

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Кошки)**

446800, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Кошки, ул. Мира 2,
тел.8465021218, e-mail: kosh_sch@63edu.ru ИНН 6381019224 КПП 638101001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Кошки
муниципального района Кошкинский
Самарской области

Протокол № 1 от 15 апреля 2026 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
с. Кошки муниципального района
Кошкинский Самарской области

Л. И. Панжинская

Приказ по школе от 17.04.2026 г. № 01/1704-1

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки
муниципального района Кошкинский Самарской области
за 2025 год**

с. Кошки
2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Кошки.)
Руководитель	Панжинская Любовь Ивановна
Адрес организации	446800, Самарская область, Кошкинский район, село Кошки, ул. Мира, д. 2
Телефон, факс	8 (84650) 2-25-69, 8 (84650) 2-24-51
Адрес электронной почты	kosh_sch@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	1 января 2012 года
Лицензия	От 15.07.2016 № Л035-01213-63/00199366
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2016 № А007-01213-63/01153770

Школа находится на территории Кошкинского района Самарской области. Район расположен на северо-востоке Самарской области в лесостепной зоне левобережья р. Волги и связан с областью автомобильной магистралью. Школа была основана 22 марта 1880 года. В 1881 году в ней обучалось 60 мальчиков и 8 девочек. Школа размещалась в крестьянском доме. Первым учителем был священник Николай Цареградский, работавший безвозмездно, 1 октября 2023 года школе исполняется 143 года.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Кошки (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использует воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- ведётся работа по повышению эффективности работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;

- организует профориентационную работу со школьниками, обеспечивать их эффективное профессиональное самоопределение;

- поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организуется работа школьных бумажных и электронных медиа;

- развивается предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организуется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни;

- создаётся систему патриотического и гражданского воспитания в школе для формирования социально - активной позиции учащихся и для развития личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите;

- совершенствуется воспитательная компетентность педагогических работников;

- привлекаются к процессу воспитания социальные партнеры школы.

По результатам экспертизы ГБОУ СОШ с. Кошки в 2024 году получила статус «Центр развития личностного потенциала» (далее — ЦРЛП). В течение 2024-2025 учебного года Школа реализует воспитательную практику «Хобби – центр родителей в школе» в статусе региональной площадки.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в родительских собраниях окружного и областного уровней;
- познакомили родителей с изменённым в ходе реализации проектов «Школа – социокультурный, цифровой и технический центр села» образовательным пространством;
- продолжил работу родительский Хобби – центр по взаимодействию, были проведены не только выставки родительского творчества, но организованы встречи для передачи родителями своих творческих умений детям в формате мастер - класса;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- реализуется курс «Цифровая гигиена» для родителей;
- были проведены родительские собрания в рамках проекта «Россия – мои горизонты»;
- в школьной библиотеке проводились тематические книжные выставки «Я выбираю жизнь», «За правду» и другие;
- активно родители выпускников принимали участие в родительских собраниях «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»;
- на встречи с родителями приглашались сотрудники ГИБДД и ПДН.

В рамках реализации регионального проекта «Методическая суббота руководителя образовательной организации» ГБОУ СОШ с. Кошки был представлен управленческий опыт по теме «Взаимодействие с родителями в профориентационной работе»

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (Профминимум). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности для реализации Профминимума на продвинутом уровне.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Еженедельно ведутся занятия «Россия – мои горизонты» для 6 – 11 классов, в начальной школе «Проектория».

Продолжается работа по взаимодействию с образовательными учреждениями СПО и ВУЗами через приглашение их представителей в школу и выезд школьников в разные учебные заведения на экскурсии и Дни открытых дверей. Например, в единый день открытых дверей «Профессионалитет: ты в хорошей компании». В этом году Школа приняла участие в отборочном туре Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы-2025" «Профессионалы – юниоры» на региональном уровне по четырём направлениям в номинации «Преподавание в младших классах – юниоры», в компетенции "Туризм-юниоры" и "Вожатская деятельность". На региональный этап Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" вышла ученица 10 класса Кошкинской школы, соревновавшаяся в компетенции "Технологии моды", а участница «Амблимпикса» вышла в финал регионального этапа.

ГБОУ СОШ с. Кошки активно участвует во всех профориентационных мероприятиях через автоматизированную информационную систему «ПрофВыбор. Самарская область».

