

Притяжательные местоимения

Урок русского языка в 6 В классе

Чугунова Наталья Петровна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ с. Кошки

с. Кошки 2024 г.

Загадка

Я о себе такого мнения:
Огромна роль местоимения !
Я делу о^тдаюсь сполна,
Я заме^няю име^на.



Работа с пословицей

Хорошо того учить, кто слушает.

Того – указательное местоимение,
Кто – относительное местоимение.



Целеполагание

Сравни:

Я встретил его на катке.

ОН

Я отдал товарищу его книгу.

его

Вывод: это разные разряды!

Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

Какие цели поставим на сегодняшний урок?

Словарная работа

Значение слова ПРИТЯГИВАТЬ (по Ефремовой):

ПРИТЯГИВАТЬ –

1. Таща, придвигая, приближать к чему-л. // *Притаскивать, приволакивать. // Приближать, прижимать к себе кого-л., что-л.*
2. Обладая силой притяжения, приближать к себе что-либо.
3. *перен.* Манить, привлекать чем-л.
4. Прикреплять, подтягивая к чему-л.
5. *перен. разг.* Привлекать к чему-л., вовлекать во что-л. // *Привлекать к ответственности, заставлять отвечать за какие-л. поступки.*

В каком значении употребляется слово притягивать, если мы говорим о притяжательных прилагательных?

ЕГЭ, задание №2

Образуйте притяжательные местоимения

Единственное число		Множественное число	
личные	притяжательные	личные	притяжательные
1 лицо – я	?	1 лицо – мы	?
2 лицо – ты			
3 лицо – он она			

Образуйте притяжательные местоимения

Единственное число		Множественное число	
личные	притяжательные	личные	притяжательные
1 лицо – я	мой	1 лицо – мы	наш
2 лицо – ты	твой	2 лицо – вы	ваш
3 лицо – он она	его её	3 лицо – они	их



Работа с текстом

Уважай и почитай родителей. Каждый **ТВОЙ** шаг, каждый **ТВОЙ** поступок – и хороший, и плохой – отзывается в **материнском** и **отцовском** сердцах радостью и болью, счастьем и страданием. Отец и мать дали тебе жизнь и живут для **твоего** счастья. Береги их здоровье и покой. (Не)пр..носи им боли и страданий. Все, что д..ют тебе отец и мать – это **их** труд, пот, усталость. Самое большое счастье для отца и матери – **твоя** чес..ная жизнь, трудолюбие, а в школьные годы – усердие в учении...

Если люди считают тебя плохим человеком – это большое горе для **твоей** матери и **твоего** отца. Не огорчай их (ни)чем. Для **твоего** блага они ра..ходят **свою** силу, каждый день **твоего** безмятежного и беззаботного детства пр..бавляет им забот и седин. Всегда оставайся ребенком **своей** матери, потому(что) ты для нее даже шестидесяти(летний) – всегда дитя. Будьте хорошими детьми своих отцов и матерей.

Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети говорит народная мудрость.

Найди ошибку

Уважай и почитай родителей. Каждый **твой** шаг, каждый **твой** поступок – и хороший, и плохой – отзывается в **материнском** и **отцовском** сердцах радостью и болью, счастьем и страданием. Отец и мать дали тебе жизнь и живут для **твоего** счастья. Береги их здоровье и покой. (Не)пр..носи им боли и страданий. Все, что д..ют тебе отец и мать – это **их** труд, пот, усталость. Самое большое счастье для отца и матери – **твоя** чес..ная жизнь, трудолюбие, а в школьные годы – усердие в учении...

Если люди считают тебя плохим человеком – это большое горе для **твоей** матери и **твоего** отца. Не огорчай их (ни)чем. Для **твоего** блага они ра..ходуют **свою** силу, каждый день **твоего** безмятежного и беззаботного детства пр..бавляет им забот и седин. Всегда оставайся ребенком **своей** матери, потому(что) ты для нее даже шестидесяти(летний) – всегда дитя. Будьте хорошими детьми своих отцов и матерей.

Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети
говорит народная мудрость.

Исправь ошибку

Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети говорит народная мудрость.

«Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети,» - говорит народная мудрость.

«П,» – а.



Личные или притяжательные местоимения?

Его, её, их – особые местоимения!

притяж. Её сестра – увидеть её **личн.**

притяж. Его сумка – встретить его **личн.**

притяж. Их работа – вспомнить их **личн.**

Вывод:

если местоимение зависит от сущ. – оно обозначает **принадлежность**, это **притяжательное** местоимение,

а если местоимение зависит от глагола – оно обозначает **лицо**, это **личное** местоимение.

Личные или притяжательные местоимения?

