

**Отчет о деятельности  
региональной инновационной площадки (РИП)**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя образовательная школа с. Кошки муниципального района

Кошкинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Кошки)

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

**I. Фактическая часть отчета**

1. Общие данные

Тема РИП	Использование материально-технических условий школы для содействия к повышению привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	2023-2026
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Руководитель программы – директор ГБОУ СОШ с. Кошки Панжинская Любовь Ивановна Координатор программы – заведующий СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки Родомакина Елена Ивановна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	22
Количество привлеченных научных консультантов	0
Количество обучающихся в	1081

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

образовательной организации	
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	61%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="https://kosshkola.yartel.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://kosshkola.yartel.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Внесение изменений в нормативно-правовые документы, регламентирующих деятельность ГБОУ СОШ с. Кошки в инновационном режиме	Сентябрь 2024г	Формирование нормативно-правовой базы	Директор ГБОУ СОШ с. Кошки Заведующий СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки, заместитель директора по ВР	Приказ об организации инновационной деятельности,
Заседания рабочей группы	сентябрь-2024-май 2025	научно-методическое сопровождение инновационного процесса	Заместитель директора по ВР Пономарёва Н.И., заместитель директора по УВР Мосевнин А.А., Заведующий СП ДОД ДДТ Родомакина Е.И., руководитель ЦОЦИГП «Точка Роста» Гусев А.Ю., руководитель детского мини технопарка Квантум Исаева Е.И.	Протоколы заседаний
Определение участников	сентябрь-	научно-	директор	Договора

сетевого взаимодействия	октябрь 2024	практическое сопровождение инновационной деятельности	ГБОУ СОШ с. Кошки	
Организация обучающих семинаров, методических мероприятий	в течение года	учебно-методическое сопровождение педагогов	заместитель директора по УВР, методисты	информация в соц. сетях (ВК) ГБОУ СОШ с. Кошки
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы через участие в регулировании законов школьной жизни, привлечение к работе над индивидуальными проектами, участие в ключевых мероприятиях	сентябрь 2024-май 2025	организация взаимодействия с родителями (законными представителями учащихся)	директор, заместители директора	Протоколы родительских собраний.
Организация познавательных и практических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	в течение года	экскурсии на организации и предприятия, мастер-классы, лабораторные занятия	заведующий по УВР, педагоги	информационная справка, информация в соц. сетях (ВК) ГБОУ СОШ с. Кошки
Разработка дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности	сентябрь	вовлечение обучающихся в творческие объединения	педагоги доп образования, зам дир по ВР, педагоги ВД	программы на сайте ГБОУ СОШ с. Кошки
Внедрение УМК «Школа возможностей» на всех уровнях образования	в течение всего периода	внедрение УМК «Школа возможностей»	заместитель по УВР, методисты, педагоги	проект ГБОУ СОШ с. Кошки «Мы из XXI века»
Реализация исследовательских и конкурсных мероприятий	в течение всего периода	развитие познавательного интереса через реализацию проектной и исследовательской деятельности	педагоги, заместитель директора по УВР, методисты	участие учащихся в конкурсных мероприятиях

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Использование ресурсов, включая технические и цифровые, имеющиеся в образовательном центре с. Кошки для всестороннего развития обучающихся и интеграции с сельским социумом.

Наша программа заключается в том, чтобы перестроить сложившееся взаимодействие с социальными партнёрами через совместное использование имеющихся в ГБОУ СОШ с. Кошки высокотехнологичных

ресурсов, чтобы школа стала не только социокультурным, но и техническим, и цифровым центром села, способствующим повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.

## **2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.**

За отчётный 2024-2025 учебный год РИП ГБОУ СОШ с. Кошки вела работу согласно плану реализации инновационной деятельности. В рамках организационно-административного этапа были разработаны и приняты нормативно правовые документы: Приказ от 03.09.2024 № 01/0309-9 «Об организации деятельности РИП в ГБОУ СОШ с. Кошки на 2024/2025 учебный год», составлен воспитательный план работы ГБОУ СОШ с. Кошки с учётом планов работы ЦОЦИГП «Точка Роста» и детского мини технопарка «Квантум», центра практической подготовки в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС).