В ГБОУ СОШ с. Кошки в рамках программы по развитию личностного потенциала реализуется проект «Мы из XXI века» по созданию личностно-развивающей образовательной среды через эффективное использование материально – технических условий школы за счёт создания единой системы «Школьные кластеры XXI века», которая объединяется общими ключевыми общешкольными делами. В ходе реализации данного проекта в ГБОУ СОШ с. Кошки появился скалодром, созданный учениками под руководством учителя технологии Гусева А.Ю. Он в рамках проекта возглавляет школьные кластеры «Творческая мастерская» и «Точка роста». Ребята на 3D – принтере сделали зацепы разной формы, в школьной мастерской подготовили панели – основы, было оборудовано отдельное помещение для скалодрома. В настоящее время школьный скалодром успешно функционирует. Погружение педагогической команды в деятельность по реализации проекта позволило более широко рассматривать и использовать разные возможности. Расширился и трансформировался школьный кластер «Музей ГБОУ СОШ с. Кошки». В этом году к двум небольшим кабинетам был присоединён ещё большой кабинет, этом блоке разместился кабинет истории, а коридор стал так же частью для размещения музейной экспозиции. ГБОУ СОШ с. Кошки в рамках программы «Школа возможностей» Благотворительного фонда «Вклад в будущее», которая реализуется в школе выиграла трансформируемый модульный конструктор «Кубрик».

Созданные в 2021 году учителем ИЗО Фадеевой Е.Г. театральные коллективы «Театральный калейдоскоп» с каждым годом показывают лучший результат, увеличивается число участников. В этом году театральной деятельностью начали заниматься в начальной школе 2А класс (классный руководитель Молчанова Г.В.), в составе «Театрального калейдоскопа» начала заниматься учитель русского языка и литературы Кирьянова М. В. со своими учениками. Школьный театр является победителем конкурсов районного, окружного и регионального уровней.

Хоровой коллектив школы «Созвучие» под руководством учителя музыки Богатова М.Н. так же продолжает своё развитие.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

На базе школы ведётся шесть программ дополнительного образования «Мой край любимый», «Основы здорового образа жизни», «Робототехника и легоконструирование», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Журналистика».

Ученики ГБОУ СОШ с. Кошки составляют основной состав в учреждениях дополнительного образования ДЮСШ и ДДТ. Охват дополнительным образованием составляет 98%.

Общее ключевое общешкольное дело «Лига мастеров», возникшее в ходе реализации проекта «Школьные кластеры 21 века», где каждый класс и объединение внеурочной деятельности демонстрирует свои успехи, стало объединяющим в школе.

Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ СОШ с. Кошки Нестеровой Дарье Олеговны расширила ряды РДДМ. Школьники результативно участвуют в проекте «Движения первых», развивается ученическое самоуправление, добровольческое движение через школьный отряд «Сообщество добра». Ученики вовлекаются в проект Министерства просвещения Российской Федерации и РДДМ «Навигаторы детства» с целью популяризации идей и проектов РДДМ, а также для укрепления государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи. Благодаря этому увеличивается охват детей, вовлечённых в патриотические проекты, происходит выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся через единый комплекс мер гражданско-патриотического воспитания. В начальной школе благодаря программе «Орлята России» ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных формах, включаются в общественную жизнь класса и школы. Программа дает возможность проявить себя не только в коллективном, но и в личностном формате, поддерживает инициативность и стремление побеждать, учит самостоятельности. В 2024 году ГБОУ СОШ с. Кошки стала региональной пилотной площадкой по реализации программы «Орлята России».

Для гражданского и патриотического воспитания проводятся уроки Мужества, дни единых действий, посвящённые Дням Воинской славы России. В 2024-2025 учебном году в школе реализуется план воспитательной работы, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки (8А,7А,6Г) принимает участие в областной социальной акции «ПАТРИОТ», которая посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Школа тесно сотрудничает с БФ «Кошкинский Надёжный тыл». Ребята пишут письма бойцам на СВО, плетут маскировочные сети и нашлемники, собирают

гуманитарную помощь, встречаются с участниками СВО и штабом «Кошкинский Надёжный тыл» за что неоднократно получали Благодарственные письма.

Отряд ЮИД «Зелёный огонёк» третий год ведёт активную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения. В 2024 -2025 году отряд ЮИД «Зелёный огонёк» занял 1 место в районном конкурсе - фестивале юных инспекторов дорожного движения «Родители и я– ЮИДовская семья» и приняли участие в областном этапе. ЮИДовский отряд занял 1 место в окружном конкурсе видеороликов по БДД «Детям – безопасную дорогу». Этот отряд тесно взаимодействует с инспекторами ГАИ и районным центром по профилактике ДДТТ, участвует в проведении акций, квестов, рейдов по профилактике ДДТТ.

В этом году стало больше классов – участников долговременных региональных проектов. 7А, 7Б классы - участники областного молодёжного марафона "Цени счастливые моменты" Самарского ЦСМ. Добровольческий отряд 49 «Лучики Солнца» ГБОУ СОШ села Кошки (2А, 4Г, 4Д, 6Г педагоги: Молчанова Г. В., Гусарова С. А, Адаменко М. В., Афолина Е. Е.) продолжает участвовать в областной социально-спортивной акции «Чемпион» ЦСМ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитияобразовательнойорганизации;• финансово-хозяйственнойдеятельности;• материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитияобразовательныхуслуг;• регламентацииобразовательныхотношений;• разработкиобразовательныхпрограмм;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *восемь предметных методических объединений*:

- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физики и информатика;
- учителей биологии, химии и географии;
- учителей физической культуры и ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 31.12.2025 43% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2026 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный	На конец 2025 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------	--------------------

					год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1024	1078	1067	1079	1079
	- начальная школа	443	469	466	467	466
	- основная школа	505	546	536	523	522
	- средняя школа	74	63	65	89	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	8	2	11	9	0
	- в основной школе	3	2	6	6	0
	- средней школе	5	0	5	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно удерживается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас с	Классный руководител ь	Колич ество бучаю щихся	Колич ество отличн иков	Колич ество ороши стов	Успев ают с одной 4	Успев ают с одной 3	Колич ество успев ающих по 1 предм ету	Колич ество неуспе вающих по 2 и более предм етам	Колич ество н/а обуча ющихся	Неосв оилис тандарт	Успев аемост ь, %	Качес тво зна ний, %	Отлич ная ус певаем ость, %
2А	Молчанова Г. В.	28	10	14	2	2	0	0	0	0	100,00	92,86	35,71
2Б	Минеева Г. И.	26	8	11	2	3	0	0	0	0	100,00	80,77	30,77
2В	Лазарева Л. Л.	27	4	14	0	3	0	0	0	0	100,00	66,67	14,81
2Г	Ежова Т. В.	25	6	11	1	0	0	0	0	0	100,00	72,00	24,00
2Д	Мордвинова Т.В.	26	7	11	1	3	0	0	0	0	100,00	76,92	26,92
<i>Попараллели</i>		<i>132</i>	<i>35</i>	<i>61</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100,00</i>	<i>78,03</i>	<i>26,52</i>
3А	Рыпалова Н. В.	26	4	16	0	0	0	0	0	0	100,00	76,92	15,38
3Б	Жданова С. В.	27	7	12	1	2	0	0	0	0	100,00	74,07	25,93

3В	Яфанова Е.В.	26	5	12	1	3	0	0	0	0	100,00	69,23	19,23
3Г	Волкова Г. А.	27	5	10	1	3	0	0	0	0	100,00	59,26	18,52
<i>Попараллели</i>		<i>106</i>	<i>21</i>	<i>50</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100,00</i>	<i>69,81</i>	<i>19,81</i>
4А	Бахарева О. А.	21	2	10	0	1	0	0	0	0	100,00	57,14	9,52
4Б	Панкова О. П.	23	5	7	0	2	0	0	0	0	100,00	52,17	21,74
4В	Фадеева Г. И.	23	3	15	2	0	0	0	0	0	100,00	86,96	13,04
4Г	Гусарова С. А.	25	7	10	1	1	0	0	0	0	100,00	72,00	28,00
4Д	Адаменко М. В.	21	3	9	2	3	0	0	0	0	100,00	66,67	14,29
<i>Попараллели</i>		<i>113</i>	<i>20</i>	<i>51</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100,00</i>	<i>67,26</i>	<i>17,70</i>
1-4 классы		351	76	162	14	26	0	0	0	0	100,00	72,08	21,65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилась на 11,33% (в 2024 был 60,75%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,18% (в 2024 – 19,63%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас с	Классный руководител ь	Колич ество бучаю щихся	Колич ество тличн иков	Колич ество ороши стов	Успев ают с одной 4	Успев ают с одной 3	Колич ество успев ающих по 1 предм ету	Колич ество неуспе вающих по 2 и более предм етам	Колич ество н/а обуча ющихся	Неосв оилис танд арт	Успев аемост ь, %	Качес твенн ый, %	Отлич ная успе ваем ость, %
5А	Алешкова С. В.	21	2	11	0	1	0	0	0	0	100,00	61,90	9,52
5Б	Гайфулина Е. Н.	25	4	11	0	2	0	0	0	0	100,00	60,00	16,00
5В	Чернова А. П.	21	3	8	0	1	0	0	0	0	100,00	52,38	14,29
5Г	Кузнецова О. А.	20	1	5	0	3	0	0	0	0	100,00	30,00	5,00
5Д	Лукина Е. В.	23	1	4	0	5	0	0	0	0	100,00	21,74	4,35
<i>Попараллели</i>		<i>110</i>	<i>11</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100,00</i>	<i>45,45</i>	<i>10,00</i>
6А	Козлова Т. А.	26	3	12	2	2	0	0	0	0	100,00	65,38	11,54
6Б	Хузяганьева Ф. С.	27	0	8	1	3	0	0	0	0	100,00	33,33	0,00
6В	Богатова Н. П.	29	3	17	0	0	0	0	0	0	100,00	68,97	10,34
6Г	Афонина Е. Е.	29	3	9	0	0	0	0	0	0	100,00	41,38	10,34
<i>Попараллели</i>		<i>111</i>	<i>9</i>	<i>46</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100,00</i>	<i>52,25</i>	<i>8,11</i>
7А	Ефремова Е. В.	26	1	9	0	3	0	0	0	0	100,00	38,46	3,85
7Б	Разумова О. Ю.	26	0	10	0	4	0	0	0	0	100,00	38,46	0,00
7В	Киселев Д. А.	22	3	4	0	1	0	0	0	0	100,00	31,82	13,64
7Г	Калугина А. П.	23	0	4	0	1	0	1	0	0	95,65	17,39	0,00
<i>Попараллели</i>		<i>97</i>	<i>4</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>98,97</i>	<i>31,96</i>	<i>4,12</i>
8А	Рябова Т. С.	24	2	7	0	1	0	0	0	0	100,00	37,50	8,33
8Б	Ванюшина Т. И.	23	1	9	0	2	0	0	0	0	100,00	43,48	4,35
8В	Ефимова Н. В.	22	1	10	0	0	0	0	0	0	100,00	50,00	4,55

