

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кошки)**

446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел.8465021218, e-mail: kosh_sch@63edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

Протокол № 1 от 15 апреля 2026 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области

Л. И. Панжинская
Приказ по школе от 17.04.2026 г. № 01/1704-1

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» ГБОУ СОШ с. КОШКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОШКИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2025 ГОД**

с. Кошки

2026г.

**Отчет о результатах самообследования структурного
подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки
за 2025 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	15
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
5. Оценка организации учебного процесса	30
6. Оценка качества кадрового обеспечения	31
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы ДОО	51
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
II. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки за 2025 год	57

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования

образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (утв.приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831) - подпункт 3.3 – пункт 3.

Цель проведения самообследования структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки Самарской области является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализа движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования ВСОКО, питания, анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»
Учредитель Учреждения	Самарская область Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области

	<p>осуществляют:</p> <p>министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;</p> <p>министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, ул. Складенко, 20</p>
Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются:	Северо – Западным управлением министерства образования Самарской области: 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103
Сокращенное название ДОО:	СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки
Место нахождения:	446800, Самарская область, с. Кошки, квартал 5, дом 17
Дата создания	1992 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 6870 от 15.07.2016 серия 63Л01 № 0002553, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 817 – 16 от 26.12.2016 Срок действия свидетельства до 28.02.2024 года
Устав ГБОУ СОШ с. Кошки утвержден:	Распоряжением Северо – Западного управления Министерства образования и науки Самарской области от 31.06.2015г. № 313-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015г. № 1953
Электронный адрес ДОО	ds-raduga@yandex.ru
Адрес сайта	https://kosshkola.yartel.ru/ - официальный сайт ГБОУ СОШ с. Кошки, в разделе «Структура и управление» - сайт СП д/с «Радуга»: https://raduga.yartel.ru/

Телефон	(8846 50) 2-20-07; 2-19-94
----------------	----------------------------

Режим работы структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки:

Детский сад «Радуга» работает по пятидневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных дней (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует **5** групп общеразвивающей направленности.

Сведения об администрации ДОО:

Руководитель структурного подразделения: Выборнова Лидия Сергеевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в детском саду 7 лет. Имеет соответствие занимаемой должности. Руководит коллективом с 2019 года.

Старший воспитатель: Кириллова Татьяна Александровна, среднее – специальное образование, дополнительное психологическое. Педагогический стаж работы 42года. В должности старшего воспитателя – 15 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

Завхоз: Петрова Галина Анатольевна, среднее – специальное образование. Стаж работы в детском саду – 20 лет.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга» (далее СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1365, 5 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки — осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного образования СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки.

2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования – дошкольный.

Срок обучения – 5 лет.

Обучение и воспитание в структурном подразделении детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки ведется **на русском языке**.

Сегодня дошкольное детство, как первая ступень образования, проживает процесс переосмысления, а качество дошкольного образования является одной из стратегических задач государства. Предметом деятельности структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2025 году в структурном подразделении детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки образовательная деятельность осуществлялась на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012года;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированный в министерстве юстиции российской федерации 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384;
- С 28.09.2020 года Главным санитарным врачом РФ утверждены «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 – 20, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28;
- Постановление №2 от 28.01.2021 г. утверждены санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения с 1 января 2021 г. до 1 января 2027
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД "Об образовании в Самарской области"
- Информационное письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 г. № МО-16-09-01_587-ту «Разработка основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (методический конструктор)».
- Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки (далее – Устав).
- 10. Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25 ноября 2022 года г.Москва « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С внедрением ФОП ДО основная часть направлена на обучение, воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям Российского народа.

Содержание дошкольного образования в структурном подразделении детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки определяется образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, годовым планом работы ДОО и Программой развития ДОО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом под руководством руководителя структурного подразделения Выборновой Л.С., старшего воспитателя Кирилловой Т.А., рабочей группой педагогов детского сада. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В соответствии с программой дошкольного образования составлен комплексно тематический план, регламентирующий организацию образовательной деятельности в течение недели, дня (по возрастным группам) и организацию занятий, образовательной деятельности и других видов деятельности в режиме дня. образовательный процесс ДОО строится с учетом образовательной программы детского сада, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ОП ДО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОО разработана единая схема календарно-тематического планирования, которая включает организацию совместной, самостоятельной деятельности и индивидуальную работу с детьми в течение дня. Игровая деятельность охватывает все режимные моменты и все время пребывания детей в детском саду. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольной организации. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 1-2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Система мониторинга достижений воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ОП ДО. Она позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей, автоматизировать процесс диагностики и по результатам мониторинга выстраивать индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников. Образовательный процесс дошкольной организации строится на основе совместной и самостоятельной видов деятельности. Кроме реализации образовательной программы дошкольного образования, дошкольная организация осуществляет присмотр и уход за детьми. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые сочетаются с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Радуга» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка

возможно только в индивидуальной работе. За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	Художественно – эстетическое развитие		6-7 лет	15	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий. Дети, которые посещают детско – взрослое сообщество участвуют в окружных конкурсах и занимают призовые места. Численность воспитанников по реализуемой образовательной программе дошкольного образования в 2025 году: 121 ребенок. Укомплектованность групп в 2025 году составляла:

- 1 младшая группа «Капелька» - 26 детей
- 2 младшая группа "Сказка"- 25 детей,
- средняя группа «Пчёлки» - 23 ребенка
- старшая группа «Ромашка» - 22 ребенка
- подготовительная группа "Кораблик" -25 детей.

Всего: 121 ребенок.

Педагогическая работа в детском саду строится на следующих принципах:

- Гуманизация педагогического процесса с соблюдением прав ребенка, с обеспечением эмоционального благополучия, безопасности его жизни и здоровья.

- Организация развивающего обучения, раскрывающего потенциальные возможности ребенка.

- Обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребенка. С учетом этих принципов и специфики коррекционного направления ДОО, педагогический коллектив определил основные задачи своей деятельности.

Миссия СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки

Подготовка ребенка дошкольного возраста к жизни в постоянно меняющемся мире, в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в селе, а так же сохранение физического и психического здоровья детей.

Целью деятельности детского сада является создание условий для физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, совершенствование образовательной работы ДОО, обеспечение уровня дошкольного образования соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для достижения этой цели на 2025год определены следующие задачи:

1. Обеспечить стабильность показателей уровня развития физической подготовленности у 78 % детей по высокому и среднему уровню в 2025 учебном году. Повысить уровень сформированности физического качества бег у 79% воспитанников по высокому и среднему уровню к маю 2025 года.

2 .Способствовать повышению эффективности работы ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста (звуковой культуры речи, лексической стороны и грамматического строя речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности. Сформировать связную речь по высокому и достаточному уровню у 82 % детей.

3. Развивать у дошкольников эстетическое эмоциональное отношение к миру, творческий потенциал в музыкальной, театрализованной, изобразительной, конструктивной деятельности через внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

4 .Способствовать формированию первичных представлений о Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Создать условия для духовно нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости (не более 7 дней одним ребенком).

Обеспечение достаточного уровня развития по образовательной программе ДОО.

- Успешная социализация детей в детском саду и школе.

- Повышение рейтинга ДОО, заинтересованности в его образовательных услугах среди родителей дошкольников села и района. Образовательная работа ДОО интегрируется в разных областях: во время организованной образовательной деятельности (занятий), совместной деятельности взрослого с детьми, в повседневной жизни детей во всех режимных моментах.

Цели образовательной работы в каждой возрастной группе раскрываются через систему образовательных задач. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования охватывает все предусмотренные ФГОС ДО образовательные области:

«Социально - коммуникативное развитие»
 «Познавательное развитие»
 «Речевое развитие»
 «Художественно - эстетическое развитие»
 «Физическое развитие».