Заключены и пролонгированы договора о социальном партнёрстве с Самарским социально-педагогическим университетом, Самарским национально исследовательским университетом имени академика С.П. Королева, ОАО «Авиакор - авиационный завод», центром для одаренных детей «Вега», Губернский техникум, ООО «Ритэк».

Организованы экскурсии на предприятия района и области: «Маслосырзавод», завод по переработки мусора, ООО Ритэк, СГСПУ, СНИУ, завод «Авиакор», СКАТ и другие.

Учебно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в РИП и развитие их профессиональной компетенции проходило в формате на заседаниях рабочей группы, методических объединениях и обучающих семинарах. За отчётный период было организовано 5 заседаний рабочих групп, 2 методических объединения в ходе которых были разработаны программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования технической, естественнонаучной направленностей. Это позволило приступить к разработке и внедрению методических продуктов, УМК «Школа возможностей».

В целях повышения привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей сельской местности был определен комплекс условий для создания среды, в которой каждый ребёнок сможет сформировать представление о новых горизонтах науки и применить их на практике.

Для реализации проекта привлечены ресурсы дополнительного образования, внеурочной деятельности и ресурсы «Точки Роста», детский

мини-технопарк «Квантум», центра «Беспилотные авиационные системы» (БАС).

Увеличено количество программ технической и естественно-научной направленностей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании: «Биотехнологии», «Робототехника», «Беспилотные авиационные системы», «3D-моделирование», «Лего-конструирование» и др., в объединениях которых занимаются 38% обучающихся.

На занятиях кружков внеурочной деятельности «Беспилотные авиационные системы», «3D-моделирование», обучающиеся получают практические результаты, такие как освоение алгоритма подготовки полётного задания беспилотного летательного аппарата, разработка и создание прототипа фюзеляжа летательного аппарата типа моно-крыло, создание элементов скалодрома (зацепы), создание наглядных пособий по биологии в области анатомии человека с применением аддитивных технологий. В рамках совместного проекта учащиеся создали реальный скалодром.

Учителя физики и информатики вовлекают учащихся кванториума в научную деятельность с помощью образовательной робототехники. Используются входящие в комплекты Lego-Mindstorms EV датчики на уроках физики учащиеся применяют установку для изучения вращательного движения, оснащённую ультразвуковым датчиком и способную измерять скорость, путь и время движения. Для изучения гироскопического эффекта и устройства гироскопа создан проект "ГироБОТ", способный держать равновесие.

В дополнительном образовании на занятиях кванториума итогом исследования датчиков является соревнование по робо-сумо. В нём участвуют роботы-бойцы, способные обнаружить соперника по борьбе с помощью ультразвукового датчика и вытолкнуть его за пределы ринга. Для остановки робота на границе ринга использован датчик цвета, фиксирующий границу.

Реализуя программу «БАС» в дополнительном образовании, используется сетевое взаимодействие со школами района. В каникулярное время проходят профильные смены инженерной и естественно-научной направленностей.

Инженерное образование формируется с детского сада, так структурные подразделения детские сады ГБОУ СОШ с. Кошки реализуют инженерно-техническое направление и СП Детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки является окружной пилотной площадкой по инженерно-техническому

творчеству детей и познавательному развитию и организаторами окружного семинара «Развитие инженерно-технического творчества посредством конструктивной деятельности», СП детский сад «Радуга» инновационной площадкой федерального уровня «Техномир: развитие без границ».

Воспитанники д/с "Сказка" совместно с обучающимися осуществили проект "Завод молочных продуктов "РусАгро", состоящий из транспортной ленты Lego, оснащённой ИК-датчиком и маяком для дистанционного управления, который стал победителем окружного и призером регионального конкурса «Будущие профессионалы».

