

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

Тема программы:

Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала

Структурное подразделение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Созвездие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

1. Актуальность проекта/программы

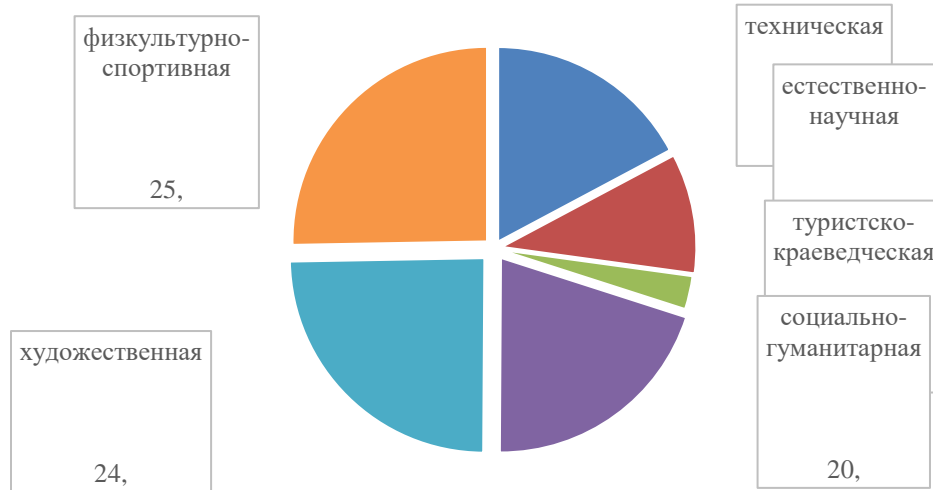
В условиях современной России, система патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями.

В урочной деятельности патриотизм прививается в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги. У школьников начинает формироваться как бы начало патриотизма, но если его не направлять, не реализовать, то оно может остаться невостребованным и школьники могут найти своё применение совершенно в другом.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, возрождении традиций нашей страны, начиная с ближнего окружения – малой родины.

Мощным средством воспитания будущего гражданина-патриота является краеведение. Знание истории родного края конкретизирует многие события отечественной истории, помогает понять многие процессы, происходящие в современном мире. Знакомство с яркими страницами местной истории, с известными земляками, с памятниками архитектуры вызывает гордость за своих предков. Изучение истории своей семьи помогает восстановить связь поколений, улучшает взаимоотношения с родителями. На основе знаний о прошлом развивается умение человека ориентироваться в событиях дня сегодняшнего. Вот почему в последние годы значительно возросла роль краеведения в воспитании подрастающего поколения.

Однако согласно статистическим данным из общего количества оказываемых услуг дополнительного образования распределение по направленностям процент охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет туристско-краеведческой направленностью является самым низким. По Самарской области он составляет 3.13%, по Кошкинскому району- 8,6%.



Как же сделать краеведение интересным и нужным нынешним школьникам? Какие методы и формы целесообразно применять в краеведческой работе? Необходимо ли изменение и преобразование консервативных методов, и применение новых форм, методов, технологий?

Получается, что традиционные занятия не отвечают познавательным запросам современных детей. Поэтому необходимо использование инновационных педагогических технологий.

Практическая реализация новых технологий в дополнительном образовании возможна за счет разработки и внедрения в образовательный краеведческий процесс современных информационных технологий, которые являются наиболее эффективной формой из всех ранее известных программных средств образовательного назначения.

Новизна нашего опыта заключается в систематизации накопленного практического материала, результатов применения инновационных подходов, интеграции краеведения и технического творчества.

Применение потенциальных возможностей информационных технологии в краеведческом процессе на качественно новом уровне сочетания традиционных и инновационных форм индивидуализирует обучение, повышает активность и мотивацию учащихся.

2. Основная идея проекта/программы

Сегодня краеведение является необходимой составной частью образовательного процесса, раскрывая ребятам историю и культуру родного края, что имеет большое значение для становления мировоззрения, воспитания патриотизма, самосовершенствования, социализации личности учащихся, творческого саморазвития на занятиях детского творческого объединения в системе дополнительного образования.

