

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кошки)**

446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел.8465021218, e-mail: kosh_sch@63edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки

Л.И. Панжинская

Приказ № 01/1510-1 от 15.10.2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Срок реализации программы:
27.10.25 - 31.10.2025 г.

Составитель:
Ермолаева Марина Геннадьевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

с. Кошки, 2025 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа по английскому языку проводится в ГБОУ СОШ с. Кошки с 27 октября по 31 октября 2025 г. (каникулярное время). В образовательной программе могут принять участие школьники 8-9 классов.

Образовательная программа ориентирована на развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся. Программа включает следующие части: углубленное изучение английского языка (основная часть программы), проектная и учебно-исследовательская работа учащихся, мастер-классы, общеобразовательные мероприятия.

В рамках основной части программы осуществляется обучение участников смены выполнению заданий различных видов деятельности по английскому языку (9 классы) для подготовки в ГИА и решение олимпиадных заданий окружного этапа из банка прошлых лет по английскому языку (8-9 классы). Программа ориентирована на обучение выполнения учащимися различных разделов олимпиадной работы с учетом их уровня подготовленности: аудирование, лексическая и грамматическая сторона речи. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса английского языка.

Цели образовательной программы:

- максимальное развитие коммуникативных и творческих способностей школьников,
- повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции и функциональной грамотности на материалах культуры родного региона с позиций личностно-ориентированного и культурно-ориентированного характера образования.
- участие в программе поможет учащимся найти сферу жизненной самореализации, разработать долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.

Задачи образовательной программы:

- развитие **коммуникативных** способностей учащихся;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по английскому языку высокого уровня;
- популяризация английского языка;
- формирование у участников образовательной программы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- расширение знаний учащихся в области гуманитарных наук;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников образовательной программы.

Все участники программы в ходе ее реализации должны уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений, передавать основное содержание увиденного/услышанного, расширить социокультурные знания.

Задания, выполняемые в рамках программы:

- 1) Тренировка устной и письменной речи, лексических и грамматических навыков.
- 2) Работа с текстами, используя технологию развития критического мышления через чтение и письмо.
- 3) Проектные работы по тематике занятия.
- 4) Тематические викторины.

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты

По итогам обучения по программе ребенок демонстрирует следующие результаты:

- знает стратегии выполнения заданий по аудированию, чтению, лексики и грамматике, письменной и устной части в рамках подготовки к ГИА;
- овладеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- совершает познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- расширяет лингвистический и страноведческий кругозор.