

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кошки)**

446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел.8465021218, e-mail: kosh_sch@63edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

Протокол № 1 от 15 апреля 2026 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

Л. И. Панжинская
Приказ по школе от 17.04.2026 г. № 01/1704-1

**Отчёт
о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования детей
Дом детского творчества «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Кошки
муниципального района Кошкинский
Самарской области
за 2025 год**

**с. Кошки
2026 г.**

І. Аналитическая часть

Формальная характеристика ОО.

<p>1. Наименование ОО в соответствии с Уставом Структурное подразделение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Созвездие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области</p>
<p>2. Режим работы Шестидневная рабочая неделя. Для педагогических работников длительность рабочей недели (недельная нагрузка) устанавливается индивидуально на начало каждого учебного года во время тарификации. В учреждении установлен следующий режим работы: начало занятий с 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Начало учебного года - 1 сентября. Сроки комплектования учебных групп - до 15 сентября. Продолжительность учебного года - с 01 сентября по 31 мая (до 30 июня для объединений, работающих по летней программе). Обучение в ДДТ ведется ежедневно с 8-00 до 20-00. Выходные дни – нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Наполняемость: 1 и 2 год обучения - не менее 12 чел.; 3 год обучения – не менее 5 чел. Перемена 10-15 мин.</p>
<p>3. Органы самоуправления Педагогический совет, совет СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Кошки.</p>
<p>4. Местонахождения. Контактная информация 446800. Самарская область, Кошкинский район, село Кошки, улица Мира, дом 5. Тел. (8-84650) 2-14-93. Электронная почта: kosddt@yandex.ru</p>

1.1. Общие сведения о ДДТ.

С 01.01.2012г. Дом детского творчества «Созвездие» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области.

С апреля 2023 года ДДТ сменил свой адрес. В рамках госпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий и подпрограммы «Современный облик сельских территорий», было отремонтировано здание школы в котором разместились ученики начальных классов и ДДТ. Изменилось и наше название: СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Кошки.

Основной целью СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области (далее ДДТ «Созвездие») является создание образовательного пространства для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.

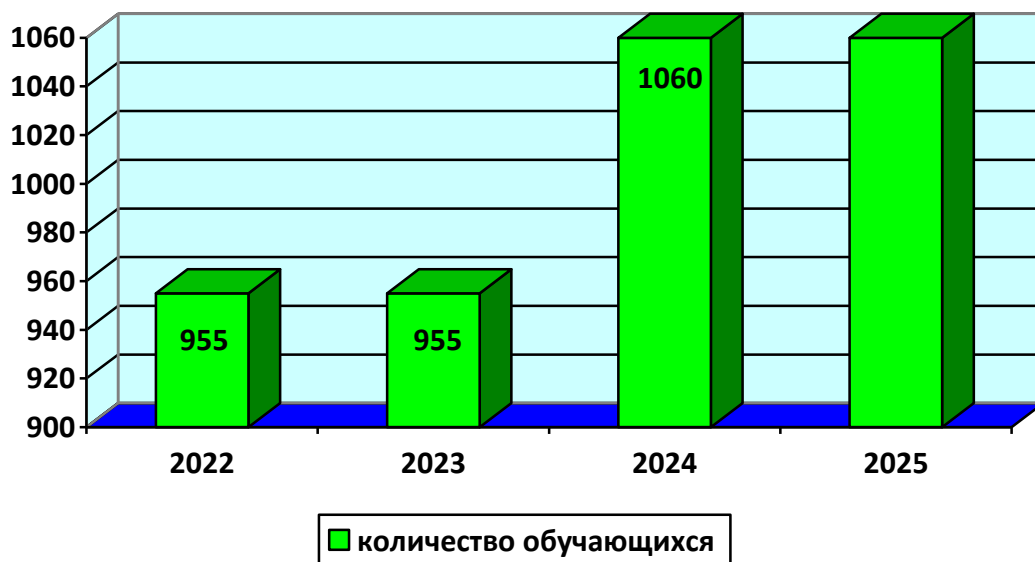
ДДТ является частью системы непрерывного образования и организует свою деятельность на основе добровольного выбора детьми и подростками образовательной области, вида деятельности, профиля образовательной программы и время ее освоения.

На основании социального заказа в 2025 году были открыты объединения дополнительного образования в 14 школах района (ГБОУ СОШ с.Кошки, И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала, ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка, ГБОУ ООШ с.Большая Константиновка, ГБОУ ООШ с. Ст.Кармала, ГБОУ ООШ с. Ст. Максимкино, ГБОУ ООШ с.Большое Ермаково, ГБОУ ООШ с.Четыровка, ГБОУ ООШ с.Нижняя Быковка, ГБОУ ООШ с.Старая Ивановка, ГБОУ СОШ с.Орловка, ГБОУ СОШ с. Надеждино, ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Погрузная), Губернском техникуме, д/с «Сказка».

Со всеми этими учреждениями работа ведётся по планам совместной работы и договорам о взаимном сотрудничестве.

Характеристика состава обучающихся.