Образовательные области	Программы, методические пособия
Познавательное развитие	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей, средней, старшей, подготовительной группе детского сада» Москва: «Мозаика-Синтез», 2015г.</p> <p>З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7 лет» Санкт-Петербург: «Акцидент» 1997г.</p> <p>О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» Москва: «Мозаика-Синтез», 2005-2010г.</p> <p>Н.А. Алёшина «Ознакомление детей д/в с окружающей действительностью», 2005 г,</p> <p>Л.Г. Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» Москва, Из-во «Мозаика-Синтез, 2008г.</p> <p>Л.И.Одинцова «Экспериментальная деятельность в детском саду», Москва, ТЦ «Сфера» 2013г.</p> <p>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Москва: «Мозаика-Синтез», 2010г.</p>
Художественно- эстетическое развитие	<p>Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала (в средней, старшей, подготовительной группе) 2006 г.,</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в младшей, средней, старшей, подготовительной группе» Москва, Издательский дом «Цветной мир», 2015 г.</p> <p>Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в д/с», 2008 г, Зацепина</p> <p>М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду» 2005</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва «Мозаика-Синтез».2010г.</p> <p>Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» Москва «Мозаика- Синтез» 2005-2010г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Радость творчества» Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством Москва «Мозаика-Синтез»2005-2010г.</p>

Речевое развитие	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Москва: «Мозаика-Синтез», 2014 г.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» Москва: «Мозаика-Синтез», 2015г.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Москва: «Мозаика-Синтез», 2015г.</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва, ТЦ «Сфера» 2012 .</p> <p>О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» Москва, ТЦ «Сфера» 2012 .</p>
Социально- коммуникативное развитие	<p>Л.А.Пенькова «Развитие игровой деятельности». Методическое пособие. Москва, ТЦ «Сфера», 2010 г.</p> <p>Л.Г.Ремезова и др. «Социализация детей в игровой деятельности на современном этапе развития дошкольного образования», Самара, Тольятти 2013 г.</p> <p>Л.В.Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду 2010 г., «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина 2002 г. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» 2009 г. М.Д.Маханёва, О.В.Скворцова «Учим детей трудиться», Москва, ТЦ «Сфера», 2013 г. Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России» Москва: Из- во «Аркти», 2003 г.</p>
Физическое развитие	<p>Л.И. Пензулаева « Физкультурные занятия во 2 младшей, средней, старшей группе детского сада», Москва «Мозаика- Синтез» 2014г. Н.А.Полтавцева «С физкультурой - в ногу» г.Ульяновск. 2003 г.</p> <p>И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Москва «Мозаика-Синтез», 2010г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Москва «Мозаика- Синтез» 2009-2010г.</p> <p>Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам» младший возраст 1999г.; Москва «Владос».</p> <p>Л.Н. Сивачева «Физкультура - это радость. Спортивные игры с нестандартным оборудованием» 2002г.; Санкт-Петербург</p>

	<p>«Детство-пресс» В.И. Щебеко «Физическое воспитание дошкольников» 1997г. Москва «Академия» Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Физическое развитие» игры и занятия с детьми раннего возраста» 2008г. Москва «Мозаика-Синтез» И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» 2004г.; Москва НЦ «ЭНАС» Г.И. Погодаев «Физкульт-ура! Физическая культура дошкольников» 2003г.; Москва «Школьная пресса» Ю.Е. Антонов «Здоровый дошкольник» Социально-оздоровительная технология 21 века» 2001г.; Москва «Аркти»</p>
--	--

Содержание каждой образовательной области представлено в виде подразделов и реализуется в различных видах деятельности. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, находить адекватные способы решения задач, проявлять большую самостоятельность. Такая деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ обеспечивающих развитию детей, соответствующего федеральным государственным требованиям. Направления в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Детский сад скорректировал ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование, театрализация и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Развивать творческие музыкальные способности, артистичность.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Детский сад является окружной пилотной площадкой реализации ФГОС ДО и ФОП ДО по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие». В 2025 году в рамках работы окружной пилотной площадки проводятся семинары - практикумы, методические объединения, открытые просмотры занятий с детьми дошкольного возраста.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2025 году осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также интереса к художественной литературе) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ГБОУ СОШ с. Кошки Самарской области на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В организации разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ с. Кошки и функциональным задачам дошкольной образовательной организации. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами ДОО.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет ГБОУ СОШ с.Кошки рассматривает педагогические и организационные вопросы. Методические вопросы, вопросы организации учебно - воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО рассматриваются на методическом совете СП детский сад «Радуга».

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка. В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и методических и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

дошкольной организации в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольной образовательной организации входят:

- руководитель структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки
- управление ДОО;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;
- калькулятор организует питание воспитанников ДОО (составляет меню на каждый день, 10 - ти дневное меню, проводит контроль за организацией питания в ДОО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2025 году педагогический коллектив СП детский сад «Радуга» работал в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой ДОО и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО, федеральной образовательной программой ДО. В конце учебного года педагогами детского сада проведен комплексный анализ выполнения основной образовательной программы детского сада по всем направлениям развития за 2025 год. Мониторинг, проведенный старшим воспитателем в конце мая 2025 года, свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми всех возрастных групп.

Мониторинг образовательной деятельности.

Образовательная деятельность структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки (далее - ОП ДО).

ООП ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО,

обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 - 20 и ФОП ДО. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен календарно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого воспитанника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДОО. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОО: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие по методике Н.В.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде

наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Воспитатели групп и старший воспитатель (дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей. Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

музыкальный руководитель (дважды в год (в сентябре, мае) проводит мониторинг образовательной области художественно-эстетическое развитие в рамках музыкальной деятельности во всех возрастных группах.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами.

Педагогическая диагностика проводилась в форме наблюдений за детьми во время образовательной деятельности, игровой деятельности и самостоятельной деятельности детей. % выполнения программы в конце 2025 учебного года: в мониторинге участвовали 121 ребенок.

При анализе выполнения задач на 2025 год, можно сделать такие выводы: 29% воспитанников детского сада имеют высокий уровень развития (35 детей по детскому саду), 68 % достаточный уровень и средний уровень (61 ребенок по детскому саду), низкий уровень - 3% (4 ребенка).

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательная область «Физическая развитие»

В документе «Стратегия социально – экономического развития Самарской области на период до 2030 года» отмечен потенциал сферы здравоохранения: для сохранения здоровья и воспитания личности на основе общечеловеческих ценностей осуществляется внедрение здоровьесберегающих технологий. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из главных задач является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе к здоровому питанию, потребности в двигательной деятельности. Педагоги знают, что нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

Наиболее всеобъемлющей и общепринятой во всем мире является формулировка, разработанная Всемирной организацией здравоохранения: “Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия”.

В нашем детском саду "Радуга" создано единое здоровьесберегающее пространство. Проводятся разные формы работы с детьми дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО одной из важных задач остается охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В течение года систематически проводится работа по направлениям: организация двигательного режима(двигательная деятельность воспитанников), закаливающие мероприятия в соответствии с СанПиН; профилактические и спортивные мероприятия с детьми во взаимодействии с семьёй. В течение года проводилась работа с дошкольниками по формированию здоровьесбережения:

- в организованной образовательной деятельности (занятия),
- в совместной деятельности взрослого с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьёй и социумом.
- создавались условия и эмоциональный благоприятный климат, мотивирующий на успешность развития личности ребенка в детском коллективе;
- санитарно – гигиенический режим отвечал требованиям СанПиН;
- соблюдались принципы нагрузки;
- проводилась санитарно–просветительная работа со всеми участниками образовательного процесса;
- проводился комплекс мероприятий, способствующих благоприятной среде с участием родителей (законных представителей).

Снижение заболеваемости детей

Важным показателем результатов работы является здоровье детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО.

Показатели	2024г.	2025г.
	всего	всего
Среднесписочный состав	125	121
Число пропусков детодней по болезни.	1321	1314
Число пропусков на одного ребенка по болезни	13	9
Количество случаев заболевания.	213	207
Количество часто и длительно болеющих детей	7	7

Средняя продолжительность одного заболевания	7	7
--	---	---

В ДОО проводятся занятия по физической культуре, спортивные досуги, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, элементы дыхательной гимнастики, водные и воздушные процедуры). Воспитатели проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурных занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников, культурно-гигиенических навыков. Мониторинг по физической культуре проводили воспитатели в своих возрастных группах. Диагностические карты были составлены исходя из ООП ДО из раздела «Физическая культура» - основные движения. Усилена работа по профилактике ЗОЖ.

Вспышки инфекционных заболеваний не наблюдалось. За 2025 год заболеваемость 7 дней на одного ребенка. Для проведения анализа заболеваний в течение учебного года администрация (руководитель, старший воспитатель) регулярно проводили контроль за посещаемостью детей и выполнением педагогами и помощниками воспитателей санэпидрежима.

В течение учебного года проводилась работа по здоровому образу жизни дошкольников и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

I. Соблюдение режима дня, ведётся журнал температурного режима в каждой возрастной группы).

II. Учет гигиенических требований.

III. Утренняя гимнастика.

IV. Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

V. Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

VI. Закаливающие мероприятия с использованием различных природных факторов (воздух, солнце, вода).

VII. Оздоровительная работа дошкольников во взаимодействии с семьёй.

В помещениях поддерживается температурный режим, регулярно проводятся влажная уборка, проветривание. кварцевание. Температурный режим позволяет детям находиться в помещениях в облегченной одежде.

Под руководством инструктора по физической культуре проводятся утренняя гимнастика и организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»\ «Физическая культура»\двигательная деятельность и «Художественно – эстетическое развитие»\ «Музыка»\музыкальная деятельность в интеграции с другими видами деятельности. В физкультурном зале имеется основное необходимое оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, наклонная и ребристые доски, универсальные стойки, детские баскетбольные кольца, обручи среднего размера, гимнастические палки, ленты, большие,

средние мячи и малые.

У дошкольников развит интерес к разным формам двигательной активности. При проведении занятий проводятся физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз и артикуляционные гимнастики. Дети 2 младшей - подготовительной к школе групп во вторую половину дня по сетке мероприятий в зале посещают музыкальный зал для двигательной деятельности. Проводится организация различных подвижных и спортивных игр на прогулках (зимой – катание на санках, ходьба на лыжах, в теплый период – катание на велосипеде).

