

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**  
**основного набора 2020**

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области
2.	Наименование программы КПП	«Мой салон красоты»
3.	Год начала реализации программы КПП	2021 г
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Ванюшина Татьяна Ивановна, учитель
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий / специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	43.02.03 – визажист-стилист
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	<p>Данная программа подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с одной из профессий сферы услуг: визажиста – стилиста;</li> <li>- создание ситуации профессиональной пробы в области, выполнения макияжа, нанесение его в зависимости от обстановки и места назначения;</li> <li>- выполнение демакияжа, процедуры ухода за кожей;</li> <li>- выполнения вспомогательных операций в салоне красоты.</li> </ul>
8.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	12

**Таблица категорий учащихся  
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития	+		ОО
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла			
8.	с соматическими заболеваниями			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
\_\_\_\_\_ Гусаров В.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«МОЙ САЛОН КРАСОТЫ»**

Автор-составитель:  
Ванюшина Татьяна Ивановна,  
учитель высшей категории

село Кошки, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс составлен на основе программ:

*Афанасьевой Г.Н.*, педагога МОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Отрадный;  
*Дохтуровой Н.В.*, педагога дополнительного образования МОУДО детский клуб «ПЛАНЕТА»;  
*Еременко М.Ю.*, педагога дополнительного образования МОУДО детский клуб «ПЛАНЕТА».

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки и направлен на знакомство с профессией «визажист-стилист»

Курс «Мой салон красоты» позволит более подробно узнать о востребованности данной профессии и об области трудоустройства, о том, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты индустрии красоты и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности. Курс познакомит учащихся с историей зарождения профессии, раскроет связь между мастером и клиентом и повышением потребностей рынка труда в специалистах, способных выполнять комплексное обслуживание.

Актуальность и целесообразность данного курса обусловлена стремительным развитием потребительского рынка, появлением новейших технологий в сфере услуг. Российскую индустрию красоты в ближайшее время ожидает только рост, причем достаточно активный. Содержанием профессиональной деятельности мастеров является, как выполнение отдельных процедур и операций, так и оказание комплекса услуг в целом, а продуктом является создание законченного образа.

Основное внимание в программе уделяется изучению современных технологий макияжа. Это позволяет старшеклассникам осуществлять профессиональные пробы, оценивать свои возможности и сделать в дальнейшем обоснованный выбор профессии. В процессе обучения используются такие формы проведения занятий, как: рассказ, объяснение, беседа с элементами визуализации. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера. В процессе обучения используются дидактические материалы - для личного использования учащимися на уроках.

В дальнейшем при желании можно освоить новые профессии, также относящиеся к данной отрасли: стилист, визуальный мерчандайзер, косметолог-эстетист.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: химия, математика, биология, изобразительное искусство.

### ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

#### *Цели программы курса:*

- знакомство учащихся с профессиональной деятельностью, базовыми умениями и знаниями визажиста - стилиста.

#### *Задачи программы курса:*

- формировать начальные базовые знания в области визажа;
- ознакомить с основами современного визажа;
- развивать эстетический вкус у учащихся;

- обеспечить реализацию начальных трудовых навыков в искусстве составления профессионального макияжа, демакияжа путем практических проб.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.**

***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- информация об образовательных возможностях территориально доступной образовательной среды;
- общность и типичность знаний о профессии;
- перспективность и универсальность изучаемых технологий;
- практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для формирования первичных знаний профессии.

***Методы, формы и средства обучения:***

- ***методы и приемы:*** лекции; проектная деятельность; лабораторные работы; практические занятия; игровые технологии на тренажерах, просмотры презентаций;
- ***организационные формы:*** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- ***средства обучения:*** презентации, видеоматериалы, тренажеры.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- содержание профессии визажиста;
- законы и свойства композиции;
- изобразительные средства, использующиеся в макияже;
- гармоничное сочетание цветов; -виды макияжа по назначению;
- строение кожи;
- правила диагностики кожи;
- технологию выполнения макияжа и демакияжа;
- правила проведения косметического массажа лица.