Краеведение подразумевает в первую очередь практическую работу. Как правило, изучая историю своего края в рамках школьной программы, школьники получают лишь часть знаний. Поэтому необходимо найти такие источники получения знаний, которые будут интересны детям. Такими источниками могут стать исследование, проектная деятельность, компьютерные технологии.

Практическая реализация новых технологий в дополнительном образовании возможна за счет разработки и внедрения в образовательный краеведческий процесс современных информационно-образовательных ресурсов. Их целесообразно использовать в образовательной краеведческой и особенно в самостоятельной информационно-поисковой и демонстрационной деятельности.

Информационные образовательные ресурсы способствуют:

- лучшему усвоению программного материала за счет того, что подаваемый краеведческий материал становится более увлекательным, наглядным, усиливается его информационная емкость, за счёт расширения приемов подачи;
- реализации возможностей интеллектуального управления ходом образовательного процесса, что позволит создать условия для индивидуального и дифференцированного обучения, выбора обучаемым темпа и траектории поиска и изучения краеведческого материала;
- эффективности обучения, вовлекая все виды чувственного восприятия учащегося в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;

- автоматизации контроля знаний, умений, навыков, что способствует повышению объективности контроля знаний, усилению мотивации учения.

Опираясь на вышесказанное можно определить ведущую педагогическую идею, которая направлена на формирование у детей активной гражданской позиции, патриотического воспитания посредством интеграции двух предметных образовательных областей – краеведения и технического творчества.

Перспективность опыта по формированию гражданственности и патриотизма с использованием возможностей краеведческих мероприятий и информационных технологий определяется организацией деятельности учащихся, в ходе которой осуществляется воспитание человека – гражданина и патриота, ориентированного на общечеловеческие ценности.

3. Сфера проектирования

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов школьных музеев, Кошкинского историко-краеведческого музея, школьных детских мини-технопарков и Точек Роста.

4. Аудитория проекта/программы

Программа рассчитана на обучающихся разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, а также обучающихся по программам технической направленности, в том числе на подростков из группы повышенного риска, а также на родительскую общественность; ветеранов Великой Отечественной войны и работников тыла; педагогов и специалистов, работающих с детьми.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Цель программы: Разработка и создание комплекса мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию молодого поколения, апробация и внедрение новых форм организации краеведческой работы и технического творчества.

Для достижения цели необходимо выполнить определённые задачи:

- применение актуальных для подрастающего поколения форм деятельности для изучения истории края, формирования патриотических чувств сохранения и развития чувства гордости за свою страну, свой край, семью;

- развитие интереса молодого поколения к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, используя информационно-коммуникативных технологий;

- формирование у детей элементарных знаний и умений технического моделирования, макетирования, дизайна;

- создание электронных краеведческих ресурсов с целью популяризации знаний о родном крае;

- формирование у учащихся потребности участвовать в социально значимых акциях и мероприятиях.

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки, учителей и классных руководителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания, практической организации школьных музеев

6. Формы реализации

Формы организации деятельности на занятиях в объединениях и варьируются в зависимости от методов воспитания

- 1) Словесные (сборы, лекции, доклады, диспуты)
- 2) Практические формы (походы, экскурсии, конкурсы)
- 3) Наглядные формы (музеи, выставки, тематические стенды)

Программа будет реализована через взаимодействие объединений

туристско-краеведческой направленности и технической направленности.

Будут использованы массовые и групповые мероприятия:

- исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность краеведческой направленности – одно из основных направлений всей исследовательской работы с детьми, цель которой: воспитание чувства патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств личности на основе изучения исторического и культурного наследия родного края, национальных традиций. Данная цель предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- активизировать познавательную и творчески продуктивную деятельность детей;

- формировать навыки проектной и исследовательской деятельности детей;

- развивать устойчивые мотивы детей, связанных с работой над краеведческим материалом;

- активизировать участие обучающихся во всевозможных конкурсах проектно-исследовательских работ, а также в научно-практических конференциях;

воспитывать ценностное отношение к историческому и культурному наследию прошлых поколений.

- проектная деятельность - метод обучения, который заключается в самостоятельном освоении обучающимися учебного материала и получении конкретного результата в виде продукта.

Работа над проектом может быть организована как индивидуальная, групповая, коллективная или смешанная. Результатом работы будут макеты, разработки, карты, схемы, буклеты, презентации и т. п.

