

Конспект открытого урока

Учитель: Фалалеева Е.В., учитель информатики ГБОУ СОШ с. Кошки

Дата проведения: 10.02.2025 г.

Тема: «Знакомство с текстовым редактором»

Класс: 7

Продолжительность: 40 минут

Цели урока:

1. Образовательная: познакомить учащихся с основными функциями текстового редактора, научить их базовым навыкам работы с текстовыми документами.
2. Развивающая: развить навыки самостоятельного поиска информации, критического мышления и умения работать с компьютерными программами.
3. Воспитательная: воспитывать аккуратность при работе с компьютером, уважение к результатам труда других людей.

Оборудование:

1. Компьютеры с установленным текстовым редактором (Microsoft Word), браузер Яндекс с нейросетью
2. Проектор для демонстрации примеров.
3. Презентация с инструкциями и примерами.

Ход урока

1. Организационный момент (2 минуты)

Приветствие учеников, проверка готовности к занятию. Объявление темы урока.

- Здравствуйте, ребята, я хочу с вами поздороваться индивидуально.
- Здравствуйте, те, кто уже знаком с миром компьютерных чудес!
- Приветствую всех, кто уже знает, как превратить буквы в код!
- Рада видеть тех, кто уверенно чувствует себя за клавиатурой!
- Здравствуй, тот, кто готов открыть для себя новые возможности текстовых редакторов!
- Добро пожаловать на урок информатики!

2. Введение в тему (8 минут)

Сегодня мы с вами изучим тему, которая является важным этапом формирования базовых компьютерных навыков, необходимых для успешной учебы и дальнейшей жизни. Что бы узнать тему урока я предлагаю вам отгадать загадку.

Слайд 2.

1. Без бумаги и ручки

Пишет он, как мастер,

Буквы стройными рядами

Ставит на экран.

Кто же этот гений? Это... (текстовый редактор)

2. Без рук, без ног, а текст печатает,

И шрифт меняет, и размер регулирует. Что это?

- Прошу детей своими словами сказать, что такое текстовый редактор. Предлагаю открыть браузер Яндекс с нейросетью, и в поисковике спросить, что такое текстовые редакторы. Зачитать определение которое выдал браузер.

Слайд 4.

- А давайте с вами посмотрим, какое определение предлагает учебник информатики.

Текстовый редактор – это программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовых документов. С помощью текстового редактора можно вводить текст, исправлять ошибки, изменять шрифт, размер и цвет символов, а также оформлять абзацы, вставлять таблицы, графики и другие объекты.

Скажите, какое определение нам понятнее?

Слайд 5 – 10 Работа с определением

- Скажите пожалуйста какие текстовые редакторы знаете вы и приходилось ли вам с ними работать? (называют текстовые редакторы).

Среди самых популярных текстовых редакторов, используемых в учебном процессе, можно выделить следующие: **Слайд 11.**

1. **Microsoft Word** Это наиболее распространенный текстовый редактор, который входит в состав офисного пакета Microsoft Office. Он предлагает широкий спектр функций для создания, редактирования и форматирования текстов, включая работу со стилями, шаблонами, таблицами, графиками и изображениями. Microsoft Word часто используется для написания рефератов, курсовых работ, докладов и других учебных материалов.
2. **LibreOfficeWriter** Бесплатный аналог Microsoft Word, входящий в состав офисного пакета LibreOffice. Он поддерживает большинство форматов файлов, включая DOCX, и предоставляет широкие возможности для форматирования текста, создания таблиц, вставки изображений и формул. LibreOfficeWriter популярен среди пользователей, предпочитающих свободное программное обеспечение.
3. **Apple Pages** Текстовый редактор, разработанный компанией Apple для macOS и iOS. Он обладает интуитивным интерфейсом и богатым набором инструментов для создания и редактирования документов. Pages хорошо интегрируется с другими продуктами Apple, такими как Keynote и Numbers, что делает его удобным выбором для студентов, использующих устройства этой компании.

