

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Кошки  
Муниципального района Кошкинский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Кошки)**

446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,  
тел. 8465021218, e-mail: [so\\_kosh\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_kosh_sch@samara.edu.ru) ИНН 6381019224 КПП 638101001

---

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской  
области от 14 апреля 2026 г. Протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы  
с. Кошки муниципального района Кошкинский  
Самарской области

Л.И. Панжинская

Приказ по школе от 17.04.2026 г. № 01/1704-1

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
«ЛАСТОЧКА» ГБОУ СОШ с. КОШКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОШКИНСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2025 год**

**апрель 2026  
с. Кошки**

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения  
детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с.Кошки  
за 2025 год**

**Содержание:**

**I. Аналитическая часть:**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО).
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления ДОО.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы ДОО.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II. Результаты анализа показателей деятельности СП д/с «Ласточка»  
ГБОУ СОШ с. Кошки за 2025 год.**

**Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель:** проведения самообследования структурного подразделения детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки Самарской области является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления СП д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности.

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательного дошкольного учреждения.

<b>Полное наименование учреждения</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Ласточка»
<b>Учредитель Учреждения</b>	Самарская область Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.
<b>Полномочия министерства образования науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются:</b>	Северо-Западным управлением министерства образования Самарской области: 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.
<b>Сокращённое название ДОО:</b>	СП д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки
<b>Место нахождения:</b>	446800, Самарская область, село Кошки, ул. Первомайская, дом 3
<b>Лицензия:</b>	На осуществление образовательной деятельности № 6870, от 15 июля 2016 г., серия 63Л01 № 0002553, выдана Министерством образования и науки Самарской области, Срок действия - бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b>	№ 817-16 от 26.12.2016 <a href="https://kosshkola.yartel.ru/images/documents/Vipiska_iz_reestra-akkreditacii.pdf">https://kosshkola.yartel.ru/images/documents/Vipiska_iz_reestra-akkreditacii.pdf</a>
<b>Устав ГБОУ СОШ с. Кошки утвержден:</b>	Утвержден распоряжением Северо-Западного управления Министерства образования Самарской области от 31.06.2015 г. № 313-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 г. № 1953
<b>Электронный адрес ДОО</b>	<a href="mailto:dou.lastochka@mail.ru">dou.lastochka@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://kosshkola.yartel.ru/">http://kosshkola.yartel.ru/</a> – официальный сайт ГБОУ СОШ с. Кошки;

--	--

### **Режим работы детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

### **Структура и количество групп**

В детском саду функционирует 6 групп: 5 групп общеобразовательной направленности,

### **Сведения об администрации ДОО:**

**Руководитель структурного подразделения:** Зорина Ирина Владимировна, среднее педагогическое образование, стаж педагогической работы 43 года. Руководит коллективом с 2000 года.

**Старший воспитатель:** Сашина Галина Викторовна, образование: среднее специальное, стаж педагогической работы: 39 лет, в должности старшего воспитателя: 25 лет, категория: первая.

**Завхоз:** Лазарева Гульсине Миннивалиевна, образование: среднее специальное, стаж работы в СП д/с «Ласточка»: 14 лет.

## **2. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки**

### **Уровень образования-дошкольный**

#### **Срок обучения-5 лет**

Обучение и воспитание в структурном подразделении д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки ведётся на **русском языке**.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Структурное подразделение д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки осуществляет образовательную деятельность руководствуясь:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648–20, от 28.09.2020 года № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения с 1 января 2021 г. ;
- 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- 5. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
- 6. Законом Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД "Об образовании в Самарской области"
- 7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- 8. Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки (далее – Устав).

