

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

Тема программы:

**Использование материально-технических
условий школы для содействия к повышению
привлекательности науки для подрастающего
поколения и поддержки научно-технического
творчества детей**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя образовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области**

1. Актуальность программы

С одной стороны в рамках национального проекта «Образование» в селе внедряются модели равного доступа к современным технологиям: программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», детского мини – технопарка «Квантум», в который входит хайтек–цех мастерская, технологии VR\AR, робототехника, с другой стороны село – особый мир, особая социально – пространственная система, где на данный момент не достаточный уровень использования новых цифровых ресурсов социумом. Требуется иной подход к функционированию школы как социокультурного центра, к обновлению качества взаимодействия с инфраструктурой села, что способствует обеспечению позитивной динамики развития личности обучающихся и социальному развитию всего муниципального района.

Исходя из обширного воспитательного потенциала школы, социального партнерства сельского поселения, можно утверждать, что ГБОУ СОШ с. Кошки – социокультурный, технический и цифровой центр села, формирующий у обучающихся духовно-нравственные ценности, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Высокотехнологичность и наукоемкость современных производств и услуг, необходимость повышения престижа инженерных профессий, повышения качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля предполагает соответствующий уровень подготовки молодых специалистов. Сфера дополнительного образования детей создает возможности для опережающего обновления и содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Для развития интеллектуального потенциала творческой личности, способной четко и быстро формулировать

техническую задачу и выбирать из множества решений наиболее оптимальное и эффективное способствуют программы технической направленности. Поддержка и развитие детского технического творчества соответствует актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическому национальному проекту «Образование» Российской Федерации по направлению «Успех каждого ребенка».

2. Основная идея программы

В целях повышения привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей сельской местности необходимо определение комплекса условий для создания среды, в которой каждый ребёнок смог сформировать представление о новых горизонтах науки и применить их на практике. Эта модель представляет собой взаимодействие ребёнка, педагога, родителей и социальных партнёров.

Наша программа заключается в том, чтобы перестроить сложившееся взаимодействие с социальными партнёрами через совместное использование имеющихся в ГБОУ СОШ с. Кошки высокотехнологичных ресурсов, чтобы школа стала не только социокультурным, но и техническим, и цифровым центром села, способствующим повышению привлекательности науки для подрастающего поколения. Результатом совместной деятельности образовательных и иных организаций является создание благоприятных условий для самореализации учащихся путём взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания, концентрация их образовательных ресурсов для удовлетворения потребностей и способностей личности и социума в образовании.

Новое построение взаимодействия дадут возможность освоения учащимися общечеловеческих и профессиональных ценностей, ценностное осмысление результатов своей деятельности, предполагают возможность приобретения опыта интерактивного взаимодействия, приобретения опыта организационного поведения, а также умения выбора наиболее эффективных форм и методов организации своей учебной деятельности.

3. Сфера проектирования

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов центров «Точки Роста», мини-технопарка, ЦОС.

4. Аудитория программы

Данная программа будет реализована среди учащихся и родителей (законных представителей) 1-11 классов. Мероприятия программы будут направлены на развитие и поддержку одарённых детей. Мы планируем в работу программы привлечь детей не только из ГБОУ СОШ с. Кошки, но и из школ Кошкинского района.

5. Цели и задачи

Цель программы:

Раскрытие личностного потенциала обучающихся через интеграцию современных ресурсов школы и сельского социума на основе сотрудничества.

Задачи, поставленные в рамках данной программы, определены деятельностью школы, а именно:

1. Установить взаимодействие с организациями по направлению формирования привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей сельской местности.
2. Реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством

формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;

3. Организовать работу по обучению всех желающих приемам работы с современной информацией, информационными каналами, новыми цифровыми технологиями;

4. Обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;

6. Создавать условия для самоактуализации и самореализации всех участников образовательного процесса;

7. Организовать работу с семьями, родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, привлекать к процессу воспитания социальных партнеров школы к проблемам технического творчества;

8. Использовать ресурсы, включая технические и цифровые, имеющиеся в образовательном центре с. Кошки для всестороннего развития обучающихся и интеграции с сельским социумом.

