

ПРИНЯТО  
педагогическим советом государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с. Кошки  
муниципального района Кошкинский  
Самарской области от 29.01.2024 года.  
Протокол № 5

Приложение 1  
к приказу ГБОУ СОШ с. Кошки  
от 15.02.2024 г. № 01/1502-1

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
*платная дополнительная образовательная услуга*

с. Кошки

2024

Учебный план занятий по программе дополнительного образования дошкольной подготовки будущих первоклассников «Дошколята» в рамках платных образовательных услуг разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области.

Программа рассчитана на детей 6-летнего возраста. Она предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. Программа «Дошколята» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе. В ходе реализации программы формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир. Таким образом, во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Концепция программы «Дошколята» основана на следующей идее: **дошкольники только готовятся к систематическому обучению** и этим определяется выбор содержания, методов и форм организации образования детей.

Основные положения программы:

- подготовка к школе носит развивающий характер;
- не допускает дублирования программ первого класса;
- помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
- обеспечивает формирование ценностных установок;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;
- организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
- готовит переход от игровой деятельности к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

**Принципы работы при подготовке детей к обучению:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;

- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам.

Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «От слова к букве», «Математические ступеньки», «Волшебная красота окружающего мира». Адаптационные занятия организуются на базе школы 1 раз в неделю с февраля по май, 3 занятия в день. Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутным перерывом. Общее количество занятий – 36. Занятия может проводить учитель начальных классов независимо от стажа и категории.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми программы дополнительного образования «Дошколята», закрепляются в заключенном между ними и ГБОУ СОШ с. Кошки договоре об оказании платных образовательных услуг, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения дополнительной образовательной программы.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы проводятся конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

В качестве форм организации образовательной деятельности применяются:

- практические занятия;
- игры;
- организация творческой работы;
- подвижные игры, направленные на снятие эмоционального и физического напряжения;
- игры и упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи;
- игры на развитие мелкой моторики;
- зрительная гимнастика;
- игры и упражнения, направленные на развитие произвольной саморегуляции;
- игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативной сферы, умения работать в команде.

**Текущая и промежуточная аттестация** по программе «Дошколята» не предусмотрены. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

#### Сетка часов учебного плана

№	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов
Пропедевтический курс для будущих первоклассников:			
1	«От слова к букве»	1	12
2	«Математические ступеньки»	1	12
3	«Волшебная красота окружающего мира»	1	12
		3	36