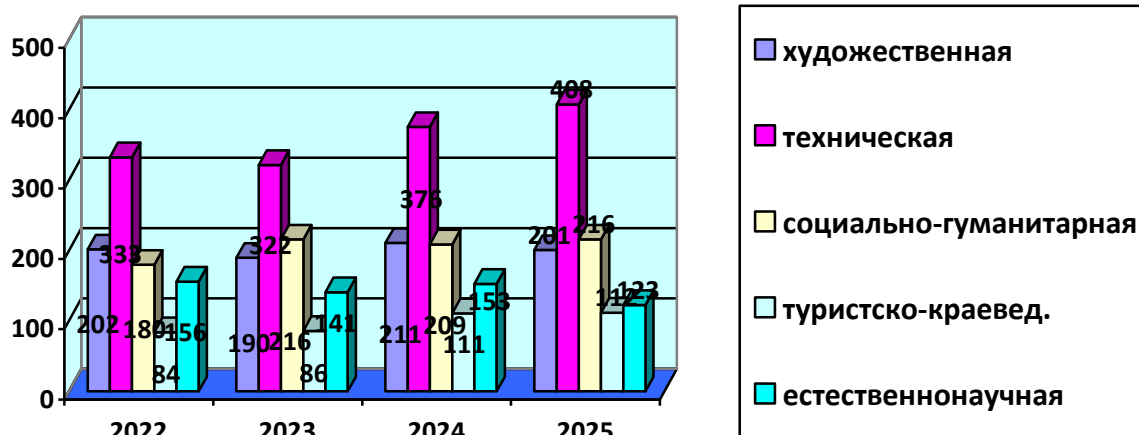
Количественный состав обучающихся ДДТ «Созвездие» с 01.09.2024 года не изменился и в 2025 году составлял 1060 человек.



Многообразие детских интересов и возможностей определяет многопрофильный характер СП ДОД ДДТ «Созвездие». Учебный процесс организуется по 5 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Сведения о количестве детей по направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность	2022	2023	2024	2025
1.	Художественная	202 (21%)	190 (20%)	211(20%)	201(20%)
2.	Техническая	333 (35%)	322 (34%)	376(35%)	408(38%)
3.	Социально-гуманитарная	180 (19%)	216 (23%)	209(19%)	216(20%)
4.	Туристско-краеведческая	84 (9%)	86 (9%)	111(11%)	112(11%)
5.	Естественнонаучная	156 (16%)	141(14%)	153(15%)	123(11%)
	Итого	955	955	1060	1060



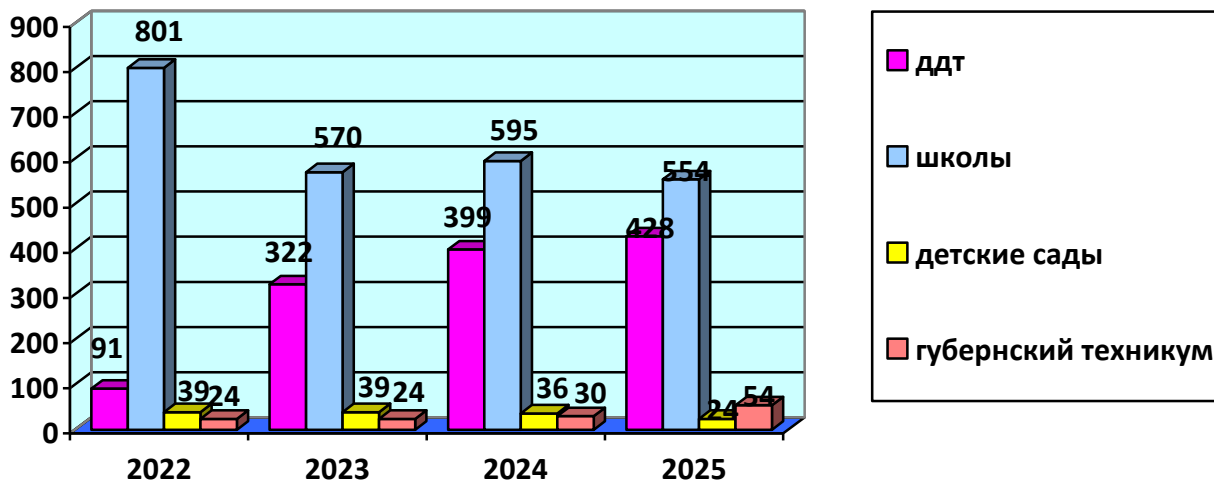
В творческих объединениях ДДТ «Созвездие» обучаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет.

Основной возрастной категорией в образовательных объединениях ДДТ являются школьники 12 - 16 лет.

Всего в районе 1929 учащихся школ. В объединениях Дома детского творчества занято 50 % учащихся школ района.