СП д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при руководителе СП и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе руководителя СП, старшего воспитателя, воспитателей творческой группы, а также плана-графика по разработке образовательной программы СП д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации

педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Содержание дошкольного общего образования определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом под руководством руководителя структурного подразделения Зориной И.В., старшего воспитателя Сашиной Г.В., рабочей группой педагогов детского сада.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

При разработке образовательной программы СП д/с «Ласточка» определяет продолжительность пребывания детей в дошкольной организации. В соответствии с программой дошкольного образования составлен комплексно-тематический план, регламентирующий организацию образовательной деятельности в течение недели, дня (по возрастным группам) и организацию занятий, образовательной деятельности и других видов деятельности в режиме дня. Воспитательно-образовательный процесс ДОО строится с учетом образовательной программы детского сада, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ОП ДО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОО разработана единая схема календарно-тематического планирования, которая включает организацию совместной, самостоятельной деятельности и индивидуальную работу с детьми в течение дня. Игровая деятельность охватывает все режимные моменты и все время пребывания детей в детском саду. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольной организации.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 1-2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Система мониторинга достижений воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ОП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей автоматизировать процесс диагностики и по результатам мониторинга выстраивать индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации строится на основе совместной и самостоятельной видов деятельности.

Кроме реализации образовательной программы дошкольного образования, учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые сочетаются с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Приказ рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Ласточка» последующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) , что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

**Численность воспитанников** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования в 2025 году: 100 воспитанников.

**Укомплектованность групп в 2025 году составляла:**

- 1 младшая группа «Карапузы»-21 воспитанник
- 2 младшая группа «Пчелки»- 22 воспитанника
- Средняя группа «Звездочки»-14 воспитанников
- Старшая группа «Любознайки»-20 воспитанников
- Подготовительная группа «Ромашка»-23 воспитанника

Педагогическая работа в детском саду строится на следующих **принципах:**

- Гуманизация педагогического процесса с соблюдением прав ребенка, с обеспечением эмоционального благополучия, безопасности его жизни и здоровья.

- Обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребенка.  
С учетом этих принципов и направления ДОО, педагогический коллектив определил **основные задачи** своей деятельности:

### **Миссия СП д/с «Ласточка» ГБОУСОШ с.Кошки**

Подготовка ребенка дошкольного возраста к жизни в постоянно меняющемся мире, в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в селе, а так же сохранение физического и психического здоровья детей.

**Целью** деятельности детского сада является создание условий для физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение уровня дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для достижения этой цели на 2025 год определены следующие **задачи**:

1. Обеспечить стабильность показателей уровня развития физической подготовленности у 78% детей по высокому и среднему уровню в 2024-2025 учебном году. Повысить уровень сформированности физического качества у 50% воспитанников по высокому и среднему уровню к маю 2026 года.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (звуковой культуры речи, лексической стороны и грамматического строя речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности. Сформировать связную речь по высокому и достаточному уровню у 70 % детей.
3. Способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Снижение заболеваемости (не более 6 дней одним ребенком).
- Успешная социализация детей в детском саду и школе.
- Повышение рейтинга ДОО, заинтересованности в его образовательных услугах среди родителей дошкольников села и района.

Образовательная работа ДОО интегрируется в разных областях: во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, в повседневной жизни детей во всех режимных моментах.

**Цели образовательной работы** в каждой возрастной группе раскрываются через систему **образовательных задач**. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования охватывает все предусмотренные ФГОС ДО образовательные области:

- социально–коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание каждой образовательной области представлено в виде подразделов и реализуется в различных видах деятельности.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, находить адекватные способы решения задач, проявлять большую самостоятельность. Такая деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ обеспечивающих развитию детей, соответствующего федеральным государственным требованиям. Направления в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Образовательные области	Программы, методические пособия
Познавательное развитие	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей, средней, старшей, подготовительной групп детского сада» Москва: «Мозаика-Синтез», 2015г.

