа», карточки для парной работы «Лесенка», «Домино», листочки для оценивания, карточки с заданиями, рисунки ключей.

## Ход урока

### 1. Организационный этап (психологический настрой на урок).

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку:

Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей,

Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей... (Сказка)

- Сегодня мы отправимся в путешествие в сказку. И будем закреплять решение примеров и задач в пределах 10 .

- Вы готовы отправиться в сказку?

### II. Актуализация знаний.

- В некотором царстве, в Тридевятом государстве жили – был царь. И у него была единственная дочка Василиса Прекрасная. Кто-то похитил Василису Прекрасную.

Мы узнаем это, выполнив задание.

**Работа в парах:** разложите карточки с цифрами в в порядке уменьшения

10	9	8	7	5	4	3	2	1
	К		О		Щ		Е	Й

- Что значит в порядке уменьшения? Для этого сосчитаем от 10 до 1.

- Кто же похитил Василису? (Кощей)

-Какой цифры не хватает в вашем числовом ряду? (6)

Дал ключ царь в своем государстве, кто найдет царевну, за того и отдам ее замуж.

Решил Иван Царевич идти искать царевну. Поможем ему?

- В дорогу нужно собраться, взять с собой все знания.

### Работа с числовыми веерами.

Возьмите числовые веера и показывайте ответы.

- Какое число при счете следует за числом 8? (9)

- Какое число при счете идет впереди числа 5? (4)

- Какое число больше, чем 7, на 1? (8)

- Какое число меньше 10 на 2? (8)

- Какое число стоит между 5 и 7? (6)

-Первое слагаемое 6, второе слагаемое 2. Чему равна сумма? (8)

-Увеличьте 4 на 3. (7)

-Уменьшите 9 на 4. (5)

- Чему равна сумма чисел 5 и 3? (8)

**- Решите задачи в стихах.**

1. Возле леса дед Тарас

Девять коз однажды пас.

Одна вдруг в лес умчалась.

А сколько коз осталось? ( $9-1=8$ )

2. На опушке шесть енотов

Лежа загорали.

Вот еще один прилег.

Сколько вместе стало? ( $6+1=7$ )

3. На траве коты сидели:

Черный, рыжих два и белый.

Был еще и серый кот.

Кто нам всех котов сочтет? ( $1+2+1+1=5$ )

4. На болоте шел концерт.

Жабы выступали.

Восемь- песни распевали,

А одна – играла.

Сколько было всех артистов-

И певцов, и пианистов? ( $8+1=9$ )

5. Восемь лягушек букашек считали.

Но ускакала от них лишь одна.

Видимо, в счете была не сильна.

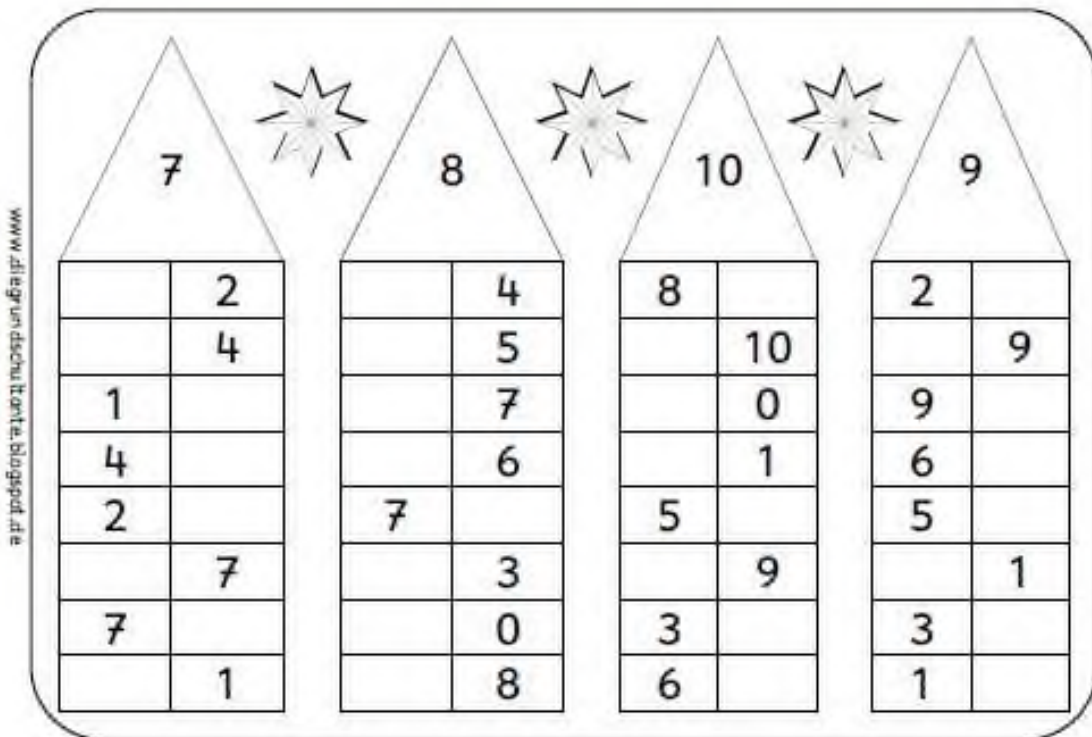
Сколько осталось лягушек, узнали? ( $8-1=7$ )

Дети показывают ответы на веерах.