8Г	Нестерова Д. О.	23	0	1	0	0	0	0	0	0	100,00	4,35	0,00
<i>Попараллели</i>		92	4	27	0	3	0	0	0	0	100,00	33,70	4,35
9А	Кирьянова М. В.	27	1	11	1	1	0	0	0	0	100,00	48,15	3,70
9Б	Чугунова Н. П.	27	2	6	0	0	0	0	0	0	100,00	29,63	7,41
9В	Рябова М. А.	24	1	2	0	2	0	0	0	0	100,00	12,50	4,17
9Г	Томбу Л. Г.	27	1	6	0	5	0	0	0	0	100,00	25,93	3,70
<i>Попараллели</i>		105	5	25	1	8	0	0	0	0	100,00	29,52	4,76
5-9 классы		515	33	164	4	37	0	1	0	0	99,81	39,03	6,41

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,39% (в 2024 был 37,64%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,76% (в 2024 – 8,17%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Классный руководител ь	Колич ество бучаю щихся	Колич ество гличн иков	Колич ество ороши стов	Успев ают с одной 4	Успев ают с одной 3	Колич ество успев ающих по 1 предм ету	Колич ество неуспе вающих по 2 и более предм етам	Колич ество н/а обуча ющихся	Неосв оис танда рт	Успев аемост ь, %	Качес твенн ый, %	Отлич ная успе ваем ость, %
10А	Маряшина С. А.	31	1	17	0	3	0	0	0	0	100,00	58,06	3,23
10Б	Паксоаткина Т. И.	28	2	4	0	2	1	0	0	0	92,86	21,43	7,14
<i>Попараллели</i>		59	3	21	0	5	1	0	0	0	98,31	40,68	5,08
11А	Климова Е. С.	14	2	8	0	0	0	0	0	0	100,00	71,43	14,29
11Б	Ермолаева М. Г.	18	0	6	1	2	0	0	0	0	100,00	38,89	0,00
<i>Попараллели</i>		32	2	14	1	2	0	0	0	0	100,00	53,13	6,25
10-11 классы		91	5	35	1	7	1	0	0	0	97,80	45,05	5,49

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году повысились на 9,67% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35,38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,74% (в 2024 было 9,23%).

Результаты ГИА-2025

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов администрация ГБОУ СОШ с. Кошки руководствовалась:

- 1) порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- 2) порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- 3) программой мероприятий по организации подготовительной работы и

проведению в 2025 году государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА-11», «ГИА-9». На сайте образовательного учреждения размещены документы по порядку и срокам проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и педагогом-психологом проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с ИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2024-

2025 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4

предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика и два предмета по выбору) и 8 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов администрация ГБОУ СОШ с. Кошки руководствовалась:

- 1) порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- 2) порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- 3) программой мероприятий по организации подготовительной работы и проведению в 2025 году государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА-11», «ГИА-9». На сайте образовательного учреждения размещены документы по порядку и срокам проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и педагогом-психологом проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с ИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом

активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2024-

2025 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика и два предмета по выбору) и 10 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), английский язык, биология, физика, история, литература, обществознание, химия).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, школьным документам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9 классах обучалось 106 выпускников, из них один обучающийся занимался по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. 105 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 16 обучающихся в форме ГВЭ.

Динамика результатов обучающихся 9 классов за последние 5 лет

Учебный год	Всего обучающихся 9 классов	Занимаются на 4 и 5	%	Получили аттестаты	%
2020-2021	83	17	20,48	83	100,00
2021-2022	90	16	17,78	90	100,00
2022-2023	93	21	22,58	93	100,00
2023-2024	113	33	29,20	113	100,00

2024-2025	105	31	29,52	105	100,00
-----------	-----	----	-------	-----	--------

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности обучающихся 9 классов;
- установление уровня предметных компетенций обучающихся 9 классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по математике

Из шести выпускников, получивших неудовлетворительную оценку, все шесть удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	4	«3»	«2»	Ср. оценка	Средний балл	успеваемость, %	качество знаний, %
2020-2021	73	4	24	45	0	3,44	13,67	100,00	38,36
2021-2022	74	5	27	42	0	3,50	14,32	100,00	43,24
2022-2023	83	7	32	44	0	3,55	14,59	100,00	46,99
2023-2024	99	11	39	46	3	3,59	15,14	96,97	50,51
2024-2025	89	11	44	34	0	3,75	16,55	100,00	61,80