	<p>З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7 лет» Санкт-Петербург: «Акцидент» 1997г.</p> <p>О.Б. Дыбина«Ребенок и окружающий мир»Москва:«Мозаика-Синтез», 2005-2010г</p> <p>Алёшина Н.А.«Ознакомление детей с окружающей действительностью», 2005 г,</p> <p>Селихова Л.Г.«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» Москва, Из-во «Мозаика-Синтез, 2008г.</p> <p>Л.И.Одинцова «Экспериментальная деятельность в детском саду», Москва, ТЦ «Сфера» 2013г.</p> <p>Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса«Проектная деятельность дошкольников» Москва: «Мозаика-Синтез», 2010г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Куцакова Л.В.Занятия по конструированию из строительного материала(в средней, старшей, подготовительной группе) 2006 г.,</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в д/с», 2008 г,</p> <p>Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду»2005Т.С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду»Москва «Мозаика-Синтез».2010г.</p> <p>Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» Москва «Мозаика-Синтез» 2005-2010г.</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в младшей, средней, старшей, подготовительной группе» Москва, Издательский дом «Цветной мир», 2015 г.</p> <p>О.А.Соломенникова «Радость творчества»Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством Москва «Мозаика-Синтез»2005-2010г.</p>
Речевое развитие	<p>В.В.Гербова«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Москва: «Мозаика-Синтез», 2014 г.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» Москва: «Мозаика-Синтез», 2015г.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Москва: «Мозаика-Синтез», 2015г.</p> <p>О.С.Ушакова«Развитие речидетей 5-7лет»Москва,ТЦ«Сфера»2012.</p> <p>О.С.Ушакова«Знакомим дошкольников с литературой» Москва,ТЦ «Сфера»2012.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Л.А.Пенькова «Развитие игровой деятельности». Методическое пособие. Москва, ТЦ «Сфера», 2010 г.</p> <p>Л.Г.Ремезова и др. «Социализация детей в игровой деятельности на современном этапе развития дошкольного образования», Самара, Тольятти 2013 г.</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>КуцаковаЛ.В.Нравственно-трудоовоспитаниевдетскомсаду2010г., «Основы безопасности жизнедеятельности детей»</p> <p>Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина2002г.</p> <p>Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» 2009 г.</p> <p>М.Д.Маханёва, О.В.Скворцова«Учим детей трудиться»,Москва,ТЦ «Сфера»,2013г.</p> <p>Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России» Москва: Из-во «Аркти», 2003 г.</p>
Физическое развитие	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурныезанятияво2младшей,средней, старшей группе детского сада», Москва «Мозаика- Синтез» 2014г.</p> <p>Н.А.Полтавцева «С физкультурой – в ногу» г.Ульяновск. 2003 г.</p> <p>И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Москва «Мозаика-Синтез», 2010г.</p> <p>Л.И.Пензулаева«Оздоровительнаягимнастикадлядетей3-7лет»Москва «Мозаика-Синтез»2009-2010г.</p> <p>Л.Д.Глазырина«Физическая культура дошкольникам»младший возраст</p>

	1999г.; Москва «Владос». Л.Н. Сивачева «Физкультура – это радость. Спортивные игры нестандартным оборудованием» 2002г.; Санкт-Петербург «Детство-пресс» В.И.Щебеко «Физическое воспитание дошкольников» 1997г. Москва «Академия» Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Физическое развитие» игры и занятия с детьми раннего возраста» 2008г. Москва «Мозаика-Синтез» И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» 2004г. Москва НЦ «ЭНАС» Г.И.Погодаев «Физкульт-ура! Физическая культура дошкольников» 2003г.; Москва «Школьная пресса» Ю.Е. Антонов «Здоровый дошкольник» Социально-оздоровительная технология 21 века» 2001г.; Москва «Аркти»
--	---

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **Дополнительное образование**

В СП д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: художественно – эстетическое развитие дошкольников.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2025	
1	<b>Художественно–эстетическое развитие</b>				
	Театральная деятельность/ «Театральная мозаика»	Детско–взрослое сообщество	5-6 лет	15	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в СП д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки в 2025 году реализуется недостаточно активно.