### **III. Работа по теме урока**

Впереди болото, нужно пройти Ивану Царевичу по кочкам, а для этого нужно знать состав числа и заполнить домики.

**Состав числа.** (4 ученика работают у доски, дети индивидуально за столами)



Перешли болото, а на пути гора. Нужно подняться на гору, решив примеры.

### Физкультминутка электронная

(На доске лесенка с примерами, решают два ученика; на партах лесенка на бумаге.)

**Работа в парах** (решают лесенку одну вдвоем)

- Ура, мы помогли подняться Ивану Царевичу на гору. Проверьте, все ли поднялись. Если ошиблись, исправьте. Оцените свою работу, нарисовав около лесенки смайлик.

Впереди лес густой, не пройти Ивану Царевичу без нашей помощи.

- Нужно решить задачки (тексты на столах)

- Прочитайте задачу №1

На полянке росло 5 дубов, а осин на 3 больше. Сколько осин росло на полянке?

- Прочитайте условие задачи. Что в задаче известно? Что сказано про осины?

Прочитайте вопрос.

- Каким действием будет решаться задача? Почему?

- Запишите решение задачи. (у доски решает 1 ученик)

$$1) 5 + 3 = 8 (\text{д})$$

Ответ: 8 деревьев.

Проверка.

Белка собрала 10 грибов, а шишек на 6 меньше. Сколько шишек собрала белка?

-Прочитайте условие. Что сказано про грибы? Что сказано про шишки?

- Запишите решение. (1 у доски)

$$1) 10 - 6 = 4 \text{ (ш)}$$

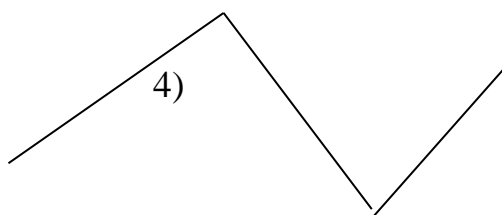
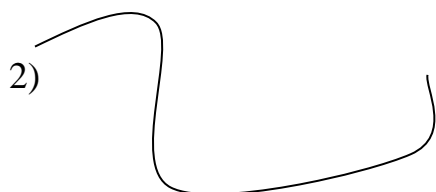
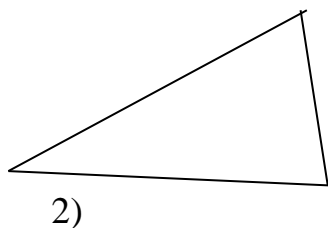
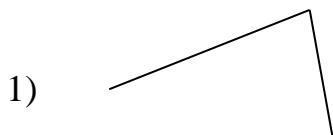
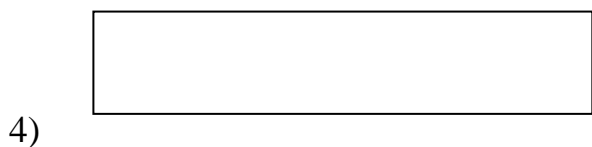
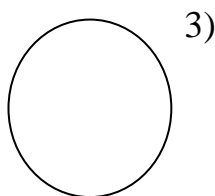
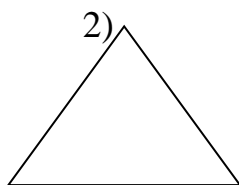
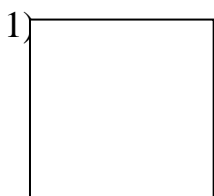
Ответ: 4 шишки.

- Мы помогли Ивану Царевичу пройти лес.

-Впереди замок Кощея. Нужно в него попасть.

#### 4. Закрепление геометрического материала

- Найдите лишнюю фигуру. Объясните свой выбор



### **Задача на логическое мышление.**

*У вас есть три ключа от трёх замков с разными замками. Каждый ключ подходит только к одному замку. Достаточно ли трёх попыток, чтобы подобрать ключи к каждому из них? (ученик объясняет решение у доски)*

- Молодцы, вы помогли Ивану Царевичу освободить Василису Прекрасную.

### **5. Рефлексия**

- У вас на столе лежат лепестки разного цвета. Если вам на уроке было легко и все понятно, возьмите красный лепесток. Если какие-то задания для вас были трудными, возьмите желтый лепесток. Если на уроке вам было много непонятного – синий лепесток. Прикрепите свой лепесток на доску.

- Вот какой букет у нас получился. Мы его подарим Василисе Прекрасной.

- Продолжите фразу: Я могу себя похвалить...

### **6. Итог урока.**

- Чем мы занимались на уроке? (повторяли решение примеров и задач)