Проект позволяет приблизить обучение к решению практических, общественно значимых задач.

При работе над проектом дети не только овладевают конкретными знаниями и приобретают новые, но и учатся взаимодействовать друг с другом, работать в творческом коллективе

-интегрированные занятия — это занятие, которое направлено на раскрытие целостной сущности определённой темы посредством разных типов деятельности (исследовательская деятельность и информационно-техническая), объединяемых в широком информационном поле благодаря взаимному проникновению и обогащению.

Основные задачи интегрированных занятий:

- всестороннее развитие ребёнка;
- формирование целостного представления о конкретном предмете на основании интеграции разных понятий с вовлечением детей в разные типы деятельности.

Структура интегрированного занятия предполагает чёткую, продуманную и логическую взаимосвязь материала из разных дисциплин на каждом этапе изучения той или иной темы.

- **экскурсии** являются важной формой организации обучения, объединяющий учебный процесс с реальной жизнью и обеспечивающий непосредственные наблюдения, знакомство с предметами и явлениями в их естественном окружении. Краеведческие экскурсии позволяют приблизить к уровню зримых, конкретных её проявлений о родном крае. наполнить её персоналиями, показать, что каждый человек является объектом и субъектом истории, воспитывать уважение к нашим истокам, родной земле, языку, народным преданиям, обрядам и традициям.

- **веб-квест** используется для поиска Интернет информации, которая будет необходима учащимся для выполнения проектов и исследовательских работ, способствует развитию мышления учащихся на стадии анализа, обобщения и оценки информации, развитию компьютерных навыков учащихся и

повышению их словарного запаса. Так как многие подростки буквально "без ума" от компьютера Веб-квест также является забавным методом, как обучения, так и учения.

- **викторины** - это особый вид игры, суть которой заключается в угадывании правильных ответов на вопросы одной или множества тематик и разного уровня сложности. Викторины проводят для соревнований в эрудиции. Ценность викторин состоит в том, что они расширяют кругозор, помогают выявить уровень знаний, содействуют развитию познавательных интересов и смекалки.

- **конкурсы** - функции конкурсных программ:

- познавательная – расширение кругозора, приобретение новых знаний и умений
- коммуникативная - общение с большим кругом участников и зрителей
- воспитательная - воздействие на личность с целью ее развития.

- **конференции** форма организации научной деятельности, при которой обучающиеся представляют и обсуждают свои работы. Конференции служат для обмена опытом и знаниями. Конференции могут проводиться:

- очно (участник приезжает на саму конференцию и принимает непосредственное участие)
- заочно (участник отправляет свои тезисы и заявку на почту оргкомитета конференции, конференция проходит без его непосредственного участия)
- Internet-конференции (конференция проводится на сайте конференции или организации, чаще всего на форуме, в виде коллективного обсуждения)

- **мастер-классы** - это отличная возможность научиться чему-нибудь новому или совершенствоваться в уже известном, расширить свои границы и представления о мире. Участники могут поделиться своим опытом и знаниями. Мастер-класс отличается от других форм образования взаимодействием ученика и наставника, активной вовлечённостью обеих

сторон, индивидуальным подходом, новыми интересными идеями, возможностью высказать мнение, отличное от других. Недаром говорят, что современный мастер-класс – это вызов образовательной системе.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/ программы	заведующий СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки Родомакина Елена Ивановна
Координатор проекта/ программы	старшие методисты СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки Бутяева Наталья Владимировна Рахматулина Светлана Наильевна
Исполнители проекта/ программы	педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, обучающиеся СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки
Соисполнители проекта/ программы	педагоги, родители (законные представители), приглашенные специалисты организаций партнеров: районная детско-юношеская библиотека, Кошкинский историко- краеведческий музей, Архив муниципального района Кошкинский
Консультанты проекта/ программы	методисты ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр»

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и

обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

В программе следует предусмотреть следующие три этапа реализации: организационно-административный, организационно-педагогический, внедренческий.