**Вывод:** анализируя педагогическую деятельность за 2025 год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению

поставленных целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Применение системно-деятельного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2025 году хороших образовательных результатов. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО и направлен на предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **3. Оценка системы управления ДОО.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки Самарской области на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации,

Приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В организации разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ с.

Кошки и функциональным задачам дошкольной образовательной организации.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами ДОО.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет ГБОУ СОШ с. Кошки рассматривает педагогические и организационные вопросы. Методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО рассматриваются на методическом совете СП д/с «Ласточка».

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и методических и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольной организации в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольной образовательной организации входят:

- **руководитель структурного подразделения** детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки – управление ДОО;

- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;

- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;

- **калькулятор** организует питание воспитанников ДОО (составляет меню на каждый день, 10-ти дневное меню, проводит контроль за организацией питания в ДОО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления структурного подразделения детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

##### **Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

В 2025 году педагогический коллектив СП д/с «Ласточка» работал в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой ДОО и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО, федеральной образовательной программой ДО.

В конце учебного года педагогами детского сада проведен комплексный анализ выполнения основной образовательной программы детского сада по всем направлениям развития за 2024-2025 год. Мониторинг, проведенный в конце мая 2025 года, свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми всех возрастных групп.

##### **Мониторинг образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность структурного подразделения детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки (далее – ОП ДО

ООП ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 и ФОП ДО. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных

моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого воспитанника.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДОО. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОО: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие по методике Н.В.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

**Инструктор по физической культуре** (дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

**Музыкальный руководитель** (дважды в год (в сентябре, мае) проводит мониторинг образовательной области художественно-эстетическое развитие в рамках музыкальной деятельности во всех возрастных группах.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Педагогическая диагностика проводилась в форме наблюдений за детьми во время образовательной деятельности, игровой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

% выполнения программы в конце 2025 учебного года: (в мониторинге участвовали 85 детей)

Высокий уровень и выше среднего- 58% (49 детей)

средний- 17 % (27 детей)

Низкий уровень- 10 % (9 детей)

## Результативность работы детского сада в разделе:

### «Физическое развитие».

Важным показателем результатов работы является здоровье детей.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО.

Показатели	2024год	2025 год
	всего	всего
Среднесписочный состав	100	100
Число пропусков Дето дней по болезни.	397	681
Число пропусков на одного ребенка по болезни.	6,6	7
Количество случаев заболевания.	72	78

В 2025 году увеличилось число пропусков детодней и число пропусков на одного ребёнка по болезни, это связано в основном с эпидемиями гриппа и ОРВИ, также в течение года два раза вводился карантин по ветрянке. Но, проблема с не посещаемостью детей в ДОО остаётся прежней в основном из-за того, что родители часто оставляют детей дома, без уважительных причин.

В ДОО проводятся занятия по физической культуре, спортивные досуги, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, элементы дыхательной гимнастики, водные и воздушные процедуры). Воспитатели проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурных занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников, культурно-гигиенических навыков.

Мониторинг по физической культуре проводили воспитатели на своих возрастных группах. Диагностические карты были составлены исходя из ООП из раздела «Физическая культура» - основные движения. Плодотворно и интересно была проведена летняя физкультурно-оздоровительная работа в детском саду согласно тематическому плану работы на летний период 2025 года. Были проведены мероприятия:

1. Праздник «Здравствуй – лето!!»  
«День защиты детей!» игровая программа ;
2. «День России»-конкурс рисунков и развлечение «Моя Родина Россия»;
3. Игровая программа «Вместе весело играть»;
4. Развлечение «Летние забавы»;
5. Развлекательно-игровая программа «Раз ромашка»;
6. «Сказочная зарядка»-игровая спортивная программа;
7. Музыкально–спортивный праздник «Дорожные знаки»
8. Развлечение «Веселая карусель»(на основе подвижных игр)
9. Танцевально – развлекательная и игровая программа «Вот и лето пролетело!»