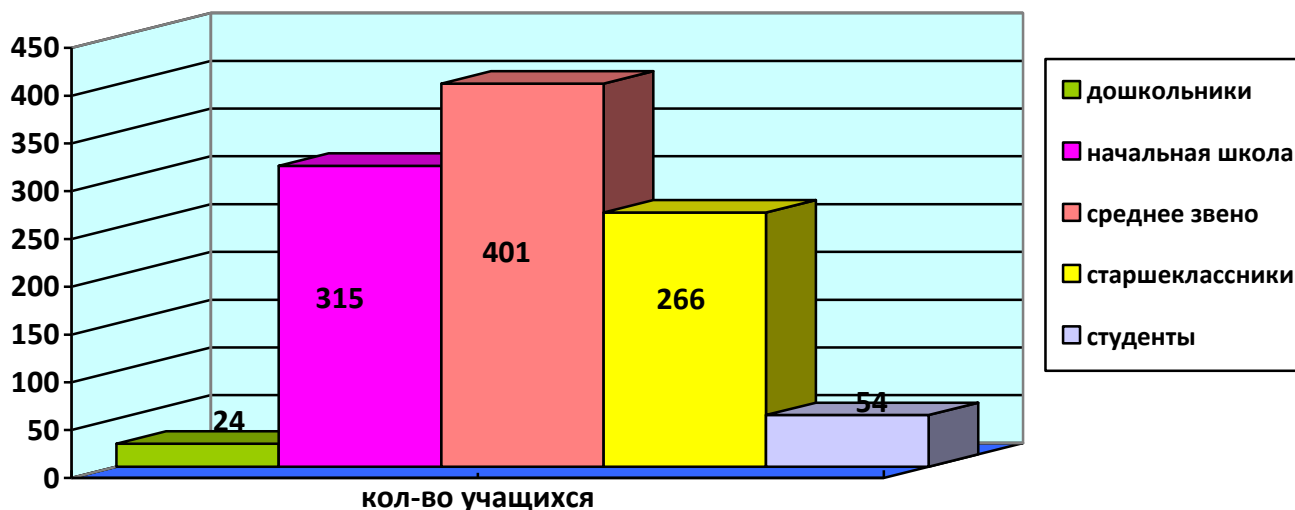
Всего открыто 54 объединения, 82 группы. На базе:

- **ДДТ** – 20 объединений (34 группы), 428 обучающихся
 - **школы** – 31 объединение (42 групп), 554 обучающихся
 - **другие учреждения:** 3 объединения (6 групп), 78 обучающихся:
- Губернский техникум – 2 объединения (4 группы) - 54 обучающихся;
 д/с «Сказка» - 1 объединение (2 группы) - 24 обучающихся



По **возрастному** составу обучающиеся распределились следующим образом:

- дошкольников - 24 человека
- учащихся начальной школы (7-10лет) – 315 человек
- учащихся среднего звена (11-14 лет) - 401 человек
- старшеклассников - 266 человек
- учащихся Губернского техникума 54 человек



Вывод: Количество объединений осталось прежним 54, увеличилось число групп и количество детей, занимающихся на базе ДДТ «Созвездие». В возрастном составе преобладают обучающиеся среднего звена.

1.2. Оценка системы управления.

Управление деятельностью ДДТ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», Уставом Учреждения, Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области Дом детского творчества» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Непосредственное управление ДДТ осуществляет заведующий, который назначается органом управления образования территории, утверждается на должность директором Учреждения.

Формами самоуправления ДДТ «Созвездие» являются Педагогический совет, Совет ДДТ «Созвездие» и др.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Совет ДДТ «Созвездие»), проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. В ДДТ «Созвездие» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление ДДТ «Созвездие» на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления ДДТ «Созвездие» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование ДДТ «Созвездие» по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

Информационно-аналитическая деятельность ДДТ «Созвездие» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, актами, протоколами педагогического совета, методических объединений, планами и анализом работы. Методисты выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогом дополнительного образования в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- ведение документации;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Дома детского творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДДТ «Созвездие» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Основной вид деятельности ДДТ «Созвездие» - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведение массовых мероприятий, методическое сопровождение образовательного процесса.

Социальными партнерами Дома детского творчества «Созвездие» являются образовательные организации района (школы, детские сады, губернский техникум), учреждения социальной сферы и учреждения культуры.

Стратегическая цель образовательной деятельности ДДТ «Созвездие»: создать условия, позволяющие ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов.

Реализуя данную стратегическую цель, ДДТ «Созвездие» предоставляет всем обучающимся равные возможности для всестороннего развития личности. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

Образовательный процесс осуществляется с детьми и молодёжью, преимущественно с 5 до 18 лет.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором ГБОУ СОШ с.Кошки и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста - 30 минут,

- с остальными детьми - 40 минут.

Занятия проводятся с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебный план рассчитан на работу 54 объединений 82 групп, работающих по 38 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы модульные, 10 программ – разноуровневые, 4 программы – сетевые. 36 программ сертифицированные операторами Центра персонифицированного учета в системе ПФДО

Учебный план регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание обучения конкретных групп. Учебный план сформирован на основе целей и задач учреждения в соответствии с социальным заказом, концепцией развития учреждения, а также:

- Законом № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 12, п. 4;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. утвержденной Распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р
- Приказом Министерством просвещения РФ от 03.09.2019г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»,
- Распоряжением Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 №262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
- Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ с.Кошки (СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с.Кошки).
- Уставом ГБОУ СОШ с.Кошки;
- Локальными актами ДДТ «Созвездие» (положения, должностные инструкции и т. д.)
- Программой развития СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области на период 2021-2025 г.г.
- Рабочей программой воспитания СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области на 2021-2025 учебный год

Основными факторами формирования учебного плана являются:

- доказательная необходимость (результаты социологического опроса) сохранение и создание конкретных учебных курсов;
- наличие комплекса условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое обеспечение реализации образовательной программы), позволяющих обеспечить выполнение социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- учет нормативных документов при определении минимальной учебной нагрузки в рамках реализации учебной программы.