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Результаты ОГЭ по математике по классам

Класс	Количество участников ОГЭ, чел.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср. оценка	Максимальный балл (кол-во чел.)	Учитель
9А	25	2	14	9	0	100,00	64,00	3,72	0	Калугина А. П.
9Б	25	3	22	10	0	100,00	60,00	3,72	0	
9В	15	2	7	6	0	100,00	60,00	3,73	0	Томбу Л. Г.
9Г	24	4	11	9	0	100,00	62,50	3,79	0	
Итого	88	11	44	33	0	100,00	62,50	3,75	0	

Результаты ГВЭ по математике в 9 классах

Клас с	Количество участников ГВЭ, чел.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср. балл	Учитель
9А	2	0	2	0	0	100,00	100,00	4,00	Калугина А. П.
9Б	2	0	1	1	0	100,00	50,00	3,50	
9В	9	0	2	7	0	100,00	22,22	3,22	Томбу Л. Г.
9Г	3	0	2	1	0	100,00	66,67	3,67	
Всего	16	0	7	9	0	100,00	43,75	3,44	

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ОГЭ по математике

Класс	Количество участников в ОГЭ, чел.	Оценки соответствуют годовым, чел.	Оценки соответствуют годовым, %	Оценки же годовым, чел.	Оценки же годовым, %	Оценки же годовым, чел.	Оценки же годовым, %
9А	25	13	52,00	8	32,00	4	16,00
9Б	25	17	68,00	3	12,00	5	20,20
9В	15	10	66,67	2	13,33	3	20,00
9Г	24	18	75,00	1	4,17	5	20,83
Всего	89	58	65,17	14	15,73	17	19,10

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ГВЭ по математике

Класс	Количество участников в ГВЭ, чел.	Оценки соответствуют годовым, чел.	Оценки соответствуют годовым, %	Оценки же годовым, чел.	Оценки же годовым, %	Оценки же годовым, чел.	Оценки же годовым, %
9А	2	0	0,00	0	0,00	2	100,00
9Б	2	1	50,00	0	0,00	1	50,00
9В	9	7	77,78	0	0,00	2	22,22
9Г	3	1	33,33	0	0,00	2	66,67
Всего	16	9	56,25	0	0,00	7	43,75

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024-2025 учебном году выше по сравнению с 2023-2024 годом.

Большинство выпускников 9 классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с рациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;

– работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;

- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания геометрическим содержанием, на числовые последовательности и задания на применение математических знаний в реальных ситуациях.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	4	«3»	«2»	Ср. оценка	Средний балл	успеваемость, %	качество знаний, %
2020-2021	73	14	34	25	0	3,85	25,21	100,00	65,75
2021-2022	74	20	35	19	0	4,01	25,78	100,00	74,32
2022-2023	83	32	36	15	0	4,20	26,73	100,00	81,93
2023-2024	99	18	50	28	3	3,84	24,58	96,97	68,69
2024-2025	89	20	50	19	0	4,01	29,03	100,00	78,65

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам

Класс	Количество участников ОГЭ, чел.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср. балл	Макс. балл (кол-во чел.)	Учитель
9А	25	6	16	3	0	100,00	88,00	4,12	2	Кириянова М. В.
9Б	25	4	13	8	0	100,00	68,00	3,84	0	Чугунова Н. П.
9В	15	2	7	6	0	100,00	60,00	3,73	0	Ефимова Н. В.
9Г	24	8	14	2	0	100,00	91,67	4,25	0	Харитонова Ю. А.
Всего	89	20	50	19	0	100,00	78,65	4,01	2	

Результаты ГВЭ по русскому языку в 9 классах

Класс	Количество участников ГВЭ, чел.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср. балл	Учитель
9А	2	0	0	2	0	100,00	0,00	3,00	Кириянова М. В.
9Б	2	0	0	2	0	100,00	0,00	3,00	Чугунова Н. П.
9В	9	0	2	7	0	100,00	22,00	3,22	Ефимова Н. В.
9Г	3	0	1	2	0	100,00	33,33	3,33	Харитонова Ю. А.