В целях реализации ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие» использовались различные формы работы с детьми в соответствии с комплексно — тематическим планированием ДОО, инструктор по физической культуре проводила организованную образовательную деятельность с дошкольниками на основе методического пособия Л.И Пензулаева «Физическая культура дошкольников», применяя интеграцию разных видов деятельности: музыкальной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой и других. Систематически инструктор по физической культуре работает в тесном контакте с воспитателями всех возрастных групп. Так как комплекс общеразвивающих упражнений рассчитан на две недели, инструктор по возможности, проводит ООД (занятия) в соответствии с темой недели. По плану работы проведены физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения. В течение учебного года и летнего периода проводились праздники и развлечения, игры подвижного характера, соревновательного типа. Активное участие приняли родители в разных мероприятиях. Летний спортивный праздник проведен на участке детского сада.

Особое внимание уделено питанию детей. Дети получают разнообразную, калорийную пищу. Постоянно на второй завтрак дети получают соки, фрукты (в чередовании), детское пюре. Также, в меню включается витаминизация третьего блюда (лимонно-апельсиновый напиток, напиток из шиповника).

В течение всего года в подготовительной к школе группе воспитатели продолжали с детьми работать по рабочим тетрадям «Разговор о правильном питании», с целью поставленных задач для воспитания здорового образа жизни в области питания, используя программу «Формирование культуры здоровья у воспитанников ДОО» Н.П Герасименко. В тематическое планирование включены темы: «Здоровье человека и факторы, его определяющие», «Разнообразие питания», «Режим питания». Работа с детьми по тетрадям осуществлялась во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с детьми, а также работа проводилась во взаимодействии с семьёй.

В январе 2025 года родители всех возрастных групп приняли участие в конкурсе ДОО "Снежный городок» (постройки на участке). Дети украсили постройки фигурами, сделанными из цветных целлофановых

мешков, набитых снегом, цветными льдинками.

С детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп проведен зимний спортивный праздник «В снежном городке», который проходил на территории ДОО. Дети встретились со сказочными героями, преодолевали препятствия, выполняли все задания «Здоровячка». В подвижных играх дети показали быстроту реакции, ловкость, выносливость, смелость.

В летний период во время каникул дети больше времени проводили на свежем воздухе. В соответствии с «Планом работы на летний период в 2025 году» с каждой группой проводились различные мероприятия. Дети играли в разные подвижные игры, устраивали соревнования между собой, проявляя и закрепляя физические качества, со строгим соблюдением нагрузки двигательного режима. Следует отметить постоянное применение здоровьесберегающих технологий в работе педагогов с детьми. В группах воспитатели постоянно ведут профилактические работы с детьми и информирование родителей о необходимости двигательной деятельности детей и о соблюдении правил безопасности дома и на улице. Во всех группах организованы информационные стенды «Азбука здоровья», «Соблюдайте режим дня», «Следите за здоровьем детей и взрослых». Систематически обновляются физкультурные уголки в группах.

В сентябре 2025 года с детьми старших групп проведены экскурсии на стадион «Урожай» и в физкультурно – спортивный комплекс «Победа» села Кошки.

Руководителем и старшим воспитателем в течение 2025 года систематически проводился оперативный и тематический контроль «Правильный режим дня для детей раннего и дошкольного возраста – основа здоровья». По результатам проведенного контроля в течение года, можно сделать вывод, что двигательная активность детей соответствует требованиям развития детей дошкольного возраста.

В группах и в холле созданы информационные стенды для родителей, в которые помещены консультации и рекомендации «Азбука Здоровья!» «Как приучать дошкольника вести здоровый образ жизни?». «Физическая культура – основа здоровья детей».

Вывод: реализация главной задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия проводится по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Педагоги проводят с детьми эффективную работу по физическому развитию, с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Но, не хватает спортивного оборудования в соответствии с требованиями на современном уровне.

Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»**

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую предметно – пространственную среду групп. Следует отметить, что основной контингент воспитанников ДОО, начиная с 1 младшей группы, достаточно легко вступает в контакт со взрослыми и детьми.

Продолжалась работа по формированию самообслуживания и бытового труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей. Достаточно внимания уделялось формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, знакомству с правилами безопасности дорожного движения, правилами пожарной безопасности.

В рамках формирования у дошкольников соблюдения основ безопасности: в природе, на дорогах, собственной жизнедеятельности – проводились различные мероприятия, начиная с младшего возраста. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма – это проблема всего общества, а в дошкольной образовательной организации одна из первых главных задач. Составлен план работы по профилактике соблюдения правил дорожного движения: с детьми дошкольного возраста, педагогами и родителями. Имеется Паспорт дорожной безопасности и План совместных мероприятий по БДД». Еженедельно отправляется отчет по проведению работы с детьми дошкольного возраста по соблюдению правил дорожного движения на сайт. В течение всего 2025 года дети, педагоги и родители принимали участие в Акциях ДОО и региональных акциях по безопасности дорожного движения. Ежемесячно, ответственный по приказу по организации работы в ДОО по БДД старший воспитатель Кириллова Т.А организует и представляет работу с детьми, педагогами и родителями и отправляет отчеты. Итогами эффективной работы стали награждения об участии в конкурсах и Акциях: Грамота 1 место в муниципальном конкурсе «На лучшую работу по БДД среди дошкольных образовательных организаций», Дипломы 3 место за участие в региональных Акциях «Внимание – дети. Летние каникулы» и «Внимание – дети. Зимние каникулы».

Педагоги структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки постоянно представляют опыт работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025 году в детско-взрослом сообществе «Маленькие пешеходы» вместе с воспитателями дети детского сада «Радуга» рассуждают о правилах дорожного движения. Появились вопросы, на которые могут ответить

только инспекторы ГАИ. Постоянным гостем в детском саду стал инспектор по БДД ОМВД России ГАИ по Кошкинскому району капитан полиции Андрей Владимирович Арютин.

Кроме этого, с родителями проведено анкетирование «Я и мой ребенок на улицах села (города)» в каждой возрастной группе отдельно. По результатам анкетирования выявлено, что родители много внимания уделяют детям по обучению и соблюдению ПДД. Педагоги предлагают родителям «Буклеты по ПДД», в которых предложены памятки и игры с дошкольниками по соблюдению ПДД. На родительских собраниях (общих и групповых) постоянно включаются вопросы по ПДД, организовываются встречи с инспекторами Л.В. Арютиной и А.В. Арютиным (январь, март, апрель, май, июнь, сентябрь, октябрь, декабрь).

Воспитатели групп постоянно создают развивающую предметно – пространственную среду по теме «Транспорт», «Правила дорожного движения знай и соблюдай!», где дети разыгрывают различные ситуации, с необходимостью выполнения правил дорожного движения, для сохранения здоровья.

В области соблюдения основ безопасности в природе и собственной жизнедеятельности включены темы в комплексно – тематическое планирование ДОО, которые проводятся в разных видах деятельности, используя разные формы работы с детьми, а также во взаимодействии с родителями, социумом. Проводятся праздники, развлечения викторины, участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Вывод: реализация задач по социально – коммуникативному развитию проводится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования ФОП дошкольного образования. Работа с детьми дошкольного возраста направлена на становление позитивной социализации, на развитие личностного развития детей, творческих способностей, детской инициативы, самостоятельности.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Система работы ДОО по художественно – эстетическому развитию в целях развития у дошкольников эстетического эмоционального отношения к миру, развития творческого потенциала в изобразительной, музыкальной, театрализованной, конструктивной деятельности, решались через внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В соответствии с реализацией ООП ДО, Годового плана работы структурного подразделения детский сад «Радуга», в целях реализации одной из поставленных задач по развитию творческой личности, коммуникативных способностей и познавательного интереса к

предметному миру у детей дошкольного возраста, с педагогами и детьми дошкольного возраста проведены различные формы работы.

В январе 2025 года проведен методический семинар «Интерес дошкольников к театрально – художественной деятельности, проявление творческих способностей и артистичности в соответствии с ФОП ДО». С целью систематизации знаний педагогов по развитию музыкальной творческой деятельности по работе с детьми дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства, методический семинар проведен в форме «Мастер – класс».

Проведен тематический контроль к педагогическому совету «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию», на котором все педагоги участники педагогического совета представили выбранные формы работы с детьми по представлению театрализованной деятельности (драматизаций или постановок сказок с музыкальным сопровождением) по содержанию прочитанных произведений. В ходе педагогического совета воспитатели представили результаты труда с детьми по художественно – эстетическому развитию в презентациях, после которых у каждого вызвало восхищение и восторг. Решили, продолжать развивать у дошкольников артистические творческие способности, постоянно организовывать различные театрализованные представления, помогать детям раскрывать свой творческий потенциал, артистические качества, принимать участие в окружных конкурсах «Театральная мозаика», «Музыкальный калейдоскоп». В итоге получены результаты: дипломы победителей, приз зрительских симпатий, Гран-При.

Историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. В преддверии великого юбилейного праздника «80-летие Дня Победы» в структурном подразделении детского сада «Радуга» ГБОУ СОШ с.Кошки проведены мероприятия с детьми дошкольного возраста. Педагоги создали образовательную среду для ознакомления детей с темой великого праздника. Украшена центральная стена холла стендом с орденами Героев ВОВ, «Село Кошки в годы ВОВ», организована выставка «Эхо войны в сердце моей семьи», создана «Книга Памяти». Украшены окна ко Дню Победы и территория детского сада. Проведена литературно – музыкальная композиция с детьми старшей и подготовительной к школе группы «Когда ветераны идут на парад!». На празднике присутствовали гости, ветераны «Дети ВОВ (Тыла)». Дети подготовили замечательный концерт и подарки.

В рамках проведения акции ДОО «Подари подарок Ветерану» дети с родителями сделали красивые праздничные открытки и передали свое мастерство в ЦСОН с. Кошки для поздравления участников и ветеранов ВОВ Кошкинского района Самарской области.

Приняли участие в Международной Акции «Читаем детям о войне». С детьми старшего дошкольного возраста прочитаны произведения А. Шишова «Лесная девочка» и сказка К.Паустовского «Похождения жука –

носорога». Дети посмотрели фильм А.Галибина «Сестрѐнка». Родители и педагоги понимают, что именно мы, взрослые, обязаны приобщать дошкольников к базовым национальным ценностям, знакомить детей с героическими подвигами наших прапрадедов, рассказывать о великой Победе и воспитывать уважение к старшему поколению.

В мае 2025 года проведен фестиваль среди дошкольных учреждений «Созвездие талантов – 2025», посвященный Году Защитника Отечества, организованном в МКДЦ с.Кошки. Дети СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки выступили в четырех номинациях. Получили Дипломы (1 места) в номинациях: «Ансамбли», «Вокал», «Художественное слово» и «Хореография». Благодарственные письма и дипломы на сцене были вручены руководителю СП. Педагоги и родители гордятся талантами своих детей! А главное, мы воспитываем у детей лучшие качества, которые необходимы в жизни человека.

Дети занимаются музыкальной деятельностью с желанием: играют на музыкальных инструментах, поют песни, разучивают пляски и танцы. На праздниках выступают перед родителями.

В конструктивной деятельности дети охотно развивают сюжеты с конструктором разного вида, создают интересные сюжетные постройки по теме «Умный дом будущего». У детей развиты конструктивные способности, любознательность, умение создавать по схеме, по замыслу, по образцу. Воспитатели работают по программе «Юные конструкторы» с детьми старшей и подготовительной к школе группы с применением конструктора LEGO для активного развития у детей конструктивных способностей, обучение робототехники. Опыт работы по конструктивной деятельности «Умный дом будущего» был представлен в рамках работы секций окружных методических объединений в рамках августовской педагогической конференции работников образования Северо-Западного образовательного округа Самарской области в 2025 году. Педагоги представили опыт работы: презентацию "Развитие предпосылок инженерного и пространственного мышления у старших дошкольников средствами конструирования «Умный дом будущего» (Кириллова Т.А, Герасимова Т.А), и презентацию "Приобщение дошкольников к истории и культуре посредством создания мини-музея "Эхо войны в сердце моей семьи" (Лобанова Т.П.).

В ноябре 2025 года на базе детского сада коллективом было организовано и проведено окружное методическое объединение "Формирование духовно - нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством организации работы театрализованной деятельности в современном образовательном процессе" Команда педагогов - единомышленников детского сада вместе с детьми дошкольного возраста подготовила программу "Театральный калейдоскоп" Красота. Культура. Творчество".

Вывод: по результатам проведенной работы педагогов с детьми дошкольного возраста можно отметить, что уровень развития у детей по

изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной деятельности на высоком и достаточном уровне. Педагоги продолжают создавать условия для приобщения детей к миру искусства, знакомя их с произведениями различных видов и жанров. Воспитатели всех возрастных групп наряду с традиционными техниками успешно организуют творческую, изобразительную, конструктивную деятельность, с использованием нетрадиционных методов, приёмов и современных образовательных технологий.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В рамках познавательного направления были проведены разные формы работы с детьми дошкольного возраста. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО педагоги применяли современные образовательные технологии. Продолжалась работа в рамках долгосрочного проекта «Растим маленьких патриотов» и «Мы память бережно храним».

В январе 2025 года проведено заседание методического объединения, на котором педагогические работники обсудили реализацию «Плана работы по подготовке и проведению мероприятий к «Году Защитника Отечества 80-летия в Великой Отечественной войне», во взаимодействии с семьёй и социальными партнёрами. Воспитатели поделились планами создания образовательной среды в группах, холле, наметили разные формы работы организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности взрослого с детьми, а также участие в конкурсах, акциях, выставках различного уровня.

В рамках реализации Программы воспитания в структурном подразделении детский сад «Радуга» с.Кошки проводится работа педагогов по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста. В настоящее время наиболее актуальной проблемой для нашей планеты является проблема сохранения природы. Воспитание экологической культуры у детей – проблема нравственная. Задача педагогов и родителей – сформировать у дошкольников нравственные позиции по отношению к миру, воспитать экологию души. Чтобы воспитать в детях нравственные качества, научить их ценить природу, нужен пример взрослых, которые их окружают. Организованы экскурсии по родному селу. Проведена Акция ДОО «Посади дерево Победы!» во взаимодействии с семьёй в Год 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне.

В апреле 2025 года старший воспитатель с педагогами провела семинар «Организация работы педагогов с детьми дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта ДОО «Мы память бережно храним». Для решения этой задачи была создана «Историческая гостиная», «Мини – музей «Эхо войны в моей семье»», по ознакомлению дошкольников с историей прошлого родного края, со знаменитыми

земляками (родственниками), защитниками нашей Родины. Сохраняя народные традиции, педагоги применяли проектную деятельность, создавая презентации ко Дню Победы. Применяли различные формы работы. Во взаимодействии с семьёй организованы выставки «Военная техника», «Мой семейный Герой в ВОВ». Проведен «Конкурс чтецов ДОО «Он тоже пишет о войне»» (по страницам стихотворений земляка - поэта И.Ф. Акулиничева).

Организован просмотр фильмов с детьми старшего дошкольного возраста о ВОВ 6+: А. Галибина «Сестрёнка» и В. Попова «Крик тишины».

"А, значит, нам нужна одна Победа! "...Именно этой песней открыл коллектив СП детский сад " Радуга" ГБОУ СОШ с. Кошки вечер "Песни, опаленные войной" под аккомпанемент игры на гитаре родителя Петра Данилова. Песни военных лет помогали народу выстоять и победить! Такие песни звучат и сейчас, в мирное время..

В соответствии с письмом Министерства внутренней политики Самарской области установлена новая памятная дата: 1 июля - День ветеранов боевых действий (далее - День ветеранов). Для этого было организовано мероприятие, приуроченное ко Дню ветеранов «У времени есть память – история».... Это важная встреча, в форме круглого стола с участником боевых действий в мирное время Афганской войны Евгением Ивановичем Казаковым. Слушая интересный рассказ нашего Героя, с медалями на груди, все присутствующие, дети дошкольного возраста, педагоги, сотрудники детского сада, переживали вместе те годы, в каких операциях он участвовал, что для него было сложным, что особенно запомнилось. Вспоминая своих друзей, Евгений Иванович обратил внимание на дружбу, взаимовыручку, взаимопомощь.

В рамках воспитательного проекта ДОО «Наши добрые дела» в декабре 2026 года наш детский сад получил «Ценное благодарственное письмо от командования СВО», так как организовываем Акции и отправляем посылки участникам СВО. Вот так мы вносим частичку тепла, добра и поддержки, выполняя долг перед нашими защитниками: дети рисуют рисунки о мире, о Победе, которые радуют наших бойцов, родители и сотрудники детского сада проявляют заботу о внесении необходимого для наших дорогих защитников.

В декабре 2025 года в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» дети старшей группы проведены мероприятия «Живая и неживая природа», «Как помочь птицам». Старший воспитатель показала детям презентацию «Живая и неживая природа» и рассказала о целостном взгляде на природу и места человека в ней. Дети узнали, что предметы живой природы имеют отличительные признаки: двигаются, растут, питаются, дышат, дают потомство. Объекты неживой природы могут изменяться. Все изменения, которые происходят с объектами живой и неживой природы, называются явлениями природы. В группах дети играли в дидактические игры «Определи правильно», «Кто это?», «Что это?», в подвижные игры с мячиком, в тактильную игру «Угадай - ка». На

прогулке дети с воспитателями кормили птиц, наблюдали за синичками, воробьями! Дети рассуждали о необходимости бережного отношения к объектам живой и неживой природы.