Предметные курсы в учебном плане сгруппированы по образовательным областям и направлениям исходя из специфики и возможностей учреждения.

Предметы в учебном плане представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, создающими условия для самоопределения обучающихся и реализации их творческих способностей.

Почасовое распределение предметных программ определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учебный план финансируется исходя из его общего объема.

Управляемость, диагностичность учебного плана предполагает его регулирование и коррекцию на основе диагностики и мониторинга образовательного процесса в учреждении.

Неотъемлемой частью образовательного процесса Дома детского творчества является аттестация обучающихся. Она позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

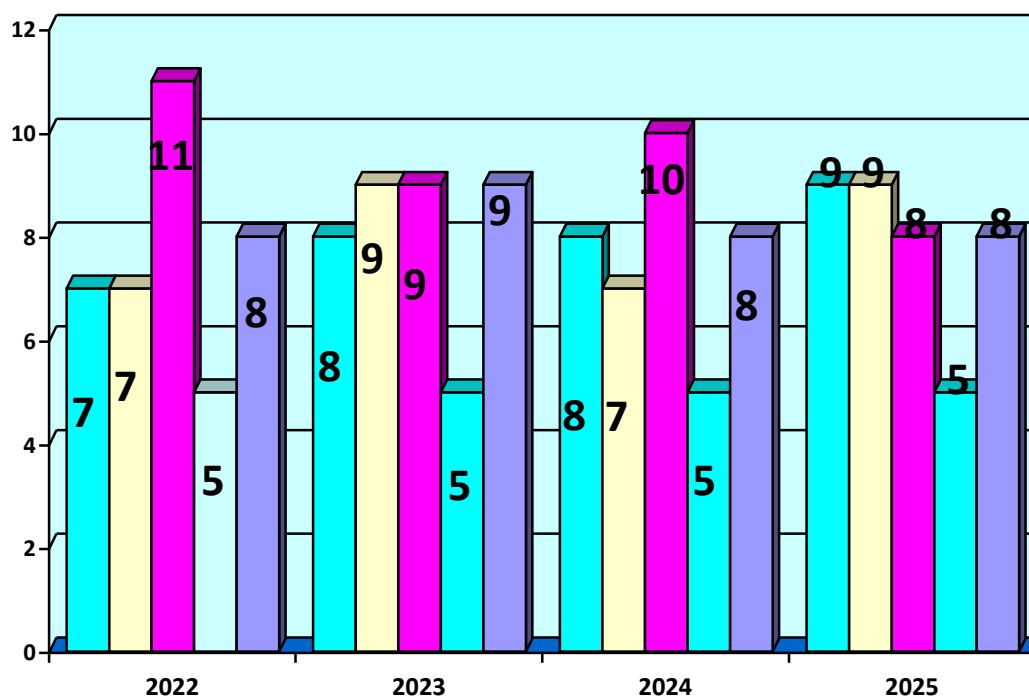
ДДТ «Созвездие» многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей осуществляет образовательную деятельность по направлениям:

- художественной,
- технической,
- социально-гуманитарной (культурологической, военно-патриотической)
- туристско-краеведческой

- естественнонаучной (эколого-биологической)

Сведения о количестве программ по направленностям:

№ п/п	направленность	количество программ			
		2022	2023	2024	2025
1	естественнонаучная	7	8	8	9
2	социально-гуманитарная	7	9	7	9
3	техническая	11	9	10	8
4	туристско-краеведческая	5	5	5	5
5	художественная	8	9	8	8
	Итого	38	40	38	39



■ естественнонаучная ■ социально-гуманитарная ■ техническая ■ туристско-краеведческая ■ художественная

Художественная направленность

Художественная направленность представлена детскими объединениями: Вяжу и украшаю, Мягкая игрушка, Театр моды, Театр маленьких актеров, Русские узоры, Кукольный театр «Тридевятово», Мир танца, Волшебный мир фетра.

Цели направленности:

- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;
- содействие развитию творческой и познавательной активности, творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культурно-творческой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации. Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Программы данного направления проектируются в ДДТ для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют

процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории национального прикладного творчества народов Поволжья.

Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно – техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

По сравнению с программами школьного курса по изобразительному искусству программы дополнительного образования обеспечивают выбор направления художественно-изобразительной и художественно-прикладной деятельности детей, предоставляя возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техникой. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Техническая направленность

Техническая направленность включает детские объединения: Компьютерный мир, Мастерская мультимедиа, Робототехника и легоконструирование, IT лаборатория, 3D конструирование, Основы робототехники, Путешествие по VR, Юный конструктор, Игровая мастерская KODU, Основы управления БПЛА.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Техническая направленность представлена программами реализуемыми в Детском мини-технопарке «Квантум», в который входит хайтек–цех мастерская, технологии VR\AR, IT квант, робототехника. Занятия в первую очередь служат целям помощи детям, переживающим кризис становления идентичности, в частности профессиональной идентичности, во вторую – подготовке профессионалов нового формата, обладающих актуальными компетенциями.

