

Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кошки)

446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел.8465021218, e-mail: so_kosh_sch@samara.edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР _____ А.А. Мосевнин

«21» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки

_____ Л.И. Панжинская

Приказ № 01/212 от 20.10.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Название: «Английский Язык»

Срок реализации программы:

30.10 -03.11.2023 г.

Составитель:

Ермолаева Марина Геннадьевна,

учитель английского языка

1 квалификационной категории

с. Кошки, 2023 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа по английскому языку проводится в ГБОУ СОШ с. Кошки с 30 октября по 3 ноября 2022 г. (каникулярное время). В образовательной программе могут принять участие школьники 6-11 классов.

Образовательная программа ориентирована на развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся. Программа включает следующие части: углубленное изучение английского языка (основная часть программы), проектная и учебно-исследовательская работа учащихся, мастер-классы, общеобразовательные мероприятия.

В рамках основной части программы осуществляется обучение участников смены выполнению заданий различных видов деятельности по английскому языку (9-11 классы) для подготовки в ГИА и решение олимпиадных заданий окружного этапа из банка прошлых лет по английскому языку (7-11 классы). Программа ориентирована на обучение выполнения учащимися различных разделов олимпиадной работы с учетом их уровня подготовленности: аудирование, лексическая и грамматическая сторона речи. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса английского языка. Учащиеся будут разбиты на группы с учетом их возраста и уровня подготовки.

Цели образовательной программы:

- максимальное развитие коммуникативных и творческих способностей школьников,
- повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции и функциональной грамотности на материалах культуры родного региона с позиций личностно-ориентированного и культурно-ориентированного характера образования.
- участие в программе поможет учащимся найти сферу жизненной самореализации, разработать долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.

Задачи образовательной программы:

- развитие **коммуникативных** способностей учащихся;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по английскому языку высокого уровня;
- популяризация английского языка;
- формирование у участников образовательной программы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- расширение знаний учащихся в области гуманитарных наук;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников образовательной программы.

Все участники программы в ходе ее реализации должны уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений, передавать основное содержание увиденного/услышанного, расширить социокультурные знания.

Задания, выполняемые в рамках программы:

- 1) Тренировка устной и письменной речи, лексических и грамматических навыков.
- 2) Работа с текстами, используя технологию развития критического мышления через чтение и письмо.
- 3) Проектные работы по тематике занятия.
- 4) Тематические викторины.

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты

По итогам обучения по программе ребенок демонстрирует следующие результаты:

- знает стратегии выполнения заданий по аудированию, чтению, лексики и грамматике, письменной и устной части в рамках подготовки к ГИА;
- овладеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- совершает познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- расширяет лингвистический и страноведческий кругозор.