Вывод: Полученные знания детей дошкольного возраста по познавательному развитию за 2025 год свидетельствует о положительной динамике в освоении знаний дошкольников экологического воспитания и патриотического направления: о Родине, о знаменитых людях, о героических подвигах защитников Родины в годы Великой Отечественной войны. Педагоги проводят мероприятия, направленные на развитие личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие дошкольников, развитие связной речи, включающей в себя диалогическую и монологическую речь, является важнейшим условием успешного обучения в школе. Обладая хорошо развитой связной речью, ребенок, может давать развернутые ответы на сложные вопросы, последовательно и полно, логично излагать свои собственные суждения, пересказывать содержание текстов произведений художественной литературы и устного народного творчества. Овладение фонетически и грамматически правильной связной речью - одна из главных задач речевого развития дошкольников.

В основе этой системы лежит целостный комплексный подход, который включает в себя разные речевые задачи, сочетающиеся между собой, а также организацию развивающей речевой среды.

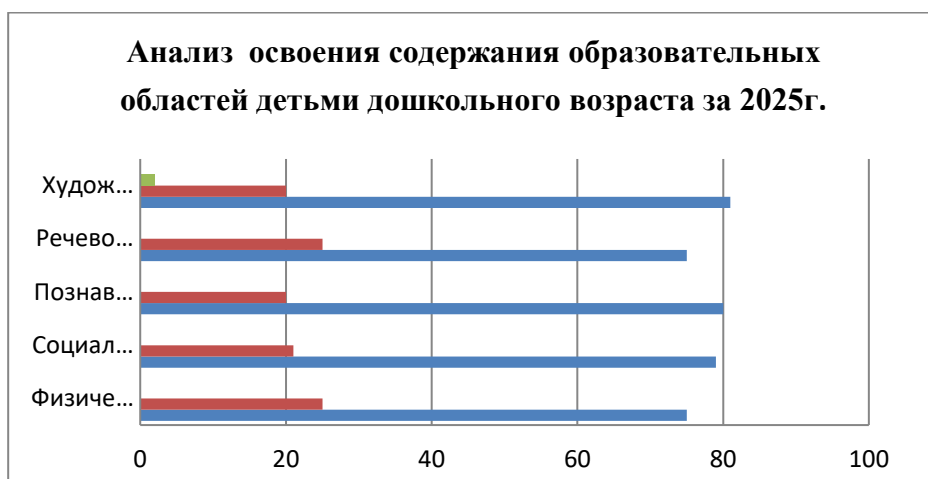
Основные задачи развития речи

- воспитание звуковой культуры речи, обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, обучение связной речи - решаются на протяжении всего дошкольного детства, однако на каждом возрастном этапе идет постепенное усложнение содержания речевой работы.

Развитие речи осуществляется в разных видах деятельности детей: в организованной образовательной деятельности (занятия) по развитию речи, по ознакомлению с явлениями окружающей действительности, обучению грамоте, на всех остальных занятиях, а также вне их, в игровой и художественной деятельности, при ознакомлении с художественной литературой, в повседневной жизни.

Вывод: В рамках реализации годовой задачи по речевому развитию с детьми дошкольного возраста можно сделать вывод, что педагоги применяют игровые, информационно – коммуникационные технологии, проектная деятельность, что позволяет в доступной форме развивать речь детей и воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.



Общий вывод: оценка выполнения программы по освоению знаний детьми дошкольного возраста по содержанию образовательных областей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в среднем составляет 78%.

5. Оценка организации учебного процесса

Списочный состав детей в 2025 году - 121 ребенок. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, с учетом финансовых возможностей детского сада.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Режим дня в

детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций СП 2.4.3648 - 20.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин,

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7 лет - не превышает 30 минут.

Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648 - 20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав в 2025 учебном году в СП детский сад «Радуга» составляет 23 человека: из них руководитель СП -1, старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели - 7 , медицинский персонал - 0, технический персонал - 13.

Мониторинг качественного состава педагогических кадров

В 2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, по именованным образовательным чекам следующие педагоги:

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. В 2025 году в соответствии с графиком педагогические работники СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки прошли обучение на курсах повышения квалификации

Кириллова Татьяна Александровна старший воспитатель структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки проводит работу с педагогическими работниками по повышению квалификации и прохождению курсовой подготовки. Татьяна Александровна является ответственным работником АИС «Кадры в образовании. Самарская область»

(сайт: staffedu.samregion.ru). В соответствии с графиком составляет перспективный план работы прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников, контролирует выполнение плана, проводит консультации, семинары, мониторинги. Старший воспитатель следит на порядком прохождения курсовой подготовки, планирует и направляет заявку на получение Именного образовательного чека.

В 2025 году курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников (приложение).

**Курсы повышения квалификации в 2025 году
по Именным образовательным чекам педагогов СП детский сад
«Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки**

Ф.И.О. педагога	должность	Название программы	Дата прохождения / количество часов	Место прохождения	документ
Казакова Марина Александровна	воспитатель	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста	вариативный, 36 часов с 10.02- по 15.02.2025 г.	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	Удостоверение
Герасимова Татьяна Алексеевна,	воспитатель	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста	вариативный, 36 часов с 10.02- по 15.02.2025 г.	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	Удостоверение
Лобанова Татьяна	инструктор по	«Воспитание доброты и	вариативный,	ФГАОУ ВО «Самарский	Удостоверение

Павловна	физической культуре	отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	36 часов с 12.05.25.- по 16.05.2025г.	национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) г. Тольятти	
		«Мини – музей в ДОО как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России»	вариативный, 36 часов с 23.06.- по 28.06.2025 г.	ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара	Удостоверение
Золотухина Елена Петровна	воспитатель	«Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	вариативный, 36 часов с 12.05.25.- по 16.05.2025г.	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) г. Тольятти	Удостоверение
		«Мини – музей в ДОО как средство	вариативный, 36 часов	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение

		приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России»	с 23.06.- по 28.06.2025 г.	г.Самара	
Выборнова Лидия Сергеевна	руководитель	«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально – игровой деятельности»	вариативный, 36 часов с 22.09.по 27.09.2025г.	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	Удостоверение
		«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	вариативный, 36 часов с 01.12.по 05.12.2025г.	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	Удостоверение
Кириллова Татьяна Александровна	старший воспитатель	«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально – игровой деятельности»	вариативный, 36 часов с 22.09.по 27.09.2025г.	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	Удостоверение
		«Организация игровой деятельности детей	вариативный, 36 часов с 01.12.по	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение

		дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	05.12.2025г.	г.Самара	
Куличева Елена Григорьевна	воспитатель	«Развитие инициативы и свместоятельно сти детей дошкольного возраста в театрально – игровой деятельности»	вариативный, 36 часов с 22.09.по 27.09.2025г.	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	Удостоверение
		«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	вариативный, 36 часов с 01.12.по 05.12.2025г.	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара	Удостоверение

Кроме этого, педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации в форме вебинаров на сайтах «Знание», «Время развития», «Ресурсы образования». Таким образом, в ДОО созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации. План по курсовой подготовке выполнен на 70% (30% педагогов уже имеют полный пройденный курс по повышению квалификации по Именному образовательному чеку). В 2025 год все педагоги детского сада 100% повысили профессиональный уровень в соответствии с ФОП ДО.

**План прохождения аттестации педагогическими работниками
СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки на 2025 год**

№	ФИО педагога	должность	Категория	Основание документа
1.	Кириллова Татьяна Александровна	старший воспитатель	высшая квалификационная категория	Приказ от 02.02.2024 № 82-од. Протокол №1 от 25.01.2024
2.	Золотухина Елена Петровна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Приказ от 12.05.2023 № 346-од. Протокол №4 от 27.04.2023
3.	Куличева Елена Григорьевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Приказ от 14.01.2022 № 9-од Протокол №11 от 30.12.2021
4.	Умнова Ольга Владимировна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Приказ от 14.01.2022 № 9-од Протокол №11 от 30.12.2021
5.	Тимофеева Татьяна Николаевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Приказ от 14.12.2021 № 626-од Протокол №10 от 25.11.2021
6.	Паймешова Лидия Алексеевна	воспитатель	первая квалификационная категория	Приказ от 14.12.2021 № 626-од Протокол №10 от 25.11.2021
7.	Лобанова Татьяна Павловна	инструктор по физической	первая квалификационная категория	Приказ от 14.01.2022 № 9-од Протокол №11 от 30.12.2021г.