9. Вовлекать учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ОДН в творческую деятельность.

6. Формы реализации

Программа будет реализована через внеурочную деятельность и дополнительное образование детей, сетевое партнерство, массовые и групповые мероприятия: мастер-классы, конкурсы, социальные проекты, выставки творчества, компьютерные игры, педагогические мастерские.

7. Участники программы

Руководитель программы – директор ГБОУ СОШ с. Кошки Панжинская Любовь Ивановна

Координатор программы – заведующий СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки Родомакина Еленав Ивановна

Соисполнители программы - педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры: СНИУ, Кванториум г. Самара, г. Тольятти, Центр для одаренных детей «Вега».

8. Содержание программы

Реализация программы строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Программа предусматривает следующие три этапа реализации: организационно-административный, организационно-педагогический, учебно-воспитательный.

Организационно-административный этап включает в себя комплекс организационных и аналитических мероприятий, мероприятий по разработке документов, необходимых для реализации программы и направлен на формирование готовности кадров.

Этап организационно-педагогический предполагает проведение семинаров для консолидации партнёров, обладающих ресурсами для реализации программ в сетевой форме, внедрение дополнительных общеразвивающих программ (сетевых, разноуровневых) и программ внеурочной деятельности, соответствующих современным требованиям ПФДО и ФГОС..

На учебно-воспитательном этапе проводятся мероприятия по анализу и распространению лучших практик по теме программы.

План действий по реализации инновационной деятельности

Направление деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Форма представления результата	Сроки
Организационно-административный этап					
Административное совещание	Составление плана действий по реализации инновационной деятельности	ГБОУ СОШ с. Кошки	Директор, Заместитель директора, заведующие СП	Программа мероприятий	Сентябрь 2023
Нормативно-правовое обеспечение	Подготовка документов	ГБОУ СОШ с. Кошки	Директор, Заместитель директора, заведующие СП	Локальный акт, приказы	Сентябрь 2023
Нормативно-правовое обеспечение	Составление планов работы с учётом особенностей проекта: План воспитательной работы ГОУ СОШ с. Кошки ГБОУ СОШ с. Кошки План работы ЦОЦИГП «Точка роста». План работы детского технопарка «Квантум»	ГБОУ СОШ с. Кошки	Директор, Заместитель директора, заведующие СП	Планы работы	сентябрь
Определение участников сетевого проекта и механизма их взаимодействия	Переговоры с социальными партнёрами, заключение договоров, составление совместного плана работы	ГБОУ СОШ с. Кошки	ГБОУ СОШ с. Кошки	Договор, совместный план работы	Октябрь 2023
Организационно-педагогический этап					
Педагогический совет школы	Актуализация проблемы	ГБОУ СОШ с. Кошки	Методисты СИПКРО	Протокол ПС	Октябрь 2023
Родительское собрание	Актуализация проблемы	ГБОУ СОШ с. Кошки	Директор, Заместитель директора	Протокол род. собрания, согласия с родителями на	Ноябрь 2023

				работу с детьми	
Семинар, методические объединения педагогов	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности	ГБОУ СОШ с. Кошки, СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Заместитель директора по УВР, Методисты, Учителя, Педагоги дополнительного образования	Программы	Июль-август
Ученические собрания 1-11 классов	Набор групп обучающихся для освоения дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности	ГБОУ СОШ с. Кошки, СП ДОД ДДТ	Классные руководители, Учителя, педагоги дополнительного образования	Договора и Соглашения о вступлении в группу	сентябрь
Методическое объединение педагогов	Организация семинаров для педагогов	ГБОУ СОШ с. Кошки, СП ДОД ДДТ	Заместитель директора по УВР, методисты СП ДОД ДДТ	Банк материалов, разработка ключевых мероприятий районного уровня	Сентябрь-май
Методическое объединение педагогов	Проведение школьных методических объединений на базе ЦОЦИГИП «Точка Роста»	ГБОУ СОШ с. Кошки	Руководитель «Точка Роста»	Методические материалы	Октябрь-май
	Мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	ГБОУ СОШ с. Кошки, СП ДОД ДДТ	Заместитель директора по ВР, методисты	Реестр достижений	Сентябрь-май
	Мониторинг участия педагогов в конкурсах, конференциях педагогического мастерства различного уровня	ГБОУ СОШ с. Кошки, СП ДОД ДДТ	Заместитель директора по ВР, методисты, учителя, педагоги дополнительного образования	Реестр достижений	Сентябрь-май
Этап обучения и воспитания					
Обзорные экскурсии в детском мини-технопарке и ЦОЦИГП «Точка Роста»	Информирование о возможностях обучения по программам технической направленности	ГБОУ СОШ с. Кошки	Учителя, ПДО	План действий	Сентябрь-октябрь
Открытые уроки	Открытые уроки «Проектория»,	ГБОУ СОШ с.	Классные	Обмен мнением	По

