

Все иллюстрации представленные ниже связаны между собой, и если их объединить, то мы получим одно общее для них слово. Подумайте, какое это слово?







27.02.2017 г.

Тема урока:

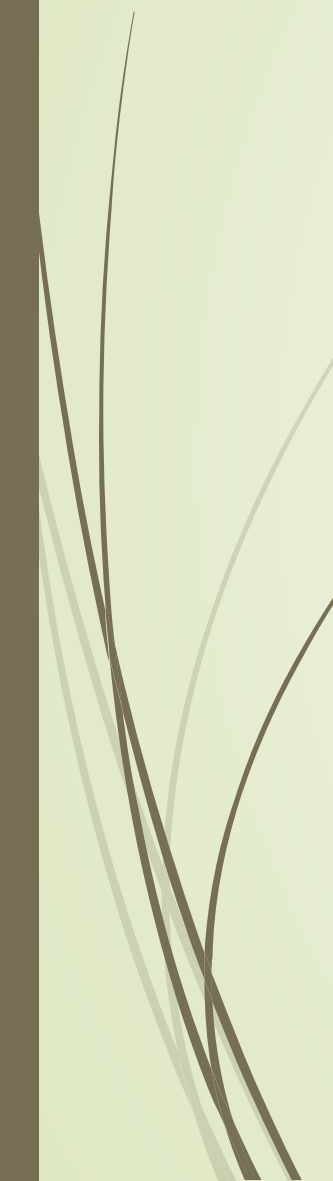
«Наша **Родина-Россия**»



родное гнездо,
плоха, не мило,
которой, та
птица.



*Плоха та
птица, которой
родное гнездо
не мило.*





Ситуация 1

Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил(а) на их месте?



Ситуация 2

В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка «нерусская». Как ты поступишь?

Ситуация 3

Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь, прав учитель или не прав?



Россия:

- Является федерацией
- Состоит из субъектов
- Субъекты обладают равными правами
- Русский язык является государственным
- Является многонациональным государством
- Является нашей Родиной



Домашнее задание:

§11, написать письмо
иностранному другу
о своей Родине.