Распределите данные примеры в 2 столбика: личные и притяжательные местоимения:

- 1) твой класс
- 2) успокоить тебя
- 3) наше здоровье
- 4) её настроение
- 5) встретить его
- 6) вернуть нам
- 7) жаль их
- 8) их дом

Личные	Притяжательные
успокоить тебя встретить его вернуть нам жаль их	твой класс наше здоровье её настроение их дом

Индивидуальное задание № 1

Сравните предложения.

В каких примерах они обозначают лицо, а в каких - принадлежность?

1. Сторож сразу увидел ЕГО. – У ЕГО брата много друзей.
2. ЕЁ нельзя не любить. – ЕЁ глаза светились счастьем.
3. У НИХ много работы. – Это подарок для ИХ дочери.

Индивидуальное задание

№ 2

Найдите ошибки в употреблении притяжательных местоимений, исправьте их.

Как-то раз во дворе из собачьей миски

Пять чумазных поросят кушали сосиски.

Папа к ним подошел, крикнул возмущенно:

«Так съедите вы у пса весь обед **евонный!**»

Закричала хрюшка-мать: «Отойди от будки!»

Детям надо наполнять **ихние** желудки!»

Папа грустно пробурчал в пяточок широкий:

«Слушать я уже устал **ейные** упрёки.

Детям всё прощают тут, дети хрюшками растут».

Аркадий Хайт

Самостоятельная работа.

Взаимопроверка

Выпишите притяжательные местоимения, определите их морфологические признаки (разряд, род, число, падеж).

1 ряд:

Своя рубашка ближе к телу.

Ваши играют, а **наши** рыдают.

2 ряд:

Мой дом – **моя** крепость.

Твоими бы устами да мёд пить.

3 ряд:

Наш пострел везде поспел.

Твой дом – **твоя** и воля.

Самостоятельная работа.

Взаимопроверка

Выпишите притяжательные местоимения, определите их морфологические признаки (разряд, род, число, падеж).

Своя рубашка ближе к телу. (притяж., ж.р., ед.ч., Им. п., опред.)

Ваши играют, а **наши** рыдают. (притяж., мн.ч., Им. п., подлежаж.)

Мой дом – **моя** крепость. (притяж., м.р., ед.ч., Им. п. опред.; притяж., ж.р., ед.ч., Им.п., опред.)

Твоими бы устами да мёд пить. (притяж., мн.ч., Тв.п., опред.)

Наш пострел везде поспел. (притяж., м.р., ед.ч., Им. п., опред.)

Твой дом – **твоя** и воля. (притяж., м.р., ед.ч., Им. п. опред.; притяж., ж.р., ед.ч., Им. п., опред.)

ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Третий лишний!

В каждом ряду местоимений найдите и зачеркните лишнее.

Никто, ~~наш~~, нисколько

~~Нечто~~, своими, твой

Меня, мной, ~~мой~~

~~Себя~~, свой, о своих



Задания в формате ОГЭ, ЕГЭ

Найдите местоимения, которые образованы с ошибкой.

ихние книги,

ИХ книги,

у нескольких домов,

сел напротив его,

сел напротив **него**,

со мной,

евонный дом.

его дом.

ЕГЭ, задание №7

Задания в формате ОГЭ, ЕГЭ

Установите соответствия между фразеологизмом с притяжательным местоимением и его значением (соедини стрелочкой):

Не в своей тарелке –

Очень хорошо, основательно

Добиться своего –

Чувствовать себя неудобно, не так, как всегда

Как свои пять пальцев –

Стараться достигнуть желаемого

**ВПР – 6, 7, 8 кл.,
последнее задание**

Домашнее задание

Группа 1 (с удовлетворительным уровнем подготовки): упр. № 475.

Для обучающихся с хорошим и отличным уровнем лингвистической подготовки:

Группа 2 :

Найдите и запишите в тетрадь пословицы и поговорки с притяжат. местоимениями, определить их морфологические признаки.

Дополнительно:

Проанализируй свою речь и речь своих близких. Есть ли в ней ошибки в употреблении притяжательных местоимений? Выпиши наиболее часто употребляемые ошибки. Предложи свои методы по их предупреждению.

Самостоятельная работа



Итоги урока

1. Подведём итоги сегодняшнего урока.

- Мы достигли целей урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Что мы сегодня повторили?
- Какие трудности появились в процессе работы? Как вы их преодолевали?
- Мы ошибались? Что вам помогало в работе?
- Как вы думаете, теперь вы сможете правильно употреблять притяжательные местоимения?
- Пригодится ли вам это и где?

2. Чем мне понравился урок?

3. ОЦЕНКИ



Благодарю за урок!