	«Профвыбор», «Билет в будущее»	Кошки	руководители, зам директора по ВР		расписани ю
Мастер-классы	«Школа мастеров» по принципу от сырья до готового изделия	ГБОУ СОШ им. с. Кошки, мини- технопарк	Куратор проекта	Обмен мнений, отзывов	Январь- май
Методическое объединение учителей	Включение актуальных вопросов в рабочие программы	ГБОУ СОШ с. Кошки	Учителя- предметники, педагоги дополнительного образования	Рабочие программы	Январь 2023
Экскурсии на организации и предприятия , Мастер- классы, лабораторные занятия	Организация познавательных и практических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	Организации и предприятия		Обмен мнений, отзывов через школьную газету	Сентябрь - июнь
Родительское собрание	Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс школы через участие в регулировании законов школьной жизни, привлечение родителей к работе над индивидуальными проектами детей, включая проекты на базе «Точки роста» и «Квантума», участие в ключевых мероприятиях школы.	ГБОУ СОШ с. Кошки	Куратор проекта, педагоги		Сентябрь- май
Внедрение УМК «Школа возможностей»	Внедрение УМК «Школа возможностей» на всех уровнях образования	ГБОУ СОШ с. Кошки	управленческая команда, педагоги	Круглый стол, заседания методических творческих групп	Сентябрь 2022 – май 2025
Родительские собрания	для родителей	ГБОУ СОШ с. Кошки	Классные руководители	Протокол родительского собрания, обсуждение фильма	Март
Техно-квест в детском	Популяризация технического	Детский мини-	Куратор проекта	тест	

мини-технопарке	творчества	технопарк СП ДОД ДДТ			
Профильная смена «Техностарт»	Популяризация технического творчества	СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Куратор проекта	тест	Каникулы осень, весна
Районный фестиваль технического творчества	Выставка работ	СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Педагоги, , учащиеся	Защита проектов	Апрель 2023
Фестиваль проектов и исследований детского мини-технопарка	Конференция	СП ДОД ДДТ	Педагоги дополнительного образования, учащиеся	Защита проектов	Май 2023
Проведение круглых столов с руководителями школьных кластеров	Встречи административной управленческой команды с руководителями школьных кластеров с целью организации расширения сферы деятельности	ГБОУ СОШ с. Кошки	Административная управленческая команда	Новые ВУД и ДО, расширение списка программ ВУД и ДО.	Апрель- май
	Подготовка к итоговым проектам с использованием ресурсов ЦОЦИГП «Точка роста»	ГБОУ СОШ с. Кошки	Учащиеся, руководитель Точка Роста	Защита проектов	В течение года

9. Способы экспертизы

Данные критерии могут быть оценены в результате мониторинга, анкетирования, опроса обучающихся, педагогов и родителей.

Критерии и оценки результатов эффективности программы смотри в п. 12.

Оценка продуктов и результатов программы.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

В рамках реализации программы к концу 2026 года предполагается создать гармоничное образовательное пространство в сельской местности, соответствующее требованиям социума и общества в целом. В рамках реализации программы осуществляется переработка, совершенствование, обновление образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности для повышения привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей сельской местности.

В совокупности объединение всех условий позволяет достичь высоких результатов не только в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, но и при поступлении в учреждения технической направленности.

Организованное проведение мероприятий программы способствует пониманию о возможностях воплощения проектов в жизнь, с реальной возможностью коммерциализации, с потенциалом превращения в реальный высокотехнологичный бизнес.