Всего	16	0	3	1	0	100,00	18,75	3,19	
				3					

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников в ОГЭ, чел.	Оценки соответствуют годовым, чел.	Оценки соответствуют годовым, %	Оценки за год, чел.	Оценки за год, %	Оценки за год, чел.	Оценки за год, %
9А	25	15	60,00	5	20,00	5	20,00
9Б	25	18	72,00	6	24,00	1	4,00
9В	15	10	66,67	2	13,33	3	20,00
9Г	24	9	37,5	1	4,17	14	58,33
Всего	89	52	58,43	14	15,73	23	25,84

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ГВЭ по русскому языку

Класс	Количество участников в ГВЭ, чел.	Оценки соответствуют годовым, чел.	Оценки соответствуют годовым, %	Оценки за год, чел.	Оценки за год, %	Оценки за год, чел.	Оценки за год, %
9А	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00
9Б	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00
9В	9	7	77,78	0	0,00	2	22,22
9Г	3	2	66,67	0	0,00	1	33,33
Всего	14	13	81,25	0	0,00	3	18,75

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся справой работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024-2025 учебном году значительно выше по сравнению с 2023-2024 годом.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

– **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Носущее проблемное умение, неточное выражение своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения. Кроме того, есть учащиеся, набравшие достаточно количество первичных баллов для «4» или «5», но не смогли набрать необходимое количество баллов в критериях «орфография» и «пунктуация».

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Класс	Количество обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср. оценка	Максимальный балл, количество чел.	Учитель
История	9А	4	2	2	0	0	100,00	100,00	4,50	0	Алешкова С. В.
	9Б	2	0	2	0	0	100,00	100,00	4,00	0	
	9В	2	2	0	0	0	100,00	100,00	5,00	0	Климова Е. С.
Итого		8	4	4	0	0	100,00	100,00	4,50	0	
Физика	9А	10	1	7	2	0	100,00	80,00	3,90	0	Мосевнин А. А.
	9Б	4	0	3	1	0	100,00	75,00	3,75	0	
	9В	3	0	3	0	0	100,00	100,00	4,00	0	
Итого		17	1	13	3	0	100,00	82,35	3,88	0	
Биология	9А	2	0	2	0	0	100,00	100,00	4,00	0	Небабина О. А.
	9В	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	0	
	9Г	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	0	
Итого		4	2	2	0	0	100,00	100,00	4,50	0	
Химия	9А	1	0	1	0	0	100,00	100,00	4,00	0	Елистратова М. Ю.
	9В	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5	0	
Итого		2	1	1	0	0	100,00	100,00	4,50	0	
Обществознание	9А	13	2	10	1	0	100,00	92,31	4,08	0	Алешкова С. В.
	9Б	13	2	8	3	0	100,00	76,92	3,92	1	Климова Е. С.
	9В	4	0	3	1	0	100,00	75,00	3,75	0	
	9Г	9	3	6	0	0	100,00	100,00	4,33	0	Алешкова С. В.
Итого		39	7	27	5	0	100,00	87,18	4,05	1	
Информатика	9А	16	5	7	4	0	100,00	75,00	4,06	0	Адаменко М. И.
	9Б	18	1	8	9	0	100,00	50,00	3,56	0	Фалалеева Е. В.
	9В	12	1	4	7	0	100,00	41,67	3,50	0	
	9Г	23	0	16	7	0	100,00	69,57	3,70	0	
Итого		69	7	35	27	0	100,00	60,87	3,71	0	
География	9А	3	1	0	2	0	100,00	33,33	3,67		Лукина Е. В.
	9Б	11	1	7	3	0	100,00	72,73	3,82		
	9В	7	0	2	5	0	100,00	28,57	3,29		
	9Г	15	2	7	6	0	100,00	60,00	3,73		
Итого		36	4	16	16	0	100,00	55,56	3,67		
Литература	9А	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	1	Кирьянова М. В.
Итого		1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	1	

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ОГЭ

Предмет	Количество участников	Оценки соответствуют годовой, чел.	Оценки соответствуют годовой, %	Оценки за годовой, чел.	Оценки за годовой, %	Оценки за годовой, чел.	Оценки за годовой, %
Биология	4	3	75,00	1	25,00	0	0,00
География	36	22	61,11	4	11,11	10	27,78
Информатика	69	51	73,91	4	5,80	14	20,29
История	8	3	37,50	0	0,00	5	62,50
Литература	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Обществознание	39	19	48,72	0	0,00	20	51,28

возна ние							
Физика	17	10	58,82	4	23,53	3	17,64
Химия	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00

Организация и проведение аттестации выпускников 9 классов

Общее количество выпускников 9 классов в 2025 году (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, не прошедших аттестацию в основные и резервные сроки
			количество сдавших экзамены	количество выпускников, получивших неуд. результат	из них количество выпускников, успешно пересдавших в резервные сроки (июнь)	количество сдавших экзамены	количество выпускников, получивших неуд. результат	из них количество выпускников, успешно пересдавших в резервные сроки (июнь)	
105	105	русский язык	89	0	0	16	0	0	0
		математика	89	6	6	16	0	0	0
		биология	4	0	0	0	0	0	0
		география	36	5	5	0	0	0	0
		информатика	69	2	2	0	0	0	0
		история	8	1	1	0	0	0	0
		литература	1	0	0	0	0	0	0
		обществознание	39	0	0	0	0	0	0
		физика	17	0	0	0	0	0	0
		химия	2	0	0	0	0	0	0
		Итого	354	14	14	32	0	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году в 11 классах обучалось 32 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Из них 32 обучающихся прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам русский язык и математика, получили документ об образовании соответствующего образца.