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- выполнять коррекцию лица с помощью декоративной косметики;
- выполнять косметический массаж лица;
- выполнять коррекцию глаз с помощью декоративной косметики;
- выполнять коррекцию носа с помощью декоративной косметики;
- выполнять коррекцию губ с помощью декоративной косметики;
- давать рекомендации в области косметики;
- выполнять простой дневной макияж;
- выполнять простой вечерний макияж;
- выполнять авангардный макияж.

***Формы контроля освоения курса:***

Формы текущего контроля: устный опрос, беседы, самостоятельные работы, тесты, оценки практической деятельности.

Форма итогового контроля: урок – конференция, демонстрация презентаций.

**СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Количество участников одной группы должно быть 10 - 12 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть рабочая форма одежды.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию.</b>				
1.1.	Визажист-стилист и другие профессии индустрии красоты.	1	1	0	Беседа, устный опрос.
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Содержание профессии визажист-стилист.</b>				
2.1.	Инструменты визажа. Изобразительные средства. Гармония цвета.	1	1	0	Беседа, устный опрос.
2.2.	Коррекция формы лица.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование.
2.3.	Виды макияжа и его назначение.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование.
2.4	Демакияж. Массажные линии	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование.
2.5	Технология макияжа бровей. Технология макияжа глаз.	1	0,5	0,5	Беседа, устный опрос.
2.6	Технология выполнения простого дневного макияжа.	2	0	2	Беседа, устный опрос.
2.7	Технология выполнения простого вечернего макияжа. Авангардный макияж.	2	0	2	Беседа, устный опрос.
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов.</b>				
3.1	Выбор профессии. Способности общие и специальные.	1	0	1	анкетирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

## ПРОГРАММА КУРСА «Мой салон красоты»

### **Раздел I. Введение в профессию (1 час)**

#### ***Тема 1. Визажист-стилист и другие профессии индустрии красоты (1 час)***

Специалист в области визажа – кто это? Характеристика профессии: виды деятельности, требования к специалисту, возможности получения образования и трудоустройства. Видеоролик о перспективах развития профессии (по Атласу новых профессий).

*Форма занятия:* лекционное занятие.

### **Раздел II. Содержание профессии визажист-стилист (9 часов)**

#### ***Тема 1. Инструменты визажа. Изобразительные средства. Гармония цвета. (1 час)***

Способы получения тени, света, блика, светотени. Виды изобразительных средств, используемых в макияже. Законы и свойства композиции при выполнении макияжа. Основные правила закономерного сочетания цвета. Сочетание теплых и холодных цветов.

*Форма занятий:* лекционное занятие.

#### ***Тема 2. Коррекция формы лица (1 час)***

Коррекция формы лица. Правила, способы и приемы коррекции.

Корректирующий макияж. Технологию выполнения корректирующего макияжа.

*Форма занятия:* практическое занятие

*Практическая работа №1*

«Выполнение макияжа по назначению».

#### ***Тема 3. Виды макияжа (1 час)***

Виды и назначение макияжа.

*Форма занятия:* практическое занятие

*Практическая работа №2*

«Выполнение эскиза одного из видов макияжа».

#### ***Тема 3. Демакияж. Массажные линии лица (1 час)***

Технология снятия макияжа. Виды и особенности косметических средств для снятия макияжа.

Направление массажных линий лица. Направление массажных линий лица. Технология массажа лица по массажным линиям.

*Форма занятия:* практическое занятие

*Практическая работа №3*

«Выполнение массаж по массажным линиям»

#### ***Тема 4. Технология макияжа бровей. Технология макияжа глаз (1 час)***

Функция бровей. Форма и длина бровей. Технология макияжа бровей. Использование теней для глаз. Нанесение обводки. Нанесение туши. Коррекция формы глаз. Виды и формы глаз.

формы глаз.