Системная работа по формированию привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей сельской местности должна быть организована по следующим направлениям:

- создание и развитие: кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических условий реализации деятельности в образовательном учреждении; современной информационно-образовательной среды;

- эффективная организация;
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- организация системы повышения квалификации и методической работы с работниками образования;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями),
- реализация образовательных программ для обучающихся через основную образовательную программу и рабочие программы по предметам, формируемого участниками образовательных отношений, а также через внеурочную деятельность (кружки, факультативы, элективные курсы, научно-исследовательские работы и социальные проекты).

11. Предполагаемая продолжительность программы

Сроки реализации программы: 3 года 2023-2026гг.

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь- ноябрь 2023 г	Организационный этап	Администрация школы
Декабрь- апрель 2023	Образовательный этап	Куратор проекта
Январь –май 2023 г	Демонстрация приобретённых навыков и умений	Уч-ся, куратор программы
Сентябрь 2023	Вовлечение учеников в творческие объединения технической направленности	Куратор программы, педагоги
Октябрь- Декабрь 2023 г	Обучение	педагоги проекта, сетевые партнёры
Октябрь 2023 - май 2023г.г.	Посещение организаций и предприятий	Обучающиеся , куратор программы
Апрель-май 2024г	Мастер-класс в других образовательных учреждениях. Итоговая аттестация	обучающиеся, куратор программы
Сентябрь 2024г	Вовлечение новых уч-ся	Куратор программы, педагоги
Октябрь- Декабрь 2025 г	Обучение обучающихся	Куратор проекта
Октябрь 2025 - май 2025г.г.	Работа с сетевыми партнёрами и с учащимися школы	куратор программы
Апрель-май 2025г	Мастер-класс в других образовательных учреждениях	Обучающиеся, куратор программы

12. Оценка продуктов и результатов программы

Результатом совместной деятельности образовательных и иных организаций является создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей и способностей личности в социуме технической направленности

При внедрении данной программы в школе ожидается кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации:

Результат 1: Построение активной социальной, в том числе, и образовательной среды социума школы, обеспечивающей повышение привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей.

Результат 2: Повышение качества знаний и результатов ГИА.

Результат 3: Динамика количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, программами внеурочной деятельности по направлению проекта.

Результат 4: Динамика количества обучающихся-победителей и призёров конкурсов, конференций олимпиад и других мероприятий различного уровня.

Результат 5: Повышение имиджа образовательной организации.

Результат 6: Систематическое взаимодействие социума и школы, направленное на формирование у обучающихся привлекательности науки.

Результат 7: Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся.

Результат 8: Обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся, для ориентации в возможностях карьерного развития, осознанного выбора своей профессиональной траектории, раскрытия специфики высокотехнологичных отраслей промышленности,

познакомиться с учебными заведениями и передовыми компаниями Самарской области и России.

Критерии и оценка эффективности программы:

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика обученности)	Оценки промежуточной и итоговой аттестации
Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний уч-ся за последний год)	Оценки промежуточной и итоговой аттестации
Увеличение количества уч-ся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях	Реестр участников конкурсных мероприятий
Увеличение количества учащихся, представленных на различных уровнях	Реестр участников. Награды различного уровня
Посещаемость занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности	Сохранность контингента обучающихся.
Учебная и школьная мотивация	уверенно выступает перед аудиторией; - проявляет интерес к дискуссиям, готов защищать свою точку зрения;

	<p>- умеет работать со специальной литературой: подбирать, анализировать, выделять главное;</p> <p>- проявляет интерес и активно участвует в учебно-исследовательской работе.</p> <p>(Уровни: высокий, средний, низкий)</p>
Увеличение количества уч-ся, поступивших в ССУЗы и ВУЗы технической направленности	мониторинг.

13. Необходимая ресурсная база для реализации программы

Ресурсы	Перечень ресурсов
Информационные	Видео ресурсы, презентации, брошюры, стенды.
Материальные	компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска; медиатека, в которой расположены множительная техника: принтер, копировальный аппарат, сканер; Оборудование детского мини-технопарка «Квантум»; Оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Кадровые	самоуправление, родительский комитет, управляющий совет школы, представители РДДМ