Программы рассчитаны на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Они предусматривают развитие элементарной грамотности в области информационных технологий, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ, обучение необходимым умениям для самостоятельного выполнения творческих работ по 3D графике и конструированию. Предмет робототехники – это создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.

Конструирование и моделирование - это первые шаги детей в самостоятельности по созданию макетов и моделей простейших технических объектов, это познавательный процесс формирования у них начальных технических знаний. Техническое моделирование помогает на практике закрепить знания основ физики, математики, приобщает к будущей профессии, расширяет общетехнический кругозор.

С сентября 2024 года в рамках Национального проекта «Беспилотные авиационные системы» начал функционировать центр практической подготовки специалистов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем на базе ГБОУ СОШ с. Кошки.

Обучение проводится на основе дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Основы управления беспилотными летательными аппаратами» для детей 12-17 лет и нацеленно на развитие научно-технических способностей и формирование раннего профессионального самоопределения учащихся в процессе сборки и пилотирования БПЛА.

Социально-гуманитарная направленность

Эта направленность представлена детскими объединениями: Волшебство кулинарии, ВПК

им.Ф.А.Видяева, ВПК «Смена», ВПК «Надежда», ВПК «Северная застава», Школа волонтера, Юные инспектора движения.

Срок реализации 2 программ данной направленности 3 года и 5 программ – 1 год.

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения.

Программа «Волшебство кулинарии» – это одно из возможных направлений подготовки подростков к жизни в обществе, оптимальной адаптации в социуме. Привлечение подростков к занятиям по приготовлению кулинарных блюд и кондитерских изделий способствует развитию творческих способностей и эстетического вкуса, развитию интереса к профессиям, связанных со сферой общественного питания.

Целью программы «Школа волонтера» является формирование у ребят духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности. В процессе освоения данной программы обучающиеся знакомятся с деятельностью волонтерских организаций в России, развивают коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учатся работать в группах, координировать деятельность, анализировать. Овладевают навыками самоанализа. У детей формируются основные практические умения и навыки в области социальных отношений.

Программы ВПК «Смена», ВПК им А.Ф. Видяева, ВПК «Надежда», ВПК «Северная застава», предназначены для детей среднего и старшего возраста. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется формированию у детей и подростков личностно-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах общества, высокой ответственности и дисциплины. Программы, прежде всего, перестраивают сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Военно-патриотическое воспитание программ направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программ направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Программа «Юные инспектора движения» позволяет сформировать у детей совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы. В ходе реализации программы у обучающихся формируется потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение, сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся.

Туристско – краеведческая направленность

Туристско-краеведческая направленность включает в себя творческие объединения: Поиск, Духовные родники, Исторический поиск, Юные краеведы, Дружный поход.

Цели направленности:

- формирование и развитие гражданско-патриотических качеств, расширение знаний об истории родного края;
- формирование разносторонне развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Программы по краеведению рассчитаны на учащихся среднего и старшего школьного возраста. Развитие чувства к родной земле начинается с углубленного познания своей Родины, своего края района, города, села. Программы краеведческих объединений созданы с целью помочь учащимся научиться любить свою Родину, почувствовать связь своей малой родины с большой Родиной, почувствовать гордость за своих соотечественников, защищавших Родину.

Программы по краеведению призваны расширить знания по этнографии, географии, истории, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Данные программы ориентированы на развитие творческих способностей учащихся, на

привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью страны, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы по краеведению приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен.

Программа «Дружный поход» имеет здоровьесберегающий характер, нацелена на овладение навыками такого доступного для обучающихся вида деятельности как туризм, а также на овладение знаниями в области здорового образа жизни, навыками краеведческой работы и работы со специальным туристским оборудованием.

Естественнонаучная направленность.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Реализация программы «Эрудит» предусматривает активное участие воспитанников в конкурсах исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций.

Программа ориентирована на социализацию, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие обучающегося, формирование активной жизненной позиции, получение навыков успешной деятельности в микроколлективе и социуме в целом. *Новизна и отличительные особенности* программы состоят в том, что она соединяет в себе занятия в очном и дистанционном режиме и направлена на развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников. Модульное построение программы позволяет обучающимся выбрать уровень освоения программы, определить перспективы дальнейших занятий по данной программе, в частности, освоить базовый уровень программы, либо выйти на более продвинутый уровень подготовки.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей.

Программы «Юный эколог», «Экологический десант», «ЭКО ОКО», «Зеленая планета», «Юный исследователь», «Юные робинзоны» ставят своей целью развить у обучающихся навыки изучения, исследования, сохранения живой природы и рассчитаны на детей среднего возраста.

Программа «Школьное лесничество» строится на обсуждении проблемных вопросов охраны окружающей среды, на выполнении экспериментальных и практических работ. Целью программы является патриотическое воспитание школьников путем привлечения их к делу сохранения лесных угодий, благоустройству закрепленных территорий и озеленения поселка, развитие творческих способностей и опыта ведения природоохранной деятельности у подростков.