## **5. Оценка организации учебного процесса.**

Списочный состав детей в 2025 года– 100 детей на начало учебного года.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей детского сада.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в

самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций СП 2.4.3648 – 20.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

Для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для

детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,

Для детей от 6-ти до 7 лет – не превышает 30 минут.

Организируются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648 – 20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

### Кадровый состав в 2025 г.

В СП д/с «Ласточка» трудится 26 человек, из них руководитель СП -1, педагогических работников – 11, технического персонала – 15.

### Мониторинг качественного состава педагогических кадров

В 2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, по именованным образовательным чекам следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	должность	Название программы	Дата прохождения ПК	Место прохождения	Кол-во часов
Мартынюк Марина Васильевна	воспитатель	Тема: «Мини музей в ДОУ как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России»	29.09.2025-04.10.2025	ГАУДПО СО ИРО.	36
	воспитатель	Тема: « Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	13.10.2025 -18.10.2025	ГАУДПО СО ИРО	36
Гизатуллина Г.К.	воспитатель	Тема: «Мини музей в ДОУ как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России»	29.09.2025-04.10.2025	ГАУДПО СО ИРО	36
		Тема: « Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей	13.10.2025 -18.10.2025		

		старшего дошкольного возраста»			
Ерисова М.В.	воспитатель	Тема: «Мини музей в ДОУ как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России» Тема: « Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	29.09.2025-04.10.2025  13.10.2025-18.10.2025	ГАУДПО СО ИРО	36

### **Характеристика квалификационных категорий педагогов:**

Высшую категорию имеют 6 педагога (54 %)

Первую категорию имеют–2 педагога (28%)

Имеют соответствие должности–2 педагога (28%)



## Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Должность	Количество	Пол	
			Жен.	Муж.
1.	Обще отраслевые должности руководителей	1	1	0
2.	Всего педагогические работники в том числе:	11	11	0
2.1.	Старший воспитатель	1	1	0
2.2.	Воспитатели	7	7	0
2.5.	Музыкальный руководитель	2	2	0
2.6.	Инструктор по физической культуре	1	1	0
4.	Помощники воспитателей	5	5	0
5.	Обще отраслевые профессии	9	6	3
Всего		26	23	3

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
		3	4
1	2	3	4
1	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	11	100 %
2	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	6	54 %
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2	28 %
	лица, имеющие соответствие должности	2	28 %
3	лица, имеющие высшее профессиональное образование	3	27 %
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	8	73 %
	лица не имеющие профессионального образования	0	0

**Участие педагогов СП д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Кошки в муниципальных, окружных и областных мероприятиях в 2025 году:**

**Январь 2025г.** Окружной этап Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей» 1 и 2 место.

**Февраль 2025г.** Окружная научно-техническая олимпиада «Робототехника» 2 место.

**Март 2025 г.-** Окружной семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к малой родине через художественно-эстетического развития» Мартынюк М.В, Долгова А.Е, Окружной конкурс «Театральная мозаика 2025»: группа «Любознайки» 1 место Фролова Н.Д. Мартынюк М.В.

Окружной конкурс «Горжусь, тобой, моя Россия!» Лауреаты 2 степени

**Апрель 2025г.**

- Районный конкурс «Огород на окне-2025»- воспитатели призеры

- Окружной конкурс «Космос глазами детей» Лауреат 1 степени

**Май 2025 год;**

- Участие воспитанников подготовительных и старших групп в областной акции ко дню Победы «Читаем детям о войне»;

- Участие в районном фестивале «Созвездие талантов – 2025» - дипломы победителей в номинации «Художественное слово», «Хореография» - сертификат на 7000 рублей от Администрации м/р Кошкинский;

Участие детского сада в акции «Окна Победы»

Окружной фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»

диплом -1 место;

**Июнь 2025 г.** – Праздники «День защиты детей», «День России» с воспитанниками ДОО.

Окружной конкурс «Лего-сказка. Подвиг героя» 3 место

**Октябрь 2025 г.** Окружной семинар-практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности в современном образовательном процессе» Фролова Н.Д. Долгова А.Е.

