

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,

**Наименование работы: урок математики в 4 классе по теме «Решение задач. Праздничный торт»**

Автор: Молчанова Галина Викторовна, учитель начальных классов.

Телефон: 8-927-758-12-10

Email: [molchanova-galina1@yandex.ru](mailto:molchanova-galina1@yandex.ru)

Предмет/УМК	Математика/ «Школа России»
Учитель	Молчанова Галина Викторовна
Тип урока	урок закрепления
Класс	4
Тема	<b>Решение задач. Праздничный торт</b>
Цель деятельности учителя	совершенствование письменных и устных вычислительных навыков в пределах 1000, решение задач
Задачи	Закрепить устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000; вырабатывать навыки решения задач разных видов; развивать математическую речь, память, смекалку, логическое мышление; устанавливать связь с жизненным опытом ребенка;.
Актуальность	Учитель должен помочь ученику не только запомнить данный материал, но и научить пользоваться полученными знаниями, сделать так, чтобы обучающийся захотел самостоятельно их дополнить и расширить.
Планируемые результаты	<p><b>Предметные:</b> научатся применять изученные приемы вычислений; моделировать с помощью краткой записи решать задачи изученных видов; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; уметь правильно читать выражения и находить их значения;</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение ставить учебные задачи; оценивать правильность выполнения действий и работы; высказывать свое предположение на основе учебного материала; использовать изученные правила, способы действий, приемы вычислений при выполнении учебных заданий; осуществлять синтез условия текстовой задачи; выполнять устные арифметические действия; классифицировать числа по нескольким основаниям; осуществлять межпредметные связи; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт; извлекать информацию из текста, иллюстрации, анализировать, сравнивать; слушать и понимать друг друга; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре; устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать товарища, корректно сообщать об ошибках.</p> <p><b>Личностные:</b> применять правила общения; проявляют интерес к изучению учебного предмета математики.</p>
Ресурсы урока:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер,</li> <li>- раздаточный материал (рабочие листы с учебно-практическими задачами)</li> <li>- картинки торта и квадрата эмоций</li> </ul>
Межпредметные связи	окружающий мир

## Организационная структура урока

Этапы урока	Материал для ведения урока. Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
<p><b>I. Мотивация учебной деятельности.</b></p>	<p>Сегодня мы продолжим решать задачи, содержащие жизненные ситуации. Определите тему отгадав загадку:  Красивый, и круглый,  И вкусный, и толстый.  Что это такое?!</p> <p>Да все очень просто!  Его дети любят!  Он стол украшает!  Когда в доме праздник,  Он всех угощает!  С ним чай пить приятно  Без сахара даже,  С ним радостно, сладко —  Ребята все скажут.  Ну что же за вкусный такой бутерброд,  Что с кремом в коробке?!</p> <p>Конечно же — ... ! (Торт)</p> <p>-Как вы думаете, нужны ли математические знания при изготовлении торта? Какие именно? (Знания полученные при изучении темы величины)</p> <p>На уроке нам понадобятся:</p> <p><b>Точность</b></p> <p><b>Оригинальность</b></p> <p><b>Работоспособность</b></p> <p><b>Творчество</b></p>	<p>Дети произносят слова приветствия,</p> <p>настраиваются на урок.</p> <p>Ответы детей. (Торт)</p> <p>Ответы детей. <b>Точность</b></p> <p><b>Оригинальность</b></p> <p><b>Работоспособность</b></p> <p><b>Творчество</b></p>	<p><i>Личностные:</i>  формировать мотивацию к обучению.</p> <p><i>Регулятивные:</i>  используют изученные правила, учатся самоконтролю.</p> <p><i>Личностные:</i>  проявлять интерес к предстоящей работе, умение высказывать своё мнение.</p> <p><i>Коммуникативные:</i>  слушать и понимать речь учителя, формулировать собственное мнение</p>

-Работать будем в парах. Давайте вспомним правила работы в паре.

2) Начнём работу на уроке.

Сегодня у нас будет необычный урок.

-Работать будем в парах. Давайте вспомним правила работы в паре

Но для начала вспомним правила посадки и правила положения тетрадей и ручки.

### III. Работа по теме урока

- Семья готовится к семейному торжеству. Как обычно праздничный стол украсит всеми любимый торт «Медовик». Однако за несколько дней до праздника между женской половиной семьи зашел спор какой торт обойдется дешевле: торт, который испечет бабушка, магазинный торт или торт, изготовленный на заказ.

Задание 1.

Для начала, папе с Ромой было поручено изучить цены в магазине, мама должна была узнать цену на торты, изготовленные на заказ.

Изучи рецепт, по которому бабушка будет печь торт.

	Коржи	Крем	Всего
Мука	550 граммов	2 ст. ложки (50 г)	
Яйца	2 штуки	2 штуки	
Мёд		2 ст. ложки (40 г)	
Сахар	1 ст. (250 г)	200 г	
Масло сливочное	50 г	100 г	
Сода пищевая	1 ч. ложка (10 г)		
Молоко		500 мл	
Ванильный сахар		1 пакетик	

● Определи, сколько всего продуктов потребуется бабушке. Впиши эти данные в таблицу.

Бабушка должна была посчитать, во сколько семье обойдется торт домашнего приготовления.

Ответы детей

Отвечают на вопросы.

По шаблону дети проверяют и оценивают себя.

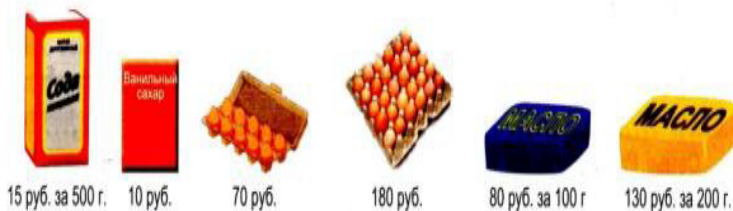
Работают с информацией в рабочем листе  
Решают задачу, обсуждая в парах.

*Регулятивные:*  
использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений при выполнении учебных заданий; оценивать правильность выполнения действий и работы,  
*Личностные:*  
актуализировать и расширять имеющиеся у учащихся представления об экологических проблемах,  
*Познавательные:*  
анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти); осуществлять межпредметные связи; извлекать информацию из текста,

Задание 2.

Бабушка составила список продуктов и попросила папу узнать в магазине не только цену на готовые торты, но и цены на те продукты, которые нужны ей для торта.

● Выбери продукты, которые нужно купить для приготовления торта. Объясни свой выбор.



● Посчитай, сколько денег придётся заплатить за все продукты для торта с учётом того, что бюджет бабушки ограничен. Запиши вычисления и ответ.

IV. Физминутка

V. Продолжение работы по теме урока

Задание 3.

Бабушка решила посчитать, сколько она заплатит не за всю покупку, а только за те продукты, которые она использует для торта.

иллюстрации, анализировать, сравнивать; читать, записывать, сравнивать величины. *Коммуникативные:* высказывать свое мнение при обсуждении задания; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках.

Оценивают себя.

Делают физкультминутку.

Делают вычисления

Объясняют





	<p style="text-align: center;"><b>В каком состоянии Вы находитесь?</b> (матрица эмоциональных состояний <b>Д.Карузо</b>)</p> 	<p><i>Регулятивные:</i> оценивать правильность выполнения действий и работы.</p>
--	--	--

### Список использованной литературы:

1.М.В.Буряк,С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Тренажер для школьников.4 класс//М: Планета-2022.-с.116.

3.Интернет ресурсы: <https://ppt-online.org/1281385>