Организационно-административный этап:

- создание профилактической среды, поддерживающей опыт обучающихся по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала;
- формирование уклада и традиций в коллективе, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, педагогов дополнительного образования и родителей на основе партнёрства и сотрудничества;
- приобщение обучающихся к социальной деятельности в гражданско-патриотическом направлении;

Организационно-педагогический этап:

- обеспечение целенаправленности, системности и непрерывности процесса воспитания патриотизма через краеведение;
- обеспечение разнообразия форм педагогической поддержки для личностного роста обучающихся, продуктивного изменения поведения;
- определение динамики выполняемых обучающимися социальных ролей для оценивания эффективности их вхождения в систему общественных отношений по патриотическому воспитанию;
- стимулирование сознательных социальных инициатив и деятельности обучающихся (желание, осознание необходимости, интерес к и др.).

Внедренческий этап:

- создание банка инновационного педагогического опыта, полученного в ходе реализации программы;

- повышение профессионализма педагогов через включение их в разработку и реализацию мероприятий программы;
- создание медиапродуктов различного направления в рамках программы;
- организация общественно-профессионального обсуждения результатов инновационной площадки, обработка результатов, анализ и обобщение.

9. План действий по реализации инновационной деятельности

Направление деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Организационно-административный этап					
Административное совещание	Составление плана действий по реализации инновационной деятельности	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	заведующий СП, методисты	Программа мероприятий	Сентябрь 2024
Нормативно-правовое обеспечение	Подготовка документов	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	заведующий СП, методисты	Локальный акт, приказы	Сентябрь 2024
Нормативно-правовое обеспечение	Составление плана работы с учётом особенностей проекта	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	заведующий СП, методисты	План работы	сентябрь
Определение участников проекта и механизма их взаимодействия	Переговоры с социальными партнёрами, заключение договоров, составление совместного плана работы	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	ГБОУ СОШ с. Кошки	Договор, совместный план работы	Октябрь 2024
Организационно-педагогический этап					
Педагогический совет	Актуализация проблемы	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	Методисты ГБУ ДПО СО "Красноярский РЦ"	Протокол ПС	Октябрь 2024
Родительское собрание	Актуализация проблемы	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	заведующий СП, методисты, педагог-организатор, ПДО	Протокол род. собрания, согласия с родителями на работу с детьми	Ноябрь 2024
Семинар, методические объединения педагогов	Анализ и разработка дополнительных общеразвивающих программ	СП ДОД «Созвездие» ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Методисты, Педагоги дополнительного образования	Программы	Июль-август
Ученические собрания	Набор групп обучающихся для	СП ДОД ДДТ	методисты, педагог-	Договора и	сентябрь

	освоения дополнительных общеразвивающих программ,	«Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	организатор, педагоги дополнительного образования	Согласия о вступлении в группу. Положительная динамика количества обучающихся	
Методическое объединение педагогов	Организация семинаров для педагогов дополнительного образования	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	методисты СП ДОД ДДТ «Созвездие»	Банк материалов, разработка ключевых мероприятий районного уровня	Сентябрь-май
Методическое объединение педагогов	Проведение методических объединений на базе ЦОЦИГИП «Точка Роста», детского мини-технопарка «Квантум», краеведческого музея	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки, ЦОЦИГИП «Точка Роста», Краеведческий музей	Руководитель «Точка Роста», детского мини технопарка Квантум, сотрудники музея	Методические материалы, повышение научно-методического уровня педагогов	Октябрь-май
	Мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	СП ДОД ДДТ «Созвездие»	педагог-организатор, методисты	Реестр достижений, динамика качества	Сентябрь-май
	Мониторинг участия педагогов в конкурсах, конференциях педагогического мастерства различного уровня	СП ДОД ДДТ «Созвездие»	педагог-организатор, методисты, педагоги дополнительного образования	Реестр достижений, динамика качества	Сентябрь-май
Этап внедренческий					
Обзорные экскурсии в детском мини-технопарке и ЦОЦИГИП «Точка Роста»	Информирование о возможностях обучения по программам технической направленности	ГБОУ СОШ с. Кошки	Учителя, ПДО	План действий, динамика вовлечённости учащихся	Сентябрь-октябрь
Открытые занятия технической и туристско-краеведческой		СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	методисты, ПДО	Анализ, обмен мнением, повышение	По расписанию