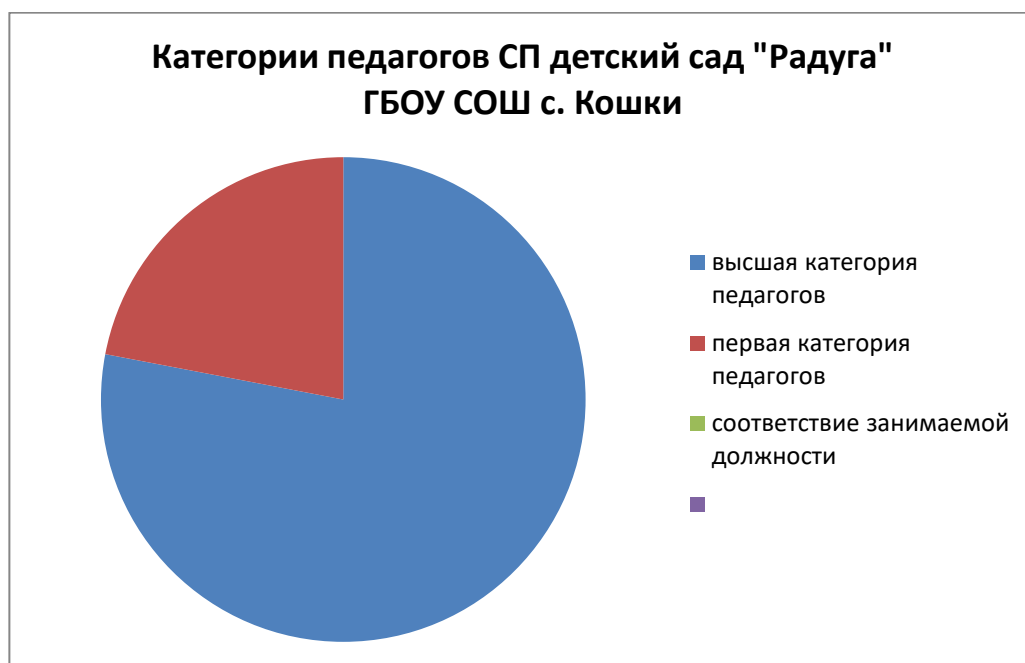
		культуре		
8.	Казакова Марина Александровна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Приказ от 27.05.2025 № 351-од Протокол № 6 от 22.05.2025
9.	Герасимова Татьяна Алексеевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Приказ от 07.04.2025 № 239 - од. Протокол №4 от 27.03.2025

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Высшую категорию имеют 7 педагогов (78%) Первую категорию имеют - 2 педагога (22 %).

Соответствие занимаемой должности – имеет руководитель СП.

КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ ДОО



Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов (78%),
Первую квалификационную категорию имеют - 2 педагога (22 %).

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДО



Стаж работы: до 5 лет – 0, больше 30 лет – 6ч./60%, от 55 лет – 4ч./40%

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО



Высшее образование – 3ч./30%
Среднее профессиональное – 7ч./70%

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№	Должность	количество	пол	
			женский	мужской

1.	Общепрофессиональные должности руководителей	1	1	0
2.	Всего педагогические работники в том числе:	9	9	0
3.	Старший воспитатель	1	1	0
4.	Воспитатели	7	7	0
5.	Инструктор по физической культуре	1	1	0
6.	Музыкальный руководитель	0	0	0
7.	Помощники воспитателя	5	5	0
8.	Общепрофессиональные профессии	8	6	2
	Всего	23	21	2

Участие педагогов СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки в муниципальных, окружных и региональных (областных) мероприятиях в 2025 году:

В 2025 году проведены следующие методические мероприятия:

- Семинар ДОО «Организация работы с педагогами в рамках реализации долгосрочного воспитательного проекта ДОО «Мы память бережно храним!» (январь, 2025г.).
- Детско – взрослое сообщество «Наши добрые дела», организованное с целью формирования представлений о доброте, взаимопомощи и ценности добрых поступков (январь-декабрь, 2025г.).
- Педагогический совет №2 «Формирование разностороннего развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФООП ДО» (февраль, 2025г.).
- Методический семинар «Повышение профессионального мастерства педагогов, с целью повышения качества дошкольного образования, путем выявления лучших практик педагогов в работе с детьми дошкольного возраста». Продолжение проекта «Лучшие практики педагогов» (март, 2024г.).
- Педагогический совет №4 «Развитие речи у дошкольников средствами театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО» (апрель, 2025г.).
- -Общее родительское собрание «В памяти поколений навсегда», с целью приобщения дошкольников к базовым национальным ценностям: патриотизм, семья, Родина» (апрель, 2025г.).

- Экскурсия по выставке « В памяти поколений навсегда» (апрель, 2025г.);
- Создание выставки «Эхо войны в сердце моей семьи» (апрель, 2025г.);
- встречи дошкольников с участником боевых действий в мирное время Казаковым Е.И. (апрель 2025г.)
- Совместный вечер патриотической песни к Году Защитника Отечества «А, значит, нам нужна одна Победа!...» (дети, сотрудники, родители, социальные партнёры), (апрель, 2025г.);
- Педагогическая гостиная «Все мы разные – но мы все вместе» (май, 2025г.);
- Методический семинар для педагогов №5 «Самые актуальные тезисы письма Минпросвещения от 11.06.2025 № 031227 «О направлении разъяснений», которые касаются положений приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 в части Дошкольного образования»
- Конкурс «Кошкинский соловушка» (июнь, 2025г.);
- Круглый стол «Вопрос - ответ», с участием инспектора по пропаганде БДД (январь, июнь, октябрь, 2025г.).
- Проведение праздников, развлечений, выставок, акций, конкурсов в течение года;
- Методический семинар «Приобщение дошкольников к театральному искусству посредством проявления интереса к художественной литературе и участия в постановках спектакля» (октябрь, 2025г.).
- Конкурс «Лучший воспитатель ДОО» – Творческая группа (октябрь, 2025г.).
- Конкурс ДОО «Методическая копилка - 2025» (2 младшая – подготовительная к школе группы) – Творческая группа (ноябрь, 2025г.).
- Межрегиональная научно — практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Формирование ценности и мировоззрения молодежи на основе национальных традиций, опыта, инноваций» (1 ноября 2025г.).
- Окружное методическое объединение «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в современных условиях» (ноябрь, 2025г.), организованном на базе СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки;
- Мастер - класс ДОО «Лучшие практики педагогов в работе с дошкольниками по патриотическому направлению воспитания» (декабрь 2025г.).
- Представление опыта работы педагогов на окружном августовском совещании работников системы дошкольного образования Самарской области (август 2025г.).

**Достижения воспитанников и педагогов СП детский сад «Радуга»
ГБОУ СОШ с. Кошки в муниципальных, окружных и областных
мероприятиях в 2025 году**

**Достижения воспитанников и педагогов СП д/с «Радуга»
ГБОУ СОШ с.Кошки в конкурсах, выставках, акциях и
других мероприятиях в 2025г.**

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ответственный педагог/руководитель	Дата участия/распоряжение	Результаты
Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности»				
Региональная акция по профилактике ДДТТ				
Федеральная Неделя Безопасности	Команда «Знатоки ПДД»	Руководитель Кириллова Татьяна Александровна	январь , 2025г.	Сертификат Директор ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ Тукабайов Б.Н.. Самара, 2025
Региональная акция по профилактике ДДТТ «Внимание-дети! Летние каникулы!»	Команда «Знатоки ПДД»	Руководители Кириллова Татьяна Александровна, Золотухина Елена Петровна, Лобанова Татьяна Павловна	Г.Самара, 2025г. Директор ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ М.С. Бухтояров	Диплом 3 место
Региональная акция по профилактике ДДТТ «Внимание-дети! Зимние каникулы!»	Команда «Знатоки ПДД»	Руководители Кириллова Татьяна Александровна, Казакова Марина Александровна	Г.Самара, 2025г. Директор ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ М.С. Бухтояров	Диплом 3 место
Районный смотр-конкурс среди образовательных организаций м.р. Кошкинский на лучшую организацию работы по профилактике	СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки	Кириллова Татьяна Александровна, старший воспитатель	СП ДОД ДДТ «Созвездие»	Грамота 1 место пр.: 04/2905-1 от 29.05.2025г.

ДТТ				
Окружной конкурс «Безопасный маршрут от дома в детский сад»	Абаева Мирослава, Бойченко Ксения	Умнова Ольга Владимировна, Золотухина Елена Петровна	Распоряжение СЗУ №713-од от 12 ноября 2025г.	Диплом 3 место Диплом 2 место
Окружной конкурс «Театральная мозаика 2025»				
Окружной конкурс «Театральная мозаика 2025»	подготовительная к школе группа	Тимофеева Татьяна Николаевна, Лобанова Татьяна Павловна	март 2025г.	Диплом, 1 место,
Окружной конкурс «Театральная мозаика 2025»	старшая группа	Золотухина Елена Петровна, Лобанова Татьяна Павловна	март 2025г.	Диплом, 1 место,
Окружной конкурс «Театральная мозаика 2025»	2 младшая группа	Умнова Ольга Владимировна	март 2025г.	Диплом, 3 место,
XI окружной конкурс- фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп», посвященного Году защитника Отечества в 2025г.				
XI окружной конкурс- фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп», посвященного Году защитника Отечества в 2025г.	подготовительная к школе номинации: «Вокал» (группа детей и педагогов), «Ансамбль» (дети подготов. группы), «Хореография», «Декламация Художественное слово» (Козлов Данила)	Тимофеева Татьяна Николаевна, Лобанова Татьяна Павловна	апрель 2025г.	Приз зрительских симпатий, Гран-При, Диплом 1 место Х/слово Ансамбль Диплом 2 место
Окружной конкурс «Лего-сказка Подвиг героя»				
Окружной конкурс «Лего-сказка Подвиг героя»	Гусаров Роман, Дедушка Казаков Евгений Иванович	Казакова Марина Александровна,	Распоряжение № 413-од от 05 июня 2025г	Диплом 3 место
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - 2025				

Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Замулин Матвей, Тарасова София, Пайдоверова Валерия	Наставник команды Куличева Елена Григорьевна	Распоряжение № 707-од от 10 ноября 2025г.	Диплом 1 место В номинации «Аэрокосмическое», Команда «Авиаконструкторы»
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» (Полуфинал)	Замулин Матвей, Тарасова София, Пайдоверова Валерия	Наставник команды Куличева Елена Григорьевна	Распоряжение Министерства образования Самарской области № 1098 от 29.08.2025) Т.Е. Лапшова	Диплом участника В номинации «Аэрокосмическое» Команда «Авиаконструкторы»
Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую Победу!»	Белоусова Анна, Юдина Маргарита, Резяпова Амелия,	Тимофеева Татьяна Николаевна, Кириллова Татьяна Александровна	май 2025г.	Диплом участника ГАУ СО «Самарское областное вещательное агентство» Директор Н.И. Родимова
Конкурс детского рисунка «Терроризму – нет» М.р. Кошкинский	Латыпова Карина, Миннибаева Ясмينا , Маракаева Амелина Ракитянский	Золотухина Елена Петровна Золотухина Елена Петровна Куличева Елена Григорьевна Золотухина	Постановление от 20.05. 2025 года № 290	Диплом 1 место и Диплом 3 место, Диплом 2 место Благодарственно

	Глеб, Апраськина Яна, Гончарова Василиса	Елена Петровна		е письмо, Благодарственно е письмо, Благодарственно е письмо
Районный конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2025»				
Районный конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2025»	Корнилов Артём (подготов.гр.)	Лобанова Татьяна Павловна (инструктор по ф/к).	Глава м.р.Кошкинский А.С. Широков	Диплом 1 место
VIII окружной робототехнический детско – родительский фестиваль-конкурс «ЛегоСила-2025»				
VIII окружной робототехнический детско – родительский фестиваль-конкурс «ЛегоСила-2025»	Чугунова Мария	Руководители: Куличева Елена Григорьевна, Кириллова Татьяна Александровна	Распоряжение № 150-од от 04 марта 2025г	Диплом 3 место
	Сафин Матвей	Умнова Ольга Владимировна		Сертификат
	Белоусова Анна	Тимофеева Татьяна Николаевна		Сертификат
	Синютина Самира	Тимофеева Татьяна Николаевна		Сертификат
	Ефимов Платон	Золотухина Елена Петровна		Сертификат
	Латыпова Карина	Золотухина Елена Петровна		Сертификат
	Щербакова Полина	Казакова Марина Александровна		Сертификат
Районный конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир				

фантазий и идей»				
Районный конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»	Муллин Максим, Маракаева Амелина, Соловьев Даниил, Бойченко Ксения, Дик Александр	Куличева Елена Григорьевна, Золотухина Елена Петровна,		Дипломы: 1 место, 3 место, 1 место, 3 место, 3 место
Районный конкурс «Огородные истории – 2025» среди ДОО Кошкинского района				
Районный конкурс «Огородные истории – 2025» среди ДОО Кошкинского района	СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки	Паймешова Лидия Алексеевна	Презентация	Диплом 2 место Протокол №1 от 13.05.2025г. Начальник ТОО СЗУ МОСО М.И. Мезенцев
Окружной конкурс детских рисунков «Величие природы в рисунке по содержанию стихотворения» в 2025 году				
Окружной конкурс детских рисунков «Величие природы в рисунке по содержанию стихотворения» в 2025 году	Плешакова Анастасия, Бойченко Ксения, Латыпова Карина, Миннибаева Ясмينا , Резяпова Амелия Хачатуров Артем	Золотухина Елена Петровна, Кириллова Татьяна Александровна, Тимофеева Татьяна Николаевна		Диплом 1 место 2 место 1 место 2 место
VI окружных соревнований - лыжных гонках «Лыжня России 2025»				
				Диплом
Окружной фестиваль национальных культур для детей дошкольного возраста «В слове Мы-сто тысяч Я»				

Окружной фестиваль национальных культур для детей дошкольного возраста «В слове Мы-сто тысяч Я»	Кириянова Арина, Маракаева Амелина, Ракитянский Глеб, Бойченко Ксения, Слепенчук Ангелина	Кириллова Татьяна Александровна, Куличева Елена Григорьевна, Золотухина Елена Петровна	Распоряжение СЗУ № 369-од от 26 мая 2025г.	Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 1 место
Достижения коллектива, педагогов в педагогических сообществах (семинары, методические объединения, круглые столы, дискуссии, мастер-классы)				
Перечень окружных пилотных площадок в системе дошкольного образования в 2025 году				
СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки Направление: «Социально - коммуникативное развитие»		В целях апробации новых механизмов модернизации образовательного процесса	Распоряжение СЗУ МО Самарской области от 09.10.2025 № 618-од	
Окружной семинар – практикум «Практики инновационной деятельности по реализации инженерно-технического развития дошкольников»	Герасимова Татьяна Алексеевна, воспитатель	Проходившего на базе: СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ с. Кошки	Доклад «Развитие предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников средствами конструирования»	Сертификат от 29.05.2025г.
Окружная августовская педагогическая конференция «Единство традиций и инноваций:	Презентация из опыта работы с дошкольниками <u>Педагоги:</u> Кириллова Татьяна	Секция окружных методических объединений в рамках августовской педагогической	«Развитие предпосылок инженерного и пространственного мышления у старших дошкольников	Сертификаты Распоряжение № 501-од от 22.08.2025г.

<p>стратегические векторы развития системы образования»</p>	<p>Александровна, старший воспитатель, Герасимова Татьяна Алексеевна, воспитатель Лобанова Татьяна Павловна, инструктор по физической культуре,</p>	<p>конференции работников образования Северо – Западного образовательного округа в 2025 году.</p>	<p>средствами конструирования «Умный дом будущего».</p>	
<p>Окружное методическое объединение «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в современных условиях» (ноябрь, 2025г.), организованном на базе СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки</p>	<p><u>Участники:</u> Выборнова Лидия Сергеевна, руководитель, Кириллова Татьяна Александровна, старший воспитатель, Лобанова Татьяна Павловна, инструктор по физической культуре, Воспитатели: Золотухина Елена Петровна, Казакова</p>	<p>Организаторы: СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки</p>	<p>Показ открытых мероприятий на базе СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки</p>	<p>Сертификаты на основании <u>Письма</u> ГБУ ДПО Самарской области «Красноярский ресурсный центр» от 26.11.2025 №553</p>

	<p>Марина Александровна,</p> <p>Тимофеева Татьяна Николаевна,</p> <p>Куличева Елена Григорьевна,</p> <p>Паймешова Лидия Алексеевна,</p> <p>дети дошкольного возраста</p>			
<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Формирование ценностей и мировоззрения молодежи на основе национальных традиций, опыта, инноваций » 2025г.</p>				
<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Формирование ценностей и мировоззрения молодежи на основе национальных традиций, опыта,</p>	<p>Кириллова Татьяна Александровна,</p> <p>Лобанова Татьяна Павловна,</p> <p>Тимофеева Татьяна Николаевна</p>	1(модераторы),		Сертификаты (3)
	<p>Кириллова Татьяна Александровна,</p> <p>Куличева Елена Григорьевна,</p> <p>Лобанова Татьяна Павловна,</p>	2. Стендовая презентация	«Дети – наше будущее».	Сертификаты (3)

инноваций»				
Районный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов-2025» среди детских образовательных организаций				
Районный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов-2025» среди детских образовательных организаций	1.Номинация «Художественное слово»	Тимофеева Татьяна Николаевна, воспитатель	Стих-е «Письмо папе на фронт»	Диплом 1 место
	Козлов Данила			
	2.Номинация «Ансамбль» дети подготовительной к школе группы.	Лобанова Татьяна Павловна, Кириллова Татьяна Александровна,	«Выходила на берег Катюша»	Диплом 1 место
	3. Номинация «Песня» дети подготовительной к школе группы, родители.	Тимофеева Татьяна Николаевна, Герасимова Татьяна Алексеевна, Паймешова Лидия Алексеевна, Казакова Марина Александровна, Золотухина Елена Петровна	Песня «Солдатики»	Диплом 1 место

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в методических объединениях, семинарах – практикумах,

научно – практических конференциях, конкурсах; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Принимают участие в окружных и региональных мероприятиях, представляют опыт работы с детьми дошкольного возраста на современном уровне. Дети дошкольного возраста постоянно принимают участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает эффективный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимосвязь в работе детского сада, семьи, школы и других организаций

Педагогический коллектив СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса отражается во взаимосвязи с общественными организациями, с которыми сотрудничает ДОО по вопросам воспитания и обучения.