На данном этапе разработаны дополнительная общеразвивающая сетевая программы «Духовные родники». Разработан и реализуется проект «Скалодром». С целью популяризации технического творчества проходят районные конкурсы технического творчества «Мир фантазий и идей», «Соревнования по робототехнике РОБО-СУМО». В 2024-2025 уч. году ГБОУ СОШ с. Кошки выступили организаторами окружного фестиваля проектов «Техновест», соревнования LEGO-роботов «Полигон», открытых соревнований по робототехнике «РОБО-СУМО». В данных мероприятиях приняло участие 354 обучающихся.

При реализации проектов идет взаимодействие ребёнка и педагога, не только с социальными партнёрами но и с их родителями. Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс школы проходит через привлечение к работе над индивидуальными проектами учащихся, участие в ключевых мероприятиях.

Высокотехнологичность и наукоемкость современных производств и услуг, необходимость повышения престижа инженерных профессий, повышения качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля предполагает соответствующий уровень подготовки молодых специалистов. Сфера дополнительного образования детей создает возможности для опережающего обновления и содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

### **3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

В результате реализации мероприятий в рамках инновационной площадки за отчетный период

- разработаны современные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности (сетевые, разноуровневые): «Духовные рудники», «Мастерская мультимедиа», «Игровая мастерская KODU»,

«Путешествие по VR», «Беспилотные авиационные системы для начинающих» (<https://disk.yandex.ru/d/ublsF-ScY8f0OQ>)

- определены школьные кластеры в рамках проекта «Школа возможностей» для раскрытия личностного потенциала обучающихся, через интеграцию современных ресурсов школы и сельского социума на основе сотрудничества.
- привлечены к использованию материально – технические условия для формирования личностно – развивающей среды школы, через систему «Школьные кластеры XXI века».
- увеличение количества участников, победителей и призеров в конкурсах, конференциях различного уровня и направленностей.
- вовлечение дошкольных образований (детский сад «Сказка» и детский сад «Радуга») в инновационную деятельность (инновационные площадки технической направленностей).

#### **4.3. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

В совокупности объединение всех условий позволяет достичь высоких результатов не только в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, но и при выборе выпускниками дальнейшего самоопределения, для ориентации в возможностях карьерного развития, осознанного выбора своей профессиональной траектории, раскрытия специфики высокотехнологичных отраслей промышленности, познакомиться с учебными заведениями и передовыми компаниями Самарской области и России.

Так, из 30 выпускников 2024 года 40% - поступили в ВУЗы технической направленности, 10% - естественно-научной, 8% гуманитарной, 24% - финансово-экономической направленности. В 2025 году выпускники 11 классов планируют поступать в ВУЗы технической направленностей – 38%, естественно-научной – 13%, выпускники 9-х классов выбрали для сдачи ОГЭ предметы физики, информатики, химии, биологии – 78%.

Предложенная инновационным проектом система взаимодействия всех участников образовательного процесса позволила увеличить качество образования в школе, подтверждением на внешней экспертизе (ЕГЭ) высоких результатов выпускников средней школы – медалистов (все медалисты 2024

года набрали 80 и более баллов при сдаче ЕГЭ по предметам математика, физика, химия, биология).

Спроектированный таким образом педагогический процесс способствует формированию привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей сельской местности.

#### **5.Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.**

На втором этапе реализации проекта мы столкнулись с трудностью – нехваткой педагогических кадров технической направленностей. Данную проблему планируется решить через сетевое взаимодействие, реализацию кружков технической направленности через дополнительное образование с привлечение педагогических кадров других школ района.

#### **6.Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

В 2024/2025 учебном году педагогическому коллективу ГБОУ СОШ с. Кошки удалось эффективно завершить работу по реализации второго этапа проекта РИП, распространить результаты реализации инновационной деятельности в профессиональном сообществе через участие в конференциях, фестиваля и т.д.

#### **7.Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).**

Промежуточные результаты реализации инновационного проекта «Использование материально-технических условий школы для содействия к повышению привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей» были представлены на следующих мероприятиях:

- Региональный марафон лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты для всех!» 07.11.2024г.,
- Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, 03.12.2024г.
- Региональный фестиваль «Лучшие практики организации предпрофессионального профильного обучения в школе» с темой доклада «Использование школьных ресурсов для инженерного образования», 25.03.2025г.;