направленностей				профессионального роста педагогов	
Мастер-классы	«Юный краевед» «Мастерская мультимедиа»	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки, мини-технопарк	Куратор проекта	Обмен мнений, отзывов	Январь-май
Методическое объединение учителей	Включение актуальных вопросов в рабочие программы	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	методисты, педагоги дополнительного образования	Рабочие программы. Совершенствование и обновление ДООП туристско-краеведческой и технической направленностей	Январь 2025
Экскурсии в музей, Архив, Мастер-классы, практические занятия	Организация познавательных и практических мероприятий в рамках Программы	Детский мини-технопарк, краеведческий музей, Архив	ПДО	Обмен мнений, отзывов через социальные сети. Динамика вовлеченности, активности обучающихся	Сентябрь - июнь
Родительское собрание	Вовлечение родителей к работе над индивидуальными проектами детей, включая проекты на базе «Точки роста» и «Квантума», участие в ключевых мероприятиях ДДТ «Созвездие».	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	Куратор проекта, ПДО	Протокол. Увеличение количества родителей, вовлечённых в деятельность	Сентябрь-май
Юношеские краеведческие чтения	конференция	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	ПДО, педагог - организатор	Защита проектов, динамика количества участников и победителей	Февраль
Проект «Памятники участникам ВОВ и локальных войн в Парке	Подготовка к проектам с использованием краеведческого материала и ресурсов детского	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	Куратор проекта	Подготовка краеведческого материала,	апрель 2025

40-летия Победы ВОВ	мини-технопарка «Квантум»			установка и размещение QR-кодов в Парке и на сайтах школьных музеев	
Краеведческий Техно-квест в детском мини-технопарке	Подготовка к проектам с использованием краеведческого материала и ресурсов детского мини-технопарка «Квантум»	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	ПДО, педагог - организатор	веб-квест, динамика вовлечённости в краеведческую деятельность	ноябрь 2025
Фестиваль проектов и исследований детского мини-технопарка	Конференция	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	Педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Защита проектов. Отбор финалистов на мероприятия разных уровней	Май
Проект «Онлайн-выставка краеведческих экспонатов»	оцифровка и виртуальная демонстрация краеведческого материала	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	ПДО, обучающиеся	Защита проектов динамика вовлечённости в краеведческую деятельность	март 2026
Проведение круглых столов с руководителями школьных музеев	Встречи административной управленческой команды с руководителями школьных музеев с целью организации расширения сферы деятельности	СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки	Административная управленческая команда	обновлённые ДООП, расширение списка программ ДООП туристско-краеведческой направленности.	Апрель-май

9. Способы экспертизы

1. Внутренняя экспертиза материалов СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки.
2. Экспертная оценка разработанных материалов с привлечением внешних экспертов ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр»
3. Мониторинг инновационной деятельности: отчетные документы о проведенных мероприятиях, результаты анкетирования и тестирований участников программы.
4. Анализ нормативных, методических и отчетных материалов по итогам деятельности инновационной площадки.
5. Оценка ценностных ориентиров в сфере патриотического сознания (Кузьмина И.Е.) Методика предназначена для оценки сформированности ценностных ориентаций в сфере патриотического сознания у разных субъектов образовательного процесса – учащихся, педагогов и родителей;
6. Методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М.) Цель методики: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношение к нему со стороны воспитанников.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

В рамках реализации программы к концу 2026 года предполагается создать гармоничное образовательное пространство, соответствующее требованиям социума и общества в целом. В рамках реализации программы осуществляется переработка, совершенствование и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, а так же их увеличение. Повышение интереса к краеведческой деятельности у подрастающего поколения при поддержке технического творчества позволит увеличить охват детей по программам туристско-краеведческой направленности.

В совокупности объединение всех условий позволит достичь высоких результатов обучающихся в фестивалях, конкурсах, акциях различного уровня.

Организованное проведение мероприятий программы способствует формированию у молодого поколения патриотических чувств и гордости за свою страну, свой край, семью.

Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала должна быть организована по следующим направлениям:

- создание и развитие: кадровых, материально-технических, учебно-методических условий реализации деятельности в образовательном учреждении, современной информационно-образовательной среды;
- рациональная организация образовательной деятельности обучающихся;
- организация системы повышения квалификации и методической работы с работниками образования;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями),
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности и технической направленности для обучающихся через научно-исследовательские работы и социальные проекты.