Общие задачи учебно-воспитательного процесса: создание условий для успешного усвоения совокупности знаний, умений, навыков, различных направлений деятельности общества, средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Реализуя дополнительные общеразвивающие программы, педагогический коллектив ДДТ решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Педагоги и администрация проводят диагностику изучения творческих способностей учащихся, их лидерских качеств, психологического климата в детских коллективах. По результатам исследований ведется работа по созданию в детских объединениях атмосферы принятия, открытости, самореализации, радости общения. Мы стараемся, чтобы дети, приходящие к нам, чувствовали себя комфортно, педагоги стараются создать в объединениях атмосферу доброжелательности и взаимопомощи. Неотъемлемой частью образовательного процесса Дома детского творчества является аттестация обучающихся. Она позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы

Одной из приоритетных задач нашего учреждения является задача укрепления и сохранения здоровья обучающихся. Само понятие «здоровая личность» нами понимается многогранно.

Здоровый ребенок - это не только телесное здоровье, но и психологическое и духовное здоровье. Целью является создание среды, способствующей воспитанию духовности, нравственности, креативности, позитивных профессиональных ценностей, что в конечном итоге всецело будет способствовать формированию здорового образа жизни.

Мы ставим перед собой следующие задачи:

- Выполнение законодательства по охране и обеспечению безопасности в учреждениях дополнительного образования (создание здоровьесберегающей среды);
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДДТ;
- Создание адаптивной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития;
- Развитие традиций, связанных с укреплением и сохранением здоровья

Со стороны администрации ДДТ ведется контроль соблюдения требований СанПиН и Правил пожарной безопасности, проводится обучение педагогов и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. В объединениях проводится инструктаж учащихся по технике безопасности на первом же занятии. А затем по мере необходимости (поездки, экскурсии, походы и т. д.).

Блок по здоровьесбережению содержат программы: ВПК «Смена», ВПК им. Ф.А. Видяева, ВПК «Надежда», ВПК «Северная застава». В остальных программах содержатся элементы здоровьесбережения: физкультминутки, походы, экскурсии. Педагоги стараются привлекать к внеурочной деятельности родителей.

Исследования показывают, что наши школьники ведут малоподвижный образ жизни.

Чтобы увеличить двигательную активность воспитанников, педагоги проводят физкультминутки, подвижные игры, досуговые мероприятия в своих объединениях.

Мы понимаем, что необходимо ориентировать процесс воспитания детей на формирование мотивации здорового образа жизни.

Т. е. процесс педагогического воздействия должен быть нацелен на формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни.

Этого мы пытаемся достичь, проводя различные массовые досуговые мероприятия для учащихся. Дифференцированное обучение (каждому ребенку - задание в соответствии с его возможностями), участие ребят в различных мероприятиях, задания творческого характера, направленные на обучение самоконтролю и самопознанию помогает создать ситуацию успеха для ребенка, что очень важно для формирования положительной «Я-концепции».

Вывод:

Учебный процесс СП ДОД ДДТ «Созвездие» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет своевременно выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Увеличилось количество программ прошедших экспертизу в Областном межведомственном экспертном совете по вопросам дополнительного образования детей и включенных в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО (было - 30 , стало- 36)

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Фактическая наполняемость 1060 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Все дети занимаются бесплатно (355 на бюджетной основе и 705 по сертификату).

Ежегодно в ДДТ проводится аттестация обучающихся. Она проводится для выявления исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Содержанием аттестации является:

Входной контроль – начальный уровень знаний, умений, навыков ребенка по данному предмету;

Промежуточная аттестация - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

Итоговая аттестация – содержание всей образовательной программы в целом.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Основными формами проведения аттестации стали: выставочный просмотр, зачет, тестирование, собеседование, практическая работа.

Формы и критерии оценки результативности определялись педагогами в образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности соответствовали следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Результаты итоговой аттестации отражаются в протоколах аттестации.

В 2024– 2025 учебном году аттестация проводилась по 38 учебным программам в 79 группах. Общий охват обучающихся аттестацией составил 1024 человек, что составляет 97 % от общего количества обучающихся в учреждении. Аттестация не проводилась в группах обучающихся дошкольного возраста по курсу «Юный конструктор» (педагоги дополнительного образования Ишкальдина М.А.и Еремеев М.О.) т.к. аттестация для детей этого возраста не предусмотрена.

Из 1024 обучающихся, допущенных на итоговую аттестацию, все освоили содержание образовательных программ в полном объеме.

Высокого уровня результативности при освоении образовательной программы достигли 589 обучающихся, что составляет 58% от количества учащихся допущенных к аттестации. Среднего уровня достигли 376 человек 37%, низкого – 59 человек 5%. По результатам итоговой аттестации 1060 (1024 аттестованных + 36 не подлежащих аттестации) (100%) обучающихся окончили курс обучения.

Данные об участии учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней говорят о высоком качестве оказываемых образовательных услуг ДДТ «Созвездие». Результаты участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня размещены на стендах в учебных кабинетах, информация о достижениях периодически публикуется в районной газете, размещается в группе ВК ДДТ «Созвездие», в группах творческих объединений. Успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов.