№	Организация	Содержание работы
1.	ГБОУ СОШ с.Кошки	Преемственность в образовании
2.	ГБУ ДПО «Красноярский Ресурсный центр»	Окружные методические объединения, семинары – практикумы, научно – практические конференции, конкурсы основных направлений воспитательно – образовательного процесса
3.	Историко - краеведческий музей. с.Кошки	Развитие представлений у детей об истории и культуре человека, истории родного села
4.	ГАИ по Кошкинскому району	Осуществление помощи в воспитательной работе по ознакомлению с ПДД воспитанников
5.	МП ПОЖКХ с.Кошки	Осуществление совместной работы по изучению экологической проблемы
6.	Пожарная часть №129 ,с. Кошки	Осуществление помощи в воспитательной работе по ознакомлению с правилами пожарной безопасности

		воспитанников
7.	Районная центральная детская библиотека с. Кошки	Познавательное-речевое развитие детей, приобщение детей к чтению художественной литературы.
8.	МКДЦ. с. Кошки	Конкурсы, фестивали

Преимственность в работе со школой обеспечивается через изучение воспитателями ДОО программ начальных классов, через родительские собрания, проводимые совместно с учителями ГБОУ СОШ с. Кошки. Дети - выпускники общеобразовательной группы по конечным результатам развития детей для продолжения образовательного процесса распределились следующим образом:

Учебный год	Речевое нарушение / общеобразовательная группа	Количество выпущенных детей	Куда выбыли			
			Массовая школа	Массовый Дсад	Оставлены на повторный курс	Индивидуальное обучение
2025	Общеразвивающая группа	31	31	-	-	-
итого		31	31			

Анализ итогов обучения в школе выпускников ДОО показал стабильные результаты школьного обучения. Достаточный уровень готовности к школе позволяет большей части выпускников подготовительной к школе группы начать обучение по массовым образовательным программам.

Преимственность обеспечивается и взаимодействием ДОО с родителями. Педагоги ежедневно информируют родителей об успехах и трудностях детей, проводят индивидуальное консультирование, дни открытых дверей (по плану работы с родителями), проводятся родительские собрания - групповые и общие. Родители сами с удовольствием участвуют в конкурсах, выставках рисунков, поделок, совместных мероприятиях. Таким образом, процесс преимущественности и непрерывности в содержании образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание детей, делают жизнь дошкольников интересной и разнообразной.

7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы ДОО

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретаются новые методические пособия и разработки (по мере возможности), которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы в соответствии с требованиями ФОП ДО, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития, ООП ДО и годовом плане детского сада. Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В детском саду имеется компьютер - 1, ноутбук - 1, МФУ -1, 2 принтера - один цветной и один лазерный (не цветной), 1 проектор. С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, имеется сайт ГБОУ СОШ с. Кошки, неофициальный сайт детского сада и страница ВКонтакте (сообщество «Самое интересное в д/с «Радуга» с. Кошки).

В 2025 году все педагоги и часть родителей детского сада «Радуга» подключились к информационно-коммуникационной платформе «Мах» для возможности совершать видео звонки, общаться в чатах, проводить семинары, совещания. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью. Дошкольная организация использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи, мультимедийные презентации, интерактивные плакаты, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении, но необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО

В детском саду создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка. В дошкольной организации функционируют: • 5 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;

- музыкальный и физкультурный зал (совмещенные),
- , • методический кабинет,
- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет заведующего,
- ряд служебных помещений (костюмерная, раздевалка, склады для продуктов и бытовой химии). Помещение каждой группы разделено на несколько центров:
 - познавательного развития;
 - сюжетно-ролевых игр;
 - строительных игр;
 - спортивных игр;
 - театральный и книжный;
 - природы и опытно-экспериментальной деятельности;
 - художественно - эстетический;
 - уголок безопасности.
 - математический уголок;
 - уголок «Уединение»;
 - музыкальный уголок;
 - уголки для самостоятельной игровой деятельности детей (атрибуты для сюжетно-ролевых игр);
 - уголок «Настроение».

Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно пополняется и изменяется. В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их

полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцобросы, мячи, гимнастические стенки и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе младшего дошкольного возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада, для участия в выставках, конкурсах. По конструированию в группах оборудованы «Конструкторская гостиная», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Автомастерская», «Гараж»,

В подготовительной к школе группе созданы уголки: «Салон красоты», «Литературная гостиная», «Историческая гостиная», «Творческая гостиная». Для сюжетно-ролевой игры «Мы идем в банк» в рамках программы экономического развития создан «Банк России».

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО остаётся одна из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять игровые зоны дидактическими и развивающими играми. В 2025 году эта задача осталась приоритетной. Поэтому так важно, создать такие условия для ребёнка, чтобы он развивал свою индивидуальность, свои интегративные качества и самостоятельное

планирование своей деятельности.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы - смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники и клумбы используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков, 4 веранды, хозяйственный блок, гараж. Но, прогулочные веранды, асфальт, нуждаются в ремонте. Коллектив детского сада ежегодно производит косметический ремонт оборудования.

РППС в группах детского сада создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Администрация ДОО совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: В детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОО, предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Требования СанПиН к состоянию веранд на прогулочных площадках требует особого внимания и решению вопроса с капитальным ремонтом (особенно ремонт крыши).

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Питание в ДОО осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 120 рублей в день. Предлагаемое десятидневное меню согласовано с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда. В ДОО воспитанникам предоставляется 3-х разовое питание: завтрак (8. 25 - 8.55),

второй завтрак (фрукты, пюре), обед (12.20 - 13.10), уплотнённый полдник (15.30 - 16.00). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей. Родительский комитет и комиссия по организации питания в ДОО в течение года осуществляли контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2025 году составил 90-94 %. Комиссия детского сада по охране труда и охране жизни и здоровья детей и в 2025 году отметила, что в группах необходимо произвести частичную замену посуды, постельных принадлежностей, полотенец, халатов для персонала ДОО. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии, но требуют капитального ремонта. В 2025 году 75% родителей воспитанников приняли участие в анкетировании по вопросам организации питания в детском саду

Результаты анкетирования показали, что родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд, родители всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню, родители считают, что в меню недостаточно овощей и фруктов. В детском саду существует традиция: дети рисуют любимые блюда, которые готовят повара в детском саду. Из этих рисунков составляется «Кулинарная книга любимых детских блюд».

Вывод: В ДОО рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. В 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива

по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 23.10.2024 проводилось анкетирование 121 родитель, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 % (73 родителя); доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 % (78 родителей); доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80% (66 родителей); доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95% (77 родителей); доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100% (121 родитель). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки за 2025 год.

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что: В ДОО созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива, но следует отметить, что необходимы материальные вложения для ремонта здания детского сада и приобретения современной мебели в групповые комнаты для работы с детьми и необходимого оборудования в группах детского сада.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В СП детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, Годовым планом работы ДОО и Программой развития ДОО.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Работа с родителями и детьми выявила активных участников различных конкурсов на различных уровнях. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно - эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Перспективы деятельности организации направлены на создание образовательных, здоровьесберегающих условий в детском саду, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях:

- повышение качества образовательных услуг в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- совершенствование и реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;

- достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников детского сада, укрепление межведомственных связей организации, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

В заключении, стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОО, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса

II. Результаты анализа показателей деятельности СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ с. Кошки

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2024г.	2025г.
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	125	121
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	125	121

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
1.2	Общее количество воспитанников ввозрасте до 3 лет	24	51
1.3	Общее количество воспитанников ввозрасте от 3 до 8 лет	101	70
1.4	Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	125/100%	121/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125/100%	121/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125/ 100%	121/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	125/ 100%	121/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	26 дней	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/100%	10/100%

1.7.1	Количество/удельный численности педагогических работников, имеющих высшее образование	вес	4 ч./36%	3 ч./30%
1.7.2	Количество/удельный численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	вес	4ч./ 36%	3ч./ 30%
1.7.3	Количество/удельный численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	вес	7 ч./ 64%	7 ч./ 70%
1.7.4	Количество/удельный численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	вес	7 ч./ 64%	7 ч./ 70%
1.8	Количество/удельный численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	вес	11ч./100%	9ч./900%
1.8.1	с высшей		7ч./ 64%	7ч./ 78%
1.8.2	с первой		4ч./ 36 %	2ч./ 22 %
1.9	Количество/удельный численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	вес	11ч./ 100%	10ч./ 100%
1.9.1	до 5 лет		0	0
1.9.2	больше 30 лет		7ч./ 64%	6ч./ 60%
1.10	Количество/удельный численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	вес	0	0

	в возрасте до 30 лет		
1.11	от 55 лет	3ч./ 27%	4ч./ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	11ч./ 100%	10ч./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	11ч./100%	10ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	8/1	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м.	72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на прогулке	да	да