Объяснить что такое интуитивный интерфейс – легко работать

Интерфейс – удобный способ взаимодействия с программой

4. **OpenOfficeWriter** Еще один бесплатный текстовый редактор, аналогичный Microsoft Word. OpenOfficeWriter входит в состав офисного пакета Apache OpenOffice и предлагает все необходимые функции для создания и редактирования текстовых документов. Он поддерживает различные форматы файлов и подходит для использования в образовательных учреждениях.

Давайте сравним текстовые редакторы. Выбор конкретного инструмента зависит от предпочтений пользователя, технических требований и задач, стоящих перед ним.

3. Изучение основных функций текстового редактора (5 минут)

РАБОТАЕМ СО СЛОВОМ ЛИТЕРАТУРА

Создание нового документа. Учитель демонстрирует процесс создания нового файла и сохранения его под определенным именем.

Ввод текста. Ученики практикуются в наборе текста, используя клавиатуру.

Форматирование текста. Демонстрация изменения шрифта, размера, цвета, выравнивания текста.

Работа с абзацами. Изменение отступов, межстрочного интервала.

Работа с таблицами и картинками. Создание таблицы и вставка картинок.

4. Практическая часть (20 минут)

На практической работе мы познакомимся с стихотворением в прозе И.С. Тургенева «Голуби». Русский писатель, поэт драматург второй половины 19 века, один из классиков русской литературы.

Включаю видео.

Учащиеся выполняют практическое задание: создают документ, вводят текст, форматируют его согласно заданным параметрам (шрифт, размер, цвет, выравнивание). Проверяют орфографию.

Практическая работа по информатике: Создание текста в текстовом редакторе

Тема: Произведение Ивана Сергеевича Тургенева "Голуби"

Цель: Формирование навыков создания и форматирования текста в текстовом редакторе, а также развитие умения анализировать литературное произведение.

Уровень сложности:

- **Начальный:** Задания ориентированы на базовую работу с текстовым редактором, включая ввод текста и простейшее форматирование.
- **Средний:** Включает дополнительные элементы форматирования и работу с изображениями.
- **Продвинутый:** Добавлены более сложные элементы оформления, такие как таблицы и списки.

Форматирование текста:

- Установите шрифт Times New Roman, размер 14.
- Выровняйте текст по ширине.
- Поставьте отступ перед каждым абзацем.

Наберите текст:

Иван Сергеевич Тургенев в своем рассказе "Голуби" передает глубокий смысл через простые вещи. Он описывает природу, поведение животных и человеческие эмоции, создавая атмосферу спокойствия и умиротворения.

Центральные персонажи — два голубя, символизирующие чистоту, мир и гармонию. Они сталкиваются с опасностью в виде хищника, но благодаря единству и взаимопомощи избегают угрозы.

Рассказ учит ценить простые радости жизни, заботиться друг о друге и находить силы в трудных ситуациях.

Выполните все задания среднего уровня, затем добавьте следующие шаги:

- Вставьте заголовок «Анализ произведения "Голуби"» перед основным текстом.
- Выделите заголовок полужирным шрифтом, установите размер 18.
- Выровняйте заголовок по центру.
- Найдите и вставьте изображение голубей в начале документа.
- Измените размеры изображения так, чтобы оно уместилось на странице.
- Подчеркните название произведения «Голуби» в тексте.
- Измените цвет текста в последнем абзаце на синий.

Сложный уровень:

Создание списка:

- После основного текста создайте список «Основные символы и образы в рассказе "Голуби"»
- Голуби – символ чистоты и мира
- Хищник – угроза и опасность
- Поле – пространство свободы и гармонии

Таблица:

- Ниже списка создайте таблицу с двумя столбцами и тремя строками.
- В первый столбец введите названия персонажей (голуби, хищник, человек), а во второй – краткую характеристику каждого персонажа.

Оформление таблицы:

- Примените границы к таблице.
- Задайте заливку фона для заголовков столбцов.

Сохранение документа:

Сохраните документ на рабочем столе под названием Тургенев «Голуби»

После завершения практической работы ученики могут представить свои документы классу.

Подведение итогов (5 минут)

Ребята, сегодня мы изучали текстовые редакторы и узнали много нового. Давайте подведем итоги нашего урока, я предлагаю вам пройти анкету

Анкета-рефлексия <https://forms.yandex.ru/u/676a88414936393448539a53/>