*Форма занятия:* практическое занятие

*Практическая работа №4*

«Макияж и коррекцию бровей»

#### ***Тема 5. Технология выполнения простого дневного макияжа (2 часа)***

Технология нанесения макияжа. Подбор цветов для дневного макияжа. Правила тонирования. Правила припудривания лица. Правила макияжа глаз (простой дневной макияж). Правила нанесения румян. Правила оформления губ.

*Форма занятия:* практическое занятие

*Практическая работа №5*

«Отработка этапов выполнения дневного макияжа»

***Тема 6. Технология выполнения простого вечернего макияжа. Авангардный макияж (2 часа)***

Технология нанесения декоративной косметики для простого вечернего макияжа.

Авангардный макияж. Правила: тонирования лица (простой макияж); правила припудривания лица (простой макияж); правила макияжа глаз (простой вечерний макияж); правила нанесения румян (простой вечерний макияж); правила оформления губ для вечернего простого макияжа.

Цветовая гамма вечернего макияжа.

*Форма занятия:* практическое занятие

*Практическая работа №6*

«Отработка этапов выполнения вечернего макияжа»

**Раздел III. Подведение итогов (1 час)**

***Тема 1. Выбор профессии. Способности общие и специальные (1 час)***

Интересы и склонности. Способности и выбор профессии.

*Форма занятий:* практическое занятие

*Практическая работа №7*

«Выбор профессии: анкетирование»

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:  
кабинет изобразительного искусства и дизайна.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: ППП.
3. Технические средства обучения учебного кабинета изобразительного искусства

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Кол-во
1	Компьютер	Lenovo	1
2	Проектор	Laser LBP-3010	1
3	Экран	Economy-P 180*180	1
4	Сканер	Canon	1
5	Звуковые колонки	Sp-s110	1
6	Принтер	Canon	1
7	Интерактивная доска	SMART Board M600	1
8	Документ камера	Classic Solution	1

4. Наглядно-демонстрационный материал

Цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Раздел, тема	Название ЦОРа	Кол-во экземпляров
1	«Культура дома»	Секреты красоты	1
2	«Культура дома»	Визаж. Виртуальный макияж.	1
3	«Профессиональное самоопределение»	Презентация «Визажист и стилист»	1
4	«Культура дома»	Презентация «Восприятие цвета»	1
5	«Культура дома»	Презентация «Косметика и мы»	1
6	«Культура дома»	Презентация «Здоровье кожи – залог красоты»	1
7	«Цветоведение»	Цветовой круг	1

### Список литературы

1. Бушер Х. Какой цвет вам к лицу. - М.: Кристина и К, 1997.
2. Ватермон П. Ваш неповторимый стиль. - М., 1997
3. Килошенко М.И. Психология моды. – Спб.: СПГУТ, 2001.
4. Школа красоты. – М.: Крон Пресс, 2000.
5. Шнайдер Лиза. Ты и цвет. – М.: Внешсигма, 1997.
6. Юнге Ю. Искусство макияжа. – М.: Внешсигма, 1997.
7. Спенсер Карол. Выбери свой стиль – для женщин. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
8. Бирнбаум Кара. Библия красоты или практическое руководство для мисс Вселенной. – М.: АСТ Астрель, 2009.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Мой салон красоты
Фамилия	Ванюшина
Имя	Татьяна
Отчество	Ивановна
Место работы	ГБОУ СОШ с. Кошки
Должность	учитель
Контактный телефон (мобильный)	89277027331
E-mail (личный)	atjanaiv@rambler.ru

## АННОТАЦИЯ

**Наименование программы:** «Мой салон красоты»

**Наименование организации:** ГБОУ СОШ с. Кошки м.р. Кошкинский Самарской области

**Автор (ы) - составитель (и):** Ванюшина Т.И.

Курс «Мой салон красоты» раскрывает особенности профессии сферы услуг, дает подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

Курс расскажет, что «Мой салон красоты» - это знакомство с профессией визажиста – стилиста.

Создаст ситуации профессиональной пробы в искусстве составления профессионального макияжа, выполнении демакияжа, в способах ухода за кожей лица.