**Ноябрь 2025 г.**

**Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые ценности как сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. В единстве семьи - единство нации»** Ерисова М.В. Долгова А.Е. Фролова Н.Д. Мартынюк М.В.

**Декабрь 2025** – Окружной конкурс «Будущие профессионалы – 2025» - дети старшей группы, воспитатель Фролова Н.Д. 1 место.

Окружной конкурс «Методическая копилка» воспитатель Бочкарева Л.В. 2 место,

### **Взаимосвязь в работе детского сада, семьи, школы и других организаций**

Педагогический коллектив детского сада «Ласточка» уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. Преемственность и непрерывность обеспечивается благодаря использованию образовательной программы ДОО.

Преемственности и непрерывности в содержании воспитательно – образовательного процесса способствует календарно-тематическое и перспективное планирование работы ДОО во всех возрастных группах.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с общественными организациями, с которыми сотрудничает ДОО по вопросам воспитания и обучения.

№	Организация	Содержание работы.
1.	ГБОУ СОШ с. Кошки	Преемственность в образовании.

2.	Краеведческий музей. с.Кошки.	Развитие представлений у детей об истории и культуре человека, истории родного села.
3.	Центр«Семья»	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными многодетными семьями.
4.	Дом детского творчества, школа искусств.	Эмоциональное и познавательное развитие детей, проведение совместных выставок по художественному и прикладному искусству.
5.	ГИБДД	Осуществление помощи в воспитательной работе по ознакомлению с ПДД воспитанников.
6.	Пожарная часть №129	Осуществление помощи в воспитательной работе по ознакомлению с правилами Пожарной безопасности воспитанников.
7.	Районная центральная детская библиотека.	Познавательно- речевое развитие детей, приобщение детей к чтению художественной литературы.

Преимственность в работе со школой обеспечивается через изучение воспитателями ДОО программ начальных классов, через родительские собрания, проводимые совместно с учителями ГБОУ СОШ с. Кошки.

Анализ итогов обучения в школе выпускников ДОО показал стабильные результаты школьного обучения. Достаточный уровень готовности к школе позволяет большей части выпускников подготовительных групп начать обучение по массовым образовательным программам.

Преимственность обеспечивается и взаимодействием ДОО с родителями. Педагоги ежедневно информируют родителей об успехах и трудностях детей, проводят индивидуальное консультирование, дни открытых дверей( по плану работы с родителями),проводятся родительские собрания- групповые и общие. Родители сами с удовольствием участвуют в выставках рисунков, поделок.

Таким образом, процесс преимущественности и непрерывности в содержании образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание детей, делают жизнь дошкольников интересной и разнообразной.

В пожелании воспитателям хочется сказать лишь то, что необходимо перенимать опыт более активных воспитателей и внедрять его в работе с родителями.

## **7. Оценка учебно-методической, информационной и материально-технической база структурного подразделения детский сад «Ласточка».**

### **Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретаются новые методические пособия и разработки ( по мере возможности), которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы и консультационного пункта. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития ,ООП ДО и годовом плане детского сада.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В детском саду имеется компьютер- 1,ноутбук - 1, МФУ один лазерный (не цветной), 1 проектор.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, имеется сайт ГБОУ СОШ с. Кошки, неофициальный сайт детского сада и страница ВКонтакте.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

Дошкольная организация использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции;

Для оформления стендов;

Для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

### **Развивающая предметно–пространственная среда в ДОО**

В детском саду создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольной организации функционируют:

- 6 групп стационарными спальнями, игровыми обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- Музыкальный и физкультурный зал (совмещенные),
- Методический кабинет,
- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет руководителя,
- ряд служебных помещений (костюмерная, раздевалка, склады для продуктов и бытовой химии)

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- сюжетно-ролевых игр;

- строительных игр;
- спортивных игр;
- театральный и книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно–эстетический;
- уголок безопасности.
- Математический уголок;
- уголок« Уединение»;
- музыкальный уголок;
- уголки для самостоятельной игровой деятельности детей(атрибуты для сюжетно-ролевых игр);

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно пополняется и изменяется.