11. Предполагаемая продолжительность программы

Сроки реализации программы: 2 года 2024-2026гг.

Сроки проведения	этап	Ответственные
01.09.2024- 29.12.2024	Организационно-административный	руководитель, кураторы проекта
11.01.2025- 31.05.2025	Образовательно-педагогический	Куратор проекта
01.09.2025 – 01.03.2026	Внедренческий	Обучающиеся, куратор программы, ПДО
01.03.2026- 31.05.2026	завершающий	Куратор программы, ПДО

12. Оценка продуктов и результатов программы

Под оцениванием в гражданско-патриотическом образовании следует понимать не «выставление отметок» ученику учителем или учителю проверяющим, а процесс мониторинга, нацеленный на улучшение качества преподавания и качества проектов. Главным объектом оценивания должна быть деятельность обучающихся. Формами фиксации результатов будут грамоты, дипломы, творческие работы, фото- и видеоматериалы, отзывы детей и родителей, статьи в СМИ, банк данных методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию. Результативность данной инновационной программы планируется отслеживать в виде наблюдения, тестирования, анкетирования, анализа творческих, исследовательских работ воспитанников.

Оценка эффективности инновационной программы обеспечивается:

- 1) средствами контроля через конференции, круглые столы, семинары;
- 2) проведением диагностических работ в ходе внедрения проектных мероприятий в практику туристско-краеведческого воспитания обучающихся;
- 3) координацией исполнения проекта руководства образовательной организации;
- 4) разработкой методических материалов, направленных организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала;
- 5) участием и победами в конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

При внедрении данной программы в учреждениях дополнительного образования ожидается кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в частности по туристско-краеведческой направленности. Показателями эффективности деятельности будут:

Результат 1: Разработка методических материалов по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала.

Результат 2: Повышение профессионально-личностного развития педагога-экспериментатора за счёт совершенствования его методической компетентности.

Результат 3: Совершенствование и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.

Результат 4: Динамика количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами туристско-краеведческой направленности;

Результат 5: Увеличение количества педагогов, использующих в гражданско-патриотическом воспитании интерактивные технологии.

Результат 6: Динамика количества обучающихся-победителей и призёров конкурсов, конференций олимпиад и других мероприятий различного уровня.

Результат 7: Увеличение количества детей, родителей и педагогов, привлеченных к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

Результат 8: Повышение имиджа образовательной организации.

13. Необходимая ресурсная база для реализации программы

Ресурсы	Перечень ресурсов
Информационные	Видео ресурсы, презентации, брошюры, стенды.
Материальные	компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска; медиатека, в которой расположены множительная техника: принтер,

	<p>копировальный аппарат, сканер;</p> <p>Оборудование детского мини-технопарка «Квантум»;</p> <p>Оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>
Кадровые	педагогические работники СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки
Научно - методическое	<p>- Рабочая программа воспитания СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области на 2021-2025 учебный год</p> <p>- Программы развития СП ДОД ГБОУ СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области Дом детского творчества на период 2020-2025 г.г.</p> <p>-Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой и технической направленностей</p> <p>- Комплект диагностических методик, направленных на отслеживание результатов реализации Программы (планируется)</p> <p>- Методические рекомендации, разработанные педагогами, по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала. (планируется);</p>

Образовательное учреждение может конкретизировать задачи, виды и формы деятельности программы патриотического воспитания обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе

краеведческого материала, учитывая специфику образовательного учреждения и запросы участников образовательных отношений.

14.Обоснование устойчивости результатов проекта /программы после окончания его/её реализации,

Устойчивость результатов инновационной программы после окончания её реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания обучающихся, соответствием сложившимся традициям СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки, а также возможностям педагогического коллектива. Разработанные программы, методические материалы, проекты, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты.

Разработка и апробирование инновационной программы будет реализовываться в течение двух учебных годов, что позволит вовлечь в него обучающихся и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс.

Программа позволит привлечь к участию в её реализации широкий круг педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров: Кошкинский историко-краеведческий музей, Архив муниципального района Кошкинский, районную детско-юношескую библиотеку и т.д.

«22» апреля 2024 г.

Панжинская Любовь Ивановна, директор ГБОУ СОШ с. Кошки _____