Динамика результатов обучающихся 11 классов за последние 5 лет

Учебный год	Всего обучающихся 11 классов	Занимают на 4 и 5	%	Получили аттестаты	%
2020-2021	45	21	46,67	45	100,00
2021-2022	39	18	46,15	39	100,00
2022-2023	30	11	36,67	29	96,67

2023-2024	30	9	30,00	29	96,67
2024-2025	32	17	53,13	32	100,00

Результаты ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Уровень изучения	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость, %	Учитель
Русский язык	базовый	14	66,67	100,00	Ефимова М. В.
	базовый	18	67,21	100,00	Кириянова М. В.
	Всего	32	66,91	100,00	
Математика (профиль)	углубленный	15	63,47	100,00	Томбу Л. Г.
Математика (база)	базовый	17	4,41	100,00	Маряшина С. А.
Английский язык	углубленный	7	72,86	100,00	Ермолаева М. Г.
Биология	углубленный	1	66,50	100,00	Паксюаткина Т. И.
Информатика	углубленный	3	70,67	100,00	Адаменко М. И.
История	углубленный	7	63,29	100,00	Козлова Т. А.
Литература	базовый	2	72,50	100,00	Кириянова М. В.
Обществознание	углубленный	22	65,64	100,00	Климова Е. С.
Физика	углубленный	6	55,50	100,00	Кожевников Е. А.
Химия	углубленный	1	51,00	100,00	Елистратов М. Ю.

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ один выпускник набрал меньше минимального количества баллов по обществознанию, но успешно пересдал в дополнительный период.

Фамилия, Имя, Отчество выпускника	Предмет	оценки за 10 класс					оценки за 11 класс					баллы ЕГЭ	
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год		
Ученик	обществознание	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	38	48

Информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ

По результатам ГИА в форме ЕГЭ 11 выпускников набрали 80 и более баллов по семнадцати предметам, из них 5 выпускников по двум предметам:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество выпускника	Класс	Предмет	Количество баллов (80 и более баллов)	ФИО учителя
1.	Агапова Екатерина Константиновна	11А	русский язык	97	Ефимова Н. В.
			обществознание	96	Климова Е. С.
2.	Арапов Иван Вячеславович	11Б	русский язык	97	Кириянова М.В.
			английский язык	92	Ермолаева М. Г.
3.	Артыков Артур Алишерович	11А	русский язык	83	Ефимова Н. В.
			информатика	83	Адаменко М. И.
4.	Касимова Анастасия Ильинична	11Б	литература	84	Кириянова М. В.
5.	Кувшинова Дарья Денисовна	11Б	обществознание	92	Климова Е. С.
6.	Москвичева Диана Сергеевна	11Б	русский язык	81	Кириянова М. В.
7.	Нягукова Варвара Андреевна	11Б	русский язык	83	Кириянова М. В.
			обществознание	86	Климова Е. С.
8.	Савельев Сергей Евгеньевич	11А	математика	80	Томбу Л. Г.
9.	Синицын Александр Андреевич	11Б	история	89	Козлова Т. А.
10.	Турухин Илья Иванович	11А	обществознание	83	Климова Е. С.
			русский язык	81	Ефимова Н. В.
11.	Фоцан Кристина Александровна	11Б	обществознание	83	Климова Е. С.
			английский язык	82	Ермолаева М. Г.

Динамика среднего балла ЕГЭ обучающихся ГБОУ СОШ с. Кошки

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
английский язык	82,0	80,3	73,0	-	44,00	72,86
биология	62,5	54,2	66,3	55,8	74,67	66,50
география	-	78,0	-	-	-	-
информатика	56,0	-	-	50,0	83,00	70,67
история	50,3	71,3	66,6	61,9	41,50	63,29
литература	73,0	-	-	-	42,00	72,50
математика	59,4	68,4	61,9	56,3	60,40	63,47
обществознание	63,5	68,8	71,6	66,9	64,75	65,64
русский язык	73,7	76,8	73,1	66,6	65,77	66,91
физика	58,5	62,4	52,1	48,9	58,10	55,50
химия	45,3	40,3	72,3	75,5	66,67	51,00

Выводы:

– ГБОУ СОШ с. Кошки обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

– проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и в форме тестовых заданий;

– школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (и тоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

– информирование всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

– обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

– своевременно четкороботали классные руководители по информированию, ознакомлению документов выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

– электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

– подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

– результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 100% выпускников 9 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по математике;

– 100% выпускников 11 классов в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку, 100% выпускников 11 классов успешно справились с профильным уровнем по математике, из них 73% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе (набрали от 60 баллов);

Вместем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивных проблем (независимо от предмета):

– формирование мотивации и внутренней ответственности при выполнении контрольных заданий;

– низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

– недостаточный высокий уровень тестовой культуры выпускников – работы с бланками, каллиграфия, особенно остро проблема стоит на выпуске из 9 классов;

– затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

– недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать

знания и умения внепривычной обстановке.