Приняли участие в конкурсах и фестивалях разного уровня 653 обучающихся, а именно:

Уровень	2025	
	Всего участников в конкурсах	Доля в общей численности обуч-ся
Международный	14	1,3%
Федеральный	129	12%
Областной	226	21%
Муниципальный	284	27%

ВСЕГО	653	62%
-------	-----	-----

Победители и призеры мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Уровень	2025	
	Победители/призёры	Доля в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях
Международный	4	0,6%
Федеральный	102	1,5%
Региональный	32	5%
Муниципальный	126	20%
ВСЕГО	264	27,1%

Приняли участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации

Уровень	2024		2025	
	Всего участников в конкурсах	Доля в общей численности обучающихся образовательной организации	Всего участников в конкурсах	Доля в общей численности обучающихся образовательной организации
Международный	0	0	11	11%
Федеральный	30	2,8%	14	1,3%
Региональный	149	15%	198	19%
ВСЕГО	179	17,8%	222	13,3%

Победители и призеры мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Уровень	2024		2025	
	Всего победителей в конкурсах	Доля в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Всего победителей в конкурсах	Доля в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях
Международный	0	0	1	0,45%
Федеральный	2	1,2%	5	2%
Региональный	71	41%	38	17%
	73	42,2%	44	19,45%

Обучающиеся, участвующие в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации

Уровень	2024		2025	
	Кол-во участников в соц.проектах	Доля в общей численности обучающихся образовательной организации	Кол-во участников в соц.проектах	Доля в общей численности обучающихся образовательной организации
Международный	0	0	20	1,95%
Федеральный	46	4,3%	349	32,9%
Региональный	195	18,4%	603	56,9%
муниципальный	730	68,9%	230	21,7%
ВСЕГО	971	91,3%	1202	113,45%

Вывод:

Учебный процесс ДДТ «Созвездие» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет своевременно выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

В связи с увеличением онлайн- конкурсов различного уровня увеличилось участие и результативность в международных и всероссийских конкурсах. Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей и призёров областных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований).

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Вопросы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество пед. работников в ОУ	36	37	35	33
Количество учащихся на одного педагога	27	28	32	32
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	36	37	35	33
Количество учащихся на одного технического служащего	239	239	353	353
Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников ОУ	25% 75%	30% 70%	23% 77%	21% 79%
Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	12 чел. 33%	11 30%	11 31%	13 39%
Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	6 чел. 17%	8 23%	9 26%	8 34%
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	3	7	8	6

Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	0	0	0	0
Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	6 чел. 17%	7чел./19%	8чел./23%	7 чел./21%
Количество учителей с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	28 чел. 78%	26 чел./70%	27чел./77%	24чел./73%
Средний возраст учителей	35-55	35-55	35-55	35-55

В учреждении 8 штатных работников: административный персонал - 1, педагогические работники - 5, обслуживающий персонал – 2.

Необходимым условием успешного развития ДДТ «Созвездие» является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. За последний год возросло число педагогических работников с высшей категорией.

Вывод:

Коллектив учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Большое количество совместителей по сравнению с количеством штатных педагогических работников, что приводит к большим временным затратам администрации ДДТ «Созвездие» на организацию образовательного процесса. Наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и педагогов дополнительного образования.

1.6. Оценка качества методического обеспечения образовательного процесса

Методическая деятельность ДДТ «Созвездие» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за 2025 год являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы

В 2025 году педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» работал над единой методической темой: «Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормативными документами»

Цель методической работы - развитие творческого потенциала и повышение эффективности образовательной деятельности для организации полноценного и качественного образования и воспитания учащихся в рамках новых требований и возможностей.

Основные задачи:

- изучение методической документации по вопросам организации дополнительного образования детей;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- использование продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- повышение профессиональных компетентностей педагога дополнительного образования (использование ИКТ);
- выявление и поддержка талантливых обучающихся через внеурочную деятельность, творческие конкурсы.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется по нескольким направлениям:

- обеспечение педагогов дополнительного образования профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций;
- консультирование по вопросам учебно-воспитательной работы.

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия. Открытые занятия показывают, как педагоги используют теоретические знания о возрастных особенностях детей, развивая познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируя их на достижение успеха. В течение 2025 года были проведены открытые занятия педагогами дополнительного образования Коваленко Л.П., Рудневым В.И., Лукиной Е.В., Аль Хальхоли А.П., Балакиной С.В., Игнатьевой Е.Н., Михайловой Е.С., Григорьевой Н.Г., Ягавкиной М.П. При анализе деятельности учащихся на занятии обращалось внимание на уровень познавательной активности детей, на наличие интереса к занятиям, степень самостоятельности, на навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Анализы занятий в основном показали соответственный уровень педагогов. Замечания, рекомендации, которые давались педагогам, устранялись в установленный срок. При посещении открытых занятий наблюдалось обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играет методическое объединение педагогов дополнительного образования. Согласно плану работы, было проведено четыре заседания методического объединения педагогов дополнительного образования:

- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных обучающихся через реализацию ДООП
- Мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей учащихся
- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных обучающихся через реализацию ДООП
- Портфолио педагога дополнительного образования.

Методическое объединение решает вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьей, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. Рамками методического объединения ПДО учреждения охвачены все педагоги.

Отмечается мотивация педагогов к популяризации и распространению педагогического опыта. Педагоги ДДТ «Созвездие» представляют опыт учреждения и занимают призовые места в

мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровня. Достижения педагогов - это результат грамотно выстроенной работы методистов ДДТ «Созвездие».

