

Приложение  
к Соглашению о создании  
экспериментальной площадки  
Федерального государственного  
бюджетного научного  
учреждения  
«Институт возрастной  
физиологии Российской  
академии образования»

### План работы экспериментальной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО»

**Тема:** Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся.

**Цель:** разработка, апробация и внедрение научно-методического обеспечения мониторинга состояния физического здоровья, физического развития, двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций.

Этап работы	Задачи
2021 год	1. Организация и проведение комплексных исследований заболеваемости физического развития, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма детей 1-4 классов. 2. Организация и проведение исследований заболеваемости, физического и моторного развития обучающихся 5-11 классов. 3. Участие в курсах повышения квалификации специалистов образовательной организации по вопросам мониторинга здоровья детей и подростков.
2022 год	1. Организация и проведение лонгитюдных исследований заболеваемости физического развития, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма детей 2-5 классов. 2. Организация и проведение исследований заболеваемости, физического и моторного развития обучающихся 1, 6-11 классов. 3. Участие в курсах повышения квалификации специалистов образовательной организации по вопросам мониторинга здоровья детей и подростков.
2023 год	1. Организация и проведение лонгитюдных исследований заболеваемости физического развития, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма детей 3-6 классов. 2. Организация и проведение исследований заболеваемости, физического и моторного развития обучающихся 1,2, 7-11 классов.
2024 год	1. Организация и проведение лонгитюдных исследований заболеваемости физического развития, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма детей 4-7 классов. 2. Организация и проведение исследований заболеваемости, физического и моторного развития обучающихся 1-3, 8-11 классов.

	<p>3. Апробация информационно-аналитической системы мониторинга здоровья обучающихся.</p> <p>4. Апробация алгоритмов персонализированной оценки структуры энергообеспечения мышечной деятельности старшеклассников.</p>
<b>2025 год</b>	<p>1. Организация и проведение лонгитюдных исследований заболеваемости физического развития, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма детей 5-8 классов.</p> <p>2. Организация и проведение исследований заболеваемости, физического и моторного развития обучающихся 1-4, 9-11 классов.</p> <p>3. Внедрение в деятельность образовательной организации информационно-аналитическую системы мониторинга здоровья обучающихся.</p> <p>4. Внедрение в деятельность образовательной организации алгоритмов персонализированной оценки структуры энергообеспечения мышечной деятельности старшеклассников.</p>
<b>2026 год</b>	<p>1. Организация и проведение лонгитюдных исследований заболеваемости физического развития, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма детей 6-9 классов.</p> <p>2. Организация и проведение исследований заболеваемости, физического и моторного развития обучающихся 1-5, 10-11 классов.</p> <p>3. Использование информационно-аналитической системы мониторинга здоровья учащихся и условий образовательной среды в деятельности образовательной организации.</p>
<b>2027 год</b>	<p>1. Организация и проведение лонгитюдных исследований заболеваемости физического развития, двигательной подготовленности, мышечной работоспособности, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма детей 7-10 классов.</p> <p>2. Организация и проведение исследований заболеваемости, физического и моторного развития обучающихся 1-6, 11 классов.</p> <p>3. Использование информационно-аналитической системы мониторинга здоровья учащихся и условий образовательной среды в деятельности образовательной организации.</p>