Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кошки)
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел.8465021171, e-mail: kosh_sch_szu@63edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки

_____ Л.И. Панжинская

Приказ № 01/1910-3 от 19 октября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF91AFA760D4A697E865847122F46F35
Владелец: Панжинская Любовь Ивановна
Действителен: с 21.07.2026 до 14.10.2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ
«Чудеса своими руками–5,6»

Срок реализации программы:
с 26.10 по 30.10 2026 г.

Составитель:
Ванюшина Татьяна Ивановна,
учитель изобразительного искусства и труда

с. Кошки, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа «Чудеса своими руками» является краткосрочной, реализуется на стартовом уровне обучения 7 дней, рассчитана на возрастную категорию детей 11-12 лет.
Занятия проводятся в дистанционной форме обучения.

«Чудеса своими руками» приглашает тех, кто хочет творить чудеса, и готов поработать для этого руками. В процессе освоения программы обучающиеся получат теоретические знания и практические умения в различных видах художественного творчества (изготовление предметов и композиций, декорирование и конструирование изделий). Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают формировать у обучающихся устойчивый интерес к прикладному творчеству.

Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает учащимся познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Теория: 1 час

Ознакомление с различными материалами, с их видами, свойствами и основными характеристиками, правилами обработки материалов, повторение техники безопасности при работе с ножницами, клеем, иглами.

Практика: 6 часов

Цель образовательной программы:

формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно- прикладного искусства

Задачи программы:

Обучающие:

- Развить познавательный интерес к художественному и техническому творчеству;
- Обучить приемам построения моделей из бумаги, картона и подручных материалов;
- Развивать и совершенствовать умения и навыки проектной деятельности;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Формировать уважительное отношение к труду, людям;
- Развивать культуру общения детей со сверстниками и взрослыми.

Развивающие:

- Создать условия для реализации индивидуальных, творческих, организаторских способностей через самостоятельную, объединяющую деятельность детей, через самоуправление;
- Создать единый коллектив с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, доброты, радости, способствующего успешной социализации детей.

Результаты образовательной программы.

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- учебно – познавательного интереса к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- навык самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

Познавательные

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

Коммуникативные

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

Обучающие получат возможность научиться:

- учитывать и координировать свои возможности, отличающиеся от позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность

График мероприятий

Дата	Время	**Тип мероприятия** Содержание темы	Деятельность учащихся		Ответственный педагог
			Теоретическая часть	Практическая часть	
26.10	10.00	Практическое занятие " Роспись на камне.	Знакомятся с новым видом декоративно-изобразительного творчества. Роспись миниатюр на плоских камнях .	- проектирование изделия по заданию учителя	Ванюшина Т.И
27.10	10.00	Практическое занятие " Резиновая бумага" или что такое фоамиран?	Знакомятся с фоамираном, способом работы с ним.	- вызвать интерес к работе с фоамираном.	Ванюшина Т.И.

28.10	10.00	Практическое занятие " Коробка для мелочей" (поделка из картона)	Знакомятся с новым применения старых коробок.	изготовление поделок творческого характера по самостоятельному замыслу из разных видов материалов.	Ванюшина Т.И.
29.10	10.00	Мастер -класс "Объемные цветы"	Просмотр видео "Мастер-класс"	Представление своей работы в виде фотографий , видеороликов	Ванюшина Т.И.
30.10	10.00	Творческий проект "Чудеса своими руками"	Принципы организации выставочного пространства	Создание фотовыставки	Ванюшина Т.И.

Занятие в группах по 10 – 12 человек