Управленческие решения по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся к ГИА:

1. Направить на курсы повышения квалификации учителей, работающих в 10-11 классах.
2. Разработать эффективную систему наставничества в школе.
3. Провести семинары по предложенным темам с приглашением представителей из сторонней организации для повышения квалификации учителей-предметников.
4. Поощрить учителей, достигших по итогам ГИА хороших результатов обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2025-2026 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета из заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ учителями и выпускниками школы.

Количество медалистов за последние восемь лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
5	5	4	6	5	0	5	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11 классов выросла на 4 %, 6-9 классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	92	35	1	56	37	31	5	0	1
2021	83	32	0	51	45	41	4	0	0
2022	90	31	2	57	39	34	5	0	0
2023	93	31	3	59	30	27	3	0	0
2024	113	54	0	59	30	24	6	0	0
2025	105	43	0	62	32	30	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 учителей, из них 5 внешних совместителя, высшей категорией обладают 37 учителей, первой – 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя английского языка и учителя русского языка и литературы были приняты студенты пятого курса Самарского государственного социально-педагогического университета.

За время работы в школе молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Составфонда и егоиспользование

Состояние и использование библиотечного фонда	% обеспеч
---	--------------

Всего учебников в библ. фонде на 01.09.24	Из них выдано учащимся на руки в сентябре 2024 г	Кол-во учебников, приобретенных за средства родителя в 2024-2025 уч. году	Кол-во учебников, приобретенных ООО из внебюджетных средств в 2024-2025 уч. году	Кол-во учебников, выданных учащимся из "обменного" фонда в 2024-2025 уч. году	Оставшаяся доп.потребность в уч.изданиях (кол-во экз. + кол-во компл.) на 2025-2026 уч. год	Остаток неиспользованных учебников в библиотечном фонде ООО в 2024-2025 уч. году (графа 9 минус 10)	Причины неиспользования учебников фонда ООО в 2024-2025 уч. году	Кол-во учебников, списанных в 2024-2025 уч. году	Кол-во учебников переданных ООО в "обменный" фонд для нужд 2024-2025 уч. года	Кол-во рабочих тетрадей, использованных ООО в 2024-2025 уч. году (включенных в рабочие программы уч.-предметников)	Кол-во экз. рабочих тетрадей, закупленных ООО из средств ООО в 2024-2025 уч. году	енности уч-ся учебниками в 2024/2025уч. года (на 01.03.2025)
15223	12793	0	0	39	0	2430	Уменьшение количества учащихся, неполное списание	885	173	480	480	100,0

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения № 769 от 05.11.2024 г. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 67 учебных кабинетов, 58 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы два спортивных и актовъй залы. На первом этаже оборудованы бассейн, медицинский блок, столовая и пищеблок. На третьем этаже расположен Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Технология», «ОБЗР», «Информатика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой и гуманитарной направленности;
- дополнительное образование детей по программам цифровой и гуманитарной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Во дворе Школы расположена площадка для сдачи норм ГТО.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ с. Кошки позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ СОШ с. Кошки принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86,0%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68,0%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1079	1079
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466	466
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	522	522
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91	91

1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	494 (51,62%)	429 (46,78%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,01	3,84
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75	3,59
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,91	65,67
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,47	58,95
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек (процент)	0 (0,0%)	1 (3,3%)

	не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса			
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (5,71%)	6 (5,31%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9,38%)	5 (16,67%)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1079(100%)	1067 (98,89%)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		435 (40,3%)
1.19.1.	– регионального уровня		66 (6%)	56 (5,2%)
1.19.2.	– федерального уровня		76 (7%)	72 (6,7%)
1.19.3.	– международного уровня		9(0,8)	8 (0,7%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (8,43%)	91 (8,43%)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1079 (100,0%)	1079 (100,0%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0,0%)	0 (0,0%)

	обучающихся			
1.24.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66	60
1.25.	– с высшим образованием		56	49
1.26.	– высшим педагогическим образованием		55	48
1.27.	– средним профессиональным образованием		10	11
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		10	11
1.29.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (66%)	44 (70,0%)
1.29.1.	– с высшей		38	36 (60,0%)
1.29.2.	– первой		6	8 (13,3%)
1.30.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (53%)	35 (58,3%)
1.30.1.	– до 5 лет		4 (6%)	4 (6,67%)
1.30.2.	– больше 30 лет		31 (47%)	31 (51,7%)
1.31.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (31,5%)	19 (31,7%)
1.32.	– до 30 лет		5 (7,5%)	4 (6,7%)
1.33.	– от 55 лет		16 (24%)	15 (25,0%)
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)	62 (100,0%)
1.35.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	66 (100%)	62 (100,0%)

	хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,1	14,1
2.3.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
2.4.2.	– медиатеки		да	да
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста		да	да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		да	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1079 (100,0%)	1079 (100,0%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,4	17,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.