Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кошки)
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел.8465021171, e-mail: kosh_sch_szu@63edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки

_____ Л.И. Панжинская

Приказ № 01/1910-3 от 19 октября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF91AFA760D4A697E865847122F46F35
Владелец: Панжинская Любовь Ивановна
Действителен: с 21.07.2026 до 14.10.2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Название: «Английский интенсив»

Срок реализации программы:

26.10 - 30.10.2026 г.

Составитель:

Ефремова Екатерина Владимировна,

учитель английского языка

с. Кошки, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа профильной смены по английскому языку для 7 и 9 класса разработана с учётом требований ФГОС основного общего образования и ориентирована на интенсивную практическую подготовку обучающихся. Актуальность программы обусловлена необходимостью систематизации знаний перед итоговой аттестацией, развития коммуникативных умений и повышения мотивации к изучению английского языка, а также подготовкой к окружному этапу олимпиады.

Цели программы: создание условий для изучения английского языка в формате интенсивной смены, совершенствование речевых умений и подготовка к выполнению заданий в формате ОГЭ. Развитие языковых умений во всех видах речевой деятельности для участия в окружном этапе олимпиады.

Задачи:

1. Активизировать лексико-грамматический материал в рамках основных тем 7 и 9 класса.

2. Развивать умения аудирования, чтения, письма и говорения.

3. Познакомить с форматом экзаменационных заданий и отработать стратегии их выполнения.

4. Расширить страноведческий кругозор обучающихся.

5. Формировать навыки работы в парах, группах и проектной деятельности.

Формы и методы обучения: коммуникативный метод, игровые технологии, работа в парах и малых группах, практикумы, ролевые игры, мини-проекты, тестирование.

Все участники программы в ходе ее реализации должны уметь:воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений, передавать основное содержание увиденного/услышанного, расширить социокультурные знания.

Задания, выполняемые в рамках программы:

1) Тренировка устной и письменной речи, лексических и грамматических навыков.
2) Работа с текстами, используя технологию развития критического мышления через чтение и письмо.
3) Тематические викторины.

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты

По итогам обучения по программе ребенок демонстрирует следующие результаты:

- знает стратегии выполнения заданий по аудированию, чтению, лексики и грамматике, письменной и устной части в рамках подготовки к ГИА;
- овладеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- совершает познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- расширяет лингвистический кругозор.

Содержание программы

День 1. Вводное занятие. Диагностика. Аудирование — 2 ч

Знакомство, правила работы в смене, снятие языкового барьера. Входная диагностика: устное собеседование и лексико-грамматический тест. Аудирование: понимание основного содержания, извлечение запрашиваемой информации. Отработка стратегий выполнения заданий в формате ОГЭ.

День 2. Чтение. Лексика и грамматика — 2 ч

Чтение текстов разных жанров: поиск информации, определение главной идеи, понимание деталей. Расширение лексического запаса через контекст. Повторение видовременных форм глагола, степеней сравнения, условных предложений. Словообразование. Практические упражнения.

День 3. Письмо — 2 ч

Структура личного письма: обращение, вступление, основная часть, завершение, подпись. Речевые клише. Практика написания письма другу по переписке. Говорение: монолог (описание фото, рассуждение), диалог-расспрос и диалог-побуждение. Ролевые ситуации.

День 4. Говорение — 2 ч

Викторина по страноведению англоязычных стран. Работа над мини-проектом «Моя будущая профессия» / «Планы на лето» / «Английский в моей жизни». Подготовка презентации. Выполнение пробного экзамена в формате ОГЭ: аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо.

День 5. Рефлексия — 2 ч

Анализ результатов пробного экзамена, работа над типичными ошибками. Индивидуальные рекомендации. Защита мини-проектов на английском языке. Подведение итогов смены, награждение, рефлексия.

Планируемые результаты

Предметные:

• знание основных лексических единиц и грамматических структур в объёме программы 9 класса;

• умение выполнять задания формата ОГЭ по аудированию, чтению, письму и говорению;

• владение клише для личного письма и устных высказываний.

Метапредметные:

• умение работать в парах и группе;

• развитие навыков самооценки и рефлексии;

• навыки публичного выступления и защиты мини-проекта.

Личностные:

• повышение мотивации к изучению английского языка;

• развитие толерантности и интереса к культуре англоязычных стран;

• формирование ответственности за результат обучения.

Материально-техническое обеспечение

• Учебный кабинет с интерактивной доской или проектором.

• Ноутбук, аудиоколонки.

• Раздаточный материал: тексты, карточки, бланки ОГЭ, речевые клише.

• Доступ в интернет для просмотра видеоматериалов и страноведческих ресурсов.

Список литературы

1. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. — М.: Просвещение, 2020.

2. Тренировочные варианты ОГЭ по английскому языку / под ред. О. В. Терентьевой. — М.: Экзамен, 2023.

3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. — СПб.: Каро, 2022.

4. Интернет-ресурсы: www.fipi.ru (демоверсии ОГЭ), www.britishcouncil.org (обучающие материалы).