В 2024 году копилка достижений педагогического коллектива ДДТ «Созвездие» пополнилась:

- Родомакина Е.И., Рахматулина С.Н. – 2 место в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024»
- Ягавкина М.П. - 3 место регионального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками
- Исаева Е.И. – лауреат 1 степени в конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение»
- Аль Хальхоли А.П.– лауреат 2 степени в конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение»
- Балакина С.В. - лауреат 2 степени в конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение»
- Михайлова Е.С. – участие в областном фестивале лучших практик ДОД «Ключ к успеху»
- Люлина В.Н. – Областной конкурс программ технической направленности- 2 место
- Лукина Е.В. – 3 место областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».
- Гришкина О.Б. –Межрегиональный марафон образовательного маркетинга «Быть брендом» - 1 место
- Рахматулина С.Н., Аль Хальхоли А.П. – областной конкурс методических материалов «УМКейс» - 3 место.
- Гришкина О.Б., Руднев В.И. - областная конференция педработников по развитию технического творчества – 3 место.
- Исаева Е.И., Липп Н.П. – лауреат 1 степени областного фестиваля-конкурса «Символы великой России».
- Аль Хальхоли А.П. – 3 место окружной этап областного конкурса инновационных программ «Новый формат 2025».

Повышение творческой активности, рост профессионализма педагогов, несомненно, влияют на качество предоставляемых услуг и результативность образовательной деятельности

На странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах, что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Вывод: учебно-методическое обеспечение главным образом представлено через разрабатываемые педагогами дополнительные общеобразовательные программы, которые ежегодно обновляются в соответствии с законодательством РФ и приказами Министерства образования. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в ДДТ «Созвездие» федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДДТ «Созвездие» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников ДДТ

«Созвездие» в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в ДДТ «Созвездие» на основании анкетирования родителей и опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДДТ «Созвездие» оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы ДДТ «Созвездие» за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива ДДТ «Созвездие» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, окружной, муниципальной программ развития образования, национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей, Программой развития СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки на 2020-2025 г.г., Рабочей программой воспитания СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области на 2021-2025 г.г.

Выстроенная стратегия деятельности ДДТ «Созвездие» позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
- Деятельность ДДТ «Созвездие» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
- Предоставление образовательной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ «Созвездие», удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
- Основным механизмом выполнения Программы развития ДДТ «Созвездие» является деятельность педагогического коллектива. Основные мероприятия фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы.
- Сохранность контингента обучающихся в течение 2025-2026 учебного года – 100%. Количественный состав обучающихся ДДТ «Созвездие» не изменился и составляет 1060 учащихся.
- Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам ДДТ «Созвездие» и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
- Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
- Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
- Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
- Отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ДДТ «Созвездие» остается ряд проблем, требующих решения:

- Большое количество совместителей по сравнению с количеством штатных педагогических работников, что приводит к большим временным затратам администрации ДДТ «Созвездие» на организацию образовательного процесса.
- Недостаточное количество молодых специалистов и педагогов дополнительного образования технической направленности.

Задачи и перспективы развития:

- Разработка и внедрение в практику разноуровневых, комплексных, общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе технической направленности.
- Работа в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание и функционирование мотивирующего образовательного пространства для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам.
Ведение реестра образовательных программ, включающего перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых поставщиками образовательных услуг в системе ПФДО (на основе сертификата ПФДО).
- Ведение реестра сертификатов ПФДО с использованием информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».
- Развитие актуальных направлений детского технического творчества в области инженерных 3Dтехнологий и робототехники.
- Организация профориентационных направлений в детских объединениях ДДТ «Созвездие».
- Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава ДДТ «Созвездие».
- Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства
- Привлечение для работы в ДДТ «Созвездие» молодых специалистов
- Повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ С.КОШКИ за 2025 год.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2025	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1060	1060
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	24	43
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	315	349
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	401	447
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	266	221
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	89/8%	68/6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/%	0	0

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	99/9%	105/10%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	14/1,3%	13/1,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	7/0,66%	8/0,75%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	82/8%	76/7,17
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	76/7,2%	80/7,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	653/62%	468/44,2%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	284/27%	167/15,8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	226/21%	180/17%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	129/12%	84/8%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	14/1,3%	37/3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	264/27,1%	247/22,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	126/20%	114/24%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	32/5%	85/18%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	102/1,5%	41/8,7%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	4/0,6%	7/1,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1202/113,45%	971/91,3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	230/21,7%	730/68,9%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	603/57%	195/18,4%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	349/33%	46/4,3%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	20	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	20	20

	образовательной организацией, в том числе:			
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	20	20
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	33	35
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/73%	27/77%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/73%	27/77%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/21%	8/23%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/21%	8/23%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/63%	19/56%
1.17.1.	Высшая	человек/%	13/39%	11/31%
1.17.2.	Первая	человек/%	8/24%	9/25%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/12%	6/17%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/24%	8/23%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/24%	6/17%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/27%	10/28%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	6/75%	8/80%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/6%	2/5,7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	229	214
1.23.2.	За отчетный период	единиц	110	95
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (1060)	единиц	0,03	0,03
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1060/100%	1060/100%
------	--	-----------	-----------	-----------

Заведующий СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Кошки

Е.И.Родомакина