В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы, мячи, гимнастические стенки и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе младшего дошкольного возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада, для участия в выставках, конкурсах.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений,

деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В подготовительных группах созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж». Педагоги и обслуживающий персонал, родители и дети, все без исключения, принимают участие в оформлении и изготовлении различных атрибутов, игр, в косметическом ремонте групповых комнат, в пополнении игровых зон разнообразными играми.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО остаётся одна из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять игровые зоны дидактическими и развивающими играми. В 2025 году эта задача осталась приоритетной.

Поэтому так важно, создать такие условия для ребёнка, чтобы он развивал свою индивидуальность, свои интегративные качества и самостоятельное планирование своей деятельности.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В тёплый период года цветники и клумбы используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков, 5 веранд, хозяйственный блок, гараж.

РППС в группах детского сада создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Администрация ДОО совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

**Вывод:**

В детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОО, предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Питание в ДОО осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 100 (120) со 02.06.2025г. рублей в день. Предлагаемое десятидневное меню согласовано с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

В ДОО воспитанникам предоставляется 3-хразовое питание: завтрак(8.25–8.55),второй завтрак (фрукты),обед(12.20–13.10), полдник(15.30–16.00).

Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Родительский комитет и комиссия по организации питания в ДОО в течение года осуществлял и контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2025году составил 90-92 %.

Комиссия детского сада по охране труда и охране жизни и здоровья детей и в 2025 году отметила, что в группах необходимо произвести частичную замену посуды, постельных принадлежностей, полотенец, халатов для персонала ДОО.В 2025 году замену посуду произвели частично во всех группах.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2025 году 92% родителей воспитанников приняли участие в анкетировании по вопросам организации питания в детском саду.

Результаты анкетирования показали, что родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд, родители всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню, родители считают, что в меню недостаточно овощей и фруктов.

**Вывод:**

В ДОО рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

В 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной(качественной)организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

## **8. оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2025 по 25.10.2025 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88,7 % (71 родителей);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93,7 % (75 родителей);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80%(64 родителей);
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95% (75 родителей);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100% ( 80 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **III. Результаты анализа показателей деятельности структурного**

### **Подразделения детский сад «Ласточка» ГБОУСОШ с. Кошки за 2025 год.**

Таким образом, анализ работы за 2025год показал, что:

В ДОО созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Работа с родителями и детьми выявила активных участников различных конкурсов на различных уровнях. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно – эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Перспективы деятельности учреждения направлены на создание образовательных, и здоровьесберегающих условий в детском саду, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях:

- повышение качества образовательных, здоровьесберегающих услуг в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- совершенствование и реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;
- достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников детского сада, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

В заключение стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОО, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2025 г	Значение (за отчетный период) 2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, Осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100	100
1.1.1.	В режиме полного дня(8-12часов)	человек	100	100
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим Сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79	79
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности Воспитанников ,получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100/100	100/100
1.4.1.	В режиме полного дня(8-12часов)	человек/ %	100/100	100/100
1.4.2.	В режиме продленного дня(12-14часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/	0	0

		%		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7.8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/27%	3/27%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/16%	2/16%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/73%	8/73%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Педагогической направленности(профиля)	человек/ %	8/ 73%	8/73%
1.8.	Численность/удельный вес численности	человек/	10/91%	10/91%

	Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей Численности педагогических работников, в том числе:	%		
1.8.1.	Высшая	человек/ %	6/46%	6/46%
1.8.2.	Первая	человек/ %	2/18%	2/18%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	2/18%	2/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	9/82%	9/82%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7%	1/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/36%	4/36%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	3/27%	5/45%

	административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/27%	5/45%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	100/100	100/100
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	394,5кв.м	394,5кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность Воспитанников на прогулке	да/нет	да	да