**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области**
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**
**средняя общеобразовательная школа с. Кошки**
**муниципального района Кошкинский Самарской области**
**(ГБОУ СОШ с. Кошки)**
446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел.8465021171, e-mail: kosh_sch_szu@63edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ с. Кошки

_____ Л.И. Панжинская

Приказ № 01/1910-3 от 19 октября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF91AFA760D4A697E865847122F46F35
Владелец: Панжинская Любовь Ивановна
Действителен: с 21.07.2026 до 14.10.2027

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

**Срок реализации программы:**
26.10.2026 – 30.10.2026 г.

**Составитель:**
Разумова Ольга Юрьевна,
руководитель ШМО
учителей русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

с. Кошки, 2026г.

## Пояснительная записка

Система современного российского образования строится на принципах новой образовательной парадигмы, ориентирующей школу на создание условий для развития каждого обучающегося в соответствии с его способностями, интересами и потребностями. В период же школьных каникул в условиях представляется важным не только реализовывать творческий потенциал учащихся, но и организовать такое образовательное и социокультурное пространство, которое способствовало бы удовлетворению запросов всех школьников независимо от уровня их подготовленности, создать условия для формирования у учащихся умений и навыков в области русского языка.

Предпосылками для разработки программы стали результаты контрольных работ (тестов), итоги школьной олимпиады по русскому языку. Одной из ключевых проблем, выявленных в ходе анализа образовательной деятельности учащихся школы, стала проблема применения норм русского языка в практике письма и речи. Учащиеся испытывают затруднения при работе над сочинением, комплексным анализом текста. Анализ классных письменных творческих работ обучающихся показал, что большой процент учащихся нарушают как лексические речевые нормы, так и грамматические, стилистические речевые нормы русского языка.

Практическая реализация программы профильной смены по изучению русского языка призвана способствовать решению вышеназванных проблем. Программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет (ученики 7-11 классов) и ориентирована на систематизацию и расширение сведений о русском языке, полученных школьниками на уроках. Известные языковые факты включаются в более широкую систему общих сведений о языке.

В основе курса - практикум **«Лингвистическая лаборатория»**, в ходе которой, ребята смогут сделать свои открытия в области фонетики, морфологии, лексики и т.д. Каждый участник сможет реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, развивать эрудицию, накапливать знания в области языкознания.

**Цель программы** - повысить общую языковую культуру учащихся.
**Задачи программы:**
1) расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках;
2) расширить лингвистический кругозор учащихся;
3) вызвать и развить интерес школьников к изучению русского языка;
4) способствовать развитию творческих способностей учащихся;
5) способствовать формированию у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку;
6) способствовать формированию школьника как нравственной, интеллектуально развитой личности.

**Планируемые результаты**

Личностные:
1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
4) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе.
Метапредметные:
1) владение всеми видами речевой деятельности:
2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

## Содержание программной деятельности

1.**Разбор заданий ОГЭ.**Выявление уровня знаний учащихся по русскому языку.
2. **Подготовка к ОГЭ по русскому языку**. Выявление уровня знаний учащихся по русскому языку.
3. **Трудные вопросы орфографии и пунктуации**. Расширение знаний по морфологии, трудные вопросы, связанные с самостоятельными и служебными частями речи.
5. **«Ловушки ОГЭ: решаем тестовую часть».** Обобщение и закрепление знаний постановки знаков препинания, орфограмм.
6. **«Ловушки ЕГЭ: решаем тестовую часть».** Обобщение и систематизация знаний о языке.
7.**Олимпиада по литературе: анализируем произведения, Решение олимпиадных заданий.** Обобщение и систематизация знаний о языке, подготовка к напис. анализ произведений.
8. **Трудные задания ЕГЭ.** Обобщение и систематизация знаний о языке, отработка к напис. сочинения.
9.**Трудные задания ОГЭ.**Обобщение и систематизация знаний о языке.

**В результате занятий:**
Учащиеся научатся:
- работать над словарями и справочной литературой;
- систематизировать полученные знания;
- применять на практике теоретические знания.

Учащиеся получат возможность научиться:
- приобрести навыки культуры общения;
- обогатить словарный запас и запас грамматического строя речи;
- развить логическое мышление, самостоятельность и осмысленность выводов и умозаключений.

**Тематическое планирование**

| Класс | Тема занятия | Форма | Учитель | Дата проведения, время |
|---|---|---|---|---|
| 9А | Разбор заданий ОГЭ | Практикум | Чернова А.И. | 27-29.10.2026 12:30 Каб. 103А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9Г | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | Практикум | Кузнецова О.А. | 27-28.10.2026 11:00 Каб. 106А |
| 8В | Решение олимпиадных заданий | Круглый стол | Ефимова Н.В. | 27.10.2026, 29.10.2026 10:00 Каб. 208Г |
| 9Б | Олимпиада по литературе: анализируем произведения | Круглый стол | Разумова О.Ю. | 27.10.2026 11:00 Каб. 209Г |
| 9Б | «Ловушки ОГЭ: решаем тестовую часть» | Тестирование | Разумова О.Ю. | 28.10.2026 11:00 Каб. 209Г |
| 9В | Трудные задания ОГЭ | Практикум | Чугунова Н.П. | 26.10.2026 13:00 Каб. 109А |
| 11Б | Трудные задания ЕГЭ | Практикум | Чугунова Н.П. | 26.10.2026 11:00 Каб. 109А |
| 11А | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | Круглый стол | Кирьянова М.В. | 28.10.2026 11:00 Каб. 119Г |
| 10А | «Ловушки ЕГЭ: решаем тестовую часть» | Практикум | Хузяганиева Ф.С. | 26 – 28.10. 2026 11:00 Каб. 205 А |

**Список литературы:**

1. Аверьянова А. П. Как образуются слова. М. 2004.
2. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. М. 2004.
3. Александрова Н. Ф. Занимательная грамматика. Минск. 2001
5. Зарецкий А. И. Материалы по занимательной грамматике русского языка. М. 2006.
6. Лопатин В. В. Рождение слова. М. 2001.
7. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Правильность речи. Словарь – справочник. М. 2003.